



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Teknik**  
**Program Studi S1 Pendidikan Teknik Mesin**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																												
TEKNOLOGI PENGECATAN DAN PERBAIKAN BODI	8320302239		T=2 P=0 ECTS=3.18	3	5 Juli 2024																																												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																												
	.....		.....		Ir. Wahyu Dwi Kurniawan, S.Pd., M.Pd.																																												
Model Pembelajaran	Case Study																																																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																
	Matrik CPL - CPMK																																																
		CPMK																																															
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;"></td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table>															Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Minggu Ke																																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																	
Deskripsi Singkat MK	Pemahaman tentang cat dan macam-macamnya, dempul, perlengkapan pengecatan, gangguan pengecatan dan cara mengatasinya, faktor-faktor yang mempengaruhi hasil pengecatan perbaikan body, teknik pengecatan.																																																
Pustaka	Utama :																																																
	1. Moch. Yadi. 1996. Teknologi Pengecatan. Surabaya: Unesa.																																																
	Pendukung :																																																
Dosen Pengampu	Saiful Anwar, S.Pd., M.T. Bima Anggana Widhiarta Putra, S.Pd., M.Pd.																																																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																										
1	Memahami konsep dasar Teknologi Pengecatan Mengetahui berbagai jenis teknologi pengecatan	1.1. Menjelaskan tentang pengetahuan dan konsep dasar Teknologi Pengecatan 1.2. Mengembangkan perilaku karakter, meliputi: jujur, disiplin, dan bertanggungjawab. 1.3. Mengembangkan keterampilan sosial, meliputi: bertanya, berpendapat, dan saling menghargai.	<b>Kriteria:</b> Presentase Kehadiran Ketepatan Waktu Pengerjaan Inovasi	Model : Problem Based Learning /Pembelajaran Berdasarkan Masalah Metoda : Ceramah, simulasi, diskusi, problem solving, tanya jawab Strategi Pembelajaran : Observasi Lapangan, dan Sainifik 5M (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, mengkomunikasi) 2 X 50			0%																																										

2	Memahami konsep dasar Teknologi Pengecatan Mengetahui berbagai jenis teknologi pengecatan	1.1. Menjelaskan tentang pengetahuan dan konsep dasar Teknologi Pengecatan 1.2. Mengembangkan perilaku karakter, meliputi: jujur, disiplin, dan bertanggungjawab. 1.3. Mengembangkan keterampilan sosial, meliputi: bertanya, berpendapat, dan saling menghargai.	<b>Kriteria:</b> Presentase KehadiranKetepatan Waktu Pengerjaan Inovasi	Model : Problem Based Learning /Pembelajaran Berdasarkan Masalah Metoda : Ceramah, simulasi, diskusi, problem solving, tanya jawabStrategi Pembelajaran : Observasi Lapangan, dan Sainifik 5M (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, mengkomunikasi) 2 X 50		0%
3	Memahami konsep dasar Teknologi Pengecatan Mengetahui berbagai jenis teknologi pengecatan	1.1. Menjelaskan tentang pengetahuan dan konsep dasar Teknologi Pengecatan 1.2. Mengembangkan perilaku karakter, meliputi: jujur, disiplin, dan bertanggungjawab. 1.3. Mengembangkan keterampilan sosial, meliputi: bertanya, berpendapat, dan saling menghargai.	<b>Kriteria:</b> Presentase KehadiranKetepatan Waktu Pengerjaan Inovasi	Model : Problem Based Learning /Pembelajaran Berdasarkan Masalah Metoda : Ceramah, simulasi, diskusi, problem solving, tanya jawabStrategi Pembelajaran : Observasi Lapangan, dan Sainifik 5M (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, mengkomunikasi) 2 X 50		0%
4	Memahami konsep dasar Teknologi Pengecatan Mengetahui berbagai jenis teknologi pengecatan	1.1. Menjelaskan tentang pengetahuan dan konsep dasar Teknologi Pengecatan 1.2. Mengembangkan perilaku karakter, meliputi: jujur, disiplin, dan bertanggungjawab. 1.3. Mengembangkan keterampilan sosial, meliputi: bertanya, berpendapat, dan saling menghargai.	<b>Kriteria:</b> Presentase KehadiranKetepatan Waktu Pengerjaan Inovasi	Model : Problem Based Learning /Pembelajaran Berdasarkan Masalah Metoda : Ceramah, simulasi, diskusi, problem solving, tanya jawabStrategi Pembelajaran : Observasi Lapangan, dan Sainifik 5M (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, mengkomunikasi) 2 X 50		0%
5	Memahami konsep dasar Teknologi Pengecatan Mengetahui berbagai jenis teknologi pengecatan	1.1. Menjelaskan tentang pengetahuan dan konsep dasar Teknologi Pengecatan 1.2. Mengembangkan perilaku karakter, meliputi: jujur, disiplin, dan bertanggungjawab. 1.3. Mengembangkan keterampilan sosial, meliputi: bertanya, berpendapat, dan saling menghargai.	<b>Kriteria:</b> Presentase KehadiranKetepatan Waktu Pengerjaan Inovasi	Model : Problem Based Learning /Pembelajaran Berdasarkan Masalah Metoda : Ceramah, simulasi, diskusi, problem solving, tanya jawabStrategi Pembelajaran : Observasi Lapangan, dan Sainifik 5M (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, mengkomunikasi) 2 X 50		0%

6	Memahami konsep dasar Teknologi Pengecatan Mengetahui berbagai jenis teknologi pengecatan	1.1. Menjelaskan tentang pengetahuan dan konsep dasar Teknologi Pengecatan 1.2. Mengembangkan perilaku karakter, meliputi: jujur, disiplin, dan bertanggungjawab. 1.3. Mengembangkan keterampilan sosial, meliputi: bertanya, berpendapat, dan saling menghargai.	<b>Kriteria:</b> Presentase KehadiranKetepatan Waktu Pengerjaan Inovasi	Model : Problem Based Learning /Pembelajaran Berdasarkan Masalah Metoda : Ceramah, simulasi, diskusi, problem solving, tanya jawabStrategi Pembelajaran : Observasi Lapangan, dan Sainifik 5M (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, mengkomunikasi) 2 X 50		0%
7	Memahami konsep dasar Teknologi Pengecatan Mengetahui berbagai jenis teknologi pengecatan	1.1. Menjelaskan tentang pengetahuan dan konsep dasar Teknologi Pengecatan 1.2. Mengembangkan perilaku karakter, meliputi: jujur, disiplin, dan bertanggungjawab. 1.3. Mengembangkan keterampilan sosial, meliputi: bertanya, berpendapat, dan saling menghargai.	<b>Kriteria:</b> Presentase KehadiranKetepatan Waktu Pengerjaan Inovasi	Model : Problem Based Learning /Pembelajaran Berdasarkan Masalah Metoda : Ceramah, simulasi, diskusi, problem solving, tanya jawabStrategi Pembelajaran : Observasi Lapangan, dan Sainifik 5M (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, mengkomunikasi) 2 X 50		0%
8	Memahami konsep dasar Teknologi Pengecatan Mengetahui berbagai jenis teknologi pengecatan	1.1. Menjelaskan tentang pengetahuan dan konsep dasar Teknologi Pengecatan 1.2. Mengembangkan perilaku karakter, meliputi: jujur, disiplin, dan bertanggungjawab. 1.3. Mengembangkan keterampilan sosial, meliputi: bertanya, berpendapat, dan saling menghargai.	<b>Kriteria:</b> Presentase KehadiranKetepatan Waktu Pengerjaan Inovasi	Model : Problem Based Learning /Pembelajaran Berdasarkan Masalah Metoda : Ceramah, simulasi, diskusi, problem solving, tanya jawabStrategi Pembelajaran : Observasi Lapangan, dan Sainifik 5M (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, mengkomunikasi) 2 X 50		0%
9	Memahami konsep dasar Teknologi Pengecatan Mengetahui berbagai jenis teknologi pengecatan	1.1. Menjelaskan tentang pengetahuan dan konsep dasar Teknologi Pengecatan 1.2. Mengembangkan perilaku karakter, meliputi: jujur, disiplin, dan bertanggungjawab. 1.3. Mengembangkan keterampilan sosial, meliputi: bertanya, berpendapat, dan saling menghargai.	<b>Kriteria:</b> Presentase KehadiranKetepatan Waktu Pengerjaan Inovasi	Model : Problem Based Learning /Pembelajaran Berdasarkan Masalah Metoda : Ceramah, simulasi, diskusi, problem solving, tanya jawabStrategi Pembelajaran : Observasi Lapangan, dan Sainifik 5M (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, mengkomunikasi) 2 X 50		0%

10	Memahami konsep dasar Teknologi Pengecatan Mengetahui berbagai jenis teknologi pengecatan	1.1. Menjelaskan tentang pengetahuan dan konsep dasar Teknologi Pengecatan 1.2. Mengembangkan perilaku karakter, meliputi: jujur, disiplin, dan bertanggungjawab. 1.3. Mengembangkan keterampilan sosial, meliputi: bertanya, berpendapat, dan saling menghargai.	<b>Kriteria:</b> Presentase KehadiranKetepatan Waktu Pengerjaan Inovasi	Model : Problem Based Learning /Pembelajaran Berdasarkan Masalah Metoda : Ceramah, simulasi, diskusi, problem solving, tanya jawabStrategi Pembelajaran : Observasi Lapangan, dan Sainifik 5M (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, mengkomunikasi) 2 X 50		0%
11	Memahami konsep dasar Teknologi Pengecatan Mengetahui berbagai jenis teknologi pengecatan	1.1. Menjelaskan tentang pengetahuan dan konsep dasar Teknologi Pengecatan 1.2. Mengembangkan perilaku karakter, meliputi: jujur, disiplin, dan bertanggungjawab. 1.3. Mengembangkan keterampilan sosial, meliputi: bertanya, berpendapat, dan saling menghargai.	<b>Kriteria:</b> Presentase KehadiranKetepatan Waktu Pengerjaan Inovasi	Model : Problem Based Learning /Pembelajaran Berdasarkan Masalah Metoda : Ceramah, simulasi, diskusi, problem solving, tanya jawabStrategi Pembelajaran : Observasi Lapangan, dan Sainifik 5M (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, mengkomunikasi) 2 X 50		0%
12	Memahami konsep dasar Teknologi Pengecatan Mengetahui berbagai jenis teknologi pengecatan	1.1. Menjelaskan tentang pengetahuan dan konsep dasar Teknologi Pengecatan 1.2. Mengembangkan perilaku karakter, meliputi: jujur, disiplin, dan bertanggungjawab. 1.3. Mengembangkan keterampilan sosial, meliputi: bertanya, berpendapat, dan saling menghargai.	<b>Kriteria:</b> Presentase KehadiranKetepatan Waktu Pengerjaan Inovasi	Model : Problem Based Learning /Pembelajaran Berdasarkan Masalah Metoda : Ceramah, simulasi, diskusi, problem solving, tanya jawabStrategi Pembelajaran : Observasi Lapangan, dan Sainifik 5M (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, mengkomunikasi) 2 X 50		0%
13	Memahami konsep dasar Teknologi Pengecatan Mengetahui berbagai jenis teknologi pengecatan	1.1. Menjelaskan tentang pengetahuan dan konsep dasar Teknologi Pengecatan 1.2. Mengembangkan perilaku karakter, meliputi: jujur, disiplin, dan bertanggungjawab. 1.3. Mengembangkan keterampilan sosial, meliputi: bertanya, berpendapat, dan saling menghargai.	<b>Kriteria:</b> Presentase KehadiranKetepatan Waktu Pengerjaan Inovasi	Model : Problem Based Learning /Pembelajaran Berdasarkan Masalah Metoda : Ceramah, simulasi, diskusi, problem solving, tanya jawabStrategi Pembelajaran : Observasi Lapangan, dan Sainifik 5M (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, mengkomunikasi) 2 X 50		0%

14	Memahami konsep dasar Teknologi Pengecatan Mengetahui berbagai jenis teknologi pengecatan	1.1. Menjelaskan tentang pengetahuan dan konsep dasar Teknologi Pengecatan 1.2. Mengembangkan perilaku karakter, meliputi: jujur, disiplin, dan bertanggungjawab. 1.3. Mengembangkan keterampilan sosial, meliputi: bertanya, berpendapat, dan saling menghargai.	<b>Kriteria:</b> Presentase KehadiranKetepatan Waktu Pengerjaan Inovasi	Model : Problem Based Learning /Pembelajaran Berdasarkan Masalah Metoda : Ceramah, simulasi, diskusi, problem solving, tanya jawabStrategi Pembelajaran : Observasi Lapangan, dan Saintifik 5M (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, mengkomunikasi) 2 X 50		0%
15	Memahami konsep dasar Teknologi Pengecatan Mengetahui berbagai jenis teknologi pengecatan	1.1. Menjelaskan tentang pengetahuan dan konsep dasar Teknologi Pengecatan 1.2. Mengembangkan perilaku karakter, meliputi: jujur, disiplin, dan bertanggungjawab. 1.3. Mengembangkan keterampilan sosial, meliputi: bertanya, berpendapat, dan saling menghargai.	<b>Kriteria:</b> Presentase KehadiranKetepatan Waktu Pengerjaan Inovasi	Model : Problem Based Learning /Pembelajaran Berdasarkan Masalah Metoda : Ceramah, simulasi, diskusi, problem solving, tanya jawabStrategi Pembelajaran : Observasi Lapangan, dan Saintifik 5M (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, mengkomunikasi) 2 X 50		0%
16						0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.**

