



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Pendidikan Teknik Mesin

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Praktek Pengecatan dan Perbaikan Bodi	8320302228		T=0 P=2 ECTS=3.18	4	5 Juli 2024																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																
		Ir. Wahyu Dwi Kurniawan, S.Pd., M.Pd.																																
Model Pembelajaran	Case Study																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																				
	Matrik CPL - CPMK																																				
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="14"></td> </tr> </table>						CPMK																														
	CPMK																																				
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																					
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">4</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">5</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">6</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">7</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">8</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">9</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">10</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">11</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">12</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">13</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">14</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">15</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">16</td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																					
Deskripsi Singkat MK	Melakukan kegiatan praktis pengecatan kendaraan bermotor yang meliputi persiapan benda kerja dan material, komposisi campuran (mixing), finishing, dan manajemen biaya pengecatan.																																				
Pustaka	Utama :																																				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Auto Body Repair. 1975. Duenk Urhams. Brooks - Paint Handbook. 981. Mc Graw-Hill Book Company. 2. Gunadi, M.Pd. 2011. Pengenalan Bodi Kendaraan. Yogyakarta: PT.Pustaka Insan Madani. 3. Gunadi, M.Pd. 2011. Pengecatan Ulang Bodi Kendaraan. Yogyakarta: PT.Citra Aji Parama. 																																				
Dosen Pengampu	Saiful Anwar, S.Pd., M.T.																																				
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																														
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																														
1	Terampil menjelaskan jenis-jenis cat dan prosedur keseluruhan pengecatan. Terampil melakukan preparasi permukaan benda kerja Terampil melakukan pekerjaan pengecatan komponen plastik dan logam Mengetahui tanggung jawab masing-masing baik jobdesk individu atau kelompok.	1.1. Menjelaskan tentang proses awal pengecatan 1.2. Mengembangkan perilaku karakter, meliputi: jujur, disiplin, dan bertanggungjawab. 1.3. Mengembangkan keterampilan sosial, meliputi: bertanya, berpendapat, dan saling menghargai.	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila jobsheet dikerjakan sesuai SOP Kesesuaian dengan format pelaporan Hasil analisa terhadap pekerjaan proses pengecatan yang telah dilakukan Hasil kesimpulan dan saran yang disusun	Model : Project Based Learning Metode : demonstrasi dan kerja lapangan Strategi Pembelajaran : Konstruktivis, Observasi Lapangan, dan Saintifik 5M (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, mengkomunikasi) 6 X 50			0%																														

2	Terampil menjelaskan jenis-jenis cat dan prosedur keseluruhan pengecatan. Terampil melakukan preparasi permukaan benda kerja. Terampil melakukan pekerjaan pengecatan komponen plastik dan logam. Mengetahui tanggung jawab masing-masing baik jobdesk individu atau kelompok.	2.1. Proses awal pengecatan. 2.2. Mengembangkan perilaku karakter, meliputi: jujur, disiplin, dan bertanggung jawab. 2.3. Mengembangkan keterampilan sosial, meliputi: bertanya, berpendapat, dan saling menghargai.	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila jobsheet dikerjakan sesuai SOP. Kesesuaian dengan format pelaporan Hasil analisa terhadap pekerjaan proses pengecatan yang telah dilakukan. Hasil kesimpulan dan saran yang disusun.	Model : Project Based Learning Metode : demonstrasi dan kerja lapangan Strategi Pembelajaran : Konstruktivis, Observasi Lapangan, dan Saintifik 5M (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, mengkomunikasi) 6 X 50		0%
3	1. Terampil menjelaskan jenis-jenis cat dan prosedur keseluruhan pengecatan. 2. Terampil melakukan preparasi permukaan benda kerja. 3. Mengetahui tanggung jawab masing-masing baik jobdesk individu atau kelompok.	1. Terampil mengklasifikasi cat dan komponennya. 2. Terampil menjelaskan tahapan praktik pengecatan. 3. Terampil melakukan preparasi permukaan menggunakan abrasif paper.	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila jobsheet dikerjakan sesuai SOP. Kesesuaian dengan format pelaporan Hasil analisa terhadap pekerjaan proses pengecatan yang telah dilakukan. Hasil kesimpulan dan saran yang disusun.	Model : Project Based Learning Metode : demonstrasi dan kerja lapangan Strategi Pembelajaran : Konstruktivis, Observasi Lapangan, dan Saintifik 5M (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, mengkomunikasi) 6 X 50		0%
4	1. Terampil menjelaskan jenis-jenis cat dan prosedur keseluruhan pengecatan. 2. Terampil melakukan preparasi permukaan benda kerja. 3. Mengetahui tanggung jawab masing-masing baik jobdesk individu atau kelompok.	1. Terampil mengklasifikasi cat dan komponennya. 2. Terampil menjelaskan tahapan praktik pengecatan. 3. Terampil melakukan preparasi permukaan menggunakan abrasif paper.	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila jobsheet dikerjakan sesuai SOP. Kesesuaian dengan format pelaporan Hasil analisa terhadap pekerjaan proses pengecatan yang telah dilakukan. Hasil kesimpulan dan saran yang disusun.	Model : Project Based Learning Metode : demonstrasi dan kerja lapangan Strategi Pembelajaran : Konstruktivis, Observasi Lapangan, dan Saintifik 5M (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, mengkomunikasi) 6 X 50		0%
5	1. Terampil menjelaskan jenis-jenis cat dan prosedur keseluruhan pengecatan. 2. Terampil melakukan preparasi permukaan benda kerja. 3. Mengetahui tanggung jawab masing-masing baik jobdesk individu atau kelompok.	1. Terampil mengklasifikasi cat dan komponennya. 2. Terampil menjelaskan tahapan praktik pengecatan. 3. Terampil melakukan preparasi permukaan menggunakan abrasif paper.	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila jobsheet dikerjakan sesuai SOP. Kesesuaian dengan format pelaporan Hasil analisa terhadap pekerjaan proses pengecatan yang telah dilakukan. Hasil kesimpulan dan saran yang disusun.	Model : Project Based Learning Metode : demonstrasi dan kerja lapangan Strategi Pembelajaran : Konstruktivis, Observasi Lapangan, dan Saintifik 5M (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, mengkomunikasi) 6 X 50		0%
6	1. Terampil menjelaskan jenis-jenis cat dan prosedur keseluruhan pengecatan. 2. Terampil melakukan preparasi permukaan benda kerja. 3. Mengetahui tanggung jawab masing-masing baik jobdesk individu atau kelompok.	1. Terampil mengklasifikasi cat dan komponennya. 2. Terampil menjelaskan tahapan praktik pengecatan. 3. Terampil melakukan preparasi permukaan menggunakan abrasif paper.	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila jobsheet dikerjakan sesuai SOP. Kesesuaian dengan format pelaporan Hasil analisa terhadap pekerjaan proses pengecatan yang telah dilakukan. Hasil kesimpulan dan saran yang disusun.	Model : Project Based Learning Metode : demonstrasi dan kerja lapangan Strategi Pembelajaran : Konstruktivis, Observasi Lapangan, dan Saintifik 5M (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, mengkomunikasi) 6 X 50		0%

7	1. Terampil menjelaskan jenis-jenis cat dan prosedur keseluruhan pengecatan. 2. Terampil melakukan preparasi permukaan benda kerja 3. Mengetahui tanggung jawab masing-masing baik jobdesk individu atau kelompok.	1. Terampil mengklasifikasi cat dan komponen-komponennya 2. Terampil menjelaskan tahapan praktik pengecatan 3. Terampil melakukan preparasi permukaan menggunakan abrasive paper	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila jobsheet dikerjakan sesuai SOPKesesuaian dengan format pelaporan Hasil analisa terhadap pekerjaan proses pengecatan yang telah dilakukan Hasil kesimpulan dan saran yang disusun	Model : Project Based Learning Metode : demonstrasi dan kerja lapangan Strategi Pembelajaran : Konstruktivis, Observasi Lapangan, dan Saintifik 5M (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, mengkomunikasi) 6 X 50			0%
8	1. Terampil menjelaskan jenis-jenis cat dan prosedur keseluruhan pengecatan. 2. Terampil melakukan preparasi permukaan benda kerja 3. Mengetahui tanggung jawab masing-masing baik jobdesk individu atau kelompok.	1. Terampil mengklasifikasi cat dan komponen-komponennya 2. Terampil menjelaskan tahapan praktik pengecatan 3. Terampil melakukan preparasi permukaan menggunakan abrasive paper	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila jobsheet dikerjakan sesuai SOPKesesuaian dengan format pelaporan Hasil analisa terhadap pekerjaan proses pengecatan yang telah dilakukan Hasil kesimpulan dan saran yang disusun	Model : Project Based Learning Metode : demonstrasi dan kerja lapangan Strategi Pembelajaran : Konstruktivis, Observasi Lapangan, dan Saintifik 5M (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, mengkomunikasi) 6 X 50			0%
9	1. Terampil menjelaskan jenis-jenis cat dan prosedur keseluruhan pengecatan. 2. Terampil melakukan preparasi permukaan benda kerja 3. Mengetahui tanggung jawab masing-masing baik jobdesk individu atau kelompok.	1. Terampil mengklasifikasi cat dan komponen-komponennya 2. Terampil menjelaskan tahapan praktik pengecatan 3. Terampil melakukan preparasi permukaan menggunakan abrasive paper	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila jobsheet dikerjakan sesuai SOPKesesuaian dengan format pelaporan Hasil analisa terhadap pekerjaan proses pengecatan yang telah dilakukan Hasil kesimpulan dan saran yang disusun	Model : Project Based Learning Metode : demonstrasi dan kerja lapangan Strategi Pembelajaran : Konstruktivis, Observasi Lapangan, dan Saintifik 5M (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, mengkomunikasi) 6 X 50			0%
10	1. Terampil menjelaskan jenis-jenis cat dan prosedur keseluruhan pengecatan. 2. Terampil melakukan preparasi permukaan benda kerja 3. Mengetahui tanggung jawab masing-masing baik jobdesk individu atau kelompok.	1. Terampil mengklasifikasi cat dan komponen-komponennya 2. Terampil menjelaskan tahapan praktik pengecatan 3. Terampil melakukan preparasi permukaan menggunakan abrasive paper	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila jobsheet dikerjakan sesuai SOPKesesuaian dengan format pelaporan Hasil analisa terhadap pekerjaan proses pengecatan yang telah dilakukan Hasil kesimpulan dan saran yang disusun	Model : Project Based Learning Metode : demonstrasi dan kerja lapangan Strategi Pembelajaran : Konstruktivis, Observasi Lapangan, dan Saintifik 5M (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, mengkomunikasi) 6 X 50			0%
11	1. Terampil menjelaskan jenis-jenis cat dan prosedur keseluruhan pengecatan. 2. Terampil melakukan preparasi permukaan benda kerja 3. Mengetahui tanggung jawab masing-masing baik jobdesk individu atau kelompok.	1. Terampil mengklasifikasi cat dan komponen-komponennya 2. Terampil menjelaskan tahapan praktik pengecatan 3. Terampil melakukan preparasi permukaan menggunakan abrasive paper	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila jobsheet dikerjakan sesuai SOPKesesuaian dengan format pelaporan Hasil analisa terhadap pekerjaan proses pengecatan yang telah dilakukan Hasil kesimpulan dan saran yang disusun	Model : Project Based Learning Metode : demonstrasi dan kerja lapangan Strategi Pembelajaran : Konstruktivis, Observasi Lapangan, dan Saintifik 5M (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, mengkomunikasi) 6 X 50			0%

12	1. Terampil menjelaskan jenis-jenis cat dan prosedur keseluruhan pengecatan. 2. Terampil melakukan preparasi permukaan benda kerja 3. Mengetahui tanggung jawab masing-masing baik jobdesk individu atau kelompok.	1. Terampil mengklasifikasi cat dan komponen-komponennya 2. Terampil menjelaskan tahapan praktik pengecatan 3. Terampil melakukan preparasi permukaan menggunakan abrasif paper	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila jobsheet dikerjakan sesuai SOP Kesesuaian dengan format pelaporan Hasil analisa terhadap pekerjaan proses pengecatan yang telah dilakukan Hasil kesimpulan dan saran yang disusun	Model : Project Based Learning Metode : demonstrasi dan kerja lapangan Strategi Pembelajaran : Konstruktif, Observasi Lapangan, dan Saintifik 5M (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, mengkomunikasi) 6 X 50			0%
13	1. Terampil menjelaskan jenis-jenis cat dan prosedur keseluruhan pengecatan. 2. Terampil melakukan preparasi permukaan benda kerja 3. Mengetahui tanggung jawab masing-masing baik jobdesk individu atau kelompok.	1. Terampil mengklasifikasi cat dan komponen-komponennya 2. Terampil menjelaskan tahapan praktik pengecatan 3. Terampil melakukan preparasi permukaan menggunakan abrasif paper	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila jobsheet dikerjakan sesuai SOP Kesesuaian dengan format pelaporan Hasil analisa terhadap pekerjaan proses pengecatan yang telah dilakukan Hasil kesimpulan dan saran yang disusun	Model : Project Based Learning Metode : demonstrasi dan kerja lapangan Strategi Pembelajaran : Konstruktif, Observasi Lapangan, dan Saintifik 5M (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, mengkomunikasi) 6 X 50			0%
14	1. Terampil menjelaskan jenis-jenis cat dan prosedur keseluruhan pengecatan. 2. Terampil melakukan preparasi permukaan benda kerja 3. Mengetahui tanggung jawab masing-masing baik jobdesk individu atau kelompok.	1. Terampil mengklasifikasi cat dan komponen-komponennya 2. Terampil menjelaskan tahapan praktik pengecatan 3. Terampil melakukan preparasi permukaan menggunakan abrasif paper	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila jobsheet dikerjakan sesuai SOP Kesesuaian dengan format pelaporan Hasil analisa terhadap pekerjaan proses pengecatan yang telah dilakukan Hasil kesimpulan dan saran yang disusun	Model : Project Based Learning Metode : demonstrasi dan kerja lapangan Strategi Pembelajaran : Konstruktif, Observasi Lapangan, dan Saintifik 5M (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, mengkomunikasi) 6 X 50			0%
15	1. Terampil menjelaskan jenis-jenis cat dan prosedur keseluruhan pengecatan. 2. Terampil melakukan preparasi permukaan benda kerja 3. Mengetahui tanggung jawab masing-masing baik jobdesk individu atau kelompok.	1. Terampil mengklasifikasi cat dan komponen-komponennya 2. Terampil menjelaskan tahapan praktik pengecatan 3. Terampil melakukan preparasi permukaan menggunakan abrasif paper	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila jobsheet dikerjakan sesuai SOP Kesesuaian dengan format pelaporan Hasil analisa terhadap pekerjaan proses pengecatan yang telah dilakukan Hasil kesimpulan dan saran yang disusun	Model : Project Based Learning Metode : demonstrasi dan kerja lapangan Strategi Pembelajaran : Konstruktif, Observasi Lapangan, dan Saintifik 5M (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, mengkomunikasi) 6 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.