



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Pendidikan Teknologi Informasi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																	
Pemrograman Web	8320703065		T=3 P=0 ECTS=4.77	4	4 Juli 2024																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																	
		Drs. Bambang Sujatmiko, M.T.																																	
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																					
	CPL-8	Mastering the concepts and implementation in developing software engineering, games, intelligent multimedia, and network computer engineering.																																				
	CPL-11	Have adaptive character, entrepreneurial spirit and ability to work in teams.																																				
	CPL-13	Able to develop innovative educational products or learning resources using scientific design-based strategies to support teaching activities that can be integrated with ICT.																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																					
	Matrik CPL - CPMK																																					
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 25%;">CPMK</td> <td style="width: 25%;">CPL-8</td> <td style="width: 25%;">CPL-11</td> <td style="width: 25%;">CPL-13</td> </tr> </table>					CPMK	CPL-8	CPL-11	CPL-13																													
CPMK	CPL-8	CPL-11	CPL-13																																			
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																						
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																						
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengajarkan konsep, teknologi dan pemrograman berbasis web, khususnya penerapannya dalam dunia pendidikan.																																					
Pustaka	Utama :																																					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Betha Sidik, Ir. 2001. Pemrograman Web dengan PHP . Bandung: Penerbit INFORMATIKA. 2. Janner Simarmata. 2010. Rekayasa Web. Yogyakarta: Penerbit ANDI. 3. Komang Wiswakarma, 2010. Panduan LengkapMenguasai Pemrograman CSS.Yogyakarta: Penerbit Lokomedia 4. Lukmanul Hakim. 2010. Bikin Website Super Keren dengan PHP & JQuery. Yogyakarta: Penerbit Lokomedia 5. Lukmanul Hakim. 2011. Trik Dahsyat menguasai AJAX dengan jQuery. Yogyakarta: Penerbit Lokomedia 6. Lukmanul Hakim. 2013. Responsive Web Design dengan PHP & Bootstrap. Yogyakarta: Penerbit Lokomedia 7. Jon Duckett. 2008. Beginning Web Programming with HTML, XHTML, and CSS, Second Edition. Wiley Publishing, Inc. 8. Thomas A. Powell. 2010. HTML & CSS: The Complete Reference, Fifth Edition. Mc Graw Hill. 9. Steven Suehring, Janet Valade. 2013. PHP, MySQL, Javascript & HTML5 All-In-One for Dummies. John Wiley & Sons, Inc. 																																					
	Pendukung :																																					
Dosen Pengampu	I Gusti Lanang Putra Eka Prisma, S.Kom., M.Kom. Bonda Sisehaputra, M. Kom.																																					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																															

1	Pengenalan Pemrograman Web	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan dan memahami Definisi Pemrograman Web 2. Menjelaskan dan memahami mengenai Perkembangan Web 3. menganalisa berbagai contoh dan manfaat Web 4. Pre test html 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Benar = 1 2. Salah = 0 	Pendekatan : SaintifikMetode : Diskusi, Tanya jawab, pre test Model : Kooperatif 3 X 50			0%
2	struktur, elemen dan atribut HTML	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan dan memahami struktur HTML 2. Menjelaskan dan memahami elemen HTML 3. Menjelaskan dan memahami atribut HTML 4. Merancang halaman HTML dengan menyertakan struktur, elemen dan atribut HTML 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Benar = 1 2. Salah = 0 	Pendekatan : SaintifikMetode : Diskusi, tugas Model : Kooperatif 3 X 50			0%
3	Paragraph, Link, Images pada HTML	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan dan memahami Paragraph pada HTML 2. Menjelaskan dan memahami Link pada HTML 3. Menjelaskan dan memahami Images pada HTML 4. Merancang halaman HTML dengan menyertakan element paragraph 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Benar = 1 2. Salah = 0 	Pendekatan : SaintifikMetode : Diskusi, tugas Model : Kooperatif 3 X 50			0%
4	Menampilkan data dalam format table dan list	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan dan memahami penggunaan element table pada HTML 2. Menampilkan data dengan element table 3. Menjelaskan dan memahami menggunakan list 4. Menampilkan data dalam bentuk list 5. Post Test 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Benar = 1 2. Salah = 0 	Presentasi, diskusi, demonstrasi & refleksi 3 X 50			0%
5	Element Form	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan dan memahami element form pada HTML 2. Memberikan contoh penggunaan element form 3. Membuat halaman web untuk formulir pendaftaran dengan element form 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. benar = 1 2. salah = 0 	Presentasi, diskusi, demonstrasi & refleksi 3 X 50			0%
6	CSS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan dan memahami perintah dasar css 2. Menjelaskan dan memahami contoh perintah dasar css 3. Mengimplementasikan perintah dasar css dalam membuat sebuah halaman web sederhana 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Benar = 1 2. salah = 0 	Presentasi, diskusi, demonstrasi & refleksi 3 X 50			0%
7	Selector	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan dan memahami jenis – jenis selector 2. Memahami penggunaan selector 3. Membuat halaman web sederhana menggunakan selector 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. benar = 1 2. salah = 0 	Presentasi, diskusi, demonstrasi & refleksi 3 X 50			0%
8	UTS			3 X 50			0%

