



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Teknik**  
**Program Studi S1 Pendidikan Teknik Mesin**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																	
Praktek Teknologi Motor Diesel	8320303148		T=3	P=0	ECTS=4.77	4	22 November 2024																																	
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>																																		
	.....		.....			Ir. Wahyu Dwi Kurniawan, S.Pd., M.Pd.																																		
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																																							
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																							
	Matrik CPL - CPMK																																							
		CPMK																																						
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Pemahaman bongkar pasang komponen-komponen motor Diesel, caramengatasi bila terjadi gangguan, pengujian unjuk kerja motor.																																							
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> </table>							CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																								
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b> 1. Petrovsky,N. 1968. <i>Manne Internal Combustion Engine</i> .Moscow: MIR Publisher. ObbertEdward F. <i>Internal Combustion Engines andAir Polution</i> . New York: Harper & Row. Anonim, 1995, NewStep 1 Training Manual. Jakarta: PT. Toyota Astra Motor. Anonim, 1995, Materi PelajaranEngine Group Step 2. Jakarta: PT. Toyota Astra Motor.																																							
	<b>Pendukung :</b>																																							
<b>Dosen Pengampu</b>	Prof. Dr. Muhaji, S.T., M.T. Iskandar, S.T., M.T. Dr. Rachmad Syarifudin Hidayatullah, S.Pd., M.Pd. Ika Nurjannah, S.Pd., M.T.																																							
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																																	
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>																																			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																	

1	Memahami prinsip kerja motor diesel...	Mahasiswa mampu membedakan perbedaan prinsip kerja motor diesel dan motor bensin.	<b>Kriteria:</b> belummm	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 3 X 50			0%
2	Overhaul Mesin Diesel 4 selinder	Mahasiswa paham dan dapat melakukan bongkar pasang motor diesel 4 selinder	<b>Kriteria:</b> belum	Ceramah, praktek bongkar pasang dan trouble shooting. 3 X 50			0%
3	Overhaul Mesin Diesel 4 selinder	Mahasiswa paham dan dapat melakukan bongkar pasang motor diesel 4 selinder	<b>Kriteria:</b> belum	Ceramah, praktek bongkar pasang dan trouble shooting. 3 X 50			0%
4	Overhaul Mesin Diesel 4 selinder	Mahasiswa paham dan dapat melakukan bongkar pasang motor diesel 4 selinder	<b>Kriteria:</b> belum	Ceramah, praktek bongkar pasang dan trouble shooting. 3 X 50			0%
5	Overhaul Mesin Diesel 4 selinder	Mahasiswa paham dan dapat melakukan bongkar pasang motor diesel 4 selinder	<b>Kriteria:</b> belum	Ceramah, praktek bongkar pasang dan trouble shooting. 3 X 50			0%
6	Overhaul Mesin Diesel 4 selinder	Mahasiswa paham dan dapat melakukan bongkar pasang motor diesel 4 selinder	<b>Kriteria:</b> belum	Ceramah, praktek bongkar pasang dan trouble shooting. 3 X 50			0%
7	Overhaul Mesin Diesel 4 selinder	Mahasiswa paham dan dapat melakukan bongkar pasang motor diesel 4 selinder	<b>Kriteria:</b> belum	Ceramah, praktek bongkar pasang dan trouble shooting. 3 X 50			0%
8	Overhaul Mesin Diesel 4 selinder	Mahasiswa paham dan dapat melakukan bongkar pasang motor diesel 4 selinder	<b>Kriteria:</b> belum	Ceramah, praktek bongkar pasang dan trouble shooting. 3 X 50			0%
9	identifikasi kerusakan dan perbaikan saat kerusakan ringan motor diesel 4 selinder	mahasiswa dapat mengidentifikasi kerusakan dan memperbaiki saat kerusakan ringan motor diesel 4 selinder	<b>Kriteria:</b> belum	ceramah dan praktek bongkar pasang 3 X 50			0%

10	identifikasi kerusakan dan perbaikan saat kerusakan ringan motor diesel 4 selinder	mahasiswa dapat mengidentifikasi kerusakan dan memperbaiki saat kerusakan ringan motor diesel 4 selinder	<b>Kriteria:</b> belum	ceramah dan praktek bongkar pasang 3 X 50			0%
11	identifikasi kerusakan dan perbaikan saat kerusakan ringan motor diesel 4 selinder	mahasiswa dapat mengidentifikasi kerusakan dan memperbaiki saat kerusakan ringan motor diesel 4 selinder	<b>Kriteria:</b> belum	ceramah dan praktek bongkar pasang 3 X 50			0%
12	identifikasi kerusakan dan perbaikan saat kerusakan ringan motor diesel 4 selinder	mahasiswa dapat mengidentifikasi kerusakan dan memperbaiki saat kerusakan ringan motor diesel 4 selinder	<b>Kriteria:</b> belum	ceramah dan praktek bongkar pasang 3 X 50			0%
13	identifikasi kerusakan dan perbaikan saat kerusakan ringan motor diesel 4 selinder	mahasiswa dapat mengidentifikasi kerusakan dan memperbaiki saat kerusakan ringan motor diesel 4 selinder	<b>Kriteria:</b> belum	ceramah dan praktek bongkar pasang 3 X 50			0%
14	identifikasi kerusakan dan perbaikan saat kerusakan ringan motor diesel 4 selinder	mahasiswa dapat mengidentifikasi kerusakan dan memperbaiki saat kerusakan ringan motor diesel 4 selinder	<b>Kriteria:</b> belum	ceramah dan praktek bongkar pasang 3 X 50			0%
15	identifikasi kerusakan dan perbaikan saat kerusakan ringan motor diesel 4 selinder	mahasiswa dapat mengidentifikasi kerusakan dan memperbaiki saat kerusakan ringan motor diesel 4 selinder	<b>Kriteria:</b> belum	ceramah dan praktek bongkar pasang 3 X 50			0%
16							0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL- Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.