



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Teknik  
Program Studi S1 Pendidikan Teknik Mesin**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																																																			
MICROTEACHING	8320302203		T=2 P=0 ECTS=3.18	6	4 Juli 2024																																																																																			
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																																																																			
	Prof. Dr. Muhaji, S.T., M.T. ; Dr. Djoko Suwito, M.Pd. ; Dr. Dewanto, M.Pd. ; Dr. Theodorus Wiyanto Wibowo, M.Pd		.....		Ir. Wahyu Dwi Kurniawan, S.Pd., M.Pd.																																																																																			
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																																																																																							
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																																							
	<b>CPL-5</b>	Memiliki kompetensi sosial dan kompetensi kepribadian pada pendidikan teknik mesin																																																																																						
	<b>CPL-6</b>	Mampu menerapkan dan menganalisa kompetensi pedagogik pada pendidikan teknik mesin secara berkelanjutan sepanjang hayat																																																																																						
	<b>CPL-10</b>	Memiliki pemahaman matematika dan dasar teknik mesin																																																																																						
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																																							
	<b>CPMK - 1</b>	Mahasiswa memiliki kemampuan menyusun atau membuat RPP yang baik																																																																																						
	<b>CPMK - 2</b>	Mahasiswa memiliki karakter Iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, tanggungjawab dan tangguh di dalam kegiatan pembelajaran Microteaching																																																																																						
	<b>CPMK - 3</b>	Mahasiswa dapat melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPP yang dibuat secara peer teaching																																																																																						
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																																							
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-5</td> <td>CPL-6</td> <td>CPL-10</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-10	CPMK-1				CPMK-2				CPMK-3																																																																						
CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-10																																																																																					
CPMK-1																																																																																								
CPMK-2																																																																																								
CPMK-3																																																																																								
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																																								
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>				CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																
CPMK	Minggu Ke																																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																								
CPMK-1																																																																																								
CPMK-2																																																																																								
CPMK-3																																																																																								
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Memberikan latihan pada mahasiswa untuk praktik mengajar dng kegiatan persiapan : membuat perangkat pembelajaran; Inti : Praktik mengajar dengan model Peer Teaching; Serta diberikan pengetahuan ttg administrasi sekolah.																																																																																							
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																																																							
		1. Direktorat Pendidikan SMK, 2017. Kurikulum 2013 yang direvisi. Kementrian Pendidikan RI. Kementrian Pendidikan RI. 2017. PP no 64 ttg Standar Proses.																																																																																						
	<b>Pendukung :</b>																																																																																							
<b>Dosen Pengampu</b>	Ir. Wahyu Dwi Kurniawan, S.Pd., M.Pd. Rachmad Syarifudin Hidayatullah, S.Pd., M.Pd.																																																																																							

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Analisis kurikulum, mahasiswa dapat menentukan indikator dan tujuan pembelajaran dari suatu KD pada matapelajaran yang ditentukan.	Dapat menyusun indikator Dapat menyusun tujuan pembelajaran	<b>Kriteria:</b> Baik, sedang, kurang	Diskusi dan latihan 2 X 50			0%
2	Mahasiswa dapat menyusun persiapan pembelajaran yang meliputi RPP; LP; LKPD dan Media.	1.RPP disusun dengan menggunakan model pembelajaran yang inovatif (PAIKEM) 2.LP disusun sesuai dengan tujuan pembelajaran. 3.LKPD disusun untuk latihan yang berhubungan dengan hasil belajar ranah psikomotor	<b>Kriteria:</b> Perangkat yg disusun dapat dilaksanakan.	Ceramah, diskusi dan latihan 2 X 50			0%
3	Mahasiswa dapat menyusun persiapan pembelajaran yang meliputi RPP; LP; LKPD dan Media.	1.RPP disusun dengan menggunakan model pembelajaran yang inovatif (PAIKEM) 2.LP disusun sesuai dengan tujuan pembelajaran. 3.LKPD disusun untuk latihan yang berhubungan dengan hasil belajar ranah psikomotor	<b>Kriteria:</b> Perangkat yg disusun dapat dilaksanakan.	Ceramah, diskusi dan latihan 2 X 50			0%
4	Mahasiswa dapat menyusun persiapan pembelajaran yang meliputi RPP; LP; LKPD dan Media.	1.RPP disusun dengan menggunakan model pembelajaran yang inovatif (PAIKEM) 2.LP disusun sesuai dengan tujuan pembelajaran. 3.LKPD disusun untuk latihan yang berhubungan dengan hasil belajar ranah psikomotor	<b>Kriteria:</b> Perangkat yg disusun dapat dilaksanakan.	Ceramah, diskusi dan latihan 2 X 50			0%
5	Dapat melaksanakan pembelajaran sesuai dengan perangkat yang telah disusun	Pelaksanaan Pembelajaran sesuai dengan RPP	<b>Kriteria:</b> partisipasi dan pelaksanaan pembelajaran.	Role playing; Praktik mengajar (Peerteaching) 2 X 50			0%
6	Dapat melaksanakan pembelajaran sesuai dengan perangkat yang telah disusun	Pelaksanaan Pembelajaran sesuai dengan RPP	<b>Kriteria:</b> partisipasi dan pelaksanaan pembelajaran.	Role playing; Praktik mengajar (Peerteaching) 2 X 50			0%
7	Dapat melaksanakan pembelajaran sesuai dengan perangkat yang telah disusun	Pelaksanaan Pembelajaran sesuai dengan RPP	<b>Kriteria:</b> partisipasi dan pelaksanaan pembelajaran.	Role playing; Praktik mengajar (Peerteaching) 2 X 50			0%

8	Dapat melaksanakan pembelajaran sesuai dengan perangkat yang telah disusun	Pelaksanaan Pembelajaran sesuai dengan RPP	<b>Kriteria:</b> partisipasi dan pelaksanaan pembelajaran.	Role playing; Praktik mengajar (Peerteaching) 2 X 50		0%
9	Dapat melaksanakan pembelajaran sesuai dengan perangkat yang telah disusun	Pelaksanaan Pembelajaran sesuai dengan RPP	<b>Kriteria:</b> partisipasi dan pelaksanaan pembelajaran.	Role playing; Praktik mengajar (Peerteaching) 2 X 50		0%
10	Dapat melaksanakan pembelajaran sesuai dengan perangkat yang telah disusun	Pelaksanaan Pembelajaran sesuai dengan RPP	<b>Kriteria:</b> partisipasi dan pelaksanaan pembelajaran.	Role playing; Praktik mengajar (Peerteaching) 2 X 50		0%
11	Dapat melaksanakan pembelajaran sesuai dengan perangkat yang telah disusun	Pelaksanaan Pembelajaran sesuai dengan RPP	<b>Kriteria:</b> partisipasi dan pelaksanaan pembelajaran.	Role playing; Praktik mengajar (Peerteaching) 2 X 50		0%
12	Dapat melaksanakan pembelajaran sesuai dengan perangkat yang telah disusun	Pelaksanaan Pembelajaran sesuai dengan RPP	<b>Kriteria:</b> partisipasi dan pelaksanaan pembelajaran.	Role playing; Praktik mengajar (Peerteaching) 2 X 50		0%
13	Dapat melaksanakan pembelajaran sesuai dengan perangkat yang telah disusun	Pelaksanaan Pembelajaran sesuai dengan RPP	<b>Kriteria:</b> partisipasi dan pelaksanaan pembelajaran.	Role playing; Praktik mengajar (Peerteaching) 2 X 50		0%
14	Dapat melaksanakan pembelajaran sesuai dengan perangkat yang telah disusun	Pelaksanaan Pembelajaran sesuai dengan RPP	<b>Kriteria:</b> partisipasi dan pelaksanaan pembelajaran.	Role playing; Praktik mengajar (Peerteaching) 2 X 50		0%
15	Dapat melaksanakan pembelajaran sesuai dengan perangkat yang telah disusun	Pelaksanaan Pembelajaran sesuai dengan RPP	<b>Kriteria:</b> partisipasi dan pelaksanaan pembelajaran.	Role playing; Praktik mengajar (Peerteaching) 2 X 50		0%
16						0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