9	Menyisipkan Perintah CSS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan dan memahami external css 2. Menjelaskan dan memahami internal css 3. Menjelaskan dan memahami inline css 4. Merancang halaman web menggunakan external css 5. Merancang halaman web menggunakan internal css 6. Merancang halaman web menggunakan inline css 	Kriteria: 1. Benar = 1 2. Salah = 0	Pendekatan : SaintifikMetode : Diskusi, presentasiModel : Kooperatif 3 X 50			0%
10	Property dan Value CSS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan dan memahami property CSS 2. Menjelaskan dan memahami value CSS 3. Menganalisa contoh property CSS 4. Menganalisa contoh value CSS 5. Membangun halaman web dengan menggunakan property CSS 6.6. Membangun halaman web dengan menggunakan value CSS 	Kriteria: 1. benar = 1 2. salah = 0	Pendekatan : SaintifikMetode : Diskusi, presentasiModel : Kooperatif 3 X 50			0%
11	Mengenal Pemrograman Web Berbasis Framework	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan dan memahami pemrograman web berbasis framework 2. Menjelaskan dan memahami contoh web berbasis framework 3. Menganalisa contoh web berbasis framework 	Kriteria: 1. benar = 1 2. salah = 0	Pendekatan : SaintifikMetode : Diskusi, presentasiModel : Kooperatif 3 X 50			0%
12	Install Bootstrap	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan dan memahami bootstrap sebagai framework untuk membuat halaman web 2. Memahami langkah – langkah untuk install bootstrap 3. Menginstall bootstrap 	Kriteria: 1. benar = 1 2. salah = 0	Pendekatan : SaintifikMetode : Diskusi, presentasiModel : Kooperatif 3 X 50			0%
13	Style form, button dan image bootstrap	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan dan memahami konsep style form bootstrap 2. Menganalisa contoh penggunaan style form bootstrap 3. Menjelaskan dan memahami konsep button bootstrap 4. Menganalisa contoh penggunaan button bootstrap 5. Menjelaskan dan memahami konsep image bootstrap 6. Menganalisa contoh penggunaan image bootstrap 	Kriteria: 1. benar = 1 2. salah = 0	Pendekatan : SaintifikMetode : Diskusi, presentasiModel : Kooperatif 3 X 50			0%
14	Aplikasi web menggunakan framework bootstrap	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendesain sebuah aplikasi web 2. Menggunakan framework bootstrap untuk membangun halaman web 	Kriteria: 1. benar = 1 2. salah = 0	Pendekatan : SaintifikMetode : Diskusi, presentasiModel : Kooperatif 3 X 50			0%
15	User Interface Halaman Web	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan dan memahami konsep User Interface 2. Menganalisa user interface sebuah halaman web 3. Membangun user interface sebuah halaman web 	Kriteria: 1. benar = 1 2. salah = 0	Pendekatan : SaintifikMetode : Diskusi, presentasiModel : Kooperatif 3 X 50			0%

16							0%
----	--	--	--	--	--	--	----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodi yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.