


| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|--|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | | Universitas Negeri Surabaya Fakultas Teknik Program Studi S1 Pendidikan Teknik Mesin | | | | | Kode Dokumen | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MATA KULIAH (MK) | | KODE | Rumpun MK | | BOBOT (sks) | | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praktik Motor Bensin | | 8320302242 | | | T=0 | P=2 | ECTS=3.18 | 3 2 Oktober 2024 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OTORISASI | | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | | Koordinator Program Studi | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Rachmad Syarifudin Hidayatullah, S.Pd., M.Pd. ; Dr. I Made Arsana, S.Pd., M.T. ; Prof. Dr. Muhaji, S.T., M.T. ; Dr. Warju, S.Pd., S.T., M.T. | | Rachmad Syarifudin Hidayatullah, S.Pd., M.Pd. | | | Ir. Wahyu Dwi Kurniawan, S.Pd., M.Pd. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Model Pembelajaran | Case Study | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPL - CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="16"></td> </tr> </table> | | | | | | | | | CPMK | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Tune Up, bongkar pasang, pengukuran dan mengetahui cara kerja komponen-komponen motor bensin meliputi: sistem pendinginan, pelumasan, bahan bakar, pengapian, dan caramengatasi bila terjadi gangguan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | | 1. Toyota. 1985. Manual Motor Bensin Toyota 2K, 3K, dan 4K. Manual Motor Bensin Daihatsu Espass. Manual Motor Bensin Suzuki. 2. Toyota Manual BOOK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pendukung : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | Prof. Dr. Muhaji, S.T., M.T. Saiful Anwar, S.Pd., M.T. Prof. Dr. I Made Arsana, S.Pd., M.T. Dr. Warju, S.Pd., S.T., M.T. Rachmad Syarifudin Hidayatullah, S.Pd., M.Pd. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|---|----|
| 1 | Mahasiswa memahami RPS, SOP pelaksanaan perkuliahan, dan mekanisme penilaian | A) Mahasiswa bisa menjelaskan cara penilaian. B) Mahasiswa dapat menjelaskan tugas, dan metode evaluasi, | Kriteria: non tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Discovery learning/Project based learning 6 X 50 | | Materi: menyampaikan sop Pustaka: <i>Toyota. 1985. Manual MotorBensin Toyota 2K, 3K, dan 4K. Manual MotorBensin Daihatsu Espass. ManualMotor Bensin Suzuki.</i> | 1% |
| 2 | Mahasiswa dapata membongkar distributor dan menentukan timing pengapian sesuai SOP | Mahasiswa dapat melaksanakan praktik melepas distributor, mencari titik top 1, 2, 3, 4, memasang distributor pada engine, mencari titik pengapian sesuai SOP dalam waktu yang ditentukan | Kriteria: terlampir Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Discovery learning/Project based learning 6 X 50 | | Materi: Melepas distributor, mencari posisi top Pustaka: <i>Toyota. 1985. Manual MotorBensin Toyota 2K, 3K, dan 4K. Manual MotorBensin Daihatsu Espass. ManualMotor Bensin Suzuki.</i> | 6% |
| 3 | Mahasiswa dapat melakukan penyetelan platina sesuai SOP | Mahasiswa dapat melaksanakan praktik melepas distributor, mencari titik top 1, 2, 3, 4, memasang distributor pada engine, mencari titik pengapian sesuai SOP dalam waktu yang ditentukan | Kriteria: Format laporan : Judul, Tujuan, alat dan bahan, Kajian teori, , keselamatan kerja, Langkah kerja, data hasil praktikum, analisis data, kesimpulan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Discovery learning/Project based learning 6 X 50 | | Materi: menentukan titik pengapian sesuai SOP Pustaka: <i>Toyota. 1985. Manual MotorBensin Toyota 2K, 3K, dan 4K. Manual MotorBensin Daihatsu Espass. ManualMotor Bensin Suzuki.</i> | 5% |
| 4 | Mahasiswa dapat melakukan penyetelan katup sesuai SOP | Mahasiswa dapat makukan praktik penyetelan katup, pada top 1, 2, 3, 4, melakukan analisis mendalam tentang pengaruh ukuran celah katup terhadap kompresi dengan menggunakan kompresi tester sesuai dengan SOP | Kriteria: Format laporan : Judul, Tujuan, alat dan bahan, Kajian teori, , keselamatan kerja, Langkah kerja, data hasil praktikum, analisis data, kesimpulan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Discovery learning/Project based learning 6 X 50 | | Materi: Penyetelan katup sesuai SOP Pustaka: <i>Toyota. 1985. Manual MotorBensin Toyota 2K, 3K, dan 4K. Manual MotorBensin Daihatsu Espass. ManualMotor Bensin Suzuki.</i> | 5% |
| 5 | Mahasiswa dapat melakukan Tune-up sistem injeksi sesuai SOP | Mahasiswa dapat melakukan pembongkaran, pemeriksaan kondisi komponen, analisis, perbaikan, perakitan sesuai dengan SOP dalam waktu yang di tentukan | Kriteria: Format laporan : Judul, Tujuan, alat dan bahan, Kajian teori, , keselamatan kerja, Langkah kerja, data hasil praktikum, analisis data, kesimpulan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum | Discovery learning/Project based learning 6 X 50 | | Materi: sistem injeksi Pustaka: <i>Toyota Manual BOOK</i> | 5% |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|-----|
| 6 | Flasing combustion chamber | Masiswa dapat melakukan pembersihan ruang bakar sesuai SOP | <p>Kriteria: Format laporan : Judul, Tujuan, alat dan bahan, Kajian teori, , keselamatan kerja, Langkah kerja, data hasil praktikum, analisis data, kesimpulan</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p> | Discovery learning/Project based learning 6 X 50 | | <p>Materi: Pembersihan ruang bakar</p> <p>Pustaka: <i>Toyota Manual BOOK</i></p> | 5% |
| 7 | Mahasiswa dapat melakukan pemeriksaan sistem pendinginan dan pelumasan motor bensin sesuai SOP | Mahasiswa dapat melakukan pembongkaran, pemeriksaan kondisi komponen, analisis, perbaikan, perakitan sesuai dengan SOP dalam waktu yang di tentukan | <p>Kriteria: 1.Format laporan : Judul, Tujuan, alat dan bahan, Kajian teori, , keselamatan kerja, Langkah kerja, data hasil praktikum, analisis data, kesimpulan 2.5</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | Discovery learning/Project based learning 6 X 50 | | <p>Materi: sistem pendingin mesin</p> <p>Pustaka: <i>Toyota. 1985. Manual MotorBensin Toyota 2K, 3K, dan 4K. Manual MotorBensin Daihatsu Espass. ManualMotor Bensin Suzuki.</i></p> | 5% |
| 8 | UTS | Mahasiswa dapat melakukan kompetensi sistem pengapian sesuai SOP dalam waktu yang ditentukan | <p>Kriteria: 1.Bila hasil pekerjaan sesuai dengan SOP dan waktu yang di tentukan = 100.Bila pekerjaan sesuai dengan SOP tetapi tidak sesuai dengan waktu yang di tentukan = 70. 2.Bila pekerjaan sesuai dengan waktu yang di tentukan tetapi tidak sesuai dengan SOP = 50.Bila pekerjaan tidak sesuai SOP dan waktu yang ditentukan = 30</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p> | Praktik terstruktur, braind stoming, Saintific, direct instruction, problem based instruction 6 X 50 | | <p>Materi: mahasiswa dapat menyelesaikan job sesuai ketentuan</p> <p>Pustaka: <i>Toyota. 1985. Manual MotorBensin Toyota 2K, 3K, dan 4K. Manual MotorBensin Daihatsu Espass. ManualMotor Bensin Suzuki.</i></p> | 15% |
| 9 | mahasiswa dapat melakukan praktek motor bensin di DU/DI | Mahasiswa dapat mengerjakan job shet sesuai SOP dalam waktu yang ditentukan | <p>Kriteria: Bila pekerjaan tidak sesuai SOP dan waktu yang ditentukan = 30</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p> | Discovery learning/Project based learning 6 X 50 | | <p>Materi: melakukan pekerjaan sesuai jon di industri</p> <p>Pustaka: <i>Toyota Manual BOOK</i></p> | 5% |
| 10 | mahasiswa dapat melakukan praktek motor bensin di DU/DI | ahasiswa dapat mengerjakan job shet sesuai SOP dalam waktu yang ditentukan | <p>Kriteria: Format laporan : Judul, Tujuan, alat dan bahan, Kajian teori, , keselamatan kerja, Langkah kerja, data hasil praktikum, analisis data, kesimpulan</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p> | Discovery learning/Project based learning 6 X 50 | | <p>Materi: melakukan pekerjaan sesuai jon di industri</p> <p>Pustaka: <i>Toyota Manual BOOK</i></p> | 5% |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|---|--|---|-----|
| 11 | mahasiswa dapat melakukan praktek motor bensin di DU/DI | Mahasiswa dapat membaca dan melakukan praktik simulasi menggunakan alat ukur sesuai SOP dalam waktu yang ditentukan | Kriteria: Format laporan : Judul, Tujuan, alat dan bahan, Kajian teori, , keselamatan kerja, Langkah kerja, data hasil praktikum, analisis data, kesimpulan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio | Discovery learning/Project based learning 6 X 50 | | Materi: melakukan pekerjaan sesuai jon di industri Pustaka: <i>Toyota Manual BOOK</i> | 5% |
| 12 | mahasiswa dapat melakukan praktek motor bensin di DU/DI | Mahasiswa melakukan praktik di industri sesuai ketentuan | Kriteria: Format laporan : Judul, Tujuan, alat dan bahan, Kajian teori, , keselamatan kerja, Langkah kerja, data hasil praktikum, analisis data, kesimpulan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio | Discovery learning/Project based learning 6 X 50 | | Materi: melakukan pekerjaan sesuai jon di industri Pustaka: <i>Toyota Manual BOOK</i> | 5% |
| 13 | mahasiswa dapat melakukan praktek motor bensin di DU/DI | Mahasiswa melakukan praktik di industri sesuai ketentuan | Kriteria: Format laporan : Judul, Tujuan, alat dan bahan, Kajian teori, , keselamatan kerja, Langkah kerja, data hasil praktikum, analisis data, kesimpulan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio | Discovery learning/Project based learning 6 X 50 | | Materi: melakukan pekerjaan sesuai jon di industri Pustaka: <i>Toyota Manual BOOK</i> | 5% |
| 14 | Mahasiswa dapat mendesiminasi laporan praktek di DU/DI | Mahasiswa dapat melakukan perakitan komponen-komponen motor bensin sesuai dengan SOP dalam waktu yang ditentukan | Kriteria: Format laporan : Judul, Tujuan, alat dan bahan, Kajian teori, , keselamatan kerja, Langkah kerja, data hasil praktikum, analisis data, kesimpulan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja | Discovery learning/Project based learning 6 X 50 | | Materi: presentasi laporan Pustaka: <i>Toyota Manual BOOK</i> | 5% |
| 15 | Mahasiswa dan membongkar dan memasang timing gear sesuai SOP | Mahasiswa dapat melakukan perakitan komponen-komponen motor bensin, penyetelan sesuai dengan SOP dalam waktu yang ditentukan | Kriteria: Format laporan : Judul, Tujuan, alat dan bahan, Kajian teori, , keselamatan kerja, Langkah kerja, data hasil praktikum, analisis data, kesimpulan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum | Discovery learning/Project based learning 6 X 50 | | Materi: pemasangan timing gear Pustaka: <i>Toyota Manual BOOK</i> | 5% |
| 16 | UAS | mahasiswa dapat mengerjakan perintah kerja sesuai ketentuan | Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes | Discovery learning/Project based learning | | Materi: servis Pustaka: <i>Toyota. 1985. Manual MotorBensin Toyota 2K, 3K, dan 4K. Manual MotorBensin Daihatsu Espass. ManualMotor Bensin Suzuki.</i> | 18% |

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|--|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipatif | 1% |
| 2. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 53.67% |
| 3. | Penilaian Portofolio | 14.17% |
| 4. | Penilaian Praktikum | 5% |
| 5. | Praktik / Unjuk Kerja | 15.17% |
| 6. | Tes | 11% |
| | | 100% |

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Teknik Mesin



Ir. Wahyu Dwi Kurniawan,
S.Pd., M.Pd.
NIDN 0715128303

UPM Program Studi S1
Pendidikan Teknik Mesin



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 2 Oktober 2024 Jam 19:08 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa



