

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Teknik Program Studi S1 Pendidikan Teknologi Informasi					Kode Dokumen
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
E-Learning	8320702115		T=2	P=0	ECTS=3.18	2 11 Januari 2026
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi	
	Dr. Yeni Anistyasari, S.Pd., M.Kom.				YENI ANISTYASARI	
Model Pembelajaran	Project Based Learning					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-7	Menguasai konsep, model pembelajaran inovatif, dan program pengajaran di bidang teknologi informasi yang relevan dengan perkembangan teknologi terkini.				
	CPL-9	Menguasai konsep etika profesi guru dan etika profesi di bidang teknologi informasi.				
	CPL-11	Memiliki karakter adaptif, berjiwa wirausaha, dan mampu bekerja dalam tim.				
	CPL-12	Mampu mengimplementasikan ilmu pengetahuan sains, teknologi, teknik, dan matematika (STEM) dan informatika ke dalam penelitian di bidang pendidikan.				
	CPL-13	Mampu mengembangkan produk pendidikan atau sumber belajar yang inovatif dengan menggunakan strategi berbasis desain ilmiah untuk mendukung kegiatan pembelajaran yang dapat diintegrasikan dengan TIK.				
	CPL-14	Mampu mengembangkan program pengajaran di bidang teknologi informasi sesuai dengan kurikulum yang berlaku.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK - 1	Menerapkan konsep dan model pembelajaran inovatif dalam pengembangan materi E-Learning yang efektif (C3)				
	CPMK - 2	Menganalisis berbagai strategi pembelajaran E-Learning untuk mengidentifikasi yang paling efektif dalam konteks pendidikan teknologi informasi (C4)				
	CPMK - 3	Mengevaluasi efektivitas penggunaan teknologi informasi dalam pembelajaran E-Learning berdasarkan hasil penelitian terkini (C5)				
	CPMK - 4	Menciptakan modul E-Learning yang inovatif dengan mengintegrasikan konsep STEM dan informatika (C6)				
	CPMK - 5	Menerapkan teknik desain ilmiah dalam pengembangan sumber belajar digital untuk mendukung pembelajaran E-Learning (C3)				
	CPMK - 6	Menganalisis dan mengevaluasi berbagai platform E-Learning untuk menentukan yang paling sesuai dengan kebutuhan pendidikan teknologi informasi (C4, C5)				
	CPMK - 7	Menciptakan strategi penilaian online yang efektif untuk mengukur pencapaian pembelajaran dalam kursus E-Learning (C6)				
	CPMK - 8	Menerapkan prinsip-prinsip desain instruksional dalam pengembangan konten E-Learning yang menarik dan pedagogis (C3)				
	CPMK - 9	Menganalisis dampak penggunaan media dan teknologi baru dalam E-Learning terhadap hasil belajar siswa (C4)				
	CPMK - 10	Mengevaluasi dan mengoptimalkan user interface dan user experience dalam platform E-Learning untuk meningkatkan keterlibatan dan efektivitas pembelajaran (C5)				
	Matrik CPL - CPMK					

		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-7</td><td>CPL-9</td><td>CPL-11</td><td>CPL-12</td><td>CPL-13</td><td>CPL-14</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr></table>	CPMK	CPL-7	CPL-9	CPL-11	CPL-12	CPL-13	CPL-14	CPMK-1	✓						CPMK-2	✓						CPMK-3				✓			CPMK-4				✓			CPMK-5					✓		CPMK-6					✓		CPMK-7					✓		CPMK-8	✓						CPMK-9				✓			CPMK-10					✓																																																																																																																																			
CPMK	CPL-7	CPL-9	CPL-11	CPL-12	CPL-13	CPL-14																																																																																																																																																																																																											
CPMK-1	✓																																																																																																																																																																																																																
CPMK-2	✓																																																																																																																																																																																																																
CPMK-3				✓																																																																																																																																																																																																													
CPMK-4				✓																																																																																																																																																																																																													
CPMK-5					✓																																																																																																																																																																																																												
CPMK-6					✓																																																																																																																																																																																																												
CPMK-7					✓																																																																																																																																																																																																												
CPMK-8	✓																																																																																																																																																																																																																
CPMK-9				✓																																																																																																																																																																																																													
CPMK-10					✓																																																																																																																																																																																																												
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																																																																																																	
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2			✓	✓													CPMK-3					✓	✓											CPMK-4							✓	✓									CPMK-5									✓								CPMK-6										✓							CPMK-7											✓	✓					CPMK-8													✓	✓			CPMK-9															✓		CPMK-10																✓					
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																																	
CPMK-1	✓	✓																																																																																																																																																																																																															
CPMK-2			✓	✓																																																																																																																																																																																																													
CPMK-3					✓	✓																																																																																																																																																																																																											
CPMK-4							✓	✓																																																																																																																																																																																																									
CPMK-5									✓																																																																																																																																																																																																								
CPMK-6										✓																																																																																																																																																																																																							
CPMK-7											✓	✓																																																																																																																																																																																																					
CPMK-8													✓	✓																																																																																																																																																																																																			
CPMK-9															✓																																																																																																																																																																																																		
CPMK-10																✓																																																																																																																																																																																																	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan pembelajaran, pemahaman, dan pengembangan tentang pembelajaran berbasis web (e-learning) yang meliputi pengertian, konsep, desain, dan implementasi dalam bidang pendidikan.																																																																																																																																																																																																																
Pustaka	Utama : 1. William H. Rice. 2006. Moodle: E-Learning Course Development. Packt Publisng. Birmingham-Mumbai 2. Jay Liebowitz, DSc and Michael S. Frank, PhD. 2011. Knowledge Mangement and E-Learning. CRC Press 3. Rebecca Barrington. 2012. Moodle Gradebook. Packt Publisng. Birmingham-Mumbai 4. Junuz, Enima. 2009. Preparation of the learning content for semantic e-learning envirointment. Science Direct 5. Wibawa, Setya Chendra. 2016. Belajar e-learning dari berbagai LMS. Tidak dipublikasikan Pendukung : 1. Wibawa, R. C., Sujatmiko, B., Anistyasari, Y., Basatha, R., Akbar, M. S., Elfaiz, E. A., ... Habibi, M. W. (2024). Pengembangan program pembelajaran keterampilan berpikir komputasional untuk siswa Sekolah Indonesia Davao (SID) Filipina. Jurnal Pendidikan Tambusai, 8(3), 49 464–49 472. 2. Basatha, R., Prayoga, R. A. S., Akbar, M. S., Prayitno, E. D., Nikmah, M., Nusyura, F., ... Fitriani, L. D . (2025). Systematic literature review o n theimplementation o f game-based learning management systems through ClassDojo i n Indonesian education: A focus on parental involvement and teacherreadiness to increase student learning motivation. In Proceedings of the 1st International Conference on Green Engineering for Sustainable Future(ICoGESF 2025).																																																																																																																																																																																																																
Dosen Pengampu	Harun Al Rosyid, S.T., M.T. Dr. Yeni Anistyasari, S.Pd., M.Kom. Ir. Rizky Basatha, S.Pd., M.MT. Riza Akhsani Setyo Prayoga, S.Kom., M.MT. Muhammad Sonhaji Akbar, S.Pd., M.Kom. Ersha Aisyah Elfaiz, S.Si., M.T.I.																																																																																																																																																																																																																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																																																																										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																																																																																												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																																																																																																										

1	Pengenalan E-Learning	1.Pemanfaatan e-learning dalam dunia pendidikan 2.Kaitan e-learning dengan kompetensi yang harus dimiliki oleh mahasiswa 3.Teknik pembelajaran e-learning 4.Strategi pemanfaatan multi sumber untuk memperkaya belajar mahasiswa	Kriteria: 1.Benar = 1 2.Salah = 0 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, Problem base learning Blended Learning 2 X 50		Materi: Teori pembelajaran inovatif, Model pembelajaran kolaboratif, Strategi pengembangan materi E-Learning Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	3%
2	Pengenalan E-Learning	1.Pemanfaatan e-learning dalam dunia pendidikan 2.Kaitan e-learning dengan kompetensi yang harus dimiliki oleh mahasiswa 3.Teknik pembelajaran e-learning 4.Strategi pemanfaatan multi sumber untuk memperkaya belajar mahasiswa	Kriteria: 1.Benar = 1 2.Salah = 0 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, Problem base learning Blended Learning 2 X 50		Materi: Teori pembelajaran inovatif, Model pembelajaran kolaboratif, Strategi pengembangan materi E-Learning Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	3%
3	Sejarah perkembangan e-learning dan model penerapan e-learning	1.Menjelaskan sejarah perkembangan e-learning 2.Menjelaskan keberhasilan pemanfaatan e-learning di Eropa, Amerika dan Asia 3.Menjelaskan model penerapan e-learning 4.Menjelaskan dan diskusi penerapan e-learning untuk Indonesia berdasarkan pengamatan e-learning di negara lain.	Kriteria: 1.Benar = 1 2.Salah = 0 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Ceramah Problem base learning Blended Learning 2 X 50	Diskusi Online tentang Analisis Strategi Pembelajaran E-Learning	Materi: Teori Pembelajaran E-Learning, Strategi Pembelajaran E-Learning, Pendidikan Teknologi Informasi Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	3%

4	Sejarah perkembangan e-learning dan model penerapan e-learning	1. Menjelaskan sejarah perkembangan e-learning 2. Menjelaskan keberhasilan pemanfaatan e-learning di Eropa, Amerika dan Asia 3. Menjelaskan model penerapan e-learning 4. Menjelaskan dan diskusi penerapan e-learning untuk Indonesia berdasarkan pengamatan e-learning di negara lain.	Kriteria: 1. Benar = 1 2. Salah = 0 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	CeramahProblem base learningBlended Learning 2 X 50	Diskusi Online tentang Analisis Strategi Pembelajaran E-Learning	Materi: Teori Pembelajaran E-Learning, Strategi Pembelajaran E-Learning, Pendidikan Teknologi Informasi Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	3%
5	Prosedur dan Pengembangan E-Learning	1. Tahap-tahap pengembangan e-learning 2. Fungsi komponen tahapan e-learning 3. Peta konsep pengembangan e-learning	Kriteria: 1. Benar = 1 2. Salah = 0 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	CeramahProblem base learningBlended Learning 2 X 50	Diskusi Online, Analisis Studi Kasus	Materi: Pengenalan E-Learning, Taksonomi Bloom, Penggunaan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	3%
6	Prosedur dan Pengembangan E-Learning	1. Tahap-tahap pengembangan e-learning 2. Fungsi komponen tahapan e-learning 3. Peta konsep pengembangan e-learning	Kriteria: 1. Benar = 1 2. Salah = 0 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	CeramahProblem base learningBlended Learning 2 X 50	Diskusi Online, Analisis Studi Kasus	Materi: Pengenalan E-Learning, Taksonomi Bloom, Penggunaan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
7	E-Learning di Indonesia	Memahami tentang pemanfaatan E-Learning di Indonesia	Kriteria: 1. Benar = 1 2. Salah = 0 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	CeramahProblem base learningBlended Learning 2 X 50	Pengembangan Modul E-Learning Interaktif	Materi: Konsep STEM, Pengembangan Modul E-Learning, Integrasi Informatika dalam Pembelajaran Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
8	Ujian Tengah Semester	Integrasi konsep STEM dan informatika dalam modul E-Learning	Kriteria: 1. Benar = 1 2. Salah = 0 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	2 X 50	Diskusi daring tentang konsep STEM dan informatika	Materi: Konsep STEM, Informatika, Desain Modul E-Learning Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Ujian Tengah Semester Pustaka: <i>Rebecca Barrington. 2012. Moodle Gradebook. Packt Publishing. Birmingham-Mumbai</i>	20%

9	Kemampuan akhir: Instalasi dan konfigurasi Server dan LMS	1.Memahami pengertian Server 2.Memahami manfaat Server 3.Memahami pengertian LMS	Kriteria: 1. Benar = 1 2. Salah = 0 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	CeramahProblem base learningBlended Learning 2 X 50	Penugasan Pengembangan Sumber Belajar Digital	Materi: Prinsip Desain Ilmiah, Pengembangan Sumber Belajar Digital, Pembelajaran E-Learning Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
10	Konfigurasi Front Page	1.Memahami Theme 2.Konfigurasi front page	Kriteria: 1. Benar = 1 2. Salah = 0 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	CeramahProblem base learningBlended Learning 2 X 50	Diskusi Online tentang Platform E-Learning yang Dipilih, Penyusunan Portofolio Analisis Platform E-Learning	Materi: Pengenalan Platform E-Learning, Kriteria Pemilihan Platform E-Learning, Teknik Analisis dan Evaluasi Platform Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
11	Manajemen Account	1.Memahami hak akses user 2.Mengatur hak akses user	Kriteria: Akunt dalam website harus berjalan dengan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	CeramahProblem base learningBlended Learning 2 X 50	Diskusi daring tentang penerapan strategi penilaian online dalam konteks E-Learning	Materi: Pengenalan strategi penilaian online, Penerapan penilaian online dalam E-Learning, Analisis hasil penilaian online Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	3%
12	Manajemen Course	1.Memahami manajemen course 2.Memahami manajemen konten	Kriteria: Website harus berjalan dengan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	CeramahProblem base learningBlended Learning 2 X 50	Diskusikan dan rancanglah sebuah strategi penilaian online untuk kasus studi yang diberikan. Unggah hasilnya ke dalam platform LMS.	Materi: Pengenalan strategi penilaian online, Teknik pengukuran pencapaian pembelajaran Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	3%
13	Manajemen Konten	Manajemen Konten	Kriteria: Akunt dalam website harus berjalan dengan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	CeramahProblem base learningBlended Learning 2 X 50		Materi: Prinsip-prinsip Desain Instruksional, Konten E-Learning yang Menarik, Pedagogi dalam E-Learning Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	3%
14	Manajemen Evaluasi	Memahami manajemen evaluasi	Kriteria: Akunt dalam website harus berjalan dengan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	CeramahProblem base learningBlended Learning 2 X 50	Diskusi daring tentang implementasi media baru dalam E-Learning, Analisis studi kasus penggunaan teknologi terkini dalam pembelajaran online	Materi: Pengenalan media baru dalam E-Learning, Penggunaan teknologi terkini dalam pembelajaran online, Studi kasus implementasi teknologi dalam E-Learning Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	3%

15	Web Hosting dan Domain	Membuat Web Hosting dan Domain	Kriteria: Akunt dalam website harus berjalan dengan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	CeramahProblem base learningBlended Learning 2 X 50	Penugasan Proyek Desain User Interface	Materi: Prinsip Desain User Interface, Teknik Evaluasi User Experience, Strategi Meningkatkan Keterlibatan Pengguna Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	3%
16	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi kelemahan dan kekuatan user interface dan user experience dalam platform E-Learning, serta mampu mengusulkan perbaikan yang tepat untuk meningkatkan keterlibatan dan efektivitas pembelajaran.	1.user interface 2.user experience 3.keterlibatan interface dan user experience dalam platform E-Learning, 4.efektivitas pembelajaran	Kriteria: Akunt dalam website harus berjalan dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Ujian Akhir Semester	Diskusi daring, Pengembangan prototipe antarmuka	Materi: Ujian Akhir Semester Pustaka: <i>Rebecca Barrington. 2012. Moodle Gradebook. Packt Publishing. Birmingham-Mumbai</i>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	25%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	56%
3.	Penilaian Portofolio	3.5%
4.	Penilaian Praktikum	10%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	1%
6.	Tes	4.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.



YENI ANISTYASARI
NIDN 0027108403



NIDN 0016039305

File PDF ini digenerate pada tanggal 11 Januari 2026 Jam 15:03 menggunakan aplikasi RPS-OBE S/Dia Unesa

