



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Pendidikan Teknik Mesin

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|---|------------------------------|--|--|--|----------------------------|---|---|----|----|----|----|----|----|------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praktek Teknologi Chasis | 8320303146 | | T=3 P=0 ECTS=4.77 | 4 | 2 Oktober 2024 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | Koordinator Program Studi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Ir. Wahyu Dwi Kurniawan, S.Pd., M.Pd. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Model Pembelajaran | Project Based Learning | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPL - CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;">1</td><td style="width: 5%;">2</td><td style="width: 5%;">3</td><td style="width: 5%;">4</td><td style="width: 5%;">5</td><td style="width: 5%;">6</td><td style="width: 5%;">7</td><td style="width: 5%;">8</td><td style="width: 5%;">9</td><td style="width: 5%;">10</td><td style="width: 5%;">11</td><td style="width: 5%;">12</td><td style="width: 5%;">13</td><td style="width: 5%;">14</td><td style="width: 5%;">15</td><td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table> | | | | | | | | | | | | | | CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Mata kuliah ini bertujuan mengembangkan kemampuan mahasiswa melalui konsep pemeriksaan, analisis dan perbaikan sistem pemindah tenaga dan pengendali kendaraan. Sistem pemindah tenaga yang dimaksud meliputi: mekanisme kopling, sistem transmisi baik manual maupun otomatis, poros propeler, dan differensial. Sedangkan yang terkait dengan sistem pengendali pada mata kuliah ini meliputi: sistem kemudi, sistem suspensi dan sistem rem dan roda. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. A. Aris. 2009. Panduan Praktikum Chasis. 2. PT. Indomobil. 1998. Pedoman Reparasi Chasis dan Sistem Pemindah Tenaga. Jakarta: PT. Indomobil 3. PT. Toyota Astra Mobil. 1981. Pedoman Reparasi Chasis . Jakarta: PT. Toyota Astra Motor 4. VEDC, 2009. Geometri roda. Malang: VEDC Malang 5. VEDC, 2009. Sistem Pemindah Tenaga. Malang: VEDC Malang | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pendukung : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | Dr. Aris Ansori, S.Pd., M.T. Dr. Warju, S.Pd., S.T., M.T. Muamar Zainul Arif, S.Pd., M.Pd. Diastian Vinaya Wijanarko, S.T., M.T. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|--|----|
| 1 | Memahami komponen-komponen sistem menggerak tenaga dan jenis-jenis rangka mobil | Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi komponen-komponen dan cara , pemindah tenaga, sistem suspensi, sistem pengereman, dan menyebutkan jenis-jenis rangka mobil | Kriteria: Format laporan : Judul, Tujuan, alat dan bahan, Kajian teori, , keselamatan kerja, Langkah kerja, data hasil praktikum, analisis data, kesimpulan | Praktik terstruktur, braind stoming, Saintific learning , direct instruction, problem based instruction 8 X 45 | | | 0% |
| 2 | Memeriksa dan perbaikan kopling | Mahasiswa dapat melakukan pemeriksaan dan perbaikan komponen kopling manual sesuai dengan SOP dan waktu yang ditentukan | Kriteria: Format laporan : Judul, Tujuan, alat dan bahan, Kajian teori, , keselamatan kerja, Langkah kerja, data hasil praktikum, analisis data, kesimpulan | Praktik terstruktur, braind stoming, Saintific learning , direct instruction, problem based instruction 8 X 45 | | | 0% |
| 3 | Melakukan overhaul transmisi 1 (manual) | Mahasiswa dapat melakukan Overhaul transmisi 1 (manual) sesuai dengan SOP dalam waktu yang di tentukan | Kriteria: Format laporan : Judul, Tujuan, alat dan bahan, Kajian teori, , keselamatan kerja, Langkah kerja, data hasil praktikum, analisis data, kesimpulan | Praktik terstruktur, braind stoming, Saintific learning , direct instruction, problem based instruction 8 X 45 | | | 0% |
| 4 | Melakukan Overhaul transmisi 2 (otomatis) | Mahasiswa dapat melakukan Overhaul transmisi 1 (manual) sesuai dengan SOP dalam waktu yang di tentukan | Kriteria: Format laporan : Judul, Tujuan, alat dan bahan, Kajian teori, , keselamatan kerja, Langkah kerja, data hasil praktikum, analisis data, kesimpulan | Praktik terstruktur, braind stoming, Saintific learning , direct instruction, problem based instruction 8 X 45 | | | 0% |
| 5 | Memeriksa dan perbaikan profeller shaft | Mahasiswa dapat melakukan dan perbaikan propelle shaft sesuai dengan SOP dalam waktu yang ditentukan | Kriteria: Format laporan : Judul, Tujuan, alat dan bahan, Kajian teori, , keselamatan kerja, Langkah kerja, data hasil praktikum, analisis data, kesimpulan | Praktik terstruktur, braind stoming, Saintific learning , direct instruction, problem based instruction 8 X 45 | | | 0% |
| 6 | Memeriksa dan perbaikan gardan | Mahasiswa dapat melakukan pembongkaran, pemeriksaan, perbaikan, perakitan sesuai dengan SOP dalam waktu yang ditentukan | Kriteria: Format laporan : Judul, Tujuan, alat dan bahan, Kajian teori, , keselamatan kerja, Langkah kerja, data hasil praktikum, analisis data, kesimpulan | Praktik terstruktur, braind stoming, Saintific learning , direct instruction, problem based instruction 8 X 45 | | | 0% |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|----|
| 7 | Memeriksa dan perbaikan poros belakang | Mahasiswa dapat melakukan pembongkaran dan perbaikan poros belakang sesuai SOP dalam waktu yang ditentukan | Kriteria: Format laporan : Judul, Tujuan, alat dan bahan, Kajian teori, , keselamatan kerja, Langkah kerja, data hasil praktikum, analisis data, kesimpulan | Praktik terstruktur, braind stoming, Saintific learning , direct instruction, problem based instruction 3 X 50 | | | 0% |
| 8 | Memeriksa dan perbaikan sistem rem I roda (wheel cylinder) | Mahasiswa dapat melakukan pembongkaran, pemeriksaan, perbaikan, perakitan, wheel cylinder sesuai dengan SOP dalam waktu yang ditentukan | Kriteria: Format laporan : Judul, Tujuan, alat dan bahan, Kajian teori, , keselamatan kerja, Langkah kerja, data hasil praktikum, analisis data, kesimpulan | Praktik terstruktur, braind stoming, Saintific learning , direct instruction, problem based instruction 8 X 45 | | | 0% |
| 9 | Memeriksa dan perbaikan sistem utama rem (master cylinder) | Mahasiswa dapat melakukan pembongkaran, pemeriksaan, perbaikan, perakitan, beeding sistem pengeraman sesuai dengan SOP dalam waktu yang ditentukan | Kriteria: Format laporan : Judul, Tujuan, alat dan bahan, Kajian teori, , keselamatan kerja, Langkah kerja, data hasil praktikum, analisis data, kesimpulan | Praktik terstruktur, braind stoming, Saintific learning , direct instruction, problem based instruction 8 X 45 | | | 0% |
| 10 | UTS | Mahasiswa dapat melakukan overhaul sistem tranmisi sesuai dengan SOP dalam waktu yang ditentukan | Kriteria: A) Bila hasil pekerjaan sesuai dengan SOP dan waktu yang di tentukan = 100. B) Bila pekerjaan sesuai dengan SOP tetapi tidak sesuai dengan waktu yang di tentukan = 70. C) Bila pekerjaan seseuai dengan waktu yang di tentukan tetapi tidak sesuai dengan SOP = 50. D) Bila pekerjaan tidak sesuai SOP dan waktu yang ditentukan = 30 | Tes unjuk kerja 8 X 45 | | | 0% |
| 11 | Memeriksa dan perbaikan sistem steering | Mahasiswa dapat melakukan pembongkaran, pemeriksaan, perbaikan, perakitan sistem steering sesuai dengan SOP dalam waktu yang ditentukan | Kriteria: Format laporan : Judul, Tujuan, alat dan bahan, Kajian teori, , keselamatan kerja, Langkah kerja, data hasil praktikum, analisis data, kesimpulan | Praktik terstruktur, braind stoming, Saintific learning , direct instruction, problem based instruction 8 X 45 | | | 0% |
| 12 | Memeriksa dan perbaikan sistem suspensi | Mahasiswa dapat melakukan pembongkaran, pemeriksaan, perbaikan, perakitan sistem suspensi sesuai dengan SOP dalam waktu yang ditentukan | Kriteria: Format laporan : Judul, Tujuan, alat dan bahan, Kajian teori, , keselamatan kerja, Langkah kerja, data hasil praktikum, analisis data, kesimpulan | Praktik terstruktur, braind stoming, Saintific learning , direct instruction, problem based instruction 8 X 45 | | | 0% |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|--|--|--|----|
| 13 | Memeriksa dan perbaikan power steering | Mahasiswa dapat melakukan pembongkaran, pemeriksaan, perbaikan, perakitan power steering sesuai dengan SOP dalam waktu yang ditentukan | Kriteria: Format laporan : Judul, Tujuan, alat dan bahan, Kajian teori, , keselamatan kerja, Langkah kerja, data hasil praktikum, analisis data, kesimpulan | Praktik terstruktur, braind stoming, Saintific learning , direct instruction, problem based instruction 8 X 45 | | | 0% |
| 14 | Membongkar tranmisi manual toyota kijang 5 k | Mahasiswa dapat melakukan pembongkaran dan perakitan sesuai SOP dalam waktu yang di tentukan | Kriteria: Format laporan : Judul, Tujuan, alat dan bahan, Kajian teori, , keselamatan kerja, Langkah kerja, data hasil praktikum, analisis data, kesimpulan | Praktik terstruktur, braind stoming, Saintific learning , direct instruction, problem based instruction 8 X 45 | | | 0% |
| 15 | Membongkar tranmisi otomatis toyota kijang LGX | Mahasiswa dapat melakukan pembongkaran dan perakitan sesuai SOP dalam waktu yang di tentukan | Kriteria: Format laporan : Judul, Tujuan, alat dan bahan, Kajian teori, , keselamatan kerja, Langkah kerja, data hasil praktikum, analisis data, kesimpulan | Praktik terstruktur, braind stoming, Saintific learning , direct instruction, problem based instruction 8 X 45 | | | 0% |
| 16 | | | | | | | 0% |

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|----------|------------|
| | | 0% |

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 2 Oktober 2024 Jam 18:59 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa