



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Pendidikan Teknik Mesin**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
Menggambar Teknik	8320302075		T=2	P=0	ECTS=3.18	1	23 November 2024										
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi											
			Ir. Wahyu Dwi Kurniawan, S.Pd., M.Pd.											
Model Pembelajaran	Project Based Learning																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK															
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deskripsi Singkat MK	Mahasiswa dapat memahami bagaimana persiapan menggambar teknik, memahami sistem proyeksi dan memahami gambar potongan.																
Pustaka	Utama :																
	1. Anwari. 1978. Menggambar Teknik Mesin 2. Jakarta: Departemen Pendidikan dan kebudayaan. 2. Baharudin Yakob. 1979. Menggambar Mesin 3. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 3. Juhana Ohan, Suratman. M. 2000. Menggambar Teknik Mesin. Bandung: Pustaka Grafika. 4. Marbun, Moyn. 1993. Menggambar Teknik Mesin. Bandung: Penerbit M2S. 5. Sato Takhesi, Sugiarto. 1986. Menggambar Mesin. Jakarta: Pradnya Paramita.																
	Pendukung :																
Dosen Pengampu	Agung Prijo Budijono, S.T., M.T. Akhmad Hafizh Ainur Rasyid, S.T., M.T. Diastian Vinaya Wijanarko, S.T., M.T.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										

1	Mampu menyebutkan berbagai peralatan gambar teknik dan menggambar garis dan huruf	Mampu menyebutkan bermacam peralatan gambar teknik	Kriteria: kesesuaian dengan kunci jawaban	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan latihan 2 X 50			0%
2	Mampu menggambar piktorial	Terampil menggambar pictorial dengan berbagai kaidah	Kriteria: kesesuaian dengan kunci jawaban	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50			0%
3	Mampu menggambar piktorial	Terampil menggambar pictorial dengan berbagai kaidah	Kriteria: kesesuaian dengan kunci jawaban	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50			0%
4	Mampu menggambar proyeksi orthogonal dengan aturan eropa dan amerika	Terampil menggambar proyeksi	Kriteria: kesesuaian dengan kunci jawaban	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50			0%
5	Mampu menggambar proyeksi orthogonal dengan aturan eropa dan amerika	Terampil menggambar proyeksi	Kriteria: kesesuaian dengan kunci jawaban	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50			0%
6	Mampu menggambar proyeksi orthogonal dengan aturan eropa dan amerika	Terampil menggambar proyeksi	Kriteria: kesesuaian dengan kunci jawaban	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50			0%
7	Mampu menentukan pandangan benda	Mampu menentukan berbagai pandangan pada proyeksi	Kriteria: kesesuaian dengan kunci jawaban	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50			0%
8	ujian sub sumatif			2 X 50			0%
9	Mampu menjelaskan fungsi gambar potongan dan cara memotong benda	Terampil menjelaskan berbagai fungsi gambar Terampil menggambar potongan benda	Kriteria: kesesuaian dengan kunci jawaban	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50			0%
10	Mampu menjelaskan fungsi gambar potongan dan cara memotong benda	Terampil menjelaskan berbagai fungsi gambar Terampil menggambar potongan benda	Kriteria: kesesuaian dengan kunci jawaban	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50			0%

11	Mampu menjelaskan cara menempatkan gambar potongan dan menggambar arsiran	Terampil membuat arsiran pada benda yang terpotong	Kriteria: kesesuaian dengan kunci jawaban	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50			0%
12	Mampu menjelaskan cara menempatkan gambar potongan dan menggambar arsiran	Terampil membuat arsiran pada benda yang terpotong	Kriteria: kesesuaian dengan kunci jawaban	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50			0%
13	Mampu menggambar macam-macam potongan	Terampil menggambar potongan	Kriteria: kesesuaian jawaban dengan kunci	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50			0%
14	Mampu menggambar macam-macam potongan	Terampil menggambar potongan	Kriteria: kesesuaian jawaban dengan kunci	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50			0%
15	Mampu menggambar macam-macam potongan	Terampil menggambar potongan	Kriteria: kesesuaian jawaban dengan kunci	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50			0%
16	ujian sumatif			2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 23 November 2024 Jam 02:20 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa