



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Pendidikan Teknik Mesin

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Praktek Pengecatan dan Perbaikan Bodi	8320302228	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=0	P=2	ECTS=3.18	4	17 Januari 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Saiful Anwar, S.Pd., M.T.		Saiful Anwar, S.Pd., M.T.			Ir. Wahyu Dwi Kurniawan, S.Pd., M.Pd.	

Model Pembelajaran	Case Study
---------------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK														
	CPL-7	Mampu mendemonstrasikan perawatan dan perbaikan di bidang teknik otomotif (konsentrasi otomotif) atau mampu mengoperasikan berbagai peralatan dan mesin produksi di bidang manufaktur (konsentrasi produksi)													
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)														
	CPMK - 1	Terampil menjelaskan jenis-jenis cat dan prosedur keseluruhan pengecatan.													
	CPMK - 2	Terampil melakukan preparasi permukaan benda kerja													
	CPMK - 3	Terampil melakukan praktik pengecatan pada benda kerja sederhana													
	CPMK - 4	Terampil melakukan praktik pengecatan pada benda kerja kompleks secara individu													
	CPMK - 5	Terampil melakukan meodifikasi pengecatan													
	CPMK - 6	Terampil melakukan praktik pengecatan pada benda kerja kompleks secara kelompok													
	Matrik CPL - CPMK														
	<table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-7</th> </tr> <tr><td>CPMK-1</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr><td>CPMK-6</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> </table>	CPMK	CPL-7	CPMK-1	✓	CPMK-2	✓	CPMK-3	✓	CPMK-4	✓	CPMK-5	✓	CPMK-6	✓
CPMK	CPL-7														
CPMK-1	✓														
CPMK-2	✓														
CPMK-3	✓														
CPMK-4	✓														
CPMK-5	✓														
CPMK-6	✓														

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1																
CPMK-2		✓	✓	✓	✓											
CPMK-3						✓	✓	✓	✓	✓	✓					
CPMK-4																
CPMK-5												✓	✓			
CPMK-6														✓	✓	✓

Deskripsi Singkat MK	Melakukan kegiatan praktis pengecatan kendaraan bermotor yang meliputi persiapan benda kerja dan material, komposisi campuran (mixing), finishing, dan manajemen biaya pengecatan.
-----------------------------	--

Pustaka	Utama :	
		<ol style="list-style-type: none"> Auto Body Repair. 1975. Duenk Urhams. Brooks - Paint Handbook. 981. Mc Graw-Hill Book Company. Gunadi, M.Pd. 2011. Pengenalan Bodi Kendaraan.Yogyakarta: PT.Pustaka Insan Madani.
	Pendukung :	
		<ol style="list-style-type: none"> Gunadi, M.Pd. 2011. Pengecatan Ulang Bodi Kendaraan.Yogyakarta: PT.Citra Aji Parama.

Dosen Pengampu		Saiful Anwar, S.Pd., M.T.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Terampil menjelaskan jenis-jenis cat dan prosedur keseluruhan pengecatan.	1.1. Menjelaskan tentang proses awal pengecatan 1.2. Mengembangkan perilaku karakter, meliputi: jujur, disiplin, dan bertanggungjawab. 1.3. Mengembangkan keterampilan sosial, meliputi: bertanya, berpendapat, dan saling menghargai.	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila jobsheet dikerjakan sesuai SOP Kesesuaian dengan format pelaporan Hasil analisa terhadap pekerjaan proses pengecatan yang telah dilakukan Hasil kesimpulan dan saran yang disusun Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Model : Project Based Learning Metode : demonstrasi dan kerja lapangan Strategi Pembelajaran : Konstruktivis, Observasi Lapangan, dan Saintifik 5M (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, mengkomunikasi) 6 X 50		Materi: Terampil menjelaskan jenis-jenis cat dan prosedur keseluruhan pengecatan. Pustaka: <i>Auto Body Repair. 1975. Duenk Urhams. Brooks · Paint Handbook. 981. Mc Graw-Hill Book Company.</i>	4%
2	Terampil melakukan praktik pengecatan pada benda kerja sederhana	2.1. Proses awal pengecatan 2.2. Mengembangkan perilaku karakter, meliputi: jujur, disiplin, dan bertanggungjawab 2.3. Mengembangkan keterampilan sosial, meliputi: bertanya, berpendapat, dan saling menghargai	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila jobsheet dikerjakan sesuai SOP Kesesuaian dengan format pelaporan Hasil analisa terhadap pekerjaan proses pengecatan yang telah dilakukan Hasil kesimpulan dan saran yang disusun Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Model : Project Based Learning Metode : demonstrasi dan kerja lapangan Strategi Pembelajaran : Konstruktivis, Observasi Lapangan, dan Saintifik 5M (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, mengkomunikasi) 6 X 50		Materi: Terampil melakukan praktik pengecatan pada benda kerja sederhana Pustaka: <i>Gunadi, M.Pd. 2011. Pengenalan Bodi Kendaraan. Yogyakarta: PT.Pustaka Insan Madani.</i>	6%
3	Terampil melakukan praktik pengecatan pada benda kerja sederhana	2.1. Proses awal pengecatan 2.2. Mengembangkan perilaku karakter, meliputi: jujur, disiplin, dan bertanggungjawab 2.3. Mengembangkan keterampilan sosial, meliputi: bertanya, berpendapat, dan saling menghargai	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila jobsheet dikerjakan sesuai SOP Kesesuaian dengan format pelaporan Hasil analisa terhadap pekerjaan proses pengecatan yang telah dilakukan Hasil kesimpulan dan saran yang disusun Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Model : Project Based Learning Metode : demonstrasi dan kerja lapangan Strategi Pembelajaran : Konstruktivis, Observasi Lapangan, dan Saintifik 5M (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, mengkomunikasi) 6 X 50		Materi: Terampil melakukan praktik pengecatan pada benda kerja sederhana Pustaka: <i>Gunadi, M.Pd. 2011. Pengenalan Bodi Kendaraan. Yogyakarta: PT.Pustaka Insan Madani.</i>	6%
4	Terampil melakukan praktik pengecatan pada benda kerja sederhana	2.1. Proses awal pengecatan 2.2. Mengembangkan perilaku karakter, meliputi: jujur, disiplin, dan bertanggungjawab 2.3. Mengembangkan keterampilan sosial, meliputi: bertanya, berpendapat, dan saling menghargai	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila jobsheet dikerjakan sesuai SOP Kesesuaian dengan format pelaporan Hasil analisa terhadap pekerjaan proses pengecatan yang telah dilakukan Hasil kesimpulan dan saran yang disusun Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Model : Project Based Learning Metode : demonstrasi dan kerja lapangan Strategi Pembelajaran : Konstruktivis, Observasi Lapangan, dan Saintifik 5M (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, mengkomunikasi) 6 X 50		Materi: Terampil melakukan praktik pengecatan pada benda kerja sederhana Pustaka: <i>Gunadi, M.Pd. 2011. Pengenalan Bodi Kendaraan. Yogyakarta: PT.Pustaka Insan Madani.</i>	6%

5	Terampil melakukan praktik pengecatan pada benda kerja sederhana	2.1. Proses awal pengecatan 2.2. Mengembangkan perilaku karakter, meliputi: jujur, disiplin, dan bertanggung jawab 2.3. Mengembangkan keterampilan sosial, meliputi: bertanya, berpendapat, dan saling menghargai	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila jobsheet dikerjakan sesuai SOP Kesesuaian dengan format pelaporan Hasil analisa terhadap pekerjaan proses pengecatan yang telah dilakukan Hasil kesimpulan dan saran yang disusun Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Model : Project Based Learning Metode : demonstrasi dan kerja lapangan Strategi Pembelajaran : Konstruktivis, Observasi Lapangan, dan Saintifik 5M (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, mengkomunikasi) 6 X 50	Materi: Terampil melakukan praktik pengecatan pada benda kerja sederhana Pustaka: <i>Gunadi, M.Pd. 2011. Pengenalan Bodi Kendaraan. Yogyakarta: PT.Pustaka Insan Madani.</i>	6%
6	Terampil melakukan praktik pengecatan pada benda kerja kompleks secara individu	1. Terampil mengklasifikasi cat dan komponennya 2. Terampil menjelaskan tahapan praktik pengecatan 3. Terampil melakukan preparasi permukaan menggunakan abrasive paper	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila jobsheet dikerjakan sesuai SOP Kesesuaian dengan format pelaporan Hasil analisa terhadap pekerjaan proses pengecatan yang telah dilakukan Hasil kesimpulan dan saran yang disusun Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Model : Project Based Learning Metode : demonstrasi dan kerja lapangan Strategi Pembelajaran : Konstruktivis, Observasi Lapangan, dan Saintifik 5M (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, mengkomunikasi) 6 X 50	Materi: 1. Terampil melakukan praktik pengecatan pada benda kerja kompleks secara individu Pustaka: <i>Auto Body Repair. 1975. Duenk Urhams. Brooks · Paint Handbook. 981. Mc Graw-Hill Book Company.</i>	6%
7	Terampil melakukan praktik pengecatan pada benda kerja kompleks secara individu	1. Terampil mengklasifikasi cat dan komponennya 2. Terampil menjelaskan tahapan praktik pengecatan 3. Terampil melakukan preparasi permukaan menggunakan abrasive paper	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila jobsheet dikerjakan sesuai SOP Kesesuaian dengan format pelaporan Hasil analisa terhadap pekerjaan proses pengecatan yang telah dilakukan Hasil kesimpulan dan saran yang disusun Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Model : Project Based Learning Metode : demonstrasi dan kerja lapangan Strategi Pembelajaran : Konstruktivis, Observasi Lapangan, dan Saintifik 5M (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, mengkomunikasi) 6 X 50	Materi: 1. Terampil melakukan praktik pengecatan pada benda kerja kompleks secara individu Pustaka: <i>Auto Body Repair. 1975. Duenk Urhams. Brooks · Paint Handbook. 981. Mc Graw-Hill Book Company.</i>	6%
8	Terampil melakukan praktik pengecatan pada benda kerja kompleks secara individu	1. Terampil mengklasifikasi cat dan komponennya 2. Terampil menjelaskan tahapan praktik pengecatan 3. Terampil melakukan preparasi permukaan menggunakan abrasive paper	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila jobsheet dikerjakan sesuai SOP Kesesuaian dengan format pelaporan Hasil analisa terhadap pekerjaan proses pengecatan yang telah dilakukan Hasil kesimpulan dan saran yang disusun Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Model : Project Based Learning Metode : demonstrasi dan kerja lapangan Strategi Pembelajaran : Konstruktivis, Observasi Lapangan, dan Saintifik 5M (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, mengkomunikasi) 6 X 50	Materi: 1. Terampil melakukan praktik pengecatan pada benda kerja kompleks secara individu Pustaka: <i>Auto Body Repair. 1975. Duenk Urhams. Brooks · Paint Handbook. 981. Mc Graw-Hill Book Company.</i>	8%
9	Terampil melakukan modifikasi pengecatan	1. Terampil mengklasifikasi cat dan komponennya 2. Terampil menjelaskan tahapan praktik pengecatan 3. Terampil melakukan preparasi permukaan menggunakan abrasive paper	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila jobsheet dikerjakan sesuai SOP Kesesuaian dengan format pelaporan Hasil analisa terhadap pekerjaan proses pengecatan yang telah dilakukan Hasil kesimpulan dan saran yang disusun Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Model : Project Based Learning Metode : demonstrasi dan kerja lapangan Strategi Pembelajaran : Konstruktivis, Observasi Lapangan, dan Saintifik 5M (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, mengkomunikasi) 6 X 50	Materi: Terampil melakukan modifikasi pengecatan Pustaka: <i>Gunadi, M.Pd. 2011. Pengenalan Bodi Kendaraan. Yogyakarta: PT.Pustaka Insan Madani.</i>	6%

10	Terampil melakukan memodifikasi pengecatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terampil mengklasifikasi cat dan komponen-komponennya 2. Terampil menjelaskan tahapan praktik pengecatan 3. Terampil melakukan preparasi permukaan menggunakan abrasive paper 	<p>Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila jobsheet dikerjakan sesuai SOP Kesesuaian dengan format pelaporan Hasil analisa terhadap pekerjaan proses pengecatan yang telah dilakukan Hasil kesimpulan dan saran yang disusun</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Model : Project Based Learning</p> <p>Metode : demonstrasi dan kerja lapangan</p> <p>Strategi Pembelajaran : Konstruktivis, Observasi Lapangan, dan Saintifik 5M (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, mengkomunikasi)</p> <p>6 X 50</p>		<p>Materi: Terampil melakukan memodifikasi pengecatan</p> <p>Pustaka: <i>Gunadi, M.Pd. 2011. Pengenalan Bodi Kendaraan. Yogyakarta: PT.Pustaka Insan Madani.</i></p>	6%
11	Terampil melakukan memodifikasi pengecatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terampil mengklasifikasi cat dan komponen-komponennya 2. Terampil menjelaskan tahapan praktik pengecatan 3. Terampil melakukan preparasi permukaan menggunakan abrasive paper 	<p>Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila jobsheet dikerjakan sesuai SOP Kesesuaian dengan format pelaporan Hasil analisa terhadap pekerjaan proses pengecatan yang telah dilakukan Hasil kesimpulan dan saran yang disusun</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Model : Project Based Learning</p> <p>Metode : demonstrasi dan kerja lapangan</p> <p>Strategi Pembelajaran : Konstruktivis, Observasi Lapangan, dan Saintifik 5M (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, mengkomunikasi)</p> <p>6 X 50</p>		<p>Materi: Terampil melakukan memodifikasi pengecatan</p> <p>Pustaka: <i>Gunadi, M.Pd. 2011. Pengenalan Bodi Kendaraan. Yogyakarta: PT.Pustaka Insan Madani.</i></p>	6%
12	Terampil melakukan preparasi permukaan menggunakan abrasive paper	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terampil mengklasifikasi cat dan komponen-komponennya 2. Terampil menjelaskan tahapan praktik pengecatan 3. Terampil melakukan preparasi permukaan menggunakan abrasive paper 	<p>Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila jobsheet dikerjakan sesuai SOP Kesesuaian dengan format pelaporan Hasil analisa terhadap pekerjaan proses pengecatan yang telah dilakukan Hasil kesimpulan dan saran yang disusun</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Model : Project Based Learning</p> <p>Metode : demonstrasi dan kerja lapangan</p> <p>Strategi Pembelajaran : Konstruktivis, Observasi Lapangan, dan Saintifik 5M (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, mengkomunikasi)</p> <p>6 X 50</p>		<p>Materi: Terampil melakukan preparasi permukaan menggunakan abrasive paper</p> <p>Pustaka: <i>Gunadi, M.Pd. 2011. Pengecatan Ulang Bodi Kendaraan. Yogyakarta: PT.Citra Aji Parama.</i></p>	6%
13	Terampil dalam preparasi permukaan menggunakan dempul	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terampil mengklasifikasi cat dan komponen-komponennya 2. Terampil menjelaskan tahapan praktik pengecatan 3. Terampil melakukan preparasi permukaan menggunakan abrasive paper 	<p>Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila jobsheet dikerjakan sesuai SOP Kesesuaian dengan format pelaporan Hasil analisa terhadap pekerjaan proses pengecatan yang telah dilakukan Hasil kesimpulan dan saran yang disusun</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Model : Project Based Learning</p> <p>Metode : demonstrasi dan kerja lapangan</p> <p>Strategi Pembelajaran : Konstruktivis, Observasi Lapangan, dan Saintifik 5M (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, mengkomunikasi)</p> <p>6 X 50</p>		<p>Materi: Terampil dalam preparasi permukaan menggunakan dempul</p> <p>Pustaka: <i>Gunadi, M.Pd. 2011. Pengecatan Ulang Bodi Kendaraan. Yogyakarta: PT.Citra Aji Parama.</i></p>	6%
14	Terampil melakukan praktek pengecatan pada benda kerja kompleks secara kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terampil mengklasifikasi cat dan komponen-komponennya 2. Terampil menjelaskan tahapan praktik pengecatan 3. Terampil melakukan preparasi permukaan menggunakan abrasive paper 	<p>Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila jobsheet dikerjakan sesuai SOP Kesesuaian dengan format pelaporan Hasil analisa terhadap pekerjaan proses pengecatan yang telah dilakukan Hasil kesimpulan dan saran yang disusun</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Model : Project Based Learning</p> <p>Metode : demonstrasi dan kerja lapangan</p> <p>Strategi Pembelajaran : Konstruktivis, Observasi Lapangan, dan Saintifik 5M (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, mengkomunikasi)</p> <p>6 X 50</p>		<p>Materi: Terampil melakukan praktek pengecatan pada benda kerja kompleks secara kelompok</p> <p>Pustaka: <i>Gunadi, M.Pd. 2011. Pengecatan Ulang Bodi Kendaraan. Yogyakarta: PT.Citra Aji Parama.</i></p>	6%

15	Terampil melakukan praktek pengecatan pada benda kerja kompleks secara kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terampil mengklasifikasi cat dan komponen-komponennya 2. Terampil menjelaskan tahapan praktik pengecatan 3. Terampil melakukan preparasi permukaan menggunakan abrasive paper 	<p>Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila jobsheet dikerjakan sesuai SOP Kesesuaian dengan format pelaporan Hasil analisa terhadap pekerjaan proses pengecatan yang telah dilakukan Hasil kesimpulan dan saran yang disusun</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Model : Project Based Learning</p> <p>Metode : demonstrasi dan kerja lapangan</p> <p>Strategi Pembelajaran : Konstruktivis, Observasi Lapangan, dan Saintifik 5M (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, mengkomunikasi) 6 X 50</p>	<p>Materi: Terampil melakukan praktek pengecatan pada benda kerja kompleks secara kelompok</p> <p>Pustaka: <i>Gunadi, M.Pd. 2011. Pengecatan Ulang Bodi Kendaraan. Yogyakarta: PT.Citra Aji Parama.</i></p>	8%
16	Terampil melakukan praktek pengecatan pada benda kerja kompleks secara kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terampil mengklasifikasi cat dan komponen-komponennya 2. Terampil menjelaskan tahapan praktik pengecatan 3. Terampil melakukan preparasi permukaan menggunakan abrasive paper 	<p>Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila jobsheet dikerjakan sesuai SOP Kesesuaian dengan format pelaporan Hasil analisa terhadap pekerjaan proses pengecatan yang telah dilakukan Hasil kesimpulan dan saran yang disusun</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Model : Project Based Learning</p> <p>Metode : demonstrasi dan kerja lapangan</p> <p>Strategi Pembelajaran : Konstruktivis, Observasi Lapangan, dan Saintifik 5M (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, mengkomunikasi) 6 X 50</p>	<p>Materi: Terampil melakukan praktek pengecatan pada benda kerja kompleks secara kelompok</p> <p>Pustaka: <i>Gunadi, M.Pd. 2011. Pengecatan Ulang Bodi Kendaraan. Yogyakarta: PT.Citra Aji Parama.</i></p>	8%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	1.33%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	69.33%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	29.33%
		99.99%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 25 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Teknik Mesin



Ir. Wahyu Dwi Kurniawan, S.Pd.,
M.Pd.
NIDN 0715128303

UPM Program Studi S1 Pendidikan
Teknik Mesin



Ika Nurjannah, S.Pd., M.T.
NIDN 0004049013

File PDF ini digenerate pada tanggal 30 Januari 2025 Jam 04:33 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

