



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Pendidikan Teknik Mesin

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																		
Praktek Teknologi Motor Bensin	8320303147		T=3 P=0 ECTS=4.77	3	22 November 2024																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																		
		Ir. Wahyu Dwi Kurniawan, S.Pd., M.Pd.																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																						
	Matrik CPL - CPMK																																						
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																							
Deskripsi Singkat MK	Tune Up, bongkar pasang, pengukuran dan mengetahui cara kerja komponen-komponen motor bensin meliputi: sistem pendinginan, pelumasan, bahan bakar, pengapian, dan caramengatasi bila terjadi gangguan.																																						
Pustaka	Utama :																																						
	1. Toyota. 1985. <i>Manual Motor Bensin Toyota 2K, 3K, dan 4K. Manual Motor Bensin Daihatsu Espass. Manual Motor Bensin Suzuki.</i>																																						
	Pendukung :																																						
Dosen Pengampu	Saiful Anwar, S.Pd., M.T. Prof. Dr. I Made Arsana, S.Pd., M.T. Dr. Warju, S.Pd., S.T., M.T. Dr. Rachmad Syarifudin Hidayatullah, S.Pd., M.Pd.																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																
1	Mahasiswa dapat mengetahui sistematika perkuliahan Prektek teknologi motor diesel	A) Mahasiswa bisa menjelaskan cara penilaian,B) Mahasiswa dapat menjelaskan tugas, dan metode evaluasi,	Kriteria: non tes	daring, siakbraind stoming, Ceramah 6 X 50			0%																																

2	Mahasiswa dapat melakukan Praktik motor diesel di bengkel (du/di) sekitar tempat tinggal	A) Mahasiswa dapat membantu pekerjaan, perawatan, perbaikan motor diesel sesuai dengan standar bengkel yang ditempati, B) Mahasiswa dapat medokumentasikan pekerjaan di bengkel tersebut dalam bentuk video	Kriteria: terlampir	Problem base leaning 6 X 50			0%
3	Melakukan penyetelan platina	Mahasiswa dapat melakukan praktek penyetelan celah platina, melakukan pengukuran sudut dwel dan melakukan analisa mendalam terhadap pengaruh celah platina terhadap dsudut dwel dan rpm motor bensin menggunakan dwel testes dan tachometer sesuai dengan SOP dalam waktu yang ditentukan	Kriteria: Format laporan : Judul, Tujuan, alat dan bahan, Kajian teori, , keselamatan kerja, Langkah kerja, data hasil praktikum, analisis data, kesimpulan	Praktik terstruktur, braind stoming, Saintific, direct instruction, problem based instruction 6 X 50			0%
4	Melakukan penyetelan katup	Mahasiswa dapat makukan praktik penyetelan katup, pada top 1, 2, 3, 4,melakukan analisis mendalam tentang pengaruh ukuran celah katup terhadap kompresi dengan menggunakan compresi tester sesuai dengan SOP	Kriteria: Format laporan : Judul, Tujuan, alat dan bahan, Kajian teori, , keselamatan kerja, Langkah kerja, data hasil praktikum, analisis data, kesimpulan	Praktik terstruktur, braind stoming, Saintific, direct instruction, problem based instruction 6 X 50			0%
5	Membongkar dan mempelajari cara kerja sistem pendingin dan pelumasan	Mahasiswa dapat melakukan pembongkaran, pemeriksaan kondisi komponen, analisis, perbaikan, perakitan sesuai dengan SOP dalam waktu yang di tentukan	Kriteria: Format laporan : Judul, Tujuan, alat dan bahan, Kajian teori, , keselamatan kerja, Langkah kerja, data hasil praktikum, analisis data, kesimpulan	Praktik terstruktur, braind stoming, Saintific, direct instruction, problem based instruction 6 X 50			0%
6	Membongkar dan mempelajari cara kerja sistem bahan bakar	Mahasiswa dapat melakukan praktik membongkar, menganalisis cara kerja komponen, menganalisis kondisi komponen, melakukan perbaikan, perakitan, pentelan sistem bahan bakar sesuai dengan SOP dalam waktu yang ditentukan	Kriteria: Format laporan : Judul, Tujuan, alat dan bahan, Kajian teori, , keselamatan kerja, Langkah kerja, data hasil praktikum, analisis data, kesimpulan	Praktik terstruktur, braind stoming, Saintific, direct instruction, problem based instruction 6 X 50			0%
7	Membongkar dan menyetel karburator	Mahasiswa dapat melakukan praktik membongkar, menganalisis cara kerja, mengalis kondisi, perbaikan, perakitan dan penyetelan, serta melakukan eksperimen tentang pengaruh campuran udara dan bahan bakar dengan cara mengubah diameter air flow slow jet dengan media tachometer, sesuai dengan SOP	Kriteria: Format laporan : Judul, Tujuan, alat dan bahan, Kajian teori, , keselamatan kerja, Langkah kerja, data hasil praktikum, analisis data, kesimpulan	Praktik terstruktur, braind stoming, Saintific, direct instruction, problem based instruction 6 X 50			0%

8	UTS	Mahasiswa dapat melakukan kompetensi sistem pengapian sesuai SOP dalam waktu yang ditentukan	Kriteria: 1. Bila hasil pekerjaan sesuai dengan SOP dan waktu yang di tentukan = 100. Bila pekerjaan sesuai dengan SOP tetapi tidak sesuai dengan waktu yang di tentukan = 70. 2. Bila pekerjaan seseuai dengan waktu yang di tentukan tetapi tidak sesuai dengan SOP = 50. Bila pekerjaan tidak sesuai SOP dan waktu yang ditentukan = 30	Praktik terstruktur, braind stoming, Saintific, direct instruction, problem based instruction 6 X 50			0%
9	UTS	Mahasiswa dapat mengerjakan job shet sesuai SOP dalam waktu yang ditentukan	Kriteria: 1. Bila hasil pekerjaan sesuai dengan SOP dan waktu yang di tentukan = 100. 2. Bila pekerjaan sesuai dengan SOP tetapi tidak sesuai dengan waktu yang di tentukan = 70. 3. Bila pekerjaan seseuai dengan waktu yang di tentukan tetapi tidak sesuai dengan SOP = 50. 4. Bila pekerjaan tidak sesuai SOP dan waktu yang ditentukan = 30	Praktik terstruktur, braind stoming, Saintific, direct instruction, problem based instruction 6 X 50			0%
10	Melakukan Overhaul motor bensin (Pembongkaran dan Pembersihan)	Mahasiswa dapat melakukan praktik membongkar motor bensin, melakukan pembersihan komponen-komponen motor sesuai dengan SOP, dan melaukan penyimpanan komponen-komponen sesuai dengan prosedur K3 sesuai dengan waktu yang ditentukan	Kriteria: Format laporan : Judul, Tujuan, alat dan bahan, Kajian teori, , keselamatan kerja, Langkah kerja, data hasil praktikum, analisis data, kesimpulan	Praktik terstruktur, braind stoming, Saintific, direct instruction, problem based instruction 6 X 50			0%
11	Melakukan Overhaul motor bensin (pengukuran dan pemeriksaan 1)	Mahasiswa dapat membaca dan melakukan praktik simulasi menggunakan alat ukur sesuai SOP dalam waktu yang ditentukan	Kriteria: Format laporan : Judul, Tujuan, alat dan bahan, Kajian teori, , keselamatan kerja, Langkah kerja, data hasil praktikum, analisis data, kesimpulan	Praktik terstruktur, braind stoming, Saintific, direct instruction, problem based instruction 6 X 50			0%

12	Melakukan overhaul motor bensin (Pengukuran dan pemeriksaan 2)	Mahasiswa dapat melakukan praktik pengukuran komponen motor bensin dan melaksanakan analisis sesuai dengan SOP dalam waktu yang ditentukan	Kriteria: Format laporan : Judul, Tujuan, alat dan bahan, Kajian teori, , keselamatan kerja, Langkah kerja, data hasil praktikum, analisis data, kesimpulan	Praktik terstruktur, braind stoming, Saintific, direct instruction, problem based instruction 6 X 50		0%
13	Melakukan overhaul motor bensin (Perakitan 1)	Mahasiswa dapat melakukan praktik pengukuran komponen motor bensin dan melaksanakan analisis dan perakitan sesuai SOP dalam waktu yang ditentukan	Kriteria: Format laporan : Judul, Tujuan, alat dan bahan, Kajian teori, , keselamatan kerja, Langkah kerja, data hasil praktikum, analisis data, kesimpulan	Praktik terstruktur, braind stoming, Saintific, direct instruction, problem based instruction 6 X 50		0%
14	Melakukan overhaul motor bensin(Perakitan 2)	Mahasiswa dapat melakukan perakitan komponen-komponen motor bensin sesuai dengan SOP dalam waktu yang ditentukan	Kriteria: Format laporan : Judul, Tujuan, alat dan bahan, Kajian teori, , keselamatan kerja, Langkah kerja, data hasil praktikum, analisis data, kesimpulan	Praktik terstruktur, braind stoming, Saintific, direct instruction, problem based instruction 6 X 50		0%
15	Melakukan finel check (Menyetel kembali)	Mahasiswa dapat melakukan perakitan komponen-komponen motor bensin, penyetelan sesuai dengan SOP dalam waktu yang ditentukan	Kriteria: Format laporan : Judul, Tujuan, alat dan bahan, Kajian teori, , keselamatan kerja, Langkah kerja, data hasil praktikum, analisis data, kesimpulan	Praktik terstruktur, braind stoming, Saintific, direct instruction, problem based instruction 6 X 50		0%
16						0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 22 November 2024 Jam 08:46 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa