



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Pendidikan Teknologi Informasi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																	
E-Learning	8320702115		T=2 P=0 ECTS=3.18	2	2 Oktober 2024																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																	
	Dr. Yeni Anistiyasari, S.Pd., M.Kom.			Drs. Bambang Sujatmiko, M.T.																																	
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																					
CPL-7	Menguasai konsep, model pembelajaran inovatif, dan program pengajaran di bidang teknologi informasi yang relevan dengan perkembangan teknologi terkini.																																					
CPL-13	Mampu mengembangkan produk pendidikan atau sumber belajar yang inovatif dengan menggunakan strategi berbasis desain ilmiah untuk mendukung kegiatan pembelajaran yang dapat diintegrasikan dengan TIK.																																					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																						
Matrik CPL - CPMK																																						
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 33%;">CPMK</td> <td style="width: 33%;">CPL-7</td> <td style="width: 33%;">CPL-13</td> </tr> </table>					CPMK	CPL-7	CPL-13																														
CPMK	CPL-7	CPL-13																																				
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																						
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;">1</td><td style="width: 5%;">2</td><td style="width: 5%;">3</td><td style="width: 5%;">4</td><td style="width: 5%;">5</td><td style="width: 5%;">6</td><td style="width: 5%;">7</td><td style="width: 5%;">8</td><td style="width: 5%;">9</td><td style="width: 5%;">10</td><td style="width: 5%;">11</td><td style="width: 5%;">12</td><td style="width: 5%;">13</td><td style="width: 5%;">14</td><td style="width: 5%;">15</td><td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																						
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan pembelajaran, pemahaman, dan pengembangan tentang pembelajaran berbasis web (e-learning) yang meliputi pengertian, konsep, desain, dan implementasi dalam bidang pendidikan.																																					
Pustaka	Utama : 1. William H. Rice. 2006. Moodle: E-Learning Course Development. Packt Publising. Birmingham-Mumbai 2. Jay Liebowitz, DSc and Michael S. Frank, PhD. 2011. Knowledge Mangement and E-Learning. CRC Press 3. Rebecca Barrington. 2012. Moodle Gradebook. Packt Publising. Birmingham-Mumbai 4. Junuz, Enima. 2009. Preparation of the learning content for semantic e-learning environment. Science Direct 5. Wibawa, Setya Chendra. 2016. Belajar e-learning dari berbagai LMS. Tidak dipublikasikan Pendukung :																																					
Dosen Pengampu	Harun Al Rosyid, S.T., M.T. Dr. Yeni Anistiyasari, S.Pd., M.Kom.																																					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																															

1	Pengenalan E-Learning	<ol style="list-style-type: none"> 1.Pemanfaatan e-learning dalam dunia pendidikan 2.Kaitan e-learning dengan kompetensi yang harus dimiliki oleh mahasiswa 3.Teknik pembelajaran e-learning 4.Strategi pemanfaatan multi sumber untuk memperkaya belajar mahasiswa 		Ceramah,Problem base learningBlended Learning 2 X 50			0%
2	Konsep dasar E-Learning	<ol style="list-style-type: none"> 1.Memahami Terminologi e-learning 2.Memahami Hakekat e-learning 3.Menjelaskan kelebihan dan kekurangan e-learning 4.Menjelaskan perbandingan konsep distand learning, e-learning, dan CBT 		CeramahProblem base learningBlended Learning 2 X 50			0%
3	Sejarah perkembangan e-learning dan model penerapan e-learning	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menjelaskan sejarah perkembangan e-learning 2.Menjelaskan keberhasilan pemanfaatan e-learning di Eropa, Amerika dan Asia 3.Menjelaskan model penerapan e-learning 4.Menjelaskan dan diskusi penerapan e-learning untuk Indonesia berdasarkan pengamatan e-learning di negara lain. 		CeramahProblem base learningBlended Learning 2 X 50			0%
4	Level E-Learning	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menjelaskan beberapa level e-larning menurut teori Boch 2.Menjelaskan fungsi e-lerning 3.Menjelaskan kedudukan e-learning berkaitan dengan pembelajaran konvensional 4.Menjelaskan implementasi e-learning pada pembelajaran konvensional 		CeramahProblem base learningBlended Learning 2 X 50			0%

5	Prosedur dan Pengembangan E-Learning	1.Tahap-tahap pengembangan e-learning 2.Fungsi komponen tahapan e-learning 3.Peta konsep pengembangan e-learning		CeramahProblem base learningBlended Learning 2 X 50			0%
6	Semantik Web Learning	1.Memahami tentang semantik web 2.Memahami tentang Learning Object Metadata (LOM)		CeramahProblem base learningBlended Learning 2 X 50			0%
7	E-Learning di Indonesia	Memahami tentang pemanfaatan E-Learning di Indonesia		CeramahProblem base learningBlended Learning 2 X 50			0%
8	Ujian Tengah Semester			2 X 50			0%
9	Kemampuan akhir: Instalasi dan konfigurasi Server dan LMS	1.Memahami pengertian Server 2.Memahami manfaat Server 3.Memahami pengertian LMS		CeramahProblem base learningBlended Learning 2 X 50			0%
10	Konfigurasi Front Page	1.Memahami Theme 2.Konfigurasi front page		CeramahProblem base learningBlended Learning 2 X 50			0%
11	Manajemen Account	1.Memahami hak akses user 2.Mengatur hak akses user		CeramahProblem base learningBlended Learning 2 X 50			0%
12	Manajemen Course	1.Memahami manajemen course 2.Memahami manajemen konten		CeramahProblem base learningBlended Learning 2 X 50			0%
13	Manajemen Konten	Manajemen Konten		CeramahProblem base learningBlended Learning 2 X 50			0%
14	Manajemen Evaluasi	Memahami manajemen evaluasi		CeramahProblem base learningBlended Learning 2 X 50			0%
15	Web Hosting dan Domain	Membuat Web Hosting dan Domain		CeramahProblem base learningBlended Learning 2 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.