



<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Terampil dalam pekerjaan proses pemesinan menggunakan berbagai mesin perkakas seperti: mesin bubut, mesin frais, mesin sekrap, mesin gerinda, mesin bor, dan mesin gergaji untuk menghasilkan suatu produk.						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>						
	1. [1] Darmodiharjo, Darmaji. 2004. Petunjuk Kerja Mesin Bubut, Sekrap, dan Frais 1. Jakarta: Dikmenjur. 2. [2] Daryanto. 1987. Mesin Pengerjaan Logam. Bandung: Penerbit Tarsito. 3. [3] Krar, S.F., Amand, J.W., Oswald, J.E.St., 1996. Machine Tool Operation & Penugasan Mahasiswa, McGraw Hill, USA. 4. [4] Soetardjo. 1990. Mesin-Mesin Perkakas. Surabaya: Unipress IKIP Surabaya.						
	<b>Pendukung :</b>						
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Djoko Suwito, M.Pd. Ir. Wahyu Dwi Kurniawan, S.Pd., M.Pd. Ali Hasbi Ramadani, S.Pd., M.Pd.						
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]</b>		<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa terampil dalam pekerjaan menggunakan mesin bubut	Terampil mencekam benda kerja pada mesin bubut. Terampil memasang pahat bubut. Terampil mengatur kecepatan putaran mesin bubut. Terampil membubut muka, rata, alur, tirus, ulir, dan mengkartel berdasarkan jobsheet. Menyusun laporan pekerjaan proses bubut.	<b>Kriteria:</b> Sesuai rubrik penilaian kinerja  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Pendekatan: Pembelajaran berbasis proyek Metode: Demonstrasi Model: MPL Strategi: Kerja lapangan, latihan terbimbing 6 X 50		<b>Materi:</b> bubut <b>Pustaka:</b> [1] Darmodiharjo, Darmaji. 2004. Petunjuk Kerja Mesin Bubut, Sekrap, dan Frais 1. Jakarta: Dikmenjur.	5%
2	Mahasiswa terampil dalam pekerjaan menggunakan mesin bubut	Terampil mencekam benda kerja pada mesin bubut. Terampil memasang pahat bubut. Terampil mengatur kecepatan putaran mesin bubut. Terampil membubut muka, rata, alur, tirus, ulir, dan mengkartel berdasarkan jobsheet. Menyusun laporan pekerjaan proses bubut.	<b>Kriteria:</b> Sesuai rubrik penilaian kinerja  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Pendekatan: Pembelajaran berbasis proyek Metode: Demonstrasi Model: MPL Strategi: Kerja lapangan, latihan terbimbing 6 X 50		<b>Materi:</b> bubut <b>Pustaka:</b> [1] Darmodiharjo, Darmaji. 2004. Petunjuk Kerja Mesin Bubut, Sekrap, dan Frais 1. Jakarta: Dikmenjur.	5%

3	Mahasiswa terampil dalam pekerjaan menggunakan mesin bubut	Terampil mencekam benda kerja pada mesin bubut. Terampil memasang pahat bubut. Terampil mengatur kecepatan putaran mesin bubut. Terampil membubut muka, rata, alur, tirus, ulir, dan mengkartel berdasarkan jobsheet. Menyusun laporan pekerjaan proses bubut.	<b>Kriteria:</b> Sesuai rubrik penilaian kinerja  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pendekatan: Pembelajaran berbasis proyek Metode: Demonstrasi Model: MPL Strategi: Kerja lapangan, latihan terbimbing 6 X 50		<b>Materi:</b> bubut <b>Pustaka:</b> [1] Darmodiharjo, Darmaji. 2004. <i>Petunjuk Kerja Mesin Bubut, Sekrap, dan Frais</i> 1. Jakarta: Dikmenjur.	5%
4	Mahasiswa terampil dalam pekerjaan menggunakan mesin bubut	Terampil mencekam benda kerja pada mesin bubut. Terampil memasang pahat bubut. Terampil mengatur kecepatan putaran mesin bubut. Terampil membubut muka, rata, alur, tirus, ulir, dan mengkartel berdasarkan jobsheet. Menyusun laporan pekerjaan proses bubut.	<b>Kriteria:</b> Sesuai rubrik penilaian kinerja  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pendekatan: Pembelajaran berbasis proyek Metode: Demonstrasi Model: MPL Strategi: Kerja lapangan, latihan terbimbing 6 X 50		<b>Materi:</b> bubut <b>Pustaka:</b> [4] Soetardjo. 1990. <i>Mesin-Mesin Perkakas. Surabaya: Unipress IKIP Surabaya.</i>	5%
5	Mahasiswa terampil dalam pekerjaan menggunakan mesin bubut	Terampil mencekam benda kerja pada mesin bubut. Terampil memasang pahat bubut. Terampil mengatur kecepatan putaran mesin bubut. Terampil membubut muka, rata, alur, tirus, ulir, dan mengkartel berdasarkan jobsheet. Menyusun laporan pekerjaan proses bubut.	<b>Kriteria:</b> Sesuai rubrik penilaian kinerja  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pendekatan: Pembelajaran berbasis proyek Metode: Demonstrasi Model: MPL Strategi: Kerja lapangan, latihan terbimbing 6 X 50		<b>Materi:</b> setting mesin <b>Pustaka:</b> [3] Krar, S.F., Amand, J.W., Oswald, J.E.St., 1996. <i>Machine Tool Operation</i> &rdquo;, McGraw Hill, USA.	5%
6	Mahasiswa terampil dalam pekerjaan menggunakan mesin bubut	Terampil mencekam benda kerja pada mesin bubut. Terampil memasang pahat bubut. Terampil mengatur kecepatan putaran mesin bubut. Terampil membubut muka, rata, alur, tirus, ulir, dan mengkartel berdasarkan jobsheet. Menyusun laporan pekerjaan proses bubut.	<b>Kriteria:</b> Sesuai rubrik penilaian kinerja  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pendekatan: Pembelajaran berbasis proyek Metode: Demonstrasi Model: MPL Strategi: Kerja lapangan, latihan terbimbing 6 X 50		<b>Materi:</b> bubut <b>Pustaka:</b> [1] Darmodiharjo, Darmaji. 2004. <i>Petunjuk Kerja Mesin Bubut, Sekrap, dan Frais</i> 1. Jakarta: Dikmenjur.	5%

7	Mahasiswa terampil dalam pekerjaan menggunakan mesin bubut	Terampil mencekam benda kerja pada mesin bubut. Terampil memasang pahat bubut. Terampil mengatur kecepatan putaran mesin bubut. Terampil membubut muka, rata, alur, tirus, ulir, dan mengkartel berdasarkan jobsheet. Menyusun laporan pekerjaan proses bubut.	<b>Kriteria:</b> Sesuai rubrik penilaian kinerja  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pendekatan: Pembelajaran berbasis proyek Metode: Demonstrasi Model: MPL Strategi: Kerja lapangan, latihan terbimbing 6 X 50		<b>Materi:</b> bubut <b>Pustaka:</b> [4] <i>Soetardjo. 1990. Mesin-Mesin Perkakas. Surabaya: Unipress IKIP Surabaya.</i>	5%
8	UTS	menyelesaikan proyek sesuai dengan jobsheet	<b>Kriteria:</b> Sesuai rubrik penilaian kinerja  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	evaluasi 6 X 50		<b>Materi:</b> Praktek kinerja <b>Pustaka:</b> [2] <i>Daryanto. 1987. Mesin Pengerjaan Logam. Bandung: Penerbit Tarsito.</i>	10%
9	Mahasiswa terampil dalam pekerjaan menggunakan mesin frais	Terampil mencekam benda kerja pada mesin frais. Terampil memasang pahat frais. Terampil mengatur kecepatan putaran mesin frais. Terampil membuat kepala baut dan roga gigi berdasarkan jobsheet. Menyusun laporan pekerjaan proses frais.	<b>Kriteria:</b> Sesuai rubrik penilaian kinerja  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pendekatan: Pembelajaran berbasis proyek Metode: Demonstrasi Model: MPL Strategi: Praktik langsung di bengkel pemesinan 6 X 50		<b>Materi:</b> frais <b>Pustaka:</b> [1] <i>Darmodiharjo, Darmaji. 2004. Petunjuk Kerja Mesin Bubut, Sekrap, dan Frais 1. Jakarta: Dikmenjur.</i>	5%
10	Mahasiswa terampil dalam pekerjaan menggunakan mesin frais	Terampil mencekam benda kerja pada mesin frais. Terampil memasang pahat frais. Terampil mengatur kecepatan putaran mesin frais. Terampil membuat kepala baut dan roga gigi berdasarkan jobsheet. Menyusun laporan pekerjaan proses frais.	<b>Kriteria:</b> Sesuai rubrik penilaian kinerja  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pendekatan: Pembelajaran berbasis proyek Metode: Demonstrasi Model: MPL Strategi: Praktik langsung di bengkel pemesinan 6 X 50		<b>Materi:</b> frais <b>Pustaka:</b> [1] <i>Darmodiharjo, Darmaji. 2004. Petunjuk Kerja Mesin Bubut, Sekrap, dan Frais 1. Jakarta: Dikmenjur.</i>	5%
11	Mahasiswa terampil dalam pekerjaan menggunakan mesin frais	Terampil mencekam benda kerja pada mesin frais. Terampil memasang pahat frais. Terampil mengatur kecepatan putaran mesin frais. Terampil membuat kepala baut dan roga gigi berdasarkan jobsheet. Menyusun laporan pekerjaan proses frais.	<b>Kriteria:</b> Sesuai rubrik penilaian kinerja  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Pendekatan: Pembelajaran berbasis proyek Metode: Demonstrasi Model: MPL Strategi: Praktik langsung di bengkel pemesinan 6 X 50		<b>Materi:</b> frais <b>Pustaka:</b> [4] <i>Soetardjo. 1990. Mesin-Mesin Perkakas. Surabaya: Unipress IKIP Surabaya.</i>	5%

12	Mahasiswa terampil dalam pekerjaan menggunakan mesin frais	Terampil mencekam benda kerja pada mesin frais. Terampil memasang pahat frais. Terampil mengatur kecepatan putaran mesin frais. Terampil membuat kepala baut dan roga gigi berdasarkan jobsheet. Menyusun laporan pekerjaan proses frais.	<b>Kriteria:</b> Sesuai rubrik penilaian kinerja  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Pendekatan: Pembelajaran berbasis proyek Metode: Demonstrasi Model: MPL Strategi: Praktik langsung di bengkel pemesinan 6X 50		<b>Materi:</b> Mesin frais <b>Pustaka:</b> [4] <i>Soetardjo. 1990. Mesin-Mesin Perkakas. Surabaya: Unipress IKIP Surabaya.</i>	5%
13	Mahasiswa terampil dalam pekerjaan menggunakan mesin frais	Terampil mencekam benda kerja pada mesin frais. Terampil memasang pahat frais. Terampil mengatur kecepatan putaran mesin frais. Terampil membuat kepala baut dan roga gigi berdasarkan jobsheet. Menyusun laporan pekerjaan proses frais.	<b>Kriteria:</b> Sesuai rubrik penilaian kinerja  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Pendekatan: Pembelajaran berbasis proyek Metode: Demonstrasi Model: MPL Strategi: Praktik langsung di bengkel pemesinan 6 X 50		<b>Materi:</b> frais <b>Pustaka:</b> [1] <i>Darmodiharjo, Darmaji. 2004. Petunjuk Kerja Mesin Bubut, Sekrap, dan Frais 1. Jakarta: Dikmenjur.</i>	5%
14	Mahasiswa terampil dalam pekerjaan menggunakan mesin frais	Terampil mencekam benda kerja pada mesin frais. Terampil memasang pahat frais. Terampil mengatur kecepatan putaran mesin frais. Terampil membuat kepala baut dan roga gigi berdasarkan jobsheet. Menyusun laporan pekerjaan proses frais.	<b>Kriteria:</b> Sesuai rubrik penilaian kinerja  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Pendekatan: Pembelajaran berbasis proyek Metode: Demonstrasi Model: MPL Strategi: Praktik langsung di bengkel pemesinan 6 X 50		<b>Materi:</b> frais <b>Pustaka:</b> [4] <i>Soetardjo. 1990. Mesin-Mesin Perkakas. Surabaya: Unipress IKIP Surabaya.</i>	5%
15	Mahasiswa terampil dalam pekerjaan menggunakan mesin frais	Terampil mencekam benda kerja pada mesin frais. Terampil memasang pahat frais. Terampil mengatur kecepatan putaran mesin frais. Terampil membuat kepala baut dan roga gigi berdasarkan jobsheet. Menyusun laporan pekerjaan proses frais.	<b>Kriteria:</b> Sesuai rubrik penilaian kinerja  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Pendekatan: Pembelajaran berbasis proyek Metode: Demonstrasi Model: MPL Strategi: Praktik langsung di bengkel pemesinan 6 X 50		<b>Materi:</b> frais <b>Pustaka:</b> [1] <i>Darmodiharjo, Darmaji. 2004. Petunjuk Kerja Mesin Bubut, Sekrap, dan Frais 1. Jakarta: Dikmenjur.</i>	5%
16	Ujian Sumatif	Kesesuaian dengan SOP	<b>Kriteria:</b> sesuai dengan kriteria penilaian evaluasi  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ujian Sumatif 6 x 50		<b>Materi:</b> Praktek kinerja <b>Pustaka:</b> [2] <i>Daryanto. 1987. Mesin Pengerjaan Logam. Bandung: Penerbit Tarsito.</i>	20%

**Rekap Persentase Evaluasi : Case Study**

No	Evaluasi	Persentase
----	----------	------------

1.	Aktifitas Partisipatif	6.67%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	76.67%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	16.67%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Teknik Mesin



Ir. Wahyu Dwi Kurniawan,  
S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0715128303

UPM Program Studi S1  
Pendidikan Teknik Mesin



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 23 November 2024 Jam 19:40 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

