



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Teknik  
Program Studi S1 Pendidikan Teknik Mesin**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
Teknologi Tepat Guna		8320302253			T=2	P=0	ECTS=3.18	6	14 Januari 2026										
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi											
								WAHYU DWI KURNIAWAN											
Model Pembelajaran	Case Study																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																		
	Matrik CPL - CPMK																		
	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 20%;"></td><td style="width: 80%;">CPMK</td></tr><tr><td></td><td style="text-align: center;">1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16</td></tr></table>										CPMK		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16						
	CPMK																		
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16																		
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																			
Deskripsi Singkat MK	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 20%;"></td><td style="width: 80%;">CPMK</td></tr><tr><td></td><td style="text-align: center;">Minggu Ke</td></tr><tr><td></td><td style="text-align: center;">1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16</td></tr></table>										CPMK		Minggu Ke		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16				
	CPMK																		
	Minggu Ke																		
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16																		
Pustaka	Utama :																		
	1. Mott, Robert L., 2009. Elemen-Elemen Mesin dalam Perancangan Mekanis Edition 1st. Yogyakarta: ANDI.																		
	2. Mott, Robert L., 2009. Elemen-Elemen Mesin dalam Perancangan Mekanis Edition 2nd. Yogyakarta: ANDI.																		
Dosen Pengampu	3. Mott, Robert L., 2004. Machine Elements in Mechanical Design Edition 4th. United State of America: Pearson Prentice Hall.																		
	Pendukung :																		
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, <b>[ Estimasi Waktu ]</b>			Materi Pembelajaran <b>[ Pustaka ]</b>	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )														
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)												

1	Memahami berbagai jenis proses produksi dan mekanismenya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Mampu menjelaskan jenis proses produksi</li> <li>· Mampu menjelaskan mekanisme berbagai proses mesin produksi</li> </ul>		Diskusi, tanya jawab latihan dan penugasan 2 X 50			0%
2	Menentukan kebutuhan torsi untuk proses produksi	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Terampil memilih besaran torsi pada mesin produksi</li> </ul>		Diskusi, tanya jawab latihan dan penugasan 2 X 50			0%
3	Menghitung putaran mesin sesuai kapasitas	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Menentukan putaran pada mesin yang sesuai</li> </ul>		Diskusi, tanya jawab latihan dan penugasan 2 X 50			0%
4	Menghitung kebutuhan daya mesin	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Menentukan daya pada mesin</li> </ul>		Diskusi, tanya jawab latihan dan penugasan 2 X 50			0%
5	Memilih motor, gearbox, pulley, belt, rantai sesuai kebutuhan	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Terampil memilih komponen mesin sesuai kebutuhan</li> </ul>		Diskusi, tanya jawab latihan dan penugasan 2 X 50			0%
6	Mendesain sistem transmisi	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Terampil mendesain sistem transmisi</li> </ul>		Diskusi, tanya jawab latihan dan penugasan 2 X 50			0%
7	memahami materi I sampai 6	menguasai materi I sampai 6		ujian Tulis 2 X 50			0%
8	Mendesain penempatan komponen utama.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Terampil menentukan penempatan komponen utama mesin</li> </ul>		Diskusi, tanya jawab latihan dan penugasan 3 X 50			0%
9	Menghitung momen torsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Menentukan momen torsi pada komponen</li> </ul>		Diskusi, tanya jawab latihan dan penugasan 2 X 50			0%
10	Menghitung diameter poros.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Terampil menghitung diameter poros komponen</li> </ul>		Diskusi, tanya jawab latihan dan penugasan 2 X 50			0%
11	Menentukan jenis bearing dan mur bautnya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Terampil memilih jenis bearing pada mesin</li> <li>· Terampil memilih mur dan baut pada komponen</li> </ul>		Diskusi, tanya jawab latihan dan penugasan 3 X 50			0%
12	Membuat gambar susunan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Mampul membuat gambar susunan mesin menggunakan software</li> </ul>		Diskusi, tanya jawab latihan dan penugasan 3 X 50			0%

13	Membuat gambar susunan.	· Mampu membuat gambar susunan suatu mesin	<b>Kriteria:</b> Kesesuaian dengan kunci jawaban	Latihan terbimbing dan penugasan 2 X 50			0%
14	Membuat gambar susunan.	· Mampu membuat gambar susunan suatu mesin	<b>Kriteria:</b> Kesesuaian dengan kunci jawaban	Latihan terbimbing dan penugasan 2 X 50			0%
15	Membuat gambar susunan.	· Mampu membuat gambar susunan suatu mesin	<b>Kriteria:</b> Kesesuaian dengan kunci jawaban	Latihan terbimbing dan penugasan 2 X 50			0%
16							0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.