

1	Memahami makna penelitian	- Menjelaskan arti kata penelitian. - Menyebutkan langkah-langkah penelitian. Menyebutkan tipe-tipe penelitian.		Ceramah, diskusi, presentasi 3 X 50			0%
2	- Mengidentifikasi masalah, tujuan dan manfaat penelitian. Mengaji pustaka yang relevan dengan penelitian	- Mengidentifikasi judul dan masalah penelitian - Mengidentifikasi perbedaan tujuan dan manfaat penelitian Membuat kajian pustaka yang relevan dengan penelitian.		Ceramah, diskusi, presentasi 3 X 50			0%
3	Memahami peran hipotesis dalam penelitian	- Menjelaskan makna hipotesis. - Membuat hipotesis		Ceramah, diskusi, presentasi 3 X 50			0%
4	- Menganalisis perbedaan sampel dan populasi. - Memahami metode eksperimen.	- Mengidentifikasi jenis sampel dan populasi - Menjelaskan asumsi dasar eksperimen. - Menjelaskan langkah-langkah metode eksperimen.		Ceramah, diskusi, presentasi 3 X 50			0%
5	Menyusun instrumen penelitian	- Membuat instrumen kuesioner - Membuat instrumen rating scale		Ceramah, diskusi, presentasi 3 X 50			0%
6	Menganalisis data secara deskriptif	- Membedakan data kategori dan kuantitatif. - Menghitung rerata, median dan mode. - Menghitung simpangan baku.		Ceramah, diskusi, presentasi 3 X 50			0%
7	Memahami penelitian korelasi	- Menjelaskan penelitian korelasi. - Membedakan variabel prediktor dan kriteria. - Menjelaskan persamaan prediksi		Ceramah, diskusi, praktikum 3 X 50			0%
8	UTS			3 X 50			0%
9	Menguji hipotesis	Mendeskripsikan: - Kesalahan standar - Uji hipotesis - Uji satu ekor dan dua ekor		Ceramah, diskusi, presentasi 3 X 50			0%
10	Memahami uji persyaratan analisis	- Menguji asumsi homogenitas. - Menguji asumsi normalitas.		Ceramah, diskusi, praktikum 3 X 50			0%
11	Menguji t	- Menguji t sampel independen. - Menguji t sampel berpasangan		Ceramah, diskusi, praktikum 3 X 50			0%
12	Memahami Anova	Menganalisis data menggunakan anova satu jalur dan dua jalur		Ceramah, diskusi, praktikum 3 X 50			0%
13	Memahami multivariate	Menganalisis data menggunakan regresi sederhana dan ganda		Ceramah, diskusi, praktikum 3 X 50			0%
14	Memahami Chi-Square	- Menguji independensi dan homogenitas. - Menguji varians tunggal.		Ceramah, diskusi, praktikum 3 X 50			0%

15	Memahami analisis non-parametrik	- Menjelaskan kelebihan dan kekurangan analisis non-parametrik. - Menganalisis data menggunakan rank-sum test.		Ceramah, diskusi, praktikum 3 X 50			0%
16	Mengembangkan proposal penelitian mandiri	- Mengembangkan proposal sesuai dengan masalah yg sudah disetujui - Mempresentasikan proposal		Ceramah, diskusi, presentasi 3 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.