

1	Memahami komponen-komponen sistem menggerak tenaga dan jenis-jenis rangka mobil	Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi komponen-komponen dan cara , pemindah tenaga, sistem suspensi, sistem pengereman, dan menyebutkan jenis-jenis rangka mobil	Kriteria: Format laporan : Judul, Tujuan, alat dan bahan, Kajian teori, , keselamatan kerja, Langkah kerja, data hasil praktikum, analisis data, kesimpulan	Praktik terstruktur, braind stoming, Saintific learning , direct instruction, problem based instruction 8 X 45			0%
2	Memeriksa dan perbaikan kopling	Mahasiswa dapat melakukan pemeriksaan dan perbaikan komponen kopling manual sesuai dengan SOP dan waktu yang ditentukan	Kriteria: Format laporan : Judul, Tujuan, alat dan bahan, Kajian teori, , keselamatan kerja, Langkah kerja, data hasil praktikum, analisis data, kesimpulan	Praktik terstruktur, braind stoming, Saintific learning , direct instruction, problem based instruction 8 X 45			0%
3	Melakukan overhaul transmisi 1 (manual)	Mahasiswa dapat melakukan Overhaul transmisi 1 (manual) sesuai dengan SOP dalam waktu yang di tentukan	Kriteria: Format laporan : Judul, Tujuan, alat dan bahan, Kajian teori, , keselamatan kerja, Langkah kerja, data hasil praktikum, analisis data, kesimpulan	Praktik terstruktur, braind stoming, Saintific learning , direct instruction, problem based instruction 8 X 45			0%
4	Melakukan Overhaul transmisi 2 (otomatis)	Mahasiswa dapat melakukan Overhaul transmisi 1 (manual) sesuai dengan SOP dalam waktu yang di tentukan	Kriteria: Format laporan : Judul, Tujuan, alat dan bahan, Kajian teori, , keselamatan kerja, Langkah kerja, data hasil praktikum, analisis data, kesimpulan	Praktik terstruktur, braind stoming, Saintific learning , direct instruction, problem based instruction 8 X 45			0%
5	Memeriksa dan perbaikan profeller shaft	Mahasiswa dapat melakukan dan perbaikan propelle shaft sesuai dengan SOP dalam waktu yang ditentukan	Kriteria: Format laporan : Judul, Tujuan, alat dan bahan, Kajian teori, , keselamatan kerja, Langkah kerja, data hasil praktikum, analisis data, kesimpulan	Praktik terstruktur, braind stoming, Saintific learning , direct instruction, problem based instruction 8 X 45			0%
6	Memeriksa dan perbaikan gardan	Mahasiswa dapat melakukan pembongkaran, pemeriksaan, perbaikan, perakitan sesuai dengan SOP dalam waktu yang ditentukan	Kriteria: Format laporan : Judul, Tujuan, alat dan bahan, Kajian teori, , keselamatan kerja, Langkah kerja, data hasil praktikum, analisis data, kesimpulan	Praktik terstruktur, braind stoming, Saintific learning , direct instruction, problem based instruction 8 X 45			0%

7	Memeriksa dan perbaikan poros belakang	Mahasiswa dapat melakukan pembongkaran dan perbaikan poros belakang sesuai SOP dalam waktu yang ditentukan	Kriteria: Format laporan : Judul, Tujuan, alat dan bahan, Kajian teori, , keselamatan kerja, Langkah kerja, data hasil praktikum, analisis data, kesimpulan	Praktik terstruktur, braind stoming, Saintific learning , direct instruction, problem based instruction 3 X 50			0%
8	Memeriksa dan perbaikan sistem rem I roda (wheel cylinder)	Mahasiswa dapat melakukan pembongkaran, pemeriksaan, perbaikan, perakitan, wheel cylinder sesuai dengan SOP dalam waktu yang ditentukan	Kriteria: Format laporan : Judul, Tujuan, alat dan bahan, Kajian teori, , keselamatan kerja, Langkah kerja, data hasil praktikum, analisis data, kesimpulan	Praktik terstruktur, braind stoming, Saintific learning , direct instruction, problem based instruction 8 X 45			0%
9	Memeriksa dan perbaikan sistem utama rem (master cylinder)	Mahasiswa dapat melakukan pembongkaran, pemeriksaan, perbaikan, perakitan, beeding sistem pengeraman sesuai dengan SOP dalam waktu yang ditentukan	Kriteria: Format laporan : Judul, Tujuan, alat dan bahan, Kajian teori, , keselamatan kerja, Langkah kerja, data hasil praktikum, analisis data, kesimpulan	Praktik terstruktur, braind stoming, Saintific learning , direct instruction, problem based instruction 8 X 45			0%
10	UTS	Mahasiswa dapat melakukan overhaul sistem tranmisi sesuai dengan SOP dalam waktu yang ditentukan	Kriteria: A) Bila hasil pekerjaan sesuai dengan SOP dan waktu yang di tentukan = 100. B) Bila pekerjaan sesuai dengan SOP tetapi tidak sesuai dengan waktu yang di tentukan = 70. C) Bila pekerjaan seseuai dengan waktu yang di tentukan tetapi tidak sesuai dengan SOP = 50. D) Bila pekerjaan tidak sesuai SOP dan waktu yang ditentukan = 30	Tes unjuk kerja 8 X 45			0%
11	Memeriksa dan perbaikan sistem steering	Mahasiswa dapat melakukan pembongkaran, pemeriksaan, perbaikan, perakitan sistem steering sesuai dengan SOP dalam waktu yang ditentukan	Kriteria: Format laporan : Judul, Tujuan, alat dan bahan, Kajian teori, , keselamatan kerja, Langkah kerja, data hasil praktikum, analisis data, kesimpulan	Praktik terstruktur, braind stoming, Saintific learning , direct instruction, problem based instruction 8 X 45			0%
12	Memeriksa dan perbaikan sistem suspensi	Mahasiswa dapat melakukan pembongkaran, pemeriksaan, perbaikan, perakitan sistem suspensi sesuai dengan SOP dalam waktu yang ditentukan	Kriteria: Format laporan : Judul, Tujuan, alat dan bahan, Kajian teori, , keselamatan kerja, Langkah kerja, data hasil praktikum, analisis data, kesimpulan	Praktik terstruktur, braind stoming, Saintific learning , direct instruction, problem based instruction 8 X 45			0%

13	Memeriksa dan perbaikan power steering	Mahasiswa dapat melakukan pembongkaran, pemeriksaan, perbaikan, perakitan power steering sesuai dengan SOP dalam waktu yang ditentukan	Kriteria: Format laporan : Judul, Tujuan, alat dan bahan, Kajian teori, , keselamatan kerja, Langkah kerja, data hasil praktikum, analisis data, kesimpulan	Praktik terstruktur, braind stoming, Saintific learning , direct instruction, problem based instruction 8 X 45			0%
14	Membongkar tranmisi manual toyota kijang 5 k	Mahasiswa dapat melakukan pembongkaran dan perakitan sesuai SOP dalam waktu yang di tentukan	Kriteria: Format laporan : Judul, Tujuan, alat dan bahan, Kajian teori, , keselamatan kerja, Langkah kerja, data hasil praktikum, analisis data, kesimpulan	Praktik terstruktur, braind stoming, Saintific learning , direct instruction, problem based instruction 8 X 45			0%
15	Membongkar tranmisi otomatis toyota kijang LGX	Mahasiswa dapat melakukan pembongkaran dan perakitan sesuai SOP dalam waktu yang di tentukan	Kriteria: Format laporan : Judul, Tujuan, alat dan bahan, Kajian teori, , keselamatan kerja, Langkah kerja, data hasil praktikum, analisis data, kesimpulan	Praktik terstruktur, braind stoming, Saintific learning , direct instruction, problem based instruction 8 X 45			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 23 November 2024 Jam 04:56 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa