



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Pendidikan Teknik Mesin

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan												
Praktek Teknologi Motor Diesel	8320302227		T=0 P=2 ECTS=3.18	4	4 Juli 2024												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi												
		Ir. Wahyu Dwi Kurniawan, S.Pd., M.Pd.												
Model Pembelajaran	Case Study																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK															
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
		Minggu Ke															
	CPMK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktek teknologi motor diesel yang akan mengajarkan mahasiswa tentang teknik dan cara melakukan pemeliharaan, perawatan dan perbaikan mesin diesel, meliputi : sistem bahan bakar, sistem pelumasan dan pendingin, dan komponen-komponen lain pendukung motor diesel, mengingat wabah covid-19 masih melanda kegiatan praktikum dilaksanakan di bengkel atau du/di sekitar tempat tinggal mahasiswa dengan bimbingan mekanik ditempat tersebut. dalam proses praktikum tersebut mahasiswa diwajibkan mengikuti dan taat pada protokol kesehatan covid-19.selain praktikum mahasiswa juga harus membuat laporan praktikum dalam 2 bentuk yaitu video editing dan karya ilmiah, laoporan tersebut akan dipresentasikan oleh mahasiswa secara individu 2 minggu setelah praktikum.																
Pustaka	Utama :																
	1. Petrovsky,N. 1968. <i>Manne Internal Combustion Engine</i> .Moscow: MIR Publisher. ObbertEdward F. <i>Internal Combustion Engines andAir Polution</i> . New York: Harper & Row. Anonim, 1995, NewStep 1 Training Manual. Jakarta: PT. Toyota Astra Motor. Anonim, 1995, Materi PelajaranEngine Group Step 2. Jakarta: PT. Toyota Astra Motor.																
	Pendukung :																
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Muhaji, S.T., M.T. Iskandar, S.T., M.T. Rachmad Syarifudin Hidayatullah, S.Pd., M.Pd. Ika Nurjannah, S.Pd., M.T.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										
1	Mahasiswa dapat mengetahui perkuliaan sistematika perkuliaan Prektek teknologi motor diesel.	A) Mahasiswa bisa menjelaskan cara penilaian, B) Mahasiswa dapat menjelaskan tugas, dan metode evaluasi,	Kriteria: non-tes	Ceramah 3 X 50			0%										

2	Mahasiswa dapat melakukan Praktik motor diesel di bengkel (du/di) sekitar tempat tinggal	A) Mahasiswa dapat membantu pekerjaan, perawatan, perbaikan motor diesel sesuai dengan standar bengkel yang ditempati, B) Mahasiswa dapat medokumentasikan pekerjaan di bengkel tersebut dalam bentuk video	Kriteria: non tes	Problem base leaning 3 X 50			0%
3	Mahasiswa dapat menyusun laporan kegiatan Praktek Teknologi motor diesel dengan baik	A) Mahasiswa dapat mengedit video menggunakan aplikasi video editing, B) Mahasiswa dapat menyusun laporan praktikum dalam bentuk karya ilmiah sesuai dengan panduan, C) Mahasiswa dapat membuat bahan presentasi berupa power point	Kriteria: non tes	Problem base leaning 3 X 50			0%
4	Masiswa dapat melakukan presentasi hasil praktikum secara verbal mengguakan IT dengan baik	A) Masiswa dapat menggunakan bahan tayang power point, B) Mahasiswa dapat mempresentasikan hasil praktikumnya secara verbal dengan baik menggunakan bahasa yang benar dan sopan	Kriteria: terlampir	Presentasi individu, Tanya jawab 3 X 50			0%
5	Mahasiswa dapat melakukan Praktik motor diesel di bengkel (du/di) sekitar tempat tinggal	A) Mahasiswa dapat membantu pekerjaan, perawatan, perbaikan motor diesel sesuai dengan standar bengkel yang ditempati, B) Mahasiswa dapat medokumentasikan pekerjaan di bengkel tersebut dalam bentuk video	Kriteria: non tes	Problem base leaning 3 X 50			0%
6	Mahasiswa dapat menyusun laporan kegiatan Praktek Teknologi motor diesel dengan baik	A) Mahasiswa dapat mengedit video menggunakan aplikasi video editing, B) Mahasiswa dapat menyusun laporan praktikum dalam bentuk karya ilmiah sesuai dengan panduan, C) Mahasiswa dapat membuat bahan presentasi berupa power point	Kriteria: non tes	Problem base leaning 3 X 50			0%
7	Masiswa dapat melakukan presentasi hasil praktikum secara verbal mengguakan IT dengan baik	A) Masiswa dapat menggunakan bahan tayang power point, B) Mahasiswa dapat mempresentasikan hasil praktikumnya secara verbal dengan baik menggunakan bahasa yang benar dan sopan	Kriteria: terlampir	Presentasi individu, Tanya jawab 3 X 50			0%
8	Masiswa dapat menjawab pertanyaan dengan jujur dan benar (UTS)	Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan dengan cepat secara jujur dengan benar	Kriteria: terlampir	Tanya jawab 3 X 50			0%
9	Mahasiswa dapat melakukan Praktik motor diesel di bengkel (du/di) sekitar tempat tinggal	A) Mahasiswa dapat membantu pekerjaan, perawatan, perbaikan motor diesel sesuai dengan standar bengkel yang ditempati, B) Mahasiswa dapat medokumentasikan pekerjaan di bengkel tersebut dalam bentuk video	Kriteria: non tes	Problem base leaning 3 X 50			0%
10	Mahasiswa dapat menyusun laporan kegiatan Praktek Teknologi motor diesel dengan baik	A) Mahasiswa dapat mengedit video menggunakan aplikasi video editing, B) Mahasiswa dapat menyusun laporan praktikum dalam bentuk karya ilmiah sesuai dengan panduan, C) Mahasiswa dapat membuat bahan presentasi berupa power point	Kriteria: non tes	Problem base leaning 3 X 50			0%

11	Masiswa dapat melakukan presentasi hasil praktikum secara verbal menggunakan IT dengan baik	A) Masiswa dapat menggunakan bahan tayang power point, B) Mahasiswa dapat mempresentasikan hasil praktikumnya secara verbal dengan baik menggunakan bahasa yang benar dan sopan	Kriteria: terlampir	Presentasi individu, Tanya jawab 3 X 50			0%
12	Mahasiswa dapat melakukan Praktik motor diesel di bengkel (du/di) sekitar tempat tinggal	A) Mahasiswa dapat membantu pekerjaan, perawatan, perbaikan motor diesel sesuai dengan standar bengkel yang ditempati, B) Mahasiswa dapat medokumentasikan pekerjaan di bengkel tersebut dalam bentuk video	Kriteria: non tes	Problem base leaning 3 X 50			0%
13	Mahasiswa dapat menyusun laporan kegiatan Praktek Teknologi motor diesel dengan baik	A) Mahasiswa dapat mengedit video menggunakan aplikasi video editing, B) Mahasiswa dapat menyusun laporan praktikum dalam bentuk karya ilmiah sesuai dengan panduan, C) Mahasiswa dapat membuat bahan presentasi berupa power point	Kriteria: non tes	Problem base leaning 3 X 50			0%
14	Masiswa dapat melakukan presentasi hasil praktikum secara verbal menggunakan IT dengan baik	A) Masiswa dapat menggunakan bahan tayang power point, B) Mahasiswa dapat mempresentasikan hasil praktikumnya secara verbal dengan baik menggunakan bahasa yang benar dan sopan	Kriteria: terlampir	Presentasi individu, Tanya jawab 3 X 50			0%
15	Masiswa dapat melakukan presentasi hasil praktikum secara verbal menggunakan IT dengan baik	A) Masiswa dapat menggunakan bahan tayang power point, B) Mahasiswa dapat mempresentasikan hasil praktikumnya secara verbal dengan baik menggunakan bahasa yang benar dan sopan	Kriteria: terlampir	Presentasi individu, Tanya jawab 3 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.