

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Teknik Program Studi S1 Pendidikan Teknik Mesin					Kode Dokumen																																			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																										
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																		
PRAKTEK SEPEDA MOTOR DAN MOTOR KECIL		8320302237			T=0	P=2	ECTS=3.18	3 5 Juli 2024																																		
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																				
		Rachmad Syarifudin Hidayatullah, S.Pd., M.Pd.; Handini Novita Sari, S.Pd., M.T.; Prof. Dr. Muhaji, S.T., M.T.; Dr. I Made Arsana, S.Pd., M.T.;		Rachmad Syarifudin Hidayatullah, S.Pd., M.Pd.		Ir. Wahyu Dwi Kurniawan, S.Pd., M.Pd.																																				
Model Pembelajaran	Case Study																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																									
	Matrik CPL - CPMK																																									
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="16"></td> </tr> </table>									CPMK																																
	CPMK																																									
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																									
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;"></td> <td rowspan="2" style="width: 10%;"></td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;">1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>										Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		Minggu Ke																																								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																								
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini merupakan pengenalan terhadap pemahaman teori dan praktik tentang komponen-komponen utama sepeda motor dan cara kerjanya, tune- up, servis mesin yang meliputi sistem pengapian, sistem bahan bakar, sistem pendinginan, dan sistem pelumasan, sistem pengereman serta overhaul sepe-da motor.																																									
Pustaka	Utama :																																									
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daryanto. Buku ajar praktek sepeda motor 2. PT. INDOHERO, Pedoman Reparasi Mesin Seri K, Jakarta: PT. TAM, 1981 pp. 1-28 3. Manual Book Sepeda motor Honda Jakarta, 4. Muhaji, 2007. Petunjuk praktik Sepeda motor, Surabaya. University Press Unesa 5. Referensi lain yang relevan 																																									
	Pendukung :																																									
Dosen Pengampu	Prof. Dr. I Made Arsana, S.Pd., M.T. Rachmad Syarifudin Hidayatullah, S.Pd., M.Pd.																																									
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																			
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																			
1	Mahasiswa memahami RPS, SOP pelaksanaan perkuliahan, dan mekanisme penilaian	mahasiswa memahami SOP perkuliahan Praktek Sepeda motor dan motor kecil	Kriteria: non tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Discovery learning/Project based learning 6 X 50		Materi: Menjelaskan RPS Pustaka: Referensi lain yang relevan	5%																																			

2	Mahasiswa dapat melakukan penyetelan katup sesuai SOP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat mencari titik top 2. mahasiswa dapat melakukan pengecekan celah katup 3. mahasiswa dapat memberikan penilaian celah katup 4. mahasiswa dapat melakukan penyetelan celah katup 	Kriteria: Non tes Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Discovery learning/Project based learning 6 X 50		Materi: Penyetelan katup motor 4 tak Pustaka: Manual Book Sepeda motor Honda Jakarta,	5%
3	Mahasiswa dapat melakukan servis motor sistem bahan bakar konvensional sesuai SOP	mahasiswa dapat melakukan tahapan servis motor non injeksi sesuai sop	Kriteria: non tes Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Discovery learning/Project based learning 6 X 50		Materi: servis motor karburator Pustaka: Muhaji, 2007. Petunjuk praktik Sepeda motor, Surabaya. University Press Unesa	5%
4	Mahasiswa dapat melakukan servis motor sistem bahan bakar elektronik sesuai SOP	mahasiswa dapat melakukan tahapan servis motor injeksi sesuai SOP	Kriteria: Angka 0-100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Discovery learning/Project based learning 6 X 50		Materi: servis motor injeksi Pustaka: Referensi lain yang relevan	5%
5	Mahasiswa dapat melakukan reset sistem injeksi sesuai SOP	<ol style="list-style-type: none"> 1. mahasiswa dapat memasang soket dlc 2. mahasiswa dapat melakukan reset ecu sesuai sop 	Kriteria: terlampir Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum	Discovery learning/Project based learning 6 X 50		Materi: reset ecu Pustaka: Referensi lain yang relevan	5%
6	Melakukan servise sistem kelistrikan pada sepeda motor	<ol style="list-style-type: none"> 1. mahasiswa dapat melakukan pemeriksaan jaringan kelistrikan dengan menggunakan avo 2. masiswa dapat melakukan perbaikan pada sistem kelistrikan 	Kriteria: non tes Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Discovery learning/Project based learning 6 X 50		Materi: sistem kelistrikan motor Pustaka: Referensi lain yang relevan	5%
7	Mahasiswa dapat melakukan servis motor otomatis transmision	mahasiswa dapat melakukan tahapan servis sistem cvt sesuai dengan sop	Kriteria: non tes Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Discovery learning/Project based learning 6 X 50		Materi: perawatan CVT sepeda motor Pustaka: Referensi lain yang relevan	5%
8	UTS	UTS	Kriteria: Terlampir Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Tes	Uji Kompetensi 6 X 50		Materi: servis motor sesuai SOP Pustaka: Referensi lain yang relevan	10%

