



Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami tentang permasalahan yang akan di usulkan menjadi Proposal dalam skripsinya	Ketepatan dalam menjelaskan secara singkat tentang topik yang ditulis pada proposal	<b>Kriteria:</b> Pemahaman dalam topik yang akan diteliti  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Diskusi dan konsultasi dengan Dosen Pembimbing * 2x50	Diskusi dan konsultasi dengan Dosen Pembimbing * 2x50	<b>Materi:</b> Latar Belakang Penelitian <b>Pustaka:</b> Tim. 2023. Pedoman Penulisan Skripsi. Surabaya: Unipress	5%
2	Mahasiswa memahami tentang kaidah penulisan karya ilmiah	Ketepatan dalam menjelaskan kaidah penulisan karya ilmiah	<b>Kriteria:</b> Pemahaman dalam kaidah penulisan karya ilmiah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Diskusi dan konsultasi dengan Dosen Pembimbing * 2x50	Diskusi dan konsultasi dengan Dosen Pembimbing * 2x50	<b>Materi:</b> Kaidah penulisan karya ilmiah <b>Pustaka:</b> Tim. 2023. Pedoman Penulisan Skripsi. Surabaya: Unipress	5%
3	Mahasiswa memahami tentang kaidah mengutip referensi	Ketepatan dalam mengutip referensi	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam mengutip referensi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Diskusi dan konsultasi dengan Dosen Pembimbing * 2x50	Diskusi dan konsultasi dengan Dosen Pembimbing * 2x50	<b>Materi:</b> Kaidah mengutip referensi <b>Pustaka:</b> Tim. 2023. Pedoman Penulisan Skripsi. Surabaya: Unipress	5%
4	Mahasiswa mampu menyusun Bab I. Pendahuluan	Substansi Bab I. Pendahuluan sudah sesuai pedoman penulisan karya ilmiah	<b>Kriteria:</b> Substansi Bab I. Pendahuluan sudah sesuai pedoman penulisan karya ilmiah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Diskusi dan konsultasi dengan Dosen Pembimbing * 2x50	Diskusi dan konsultasi dengan Dosen Pembimbing * 2x50	<b>Materi:</b> Bab I. Pendahuluan <b>Pustaka:</b>	5%
5	Mahasiswa mampu menyusun Bab I. Pendahuluan	Substansi Bab I. Pendahuluan sudah sesuai pedoman penulisan karya ilmiah	<b>Kriteria:</b> Substansi Bab I. Pendahuluan sudah sesuai pedoman penulisan karya ilmiah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Diskusi dan konsultasi dengan Dosen Pembimbing * 2x50	Diskusi dan konsultasi dengan Dosen Pembimbing * 2x50	<b>Materi:</b> Bab I. Pendahuluan <b>Pustaka:</b> Tim. 2023. Pedoman Penulisan Skripsi. Surabaya: Unipress	5%
6	Mahasiswa mampu menyusun Bab I. Pendahuluan	Substansi Bab I. Pendahuluan sudah sesuai pedoman penulisan karya ilmiah	<b>Kriteria:</b> Substansi Bab I. Pendahuluan sudah sesuai pedoman penulisan karya ilmiah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Diskusi dan konsultasi dengan Dosen Pembimbing * 2x50	Diskusi dan konsultasi dengan Dosen Pembimbing * 2x50	<b>Materi:</b> Bab I. Pendahuluan <b>Pustaka:</b> Tim. 2023. Pedoman Penulisan Skripsi. Surabaya: Unipress	5%

7	Mahasiswa mampu menyusun Bab I. Pendahuluan	Substansi Bab I. Pendahuluan sudah sesuai pedoman penulisan karya ilmiah	<b>Kriteria:</b> Substansi Bab I. Pendahuluan sudah sesuai pedoman penulisan karya ilmiah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Diskusi dan konsultasi dengan Dosen Pembimbing * 2x50	Diskusi dan konsultasi dengan Dosen Pembimbing * 2x50	<b>Materi:</b> Bab I. Pendahuluan <b>Pustaka:</b> Tim. 2023. Pedoman Penulisan Skripsi. Surabaya: Unipress	5%
8	Mahasiswa mampu menyusun Bab II. Kajian Pustaka	Substansi Bab II. Kajian Pustaka sudah sesuai pedoman penulisan karya ilmiah	<b>Kriteria:</b> Substansi Bab II. Kajian Pustaka sudah sesuai pedoman penulisan karya ilmiah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio	Diskusi dan konsultasi dengan Dosen Pembimbing * 2x50	Diskusi dan konsultasi dengan Dosen Pembimbing * 2x50	<b>Materi:</b> Bab II. Kajian Pustaka <b>Pustaka:</b> Tim. 2023. Pedoman Penulisan Skripsi. Surabaya: Unipress	5%
9	Mahasiswa mampu menyusun Bab II. Kajian Pustaka	Substansi Bab II. Kajian Pustaka sudah sesuai pedoman penulisan karya ilmiah	<b>Kriteria:</b> Substansi Bab II. Kajian Pustaka sudah sesuai pedoman penulisan karya ilmiah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Diskusi dan konsultasi dengan Dosen Pembimbing * 2x50	Diskusi dan konsultasi dengan Dosen Pembimbing * 2x50	<b>Materi:</b> Bab II. Kajian Pustaka <b>Pustaka:</b> Tim. 2023. Pedoman Penulisan Skripsi. Surabaya: Unipress	5%
10	Mahasiswa mampu menyusun Bab II. Kajian Pustaka	Substansi Bab II. Kajian Pustaka sudah sesuai pedoman penulisan karya ilmiah	<b>Kriteria:</b> Substansi Bab II. Kajian Pustaka sudah sesuai pedoman penulisan karya ilmiah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Diskusi dan konsultasi dengan Dosen Pembimbing * 2x50	Diskusi dan konsultasi dengan Dosen Pembimbing * 2x50	<b>Materi:</b> Bab II. Kajian Pustaka <b>Pustaka:</b> Tim. 2023. Pedoman Penulisan Skripsi. Surabaya: Unipress	5%
11	Mahasiswa mampu menyusun Bab III. Metode Penelitian	Substansi Bab III. Metode Penelitian sudah sesuai pedoman penulisan karya ilmiah	<b>Kriteria:</b> Substansi Bab III. Metode Penelitian sudah sesuai pedoman penulisan karya ilmiah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Diskusi dan konsultasi dengan Dosen Pembimbing * 2x50	Diskusi dan konsultasi dengan Dosen Pembimbing * 2x50	<b>Materi:</b> Bab III. Metode Penelitian <b>Pustaka:</b> Tim. 2023. Pedoman Penulisan Skripsi. Surabaya: Unipress	5%
12	Mahasiswa mampu menyusun Bab III. Metode Penelitian	Substansi Bab III. Metode Penelitian sudah sesuai pedoman penulisan karya ilmiah	<b>Kriteria:</b> Substansi Bab III. Metode Penelitian sudah sesuai pedoman penulisan karya ilmiah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio	Diskusi dan konsultasi dengan Dosen Pembimbing * 2x50	Diskusi dan konsultasi dengan Dosen Pembimbing * 2x50	<b>Materi:</b> Bab III. Metode Penelitian <b>Pustaka:</b> Tim. 2023. Pedoman Penulisan Skripsi. Surabaya: Unipress	5%
13	Mahasiswa mampu menyusun Bab III. Metode Penelitian	Substansi Bab III. Metode Penelitian sudah sesuai pedoman penulisan karya ilmiah	<b>Kriteria:</b> Substansi Bab III. Metode Penelitian sudah sesuai pedoman penulisan karya ilmiah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Diskusi dan konsultasi dengan Dosen Pembimbing * 2x50	Diskusi dan konsultasi dengan Dosen Pembimbing * 2x50	<b>Materi:</b> Bab III. Metode Penelitian <b>Pustaka:</b> Tim. 2023. Pedoman Penulisan Skripsi. Surabaya: Unipress	5%

14	Mahasiswa mampu menyusun referensi sesuai kaidah penulisan karya ilmiah	Ketepatan dalam menyusun referensi sesuai kaidah penulisan karya ilmiah	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam menyusun referensi sesuai kaidah penulisan karya ilmiah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Diskusi dan konsultasi dengan Dosen Pembimbing * 2x50	Diskusi dan konsultasi dengan Dosen Pembimbing * 2x50	<b>Materi:</b> Kaidah penulisan daftar pustaka <b>Pustaka:</b> Tim. 2023. <i>Pedoman Penulisan Skripsi. Surabaya: Unipress</i>	5%
15	Mahasiswa melaksanakan seminar proposal skripsi	Proposal diterima dewan penguji	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa menguasai topik penelitian yang akan diteliti  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Seminar * 2x50	Seminar * 2x50	<b>Materi:</b> Prosedur Seminar Proposal Skripsi <b>Pustaka:</b> Tim. 2023. <i>Pedoman Penulisan Skripsi. Surabaya: Unipress</i>	50%
16	Mahasiswa merevisi proposal skripsi berdasarkan masukan dewan penguji	Proposal diterima dewan penguji	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa menguasai topik penelitian yang akan diteliti  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio	Konsultasi dengan dosen pembimbing dan penguji * 2x50	Konsultasi dengan dosen pembimbing dan penguji * 2x50	<b>Materi:</b> Prosedur Seminar Proposal Skripsi <b>Pustaka:</b> Tim. 2023. <i>Pedoman Penulisan Skripsi. Surabaya: Unipress</i>	5%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	55%
2.	Penilaian Portofolio	70%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodi yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Teknik Mesin

**UPM** Program Studi S1  
Pendidikan Teknik Mesin



WAHYU DWI KURNIAWAN  
NIDN 0715128303



NIDN



File PDF ini digenerate pada tanggal 23 Desember 2025 Jam 10:44 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa