

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Teknik Program Studi S1 Pendidikan Teknik Mesin	Kode Dokumen
---	---	---------------------

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kearsipan	6330103037		T=1	P=0	ECTS=1.59	4	3 Oktober 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
			Ir. Wahyu Dwi Kurniawan, S.Pd., M.Pd.	

Model Pembelajaran	Case Study
---------------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																					
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																				
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																				
	CPL-7	Mampu mengaplikasikan metode, prosedur, sistem kerja dan menyelesaikan masalah dalam tata kelola sektor publik yang berbasis teknologi informasi.																																				
	CPL-8	Mampu mempraktikkan perangkat analisis fungsi manajemen talenta, penerapan sistem merit, serta penyusunan peta kebutuhan SDM dan rencana pengembangan SDM Aparatur.																																				
	CPL-10	Mampu memberikan pelayanan publik yang berkualitas dan dapat berinteraksi secara profesional dengan setiap individu, masyarakat, maupun para pemangku kepentingan lainnya.																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																					
	CPMK - 1	Mampu menunjukkan sikap yang dilandasi nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																				
	CPMK - 2	Mampu menggunakan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																				
	CPMK - 3	Mampu menerapkan metode, prosedur, sistem kerja dan menyelesaikan masalah dalam tata kelola sektor publik yang berbasis teknologi informasi.																																				
	CPMK - 4	Mampu melakukan unjuk kerja perangkat analisis fungsi manajemen talenta, penerapan sistem merit, serta penyusunan peta kebutuhan SDM dan rencana pengembangan SDM Aparatur.																																				
	CPMK - 5	Mampu menunjukkan pelayanan publik yang berkualitas dan dapat berinteraksi secara profesional dengan setiap individu, masyarakat, maupun para pemangku kepentingan lainnya.																																				
	Matrik CPL - CPMK																																					
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-8</th> <th>CPL-10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-7	CPL-8	CPL-10	CPMK-1	✓					CPMK-2		✓				CPMK-3			✓			CPMK-4				✓		CPMK-5					✓
	CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-7	CPL-8	CPL-10																																
CPMK-1	✓																																					
CPMK-2		✓																																				
CPMK-3			✓																																			
CPMK-4				✓																																		
CPMK-5					✓																																	
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																						

		<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																	CPMK-5																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																													
CPMK-1																																																																																																																													
CPMK-2																																																																																																																													
CPMK-3																																																																																																																													
CPMK-4																																																																																																																													
CPMK-5																																																																																																																													
Deskripsi Singkat MK	Deskripsi Matakuliah Matakuliah ini berisi kajian tentang ruang lingkup kearsipan, prosedur kearsipan, sistem penyimpanan, pengawasan dan pemusnahan arsip																																																																																																																												
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Referensi Referensi 1.Sugiarto, dkk. 2014.Manajemen Kearsipan Elektronik.Gava Media: Jogjakarta 2.Rokhmatun,Dwi,Burhanudin.2013.ProfesiKearsipan:Memahami profesiKearsipan,Karakteristik&syaratketrampilan,pengetahuan ,kompetensi dan kode etik Arsiparis. SekolahVokasi-UGM: Jogjakarta 3.TriWahyuWidodo, 201.Manajemen Kearsipan. Modul Ajar-PoliteknikNegeri Malang 4.WalkerCallean, 2011.Office Administration. Macmilia Business for CSEC Examinations 5. BasirBarthos. ManajemenKearsipan, 2003.Bumi Akasara :Jakarta 6. Sedarmayanti.2008.Tata Kearsipan.MandarMaju : Bandung 7.Amsyah Zulkifli.2010. Manajemen Kearsipan.Gramedia Pustaka Utama:Jakarta 8. PuskidlasArsipNasionalRepublik Indonesia.2012.Modul Ajar PelatihanKearsipan.PuskidlatANRI :Bogor. 																																																																																																																											
	Pendukung :																																																																																																																												
Dosen Pengampu																																																																																																																													
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																						
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																								
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																						
1	<p>Pertemuan Ke 1</p> <p>Kemampuan Akhir :</p> <p>Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : - Menjelaskan pengertian arsip - Menjelaskan arti penting arsip - Menjelaskan ruang lingkup arsip : - Pengertian arsip - Arti penting arsip Ruang lingkup arsip : - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 :</p> <p>Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian</p> <p>Pertemuan Ke 2</p> <p>Kemampuan Akhir :</p> <p>Mahasiswa mampu memahami pengorganisasian arsip : - menjelaskan pengorganisasian arsip : - Arsip sentralistis Arsip desentralistis : - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 :</p>			3 X 50			0%																																																																																																																						

Mendiskusikan pengorganisasian arsip : : :
: Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 3
Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis -sistem abjad - sistem nomor : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 :
Mendiskusikan system kronologis, abjad, nomor, geografis dan subyek : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 4
Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis -sistem geografis : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 :
Mendiskusikan system kronologis, abjad, nomor, geografis dan subyek : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 5
Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip Indikator : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem subyek : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 :
Mendiskusikan system kronologis, abjad, nomor, geografis dan subyek : : : : Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 6
Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pengawasan arsip : Menjelaskan pengawasan arsip : Pengawasan arsip : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 6 X 50 :
Mendiskusikan pengawasan arsip : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/

Strategi Pembelajaran
Sumber Belajar Media
Waktu Pengalaman Belajar
Strategi Penilaian Bentuk
Penilaian Instrumen
Penilaian Kriteria Penilaian
Pertemuan Ke 7
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu
memahami pemindahan
dan pemusnahan arsip :
menjelaskan pemindahan
arsip -menjelaskan
pemusnahan arsip :
pemindahan arsip -
pemusnahan arsip : Kuliah
mimbar -tanya jawab -
Diskusi : Amsyah
Zulkifli,2001,manajemen
kearsipan, Gramedia
,Jakarta : 3 X 50 :
Mendiskusikan
pemindahan dan
pemusnahan arsip : : : :
Indikator Bahan Kajian
Pendekatan/Metode/Model/
Strategi Pembelajaran
Sumber Belajar Media
Waktu Pengalaman Belajar
Strategi Penilaian Bentuk
Penilaian Instrumen
Penilaian Kriteria Penilaian
Pertemuan Ke 8
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu
memahami materi
pertemuan 1-7 :
menjelaskan materi
pertemuan 1-7 : materi
pertemuan 1-7 : Tes
Tulis(UTS) : Amsyah
Zulkifli,2001,manajemen
kearsipan, Gramedia
,Jakarta : 1 X 50 :
evaluasi/penilaian
pemahaman materi
pertemuan 1-7 : : : :
Indikator Bahan Kajian
Pendekatan/Metode/Model/
Strategi Pembelajaran
Sumber Belajar Media
Waktu Pengalaman Belajar
Strategi Penilaian Bentuk
Penilaian Instrumen
Penilaian Kriteria Penilaian
Pertemuan Ke 9
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu
memahami konsep
mengindeks : Menjelaskan
konsep mengindeks :
Konsep mengindeks : -
Kuliah - Diskusi -
Demonstrasi : Amsyah
Zulkifli,2001,manajemen
kearsipan, Gramedia
,Jakarta : 3 X 50 :
Mendiskusikan dan
mensimulasikan konsep
mengeindeks : Indikator
Bahan Kajian
Pendekatan/Metode/Model/
Strategi Pembelajaran
Sumber Belajar Media
Waktu Pengalaman Belajar
Strategi Penilaian Bentuk
Penilaian : : : Instrumen
Penilaian Kriteria Penilaian
Pertemuan Ke 10
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu
memahami dan
mensimulasikan prosedur
kearsipan : - Menjelaskan
prosedur kearsipan -
Praktek pencatatan dan
pendistribusian arsip : -
Prosedur pencatatan dan
pendistribusian : - Diskusi -
Demonstrasi Unjuk Kerja :
Amsyah
Zulkifli,2001,manajemen
kearsipan, Gramedia
,Jakarta : 3 X 50 : -
Mendiskusikan dan
mensimulasikan prosedur
pencatatan dan
pendistribusian : : : :
Indikator Bahan Kajian
Pendekatan/Metode/Model/

