



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Pendidikan Teknik Mesin

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (skls)			SEMESTER	Tgl Penyusunan								
Proposal Skripsi		8320301155	Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=1	P=0	ECTS=1.59	7	17 Januari 2023								
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi									
		Wahyu Dwi Kurniawan, S.Pd., M.Pd.			Wahyu Dwi Kurniawan, S.Pd., M.Pd.			WAHYU DWI KURNIAWAN									
Model Pembelajaran	Project Based Learning																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	CPL-8	Mampu melakukan penelitian bidang pendidikan dan teknik mesin															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	CPMK - 1	Mahasiswa memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyusun proposal skripsi															
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu menyusun proposal skripsi sesuai kaidah penulisan karya ilmiah															
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu mencari referensi karya ilmiah yang relevan dengan topik proposal skripsi															
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK	CPL-8														
	CPMK-1																
	CPMK-2																
	CPMK-3																
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
		CPMK	Minggu Ke														
1			2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1																	
CPMK-2																	
CPMK-3																	
Deskripsi Singkat MK	Mahasiswa dapat menyusun karya tulis ilmiah yang terkait dengan metode penelitian, strategi pembelajaran, evaluasi pembelajaran, kurikulum SMK, pengembangan media, pengembangan bahan ajar, penerapan model pembelajaran yang ditulis dalam bentuk proposal karya ilmiah (proposal skripsi)																
Pustaka	Utama :	1. Tim. 2023. Pedoman Penulisan Skripsi. Surabaya: Unipress															
	Pendukung :																
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Soeryanto, M.Pd. Ir. Wahyu Dwi Kurniawan, S.Pd., M.Pd.																

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami tentang permasalahan yang akan di usulkan menjadi Proposal dalam skripsinya	Ketepatan dalam menjelaskan secara singkat tentang topik yang ditulis pada proposal	Kriteria: Pemahaman dalam topik yang akan diteliti Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Diskusi dan konsultasi dengan Dosen Pembimbing * 2x50	Diskusi dan konsultasi dengan Dosen Pembimbing * 2x50	Materi: Latar Belakang Penelitian Pustaka: Tim. 2023. <i>Pedoman Penulisan Skripsi.</i> <i>Surabaya: Unipress</i>	5%
2	Mahasiswa memahami tentang kaidah penulisan karya ilmiah	Ketepatan dalam menjelaskan kaidah penulisan karya ilmiah	Kriteria: Pemahaman dalam kaidah penulisan karya ilmiah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Diskusi dan konsultasi dengan Dosen Pembimbing * 2x50	Diskusi dan konsultasi dengan Dosen Pembimbing * 2x50	Materi: Kaidah penulisan karya ilmiah Pustaka: Tim. 2023. <i>Pedoman Penulisan Skripsi.</i> <i>Surabaya: Unipress</i>	5%
3	Mahasiswa memahami tentang kaidah mengutip referensi	Ketepatan dalam mengutip referensi	Kriteria: Ketepatan dalam mengutip referensi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Diskusi dan konsultasi dengan Dosen Pembimbing * 2x50	Diskusi dan konsultasi dengan Dosen Pembimbing * 2x50	Materi: Kaidah mengutip referensi Pustaka: Tim. 2023. <i>Pedoman Penulisan Skripsi.</i> <i>Surabaya: Unipress</i>	5%
4	Mahasiswa mampu menyusun Bab I. Pendahuluan	Substansi Bab I. Pendahuluan sudah sesuai pedoman penulisan karya ilmiah	Kriteria: Substansi Bab I. Pendahuluan sudah sesuai pedoman penulisan karya ilmiah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Diskusi dan konsultasi dengan Dosen Pembimbing * 2x50	Diskusi dan konsultasi dengan Dosen Pembimbing * 2x50	Materi: Bab I. Pendahuluan Pustaka:	5%
5	Mahasiswa mampu menyusun Bab I. Pendahuluan	Substansi Bab I. Pendahuluan sudah sesuai pedoman penulisan karya ilmiah	Kriteria: Substansi Bab I. Pendahuluan sudah sesuai pedoman penulisan karya ilmiah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Diskusi dan konsultasi dengan Dosen Pembimbing * 2x50	Diskusi dan konsultasi dengan Dosen Pembimbing * 2x50	Materi: Bab I. Pendahuluan Pustaka: Tim. 2023. <i>Pedoman Penulisan Skripsi.</i> <i>Surabaya: Unipress</i>	5%
6	Mahasiswa mampu menyusun Bab I. Pendahuluan	Substansi Bab I. Pendahuluan sudah sesuai pedoman penulisan karya ilmiah	Kriteria: Substansi Bab I. Pendahuluan sudah sesuai pedoman penulisan karya ilmiah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Diskusi dan konsultasi dengan Dosen Pembimbing * 2x50	Diskusi dan konsultasi dengan Dosen Pembimbing * 2x50	Materi: Bab I. Pendahuluan Pustaka: Tim. 2023. <i>Pedoman Penulisan Skripsi.</i> <i>Surabaya: Unipress</i>	5%