9	mahasiswa dapat melakukan praktek sepeda motor di DU/DI	mahasiswa dapat melakukan perintah kerja Du/DI sesuai sop industri	Kriteria: Terlampir Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Discovery learning/Project based learning 9 X 50		Materi: servis sepeda motor Pustaka: <i>Referensi lain yang relevan</i>	5%
10	mahasiswa dapat melakukan praktek sepeda motor di DU/DI	mahasiswa dapat melakukan perintah kerja Du/DI sesuai sop industri	Kriteria: Terlampir Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Discovery learning/Project based learning 6 X 50		Materi: servis sepeda motor Pustaka: <i>Referensi lain yang relevan</i>	5%
11	mahasiswa dapat melakukan praktek sepeda motor di DU/DI	mahasiswa dapat melakukan perintah kerja Du/DI sesuai sop industri	Kriteria: Non tes Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Discovery learning/Project based learning 6 X 50		Materi: servis sepeda motor Pustaka: <i>Referensi lain yang relevan</i>	5%
12	mahasiswa dapat melakukan praktek sepeda motor di DU/DI	Mahasiswa dapat melakukan praktik sepeda motor dengan baik	Kriteria: Non tes Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Discovery learning/Project based learning 6 X 50		Materi: servis sepeda motor Pustaka: <i>Referensi lain yang relevan</i>	5%
13	mahasiswa dapat melakukan praktek sepeda motor di DU/DI	Mahasiswa dapat melakukan praktik sepeda motor dengan baik	Kriteria: Terlampir Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	Discovery learning/Project based learning 6 X 50		Materi: servis sepeda motor Pustaka: <i>Referensi lain yang relevan</i>	5%
14	mahasiswa dapat mendesiminasikan laporan praktek kerja secara mandiri menggunakan ppt	mahasiswa dapat mendesiminasikan laporan praktik di industri dengan baik	Kriteria: terlampir Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Discovery learning/Project based learning 6 X 50		Materi: servis sepeda motor Pustaka:	10%
15	Mahasiswa dapat melakukan servis murah di tempat umum	1.mahasiswa mendapat konsumen minimal 25 sepeda motor 2.konsumen merasa puas dengan motor yang telah di tune-up oleh mahasiswa	Kriteria: non tes Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Discovery learning/Project based learning 6 X 50		Materi: servis sepeda motor Pustaka: <i>Referensi lain yang relevan</i>	5%
16	UAS	mahasis dapat mengerjakan tes sesuai SOP	Kriteria: tes Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Discovery learning		Materi: servis Pustaka: <i>Referensi lain yang relevan</i>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	51.67%
3.	Penilaian Portofolio	4.17%
4.	Penilaian Praktikum	19.17%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	11.67%
6.	Tes	8.33%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodi yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Teknik Mesin



Ir. Wahyu Dwi Kurniawan,
S.Pd., M.Pd.
NIDN 0715128303

UPM Program Studi S1
Pendidikan Teknik Mesin



NIDN



File PDF ini digenerate pada tanggal 5 Juli 2024 Jam 00:17 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa