



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Pendidikan Teknologi Informasi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																											
E-Learning	8320703016		T=3 P=0 ECTS=4.77	6	22 November 2024																																											
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																											
		Drs. Bambang Sujatmiko, M.T.																																											
Model Pembelajaran	Case Study																																															
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																															
	Matrik CPL - CPMK																																															
		CPMK																																														
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																															
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td colspan="15" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>															Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Minggu Ke																																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan pembelajaran dan pemahaman tentang pembelajaran berbasis web (e-learning) yang meliputi pengertian, konsep, desain, dan implementasi dalam bidang pendidikan.																																															
Pustaka	Utama :																																															
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clarck, Mayer. 2008. E-Learning and the Science of Instruction. Third Edition. Pfeiffer 2. Jason Cole, Helen Foster. 2008. Using Moodle. 2nd Edition. O'Reilly 3. Kwofie, Benjamin. 2015. E-Learning Implementantation in Higher Education Institutions. AALBORG UNIVERSITY. Denmark. 4. William H. Rice. 2006. Moodle: E-Learning Course Development. Packt Publisng. Birmingham-Mumbai 5. Jay Liebowitz, DSc and Michael S. Frank, PhD. 2011. Knowledge Mangement and E-Learning. CRC Press 6. Rebecca Barrington. 2012. Moodle Gradebook. Packt Publisng. Birmingham-Mumbai 7. Junuz, Enima. 2009. Preparation of the learning content for semantic e-learning envirotnment. Science Direct 																																															
	Pendukung :																																															
Dosen Pengampu	Dodik Arwin Dermawan, S.ST., S.T., M.T. Salamun Rohman Nudin, S.Kom., M.Kom.																																															
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																									
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																											
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																									
1	Pengenalan E-Learning	<ol style="list-style-type: none"> 1.Pemanfaatan e-learning dalam dunia pendidikan 2.Kaitan e-learning dengan kompetensi yang harus dimiliki oleh mahasiswa 3.Teknik pembelajaran e-learning 4.Strategi pemanfaatan multi sumber untuk memperkaya belajar mahasiswa 	Kriteria: Benar =1Salah = 0	Pendekatan:SaintifikModel:KooperatifMetode: Diskusi, Presentasi 3 X 50			0%																																									

2	Konsep dasar E-Learning	<ol style="list-style-type: none"> 1.Memahami Terminologi e-learning 2.Memahami Hakekat e-learning 3.Menjelaskan kelebihan dan kekurangan e-learning 4.Menjelaskan perbandingan konsep distand learning, e-learning, dan CBT 	Kriteria: Benar =1Salah = 0	Pendekatan:SaintifikModel:KooperatifMetode: Diskusi, Presentasi 3 X 50			0%
3	Sejarah perkembangan e-learning dan model penerapan e-learning	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menjelaskan sejarah perkembangan e-learning 2.Menjelaskan keberhasilan pemanfaatan e-learning di Eropa, Amerika dan Asia 3.Menjelaskan model penerapan e-learning 4.Menjelaskan dan diskusi penerapan e-learning untuk Indonesia berdasarkan pengamatan e-learning di negara lain. 	Kriteria: Benar =1Salah = 0	Pendekatan:SaintifikModel:KooperatifMetode: Diskusi, Presentasi 3 X 50			0%
4	Level E-Learning	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menjelaskan beberapa level e-larning menurut teori Boch 2.Menjelaskan fungsi e-larning 3.Menjelaskan kedudukan e-learning berkaitan dengan pembelajaran konvensional 4.Menjelaskan implementasi e-learning pada pembelajaran kovensional 	Kriteria: Benar =1Salah = 0	Pendekatan:SaintifikModel:KooperatifMetode: Diskusi, Presentasi 3 X 50			0%
5	Prosedur dan Pengembangan E-Learning	<ol style="list-style-type: none"> 1.Tahap – tahap pengembangan e-learning 2.Fungsi komponen tahapan e-learning 3.Peta konsep pengembangan e-learning 	Kriteria: Benar =1Salah = 0	Pendekatan:SaintifikModel:KooperatifMetode: Diskusi, Presentasi 3 X 50			0%
6	Semantik Web Learning	<ol style="list-style-type: none"> 1.Memahami tentang semantik web 2.Memahami tentang Learning Object Metadata (LOM) 	Kriteria: 1.Benar = 1 2.Salah = 0	Pendekatan:SaintifikModel:KooperatifMetode: Diskusi, Presentasi 3 X 50			0%
7	E-Learning di Indonesia	Memahami tentang pemanfaatan E-Learning di Indonesia	Kriteria: Benar =1Salah = 0	Pendekatan:SaintifikModel:KooperatifMetode: Diskusi, Presentasi 3 X 50			0%
8	Ujian Tengah Semester			3 X 50			0%
9	Instalasi dan konfigurasi Server dan LMS	<ol style="list-style-type: none"> 1.Memahami pengertian Server 2.Memahami manfaat Server 3.Memahami pengertian LMS 		CeramahDiskusi 3 X 50			0%
10	Konfigurasi Front Page	<ol style="list-style-type: none"> 1.Memahami Theme 2.Konfigurasi front page 		CeramahDiskusi 3 X 50			0%

11	Manajemen Account	1.Memahami hak akses user 2.Mengatur hak akses user		CeramahDiskusi(sesi Praktikum) 3 X 50		0%
12	Manajemen Course	1.Memahami manajemen course 2.Memahami manajemen konten		CeramahDiskusi(sesi Praktikum) 3 X 50		0%
13	Manajemen Konten	Manajemen Konten		CeramahDiskusi(sesi Praktikum) 3 X 50		0%
14	Manajemen Evaluasi	Memahami manajemen evaluasi		CeramahDiskusi(sesi Praktikum) 3 X 50		0%
15	Web Hosting dan Domain			CeramahDiskusi(sesi Praktikum) 3 X 50		0%
16						0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.