7	Mahasiswa mampu menyusun Bab I. Pendahuluan	Substansi Bab I. Pendahuluan sudah sesuai pedoman penulisan karya ilmiah	Kriteria: Substansi Bab I. Pendahuluan sudah sesuai pedoman penulisan karya ilmiah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Diskusi dan konsultasi dengan Dosen Pembimbing * 2x50	Diskusi dan konsultasi dengan Dosen Pembimbing * 2x50	Materi: Bab I. Pendahuluan Pustaka: Tim. 2023. <i>Pedoman Penulisan Skripsi.</i> <i>Surabaya: Unipress</i>	5%
8	Mahasiswa mampu menyusun Bab II. Kajian Pustaka	Substansi Bab II. Kajian Pustaka sudah sesuai pedoman penulisan karya ilmiah	Kriteria: Substansi Bab II. Kajian Pustaka sudah sesuai pedoman penulisan karya ilmiah Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Diskusi dan konsultasi dengan Dosen Pembimbing * 2x50	Diskusi dan konsultasi dengan Dosen Pembimbing * 2x50	Materi: Bab II. Kajian Pustaka Pustaka: Tim. 2023. <i>Pedoman Penulisan Skripsi.</i> <i>Surabaya: Unipress</i>	5%
9	Mahasiswa mampu menyusun Bab II. Kajian Pustaka	Substansi Bab II. Kajian Pustaka sudah sesuai pedoman penulisan karya ilmiah	Kriteria: Substansi Bab II. Kajian Pustaka sudah sesuai pedoman penulisan karya ilmiah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Diskusi dan konsultasi dengan Dosen Pembimbing * 2x50	Diskusi dan konsultasi dengan Dosen Pembimbing * 2x50	Materi: Bab II. Kajian Pustaka Pustaka: Tim. 2023. <i>Pedoman Penulisan Skripsi.</i> <i>Surabaya: Unipress</i>	5%
10	Mahasiswa mampu menyusun Bab II. Kajian Pustaka	Substansi Bab II. Kajian Pustaka sudah sesuai pedoman penulisan karya ilmiah	Kriteria: Substansi Bab II. Kajian Pustaka sudah sesuai pedoman penulisan karya ilmiah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Diskusi dan konsultasi dengan Dosen Pembimbing * 2x50	Diskusi dan konsultasi dengan Dosen Pembimbing * 2x50	Materi: Bab II. Kajian Pustaka Pustaka: Tim. 2023. <i>Pedoman Penulisan Skripsi.</i> <i>Surabaya: Unipress</i>	5%
11	Mahasiswa mampu menyusun Bab III. Metode Penelitian	Substansi Bab III. Metode Penelitian sudah sesuai pedoman penulisan karya ilmiah	Kriteria: Substansi Bab III. Metode Penelitian sudah sesuai pedoman penulisan karya ilmiah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Diskusi dan konsultasi dengan Dosen Pembimbing * 2x50	Diskusi dan konsultasi dengan Dosen Pembimbing * 2x50	Materi: Bab III. Metode Penelitian Pustaka: Tim. 2023. <i>Pedoman Penulisan Skripsi.</i> <i>Surabaya: Unipress</i>	5%
12	Mahasiswa mampu menyusun Bab III. Metode Penelitian	Substansi Bab III. Metode Penelitian sudah sesuai pedoman penulisan karya ilmiah	Kriteria: Substansi Bab III. Metode Penelitian sudah sesuai pedoman penulisan karya ilmiah Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Diskusi dan konsultasi dengan Dosen Pembimbing * 2x50	Diskusi dan konsultasi dengan Dosen Pembimbing * 2x50	Materi: Bab III. Metode Penelitian Pustaka: Tim. 2023. <i>Pedoman Penulisan Skripsi.</i> <i>Surabaya: Unipress</i>	5%
13	Mahasiswa mampu menyusun Bab III. Metode Penelitian	Substansi Bab III. Metode Penelitian sudah sesuai pedoman penulisan karya ilmiah	Kriteria: Substansi Bab III. Metode Penelitian sudah sesuai pedoman penulisan karya ilmiah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Diskusi dan konsultasi dengan Dosen Pembimbing * 2x50	Diskusi dan konsultasi dengan Dosen Pembimbing * 2x50	Materi: Bab III. Metode Penelitian Pustaka: Tim. 2023. <i>Pedoman Penulisan Skripsi.</i> <i>Surabaya: Unipress</i>	5%

14	Mahasiswa mampu menyusun referensi sesuai kaidah penulisan karya ilmiah	Ketepatan dalam menyusun referensi sesuai kaidah penulisan karya ilmiah	Kriteria: Ketepatan dalam menyusun referensi sesuai kaidah penulisan karya ilmiah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Diskusi dan konsultasi dengan Dosen Pembimbing * 2x50	Diskusi dan konsultasi dengan Dosen Pembimbing * 2x50	Materi: Kaidah penulisan daftar pustaka Pustaka: Tim. 2023. <i>Pedoman Penulisan Skripsi.</i> <i>Surabaya: Unipress</i>	5%
15	Mahasiswa melaksanakan seminar proposal skripsi	Proposal diterima dewan pengaji	Kriteria: Mahasiswa menguasai topik penelitian yang akan diteliti Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Seminar * 2x50	Seminar * 2x50	Materi: Prosedur Seminar Proposal Skripsi Pustaka: Tim. 2023. <i>Pedoman Penulisan Skripsi.</i> <i>Surabaya: Unipress</i>	50%
16	Mahasiswa merevisi proposal skripsi berdasarkan masukan dewan pengaji	Proposal diterima dewan pengaji	Kriteria: Mahasiswa menguasai topik penelitian yang akan diteliti Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Konsultasi dengan dosen pembimbing dan pengaji * 2x50	Konsultasi dengan dosen pembimbing dan pengaji * 2x50	Materi: Prosedur Seminar Proposal Skripsi Pustaka: Tim. 2023. <i>Pedoman Penulisan Skripsi.</i> <i>Surabaya: Unipress</i>	5%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	55%
2.	Penilaian Portofolio	70%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Teknik Mesin

UPM Program Studi S1
Pendidikan Teknik Mesin



WAHYU DWI KURNIAWAN
NIDN 0715128303



NIDN



File PDF ini digenerate pada tanggal 23 Desember 2025 Jam 10:44 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa