

Deskripsi Singkat MK	Memberikan pembekalan kemampuan keterampilan melaksanakan pekerjaan las listrik, las asetilen, bentuk las jalur, sambungan I-V, segitiga, kampuh, pipa dengan posisi las dibawah tangan, horizontal dan vertical tingkat lanjut.	
Pustaka	Utama :	
	1. Alip, Mochammad.1987. Teori dan Praktek Las. Jakarta :Depdikbud Ditjen Dikti P2LPTKSuryana, Didik. 1978. Petunjuk Praktik Hukum LasAsetilen dan Las Listrik . Jakarta: Dikmenjur.Love, George danHarun AR. 1986. Teori dan Praktek KerjaLogam . Edisi Ketiga. Jakarta: Erlangga.	
	Pendukung :	
Dosen Pengampu	Dr. Dewanto, M.Pd. Dr. Djoko Suwito, M.Pd. Dr. Yunus, M.Pd.	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu mengelas jalur tanpa bahan tambahan menggunakan las asetilen	Mampu mengelas menggunakan las asetilen	Kriteria: Hasil pengelasan	Ceramah diskusi tanya jawab latihan penugasan 2 X 50			0%
2	Mampu mengelas jalur dengan bahan tambahan menggunakan las asetilen	Mampu mengelas menggunakan las asetilen	Kriteria: Hasil pengelasan	Ceramah diskusi tanya jawab latihan penugasan 4 X 50			0%
3	Mampu mengelas jalur dengan bahan tambah menggunakan las asetilen	Mampu mengelas menggunakan las asetilen	Kriteria: Hasil pengelasan	Ceramah diskusi tanya jawab latihan penugasan 4 X 50			0%
4	Mampu mengelas sambungan I menggunakan las asetilen	Mampu mengelas menggunakan las asetilen	Kriteria: Hasil pengelasan	Ceramah diskusi tanya jawab latihan dan penugasan 4 X 50			0%
5	Mampu mengelas sambungan I menggunakan las asetilen	Mampu mengelas menggunakan las asetilen	Kriteria: Hasil pengelasan	Ceramah diskusi tanya jawab latihan dan penugasan 4 X 50			0%
6	Mampu mengelas sambungan V menggunakan las asetilen	Mampu mengelas menggunakan las asetilen	Kriteria: Hasil pengelasan	Ceramah diskusi tanya jawab latihan dan penugasan 4 X 50			0%
7	Mampu mengelas sambungan V menggunakan las asetilen	Mampu mengelas menggunakan las asetilen	Kriteria: Hasil pengelasan	Ceramah diskusi tanya jawab latihan dan penugasan 4 X 50			0%

8	Mampu mengelas jalur menggunakan las listrik	Mampu mengelas menggunakan las listrik	Kriteria: Hasil pengelasan	Ceramah diskusi tanya jawab latihan penugasan 2 X 50			0%
9	Mampu mengelas sambungan I menggunakan las listrik	Mampu mengelas menggunakan las listrik	Kriteria: Hasil pengelasan	Ceramah diskusi tanya jawab latihan dan penugasan 2 X 50			0%
10	Mampu mengelas sambungan V menggunakan las listrik	Mampu mengelas menggunakan las listrik	Kriteria: Hasil pengelasan	Ceramah diskusi tanya jawab latihan dan penugasan 4 X 50			0%
11	Mampu mengelas sambungan V menggunakan las listrik	Mampu mengelas menggunakan las listrik	Kriteria: Hasil pengelasan	Ceramah diskusi tanya jawab latihan dan penugasan 4 X 50			0%
12	Mampu mengelas jalur menggunakan las MIG	Mampu mengelas menggunakan las MIG	Kriteria: Hasil pengelasan	Ceramah diskusi tanya jawab latihan penugasan 2 X 50			0%
13	Mampu mengelas sambungan I menggunakan las MIG	Mampu mengelas menggunakan las MIG	Kriteria: Hasil pengelasan	Ceramah diskusi tanya jawab latihan dan penugasan 2 X 50			0%
14	Mampu mengelas sambungan V menggunakan las MIG	Mampu mengelas menggunakan las MIG	Kriteria: Hasil pengelasan	Ceramah diskusi tanya jawab latihan dan penugasan 4 X 50			0%
15				Case study			0%
16	UAS			2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL- Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.