



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Pendidikan Teknik Mesin

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|---|--|--|--|-------------------------------|---------------------|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| Menggambar Dasar | 8320302073 | | T=2 P=1 ECTS=4.77 | 1 | 29 September 2024 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | Koordinator Program Studi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Ir. Wahyu Dwi Kurniawan, S.Pd., M.Pd. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Model Pembelajaran | Case Study | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPL - CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="14"></td> </tr> </table> | | | | | CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td colspan="14" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table> | | | | | | | | | | | | | | | | | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| | | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Mahasiswa dapat memahami bagaimana menggunakan alat gambar, memahami sistem proyeksi dan potongan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1. Anwari. 1978. Menggambar Teknik Mesin 2. Jakarta: Departemen Pendidikan dan kebudayaan. 2. Baharudin Yakob. 1979. Menggambar Mesin 3. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 3. Juhana Ohan, Suratman. M. 2000. Menggambar Teknik Mesin. Bandung: Pustaka Grafika. 4. Marbun, Moyn. 1993. Menggambar Teknik Mesin. Bandung: Penerbit M2S. 5. Sato Takhesi, Sugiarto. 1986. Menggambar Mesin. Jakarta: Pradnya Paramita. 6. Yogaswara, Eka. 2004. Membaca Gambar Teknik SMK. Bandung: Armico | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pendukung : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | Agung Prijo Budijono, S.T., M.T. Akhmad Hafizh Ainur Rasyid, S.T., M.T. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Mampu menyebutkan berbagai peralatan gambar teknik dan menggambar garis dan huruf | Mengidentifikasi alat gambar yang sesuai dengan kebutuhan Menentukan alat gambar yang sesuai dengan kebutuhan | Kriteria: Kesesuaian dengan kunci jawaban mendapat nilai 100 | Pendekatan: Pembelajaran berbasis Kontekstual Metode: Ceramah tanya jawab Model: Pembelajaran langsung Strategi: Latihan dan penugasan 2 X 50 | | | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|----|
| 2 | Mampu menggambar pictorial | Terampil menggambar pictorial dengan berbagai kaidah | Kriteria: Kesesuaian dengan kunci jawaban mendapat nilai 100 | Pendekatan: Pembelajaran berbasis Kontekstual Metode: Ceramah tanya jawab Model: Pembelajaran langsung Strategi: Latihan dan penugasan 2 X 50 | | | 0% |
| 3 | | | | | | | 0% |
| 4 | Memahami berbagai peralatan gambar teknik | Mengidentifikasi alat gambar yang sesuai dengan kebutuhan Menentukan alat gambar yang sesuai dengan kebutuhan | Kriteria: Kesesuaian dengan kunci jawaban mendapat nilai 100 | Pendekatan: Pembelajaran berbasis Kontekstual Metode: Ceramah tanya jawab Model: Pembelajaran langsung Strategi: Latihan dan penugasan 2 X 50 | | | 0% |
| 5 | | | | | | | 0% |
| 6 | | | | | | | 0% |
| 7 | Memahami berbagai peralatan gambar teknik | Mengidentifikasi alat gambar yang sesuai dengan kebutuhan Menentukan alat gambar yang sesuai dengan kebutuhan | Kriteria: Kesesuaian dengan kunci jawaban mendapat nilai 100 | Pendekatan: Pembelajaran berbasis Kontekstual Metode: Ceramah tanya jawab Model: Pembelajaran langsung Strategi: Latihan dan penugasan 2 X 50 | | | 0% |
| 8 | UTS | UTS | Kriteria: Kesesuaian dengan kunci jawaban mendapat nilai 100 | Pendekatan: Pembelajaran berbasis Kontekstual Metode: Ceramah tanya jawab Model: Pembelajaran langsung Strategi: Latihan dan penugasan 2 X 50 | | | 0% |
| 9 | Memahami berbagai peralatan gambar teknik | Mengidentifikasi alat gambar yang sesuai dengan kebutuhan Menentukan alat gambar yang sesuai dengan kebutuhan | Kriteria: Kesesuaian dengan kunci jawaban mendapat nilai 100 | Pendekatan: Pembelajaran berbasis Kontekstual Metode: Ceramah tanya jawab Model: Pembelajaran langsung Strategi: Latihan dan penugasan 2 X 50 | | | 0% |
| 10 | Memahami berbagai peralatan gambar teknik | Mengidentifikasi alat gambar yang sesuai dengan kebutuhan Menentukan alat gambar yang sesuai dengan kebutuhan | Kriteria: Kesesuaian dengan kunci jawaban mendapat nilai 100 | Pendekatan: Pembelajaran berbasis Kontekstual Metode: Ceramah tanya jawab Model: Pembelajaran langsung Strategi: Latihan dan penugasan 2 X 50 | | | 0% |
| 11 | Memahami berbagai peralatan gambar teknik | Mengidentifikasi alat gambar yang sesuai dengan kebutuhan Menentukan alat gambar yang sesuai dengan kebutuhan | Kriteria: Kesesuaian dengan kunci jawaban mendapat nilai 100 | Pendekatan: Pembelajaran berbasis Kontekstual Metode: Ceramah tanya jawab Model: Pembelajaran langsung Strategi: Latihan dan penugasan 2 X 50 | | | 0% |
| 12 | Memahami berbagai peralatan gambar teknik | Mengidentifikasi alat gambar yang sesuai dengan kebutuhan Menentukan alat gambar yang sesuai dengan kebutuhan | Kriteria: Kesesuaian dengan kunci jawaban mendapat nilai 100 | Pendekatan: Pembelajaran berbasis Kontekstual Metode: Ceramah tanya jawab Model: Pembelajaran langsung Strategi: Latihan dan penugasan 2 X 50 | | | 0% |
| 13 | Memahami berbagai peralatan gambar teknik | Mengidentifikasi alat gambar yang sesuai dengan kebutuhan Menentukan alat gambar yang sesuai dengan kebutuhan | Kriteria: Kesesuaian dengan kunci jawaban mendapat nilai 100 | Pendekatan: Pembelajaran berbasis Kontekstual Metode: Ceramah tanya jawab Model: Pembelajaran langsung Strategi: Latihan dan penugasan 2 X 50 | | | 0% |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|----|
| 14 | Memahami berbagai peralatan gambar teknik | Mengidentifikasi alat gambar yang sesuai dengan kebutuhan Menentukan alat gambar yang sesuai dengan kebutuhan | Kriteria: Kesesuaian dengan kunci jawaban mendapat nilai 100 | Pendekatan: Pembelajaran berbasis Kontekstual Metode: Ceramah tanya jawab Model: Pembelajaran langsung Strategi: Latihan dan penugasan 2 X 50 | | | 0% |
| 15 | Memahami berbagai peralatan gambar teknik | Mengidentifikasi alat gambar yang sesuai dengan kebutuhan Menentukan alat gambar yang sesuai dengan kebutuhan | Kriteria: Kesesuaian dengan kunci jawaban mendapat nilai 100 | Pendekatan: Pembelajaran berbasis Kontekstual Metode: Ceramah tanya jawab Model: Pembelajaran langsung Strategi: Latihan dan penugasan 2 X 50 | | | 0% |
| 16 | | | | | | | 0% |

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|----------|------------|
| | | 0% |

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.