



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Teknik**  
**Program Studi S1 Pendidikan Teknik Mesin**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																										
Praktek Sepeda Motor dan Motor Kecil	8320303145		T=3	P=0	ECTS=4.77	3	23 November 2024																																										
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>																																											
	.....		.....			Ir. Wahyu Dwi Kurniawan, S.Pd., M.Pd.																																											
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																																																
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																
	Matrik CPL - CPMK																																																
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 100px; height: 20px;">CPMK</td> </tr> </table>						CPMK																																									
	CPMK																																																
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																	
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 50px; height: 20px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">5</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">6</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">7</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">8</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">9</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">10</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">11</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">12</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">13</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">14</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">15</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">16</td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah ini merupakan pengenalan terhadap pemahaman teori dan praktik tentang komponen-komponen utama sepeda motor dan cara kerjanya, tune- up, servis mesin yang meliputi sistem pengapian, sistem bahan bakar, sistem pendinginan, dan sistem pelumasan, sistem pengereman serta overhaul sepe-da motor.																																																
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Daryanto. Buku ajar praktek sepeda motor</li> <li>2. PT. INDOHERO, Pedoman Reparasi Mesin Seri K, Jakarta: PT. TAM, 1981 pp. 1-28</li> <li>3. Manual Book Sepeda motor Honda Jakarta,</li> <li>4. Muhaji, 2007. Petunjuk praktik Sepeda motor, Surabaya. University Press Unesa</li> <li>5. Referensi lain yang relevan</li> </ol>																																																
	<b>Pendukung :</b>																																																
<b>Dosen Pengampu</b>	Prof. Dr. Muhaji, S.T., M.T. Saiful Anwar, S.Pd., M.T. Prof. Dr. I Made Arsana, S.Pd., M.T. Dr. Rachmad Syarifudin Hidayatullah, S.Pd., M.Pd. Handini Novita Sari, S.Pd., M.T. Bima Anggana Widhiarta Putra, S.Pd., M.Pd.																																																
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]</b>		<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																																										
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>																																												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																										

1	Mahasiswa dapat menggunakan peralatan kerja sesuai SOP	1.Mahasiswa dapat menggunakan alat mekanik sesuai SOP 2.Mahasiswa dapat menggunakan peralatan mekanik khusus sesuai SOP	<b>Kriteria:</b> non tes  <b>Bentuk Penilaian</b> : Praktik / Unjuk Kerja	Project based learning, mahasiswa dicontohkan bagaimana penggunaan alat mekanik sesuai dengan SOP 6 X 50		<b>Materi:</b> penggunaan alat mekanik <b>Pustaka:</b> <i>Muhaji, 2007. Petunjuk praktik Sepeda motor, Surabaya. University Press Unesa</i>	3%
2	Mahasiswa dapat melakukan pengujian performa sepeda motor dengan benar	1.Mahasiswa dapat mengukur torsi sepeda motor dengan benar dengan menggunakan beberapa variable 2.Mahasiswa dapat mengukur daya sepeda motor dengan benar dengan menggunakan beberapa variable	<b>Kriteria:</b> Non tes  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Project Base learning : mahasiswa melakukan pengujian performa kendaran sepeda motor, dengan menggunakan beberapa variable 6 X 50		<b>Materi:</b> Performa kendaraan <b>Pustaka:</b> <i>Daryanto. Buku ajar praktek sepeda motor</i>	0%
3	Mahasiswa dapat melakukan pengujian performa sepeda motor dengan benar	1.Mahasiswa dapat mengukur torsi sepeda motor dengan benar dengan menggunakan beberapa variable 2.Mahasiswa dapat mengukur daya sepeda motor dengan benar dengan menggunakan beberapa variable	<b>Kriteria:</b> Non tes  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Project Base learning : mahasiswa melakukan pengujian performa kendaran sepeda motor, dengan menggunakan beberapa variable 6 X 50		<b>Materi:</b> Performa kendaraan <b>Pustaka:</b> <i>Daryanto. Buku ajar praktek sepeda motor</i>	3%
4	Mahasiswa dapat melakukan tune-up sistem sepeda motor karburator manual tranmisi sesuai SOP	1.Mahasiswa dapat melakukan tune-up sistem karburator sesuai SOP 2.Mahasiswa dapat melakukan pengecekan dan penyetel katup sesuai SOP 3.mahasiswa dapat melakukan pengecekan dan penyetelan rantai penggerak sesuai SOP 4.mahasiswa dapat melakukan pengecekan kemudi, suspendi dan sistem pengeraman sesuai SOP 5.Mahasiswa dapat melakukan finishing dan penarikan kesimpulan hasil tune-up	<b>Kriteria:</b> Angka 0-100  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Project Base learning, mahasiswa melakukan tune up sistem karburator sesuai sop dengan berkelompok, setiap kelompok berisikan 2 mahasiswa 6 X 50		<b>Materi:</b> Tune-up sistem karburator <b>Pustaka:</b> <i>Daryanto. Buku ajar praktek sepeda motor</i>	3%

5	Mahasiswa dapat melakukan tune-up sistem karburator sesuai SOP	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mahasiswa dapat melakukan pembongkaran sistem karburator</li> <li>2.Mahasiswa dapat melakukan pembersihan dan pengecekan komponen karburator</li> <li>3.mahasiswa dapat melakukan perakitan dan penyetelan komponen karburator</li> <li>4.Mahasiswa dapat melakukan finishing dan penyimpulan hasil tune-up</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Angka 0-100  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Project Base leaning,mahasiswa melakukan tune up sistem karburator sesuai sop dengan berkelompok, setiap kelompok berisikan 2 mahasiwa 6 X 50		<b>Materi:</b> Tune-up sistem karburator <b>Pustaka:</b> Daryanto. Buku ajar praktek sepeda motor	3%
6	Mahasiswa dapat melakukan tune-up sistem injeksi sesuai SOP	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mahasiswa dapat melakukan pembongkaran sistem sistem injeksi</li> <li>2.Mahasiswa dapat melakukan pembersihan dan pengecekan komponen injeksi</li> <li>3.mahasiswa dapat melakukan perakitan dan remaping komponen karburator</li> <li>4.Mahasiswa dapat melakukan finishing dan penyimpulan hasil tune-up</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Angka 0-100  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Project Base leaning,mahasiswa melakukan tune up sistem injeksi sesuai sop dengan berkelompok, setiap kelompok berisikan 2 mahasiwa 6 X 50		<b>Materi:</b> Tune-up sistem karburator <b>Pustaka:</b> Daryanto. Buku ajar praktek sepeda motor	3%
7	Mahasiswa dapat melakukan tune-up sistem injeksi sesuai SOP	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mahasiswa dapat melakukan pembongkaran sistem sistem injeksi</li> <li>2.Mahasiswa dapat melakukan pembersihan dan pengecekan komponen injeksi</li> <li>3.mahasiswa dapat melakukan perakitan dan remaping komponen karburator</li> <li>4.Mahasiswa dapat melakukan finishing dan penyimpulan hasil tune-up</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Angka 0-100  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Project Base leaning,mahasiswa melakukan tune up sistem injeksi sesuai sop dengan berkelompok, setiap kelompok berisikan 2 mahasiwa 6 X 50		<b>Materi:</b> Tune-up sistem karburator <b>Pustaka:</b> Daryanto. Buku ajar praktek sepeda motor	3%
8	UTS	UTS	<b>Kriteria:</b> Terlampir  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Project based learning, mahasiswa mengadakan servis murah dengan sasaran mahasiswa FT selain prodi PTM dan TM 6 X 50			15%

9	Mahasiswa dapat melakukan tune-up sistem kelistrikan sepeda motor sesuai dengan SOP	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mahasiswa dapat melakukan servis sistem pengisian sepeda motor</li> <li>2.Mahasiswa dapat melakukan servis sistem penerangan sepeda motor</li> <li>3.Mahasiswa dapat melakukan servis sistem aksesoris sepeda motor</li> <li>4.Mahasiswa dapat melakukan servis sistem pengapian sepeda motor</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Terlampir  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Project Base leaning, mahasiswa melakukan servis sistem kelistrikan sepeda motor secara berkelompok 9 X 50		<b>Materi:</b> sistem kelistrikan sepeda motor <b>Pustaka:</b> <i>Manual Book Sepeda motor Honda Jakarta,</i>	7%
10	Mahasiswa dapat melakukan tune-up sistem kelistrikan sepeda motor sesuai dengan SOP	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mahasiswa dapat melakukan servis sistem pengisian sepeda motor</li> <li>2.Mahasiswa dapat melakukan servis sistem penerangan sepeda motor</li> <li>3.Mahasiswa dapat melakukan servis sistem aksesoris sepeda motor</li> <li>4.Mahasiswa dapat melakukan servis sistem pengapian sepeda motor</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Terlampir  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Project Base leaning, mahasiswa melakukan servis sistem kelistrikan sepeda motor secara berkelompok 9 X 50		<b>Materi:</b> sistem kelistrikan sepeda motor <b>Pustaka:</b> <i>Manual Book Sepeda motor Honda Jakarta,</i>	7%
11	Mahasiswa dapat mengukur durasi katup dengan benar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mahasiswa dapat mengkalibrasi alat khusus pengukur durasi katup</li> <li>2.Mahasiswa mampu mengukur durasi katup hisap dan katup buang</li> <li>3.Mahasiswa dapat menghitung durasi langkah hisap, kompresi, usaha, dan buang</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Non tes  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Project Base leaning, mahasiswa melakukan pengukuran durasi katup menggunakan peralatan khusus secara berkelompok 6 X 50		<b>Materi:</b> Mekanisme katup <b>Pustaka:</b> <i>PT. INDOHERO, Pedoman Reparasi Mesin Seri K, Jakarta: PT. TAM, 1981 pp. 1-28</i>	7%
12	Mahasiswa dapat mengukur durasi katup dengan benar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mahasiswa dapat mengkalibrasi alat khusus pengukur durasi katup</li> <li>2.Mahasiswa mampu mengukur durasi katup hisap dan katup buang</li> <li>3.Mahasiswa dapat menghitung durasi langkah hisap, kompresi, usaha, dan buang</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Non tes  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Project Base leaning, mahasiswa melakukan pengukuran durasi katup menggunakan peralatan khusus secara berkelompok 6 X 50		<b>Materi:</b> Mekanisme katup <b>Pustaka:</b> <i>PT. INDOHERO, Pedoman Reparasi Mesin Seri K, Jakarta: PT. TAM, 1981 pp. 1-28</i>	7%
13	Mahasiswa dapat menyusun laporan kegiatan Praktek Teknologi Sepeda motor dan motor kecil dengan baik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mahasiswa dapat melakukan dignostik kerusakan dengan menggunakan peralatan sesuai SOP</li> <li>2.Mahasiswa dapat melakukan problem solving dengan benar sesuai SOP</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Terlampir  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Project Base leaning, mahasiswa menganalisis trouble shoting sepeda motor dan melakukan problem solving secara berkelompok 6 X 50		<b>Materi:</b> Potensi kerusakan sepeda motor <b>Pustaka:</b> <i>Manual Book Sepeda motor Honda Jakarta,</i>	7%
14	Mahasiswa dapat menyusun laporan kegiatan Praktek Teknologi Sepeda motor dan motor kecil dengan baik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mahasiswa dapat melakukan dignostik kerusakan dengan menggunakan peralatan sesuai SOP</li> <li>2.Mahasiswa dapat melakukan problem solving dengan benar sesuai SOP</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Terlampir  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Project Base leaning, mahasiswa menganalisis trouble shoting sepeda motor dan melakukan problem solving secara berkelompok 6 X 50		<b>Materi:</b> Potensi kerusakan sepeda motor <b>Pustaka:</b> <i>Manual Book Sepeda motor Honda Jakarta,</i>	7%

15	Mahasiswa dapat melakukan manajemen bengkel bisnis bengkel sepeda motor	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mahasiswa dapat mempunyai jiwa teknopreneurship bidang sepeda motor</li> <li>2.Mahasiswa mampu melakukan manajemen teknopreneurship berbasis bisnis sepeda motor</li> <li>3.Mahasiswa mampu berkolaborasi dalam mengembangkan teknopreneurship dapal bidang sepeda motor</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> terlampir <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Project based learning, mahasiswa belajar secara kelompok menyusun rencana dan aksi untuk kegiatan servis murah di depan publik 6 X 50		<b>Materi:</b> Manajemen bengkel <b>Pustaka:</b> Muhaji, 2007. <i>Petunjuk praktik Sepeda motor, Surabaya. University Press Unesa</i>	7%
16		Mahasiswa dapat lakukan manajemen bengkel dengan baik	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	Mahasiswa melakukan servis murah di depan publik		<b>Materi:</b> Manajemen bengkel <b>Pustaka:</b> Daryanto. <i>Buku ajar praktek sepeda motor</i>	15%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	65%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	5%
3.	Penilaian Praktikum	7.5%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	19.5%
		97%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.