Strategi Pembelajaran
Sumber Belajar Media
Waktu Pengalaman Belajar
Strategi Penilaian Bentuk
Penilaian Instrumen
Penilaian Kriteria Penilaian
Pertemuan Ke 11
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu
memahami dan
mensimulasikan prosedur
kearsipan : - Menjelaskan
prosedur kearsipan :
Prosedur penyimpanan
abjad : - Demonstrasi
Unjuk Kerja : Amsyah
Zulkifli,2001,manajemen
kearsipan, Gramedia
,Jakarta : 3 X 50 : -
mensimulasikan prosedur
penyimpanan abjad : : :
Indikator Bahan Kajian
Pendekatan/Metode/Model/
Strategi Pembelajaran
Sumber Belajar Media
Waktu Pengalaman Belajar
Strategi Penilaian Bentuk
Penilaian Instrumen
Penilaian Kriteria Penilaian
Pertemuan Ke 12
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu
mensimulasikan system
penyimpanan arsip :
praktek system
penyimpanan arsip : sistem
kronologis : - diskusi -
unjuk kerja/demonstrasi :
Amsyah
Zulkifli,2001,manajemen
kearsipan, Gramedia
,Jakarta : 3 X 50 :
mensimulasikan system
kronologis : : : Indikator
Bahan Kajian
Pendekatan/Metode/Model/
Strategi Pembelajaran
Sumber Belajar Media
Waktu Pengalaman Belajar
Strategi Penilaian Bentuk
Penilaian Instrumen
Penilaian Kriteria Penilaian
Pertemuan Ke 13
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu
mensimulasikan system
penyimpanan arsip :
praktek system
penyimpanan arsip : sistem
nomor : -unjuk kerja -
demonstrasi : Amsyah
Zulkifli,2001,manajemen
kearsipan, Gramedia
,Jakarta : 3 X 50 :
mensimulasikan system
nomor, : : : Indikator
Bahan Kajian
Pendekatan/Metode/Model/
Strategi Pembelajaran
Sumber Belajar Media
Waktu Pengalaman Belajar
Strategi Penilaian Bentuk
Penilaian Instrumen
Penilaian Kriteria Penilaian
Pertemuan Ke 14
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu
mensimulasikan system
penyimpanan arsip :
praktek system
penyimpanan arsip : sistem
geografis Indikator Bahan
Kajian
Pendekatan/Metode/Model/
Strategi Pembelajaran : -
unjuk kerja -demonstrasi :
Amsyah
Zulkifli,2001,manajemen
kearsipan, Gramedia
,Jakarta : 3 X 50 :
mensimulasikan system
geografis : : : Sumber
Belajar Media Waktu
Pengalaman Belajar
Strategi Penilaian Bentuk
Penilaian Instrumen
Penilaian Kriteria Penilaian
Pertemuan Ke 15
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu

	<p>mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem subyek : simulasi unjuk kerja/demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian</p>					
2	<p>Pertemuan Ke 1 Kemampuan Akhir : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : - Menjelaskan pengertian arsip - Menjelaskan arti penting arsip - Menjelaskan ruang lingkup arsip : - Pengertian arsip - Arti penting arsip Ruang lingkup arsip : - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 2 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pengorganisasian arsip : - menjelaskan pengorganisasian arsip : - Arsip sentralistis Arsip desentralistis : - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengorganisasian arsip : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 3 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis -sistem abjad - sistem nomor : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis, abjad, nomor, geografis dan subyek : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 4 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu</p>			3 X 50		0%

memahami system penyimpanan arsip :
Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis -sistem geografis : - Kuliah mimbar
- Tanya jawab diskusi :
Amsyah
Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 :
Mendiskusikan system kronologis, abjad, nomor, geografis dan subyek : : : :
Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 5
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip
Indikator : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem subyek : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah
Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 :
Mendiskusikan system kronologis, abjad, nomor, geografis dan subyek : : : :
Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 6
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu memahami pengawasan arsip : Menjelaskan pengawasan arsip :
Pengawasan arsip : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah
Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 6 X 50 :
Mendiskusikan pengawasan arsip : : : :
Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 7
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu memahami pemindahan dan pemusnahan arsip : menjelaskan pemindahan arsip -menjelaskan pemusnahan arsip : pemindahan arsip - pemusnahan arsip : Kuliah mimbar -tanya jawab - Diskusi : Amsyah
Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 :
Mendiskusikan pemindahan dan pemusnahan arsip : : : :
Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 8
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu memahami materi pertemuan 1-7 : menjelaskan materi

pertemuan 1-7 : materi pertemuan 1-7 : Tes Tulis(UTS) : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 1 X 50 : evaluasi/penilaian pemahaman materi pertemuan 1-7 : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 9 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami konsep mengindeks : Menjelaskan konsep mengindeks : Konsep mengindeks : - Kuliah - Diskusi - Demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan dan mensimulasikan konsep mengindeks : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian : : Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 10 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami dan mensimulasikan prosedur kearsipan : - Menjelaskan prosedur kearsipan - Praktek pencatatan dan pendistribusian arsip : - Prosedur pencatatan dan pendistribusian : - Diskusi - Demonstrasi Unjuk Kerja : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : - Mendiskusikan dan mensimulasikan prosedur pencatatan dan pendistribusian : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 11 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami dan mensimulasikan prosedur kearsipan : - Menjelaskan prosedur kearsipan : Prosedur penyimpanan abjad : - Demonstrasi Unjuk Kerja : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : - mensimulasikan prosedur penyimpanan abjad : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 12 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem kronologis : - diskusi - unjuk kerja/demonstrasi :

	<p>Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system kronologis : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 13 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem nomor : -unjuk kerja -demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system nomor, : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 14 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem geografis Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran : - unjuk kerja -demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system geografis : : : Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 15 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem subyek : simulasi unjuk kerja/demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian</p>						
3	<p>Pertemuan Ke 1 Kemampuan Akhir : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : - Menjelaskan pengertian arsip - Menjelaskan arti penting arsip - Menjelaskan ruang lingkup arsip : - Pengertian arsip - Arti penting arsip Ruang lingkup arsip : - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 :</p>			3 X 50			0%

Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 2 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pengorganisasian arsip : - menjelaskan pengorganisasian arsip : - Arsip sentralistis Arsip desentralistis : - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengorganisasian arsip : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 3 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis -sistem abjad - sistem nomor : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis,abjad,nomor, geografis dan subyek : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 4 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis -sistem geografis : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis,abjad,nomor, geografis dan subyek : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 5 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip Indikator : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem subyek : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis,abjad,nomor,

geografis dan subyek : : : :
Bahan Kajian
Pendekatan/Metode/Model/
Strategi Pembelajaran
Sumber Belajar Media
Waktu Pengalaman Belajar
Strategi Penilaian Bentuk
Penilaian Instrumen
Penilaian Kriteria Penilaian
Pertemuan Ke 6
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu
memahami pengawasan
arsip : Menjelaskan
pengawasan arsip :
Pengawasan arsip : -
Kuliah mimbar - Tanya
jawab diskusi : Amsyah
Zulkifli,2001,manajemen
kearsipan, Gramedia
,Jakarta : 6 X 50 :
Mendiskusikan
pengawasan arsip : : : :
Indikator Bahan Kajian
Pendekatan/Metode/Model/
Strategi Pembelajaran
Sumber Belajar Media
Waktu Pengalaman Belajar
Strategi Penilaian Bentuk
Penilaian Instrumen
Penilaian Kriteria Penilaian
Pertemuan Ke 7
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu
memahami pemindahan
dan pemusnahan arsip :
menjelaskan pemindahan
arsip -menjelaskan
pemusnahan arsip :
pemindahan arsip -
pemusnahan arsip : Kuliah
mimbar -tanya jawab -
Diskusi : Amsyah
Zulkifli,2001,manajemen
kearsipan, Gramedia
,Jakarta : 3 X 50 :
Mendiskusikan
pemindahan dan
pemusnahan arsip : : : :
Indikator Bahan Kajian
Pendekatan/Metode/Model/
Strategi Pembelajaran
Sumber Belajar Media
Waktu Pengalaman Belajar
Strategi Penilaian Bentuk
Penilaian Instrumen
Penilaian Kriteria Penilaian
Pertemuan Ke 8
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu
memahami materi
pertemuan 1-7 :
menjelaskan materi
pertemuan 1-7 : materi
pertemuan 1-7 : Tes
Tulis(UTS) : Amsyah
Zulkifli,2001,manajemen
kearsipan, Gramedia
,Jakarta : 1 X 50 :
evaluasi/penilaian
pemahaman materi
pertemuan 1-7 : : : :
Indikator Bahan Kajian
Pendekatan/Metode/Model/
Strategi Pembelajaran
Sumber Belajar Media
Waktu Pengalaman Belajar
Strategi Penilaian Bentuk
Penilaian Instrumen
Penilaian Kriteria Penilaian
Pertemuan Ke 9
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu
memahami konsep
mengindeks : Menjelaskan
konsep mengindeks :
Konsep mengindeks : -
Kuliah - Diskusi -
Demonstrasi : Amsyah
Zulkifli,2001,manajemen
kearsipan, Gramedia
,Jakarta : 3 X 50 :
Mendiskusikan dan
mensimulasikan konsep
mengeindeks : Indikator
Bahan Kajian
Pendekatan/Metode/Model/
Strategi Pembelajaran
Sumber Belajar Media
Waktu Pengalaman Belajar

Strategi Penilaian Bentuk Penilaian : : Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 10 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami dan mensimulasikan prosedur kearsipan : - Menjelaskan prosedur kearsipan - Praktek pencatatan dan pendistribusian arsip : - Prosedur pencatatan dan pendistribusian : - Diskusi - Demonstrasi Unjuk Kerja : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : - Mendiskusikan dan mensimulasikan prosedur pencatatan dan pendistribusian : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 11 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami dan mensimulasikan prosedur kearsipan : - Menjelaskan prosedur kearsipan : Prosedur penyimpanan abjad : - Demonstrasi Unjuk Kerja : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : - mensimulasikan prosedur penyimpanan abjad : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 12 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem kronologis : - diskusi - unjuk kerja/demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system kronologis : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 13 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem nomor : - unjuk kerja - demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system nomor, : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 14

	<p>Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem geografis Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran : - unjuk kerja -demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system geografis : : : Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 15 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem subyek : simulasi unjuk kerja/demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian</p>						
4	<p>Pertemuan Ke 1 Kemampuan Akhir : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : - Menjelaskan pengertian arsip - Menjelaskan arti penting arsip - Menjelaskan ruang lingkup arsip : - Pengertian arsip - Arti penting arsip Ruang lingkup arsip : - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 2 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pengorganisasian arsip : - menjelaskan pengorganisasian arsip : - Arsip sentralistis Arsip desentralistis : - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengorganisasian arsip : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 3 Kemampuan Akhir :</p>			3 X 50			0%

Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip :
Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis -sistem abjad - sistem nomor : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 :
Mendiskusikan system kronologis,abjad,nomor, geografis dan subyek : : : :
Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 4
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip :
Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis -sistem geografis : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 :
Mendiskusikan system kronologis,abjad,nomor, geografis dan subyek : : : :
Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 5
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip
Indikator : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem subyek : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 :
Mendiskusikan system kronologis,abjad,nomor, geografis dan subyek : : : :
Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 6
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu memahami pengawasan arsip :
Menjelaskan pengawasan arsip :
Pengawasan arsip : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 6 X 50 :
Mendiskusikan pengawasan arsip : : : :
Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 7
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu memahami pemindahan dan pemusnahan arsip :
menjelaskan pemindahan

arsip -menjelaskan
pemusnahan arsip :
pemindahan arsip -
pemusnahan arsip : Kuliah
mimbar -tanya jawab -
Diskusi : Amsyah
Zulkifli,2001,manajemen
kearsipan, Gramedia
,Jakarta : 3 X 50 :
Mendiskusikan
pemindahan dan
pemusnahan arsip : : : :
Indikator Bahan Kajian
Pendekatan/Metode/Model/
Strategi Pembelajaran
Sumber Belajar Media
Waktu Pengalaman Belajar
Strategi Penilaian Bentuk
Penilaian Instrumen
Penilaian Kriteria Penilaian
Pertemuan Ke 8
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu
memahami materi
pertemuan 1-7 :
menjelaskan materi
pertemuan 1-7 : materi
pertemuan 1-7 : Tes
Tulis(UTS) : Amsyah
Zulkifli,2001,manajemen
kearsipan, Gramedia
,Jakarta : 1 X 50 :
evaluasi/penilaian
pemahaman materi
pertemuan 1-7 : : : :
Indikator Bahan Kajian
Pendekatan/Metode/Model/
Strategi Pembelajaran
Sumber Belajar Media
Waktu Pengalaman Belajar
Strategi Penilaian Bentuk
Penilaian Instrumen
Penilaian Kriteria Penilaian
Pertemuan Ke 9
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu
memahami konsep
mengindeks : Menjelaskan
konsep mengindeks :
Konsep mengindeks : -
Kuliah - Diskusi -
Demonstrasi : Amsyah
Zulkifli,2001,manajemen
kearsipan, Gramedia
,Jakarta : 3 X 50 :
Mendiskusikan dan
mensimulasikan konsep
mengeindeks : Indikator
Bahan Kajian
Pendekatan/Metode/Model/
Strategi Pembelajaran
Sumber Belajar Media
Waktu Pengalaman Belajar
Strategi Penilaian Bentuk
Penilaian : : Instrumen
Penilaian Kriteria Penilaian
Pertemuan Ke 10
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu
memahami dan
mensimulasikan prosedur
kearsipan : - Menjelaskan
prosedur kearsipan -
Praktek pencatatan dan
pendistribusian arsip : -
Prosedur pencatatan dan
pendistribusian : - Diskusi -
Demonstrasi Unjuk Kerja :
Amsyah
Zulkifli,2001,manajemen
kearsipan, Gramedia
,Jakarta : 3 X 50 : -
Mendiskusikan dan
mensimulasikan prosedur
pencatatan dan
pendistribusian : : : :
Indikator Bahan Kajian
Pendekatan/Metode/Model/
Strategi Pembelajaran
Sumber Belajar Media
Waktu Pengalaman Belajar
Strategi Penilaian Bentuk
Penilaian Instrumen
Penilaian Kriteria Penilaian
Pertemuan Ke 11
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu
memahami dan
mensimulasikan prosedur
kearsipan : - Menjelaskan

prosedur kearsipan :
Prosedur penyimpanan
abjad : - Demonstrasi
Unjuk Kerja : Amsyah
Zulkifli,2001,manajemen
kearsipan, Gramedia
,Jakarta : 3 X 50 : -
mensimulasikan prosedur
penyimpanan abjad : : : :
Indikator Bahan Kajian
Pendekatan/Metode/Model/
Strategi Pembelajaran
Sumber Belajar Media
Waktu Pengalaman Belajar
Strategi Penilaian Bentuk
Penilaian Instrumen
Penilaian Kriteria Penilaian
Pertemuan Ke 12
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu
mensimulasikan system
penyimpanan arsip :
praktek system
penyimpanan arsip : sistem
kronologis : - diskusi -
unjuk kerja/demonstrasi :
Amsyah
Zulkifli,2001,manajemen
kearsipan, Gramedia
,Jakarta : 3 X 50 :
mensimulasikan system
kronologis : : : : Indikator
Bahan Kajian
Pendekatan/Metode/Model/
Strategi Pembelajaran
Sumber Belajar Media
Waktu Pengalaman Belajar
Strategi Penilaian Bentuk
Penilaian Instrumen
Penilaian Kriteria Penilaian
Pertemuan Ke 13
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu
mensimulasikan system
penyimpanan arsip :
praktek system
penyimpanan arsip : sistem
nomor : -unjuk kerja -
demonstrasi : Amsyah
Zulkifli,2001,manajemen
kearsipan, Gramedia
,Jakarta : 3 X 50 :
mensimulasikan system
nomor, : : : : Indikator
Bahan Kajian
Pendekatan/Metode/Model/
Strategi Pembelajaran
Sumber Belajar Media
Waktu Pengalaman Belajar
Strategi Penilaian Bentuk
Penilaian Instrumen
Penilaian Kriteria Penilaian
Pertemuan Ke 14
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu
mensimulasikan system
penyimpanan arsip :
praktek system
penyimpanan arsip : sistem
geografis Indikator Bahan
Kajian
Pendekatan/Metode/Model/
Strategi Pembelajaran : -
unjuk kerja -demonstrasi :
Amsyah
Zulkifli,2001,manajemen
kearsipan, Gramedia
,Jakarta : 3 X 50 :
mensimulasikan system
geografis : : : : Sumber
Belajar Media Waktu
Pengalaman Belajar
Strategi Penilaian Bentuk
Penilaian Instrumen
Penilaian Kriteria Penilaian
Pertemuan Ke 15
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu
mensimulasikan system
penyimpanan arsip :
praktek system
penyimpanan arsip : sistem
subyek : simulasi unjuk
kerja/demonstrasi :
Amsyah
Zulkifli,2001,manajemen
kearsipan, Gramedia
,Jakarta : 3 X 50 :
mensimulasikan system
subyek : : : : Indikator

	<p>Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 1</p>					
5	<p>Kemampuan Akhir : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : - Menjelaskan pengertian arsip - Menjelaskan arti penting arsip - Menjelaskan ruang lingkup arsip : - Pengertian arsip - Arti penting arsip Ruang lingkup arsip : - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 2</p> <p>Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pengorganisasian arsip : - menjelaskan pengorganisasian arsip : - Arsip sentralistis Arsip desentralistis : - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengorganisasian arsip : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 3</p> <p>Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis -sistem abjad - sistem nomor : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis,abjad,nomor, geografis dan subyek : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 4</p> <p>Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis -sistem geografis : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system</p>			3 X 50		0%

kronologis, abjad, nomor, geografis dan subyek : : : :
Indikator Bahan Kajian
Pendekatan/Metode/Model/
Strategi Pembelajaran
Sumber Belajar Media
Waktu Pengalaman Belajar
Strategi Penilaian Bentuk
Penilaian Instrumen
Penilaian Kriteria Penilaian
Pertemuan Ke 5
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu
memahami system
penyimpanan arsip
Indikator : Menjelaskan
system penyimpanan arsip
: sistem subyek : - Kuliah
mimbar - Tanya jawab
diskusi : Amsyah
Zulkifli, 2001, manajemen
kearsipan, Gramedia
, Jakarta : 3 X 50 :
Mendiskusikan system
kronologis, abjad, nomor,
geografis dan subyek : : : :
Bahan Kajian
Pendekatan/Metode/Model/
Strategi Pembelajaran
Sumber Belajar Media
Waktu Pengalaman Belajar
Strategi Penilaian Bentuk
Penilaian Instrumen
Penilaian Kriteria Penilaian
Pertemuan Ke 6
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu
memahami pengawasan
arsip : Menjelaskan
pengawasan arsip :
Pengawasan arsip : -
Kuliah mimbar - Tanya
jawab diskusi : Amsyah
Zulkifli, 2001, manajemen
kearsipan, Gramedia
, Jakarta : 6 X 50 :
Mendiskusikan
pengawasan arsip : : : :
Indikator Bahan Kajian
Pendekatan/Metode/Model/
Strategi Pembelajaran
Sumber Belajar Media
Waktu Pengalaman Belajar
Strategi Penilaian Bentuk
Penilaian Instrumen
Penilaian Kriteria Penilaian
Pertemuan Ke 7
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu
memahami pemindahan
dan pemusnahan arsip :
menjelaskan pemindahan
arsip - menjelaskan
pemusnahan arsip :
pemindahan arsip -
pemusnahan arsip : Kuliah
mimbar - tanya jawab -
Diskusi : Amsyah
Zulkifli, 2001, manajemen
kearsipan, Gramedia
, Jakarta : 3 X 50 :
Mendiskusikan
pemindahan dan
pemusnahan arsip : : : :
Indikator Bahan Kajian
Pendekatan/Metode/Model/
Strategi Pembelajaran
Sumber Belajar Media
Waktu Pengalaman Belajar
Strategi Penilaian Bentuk
Penilaian Instrumen
Penilaian Kriteria Penilaian
Pertemuan Ke 8
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu
memahami materi
pertemuan 1-7 :
menjelaskan materi
pertemuan 1-7 : materi
pertemuan 1-7 : Tes
Tulis(UTS) : Amsyah
Zulkifli, 2001, manajemen
kearsipan, Gramedia
, Jakarta : 1 X 50 :
evaluasi/penilaian
pemahaman materi
pertemuan 1-7 : : : :
Indikator Bahan Kajian
Pendekatan/Metode/Model/
Strategi Pembelajaran

Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 9 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami konsep mengindeks : Menjelaskan konsep mengindeks : Konsep mengindeks : - Kuliah - Diskusi - Demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan dan mensimulasikan konsep mengindeks : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian : : Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 10 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami dan mensimulasikan prosedur kearsipan : - Menjelaskan prosedur kearsipan - Praktek pencatatan dan pendistribusian arsip : - Prosedur pencatatan dan pendistribusian : - Diskusi - Demonstrasi Unjuk Kerja : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : - Mendiskusikan dan mensimulasikan prosedur pencatatan dan pendistribusian : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 11 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami dan mensimulasikan prosedur kearsipan : - Menjelaskan prosedur kearsipan : Prosedur penyimpanan abjad : - Demonstrasi Unjuk Kerja : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : - mensimulasikan prosedur penyimpanan abjad : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 12 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem kronologis : - diskusi - unjuk kerja/demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system kronologis : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk

	<p>Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 13 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem nomor : -unjuk kerja - demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system nomor, : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 14 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem geografis Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran : - unjuk kerja -demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system geografis : : : Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 15 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem subyek : simulasi unjuk kerja/demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian</p>					
6	<p>Pertemuan Ke 1 Kemampuan Akhir : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : - Menjelaskan pengertian arsip - Menjelaskan arti penting arsip - Menjelaskan ruang lingkup arsip : - Pengertian arsip - Arti penting arsip Ruang lingkup arsip : - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 2</p>			3 X 50		0%

Kemampuan Akhir :
 Mahasiswa mampu memahami pengorganisasian arsip : - menjelaskan pengorganisasian arsip : - Arsip sentralistis Arsip desentralistis : - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah Zulkifli, 2001, manajemen kearsipan, Gramedia, Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengorganisasian arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 3
 Kemampuan Akhir :
 Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis -sistem abjad - sistem nomor : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli, 2001, manajemen kearsipan, Gramedia, Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis, abjad, nomor, geografis dan subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 4
 Kemampuan Akhir :
 Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis -sistem geografis : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli, 2001, manajemen kearsipan, Gramedia, Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis, abjad, nomor, geografis dan subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 5
 Kemampuan Akhir :
 Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip Indikator : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem subyek : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli, 2001, manajemen kearsipan, Gramedia, Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis, abjad, nomor, geografis dan subyek : : : Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 6
 Kemampuan Akhir :
 Mahasiswa mampu

memahami pengawasan arsip : Menjelaskan pengawasan arsip :
Pengawasan arsip : -
Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 6 X 50 :
Mendiskusikan pengawasan arsip : : : :
Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 7
Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pemindahan dan pemusnahan arsip : menjelaskan pemindahan arsip -menjelaskan pemusnahan arsip : pemindahan arsip - pemusnahan arsip : Kuliah mimbar -tanya jawab - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 :
Mendiskusikan pemindahan dan pemusnahan arsip : : : :
Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 8
Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami materi pertemuan 1-7 : menjelaskan materi pertemuan 1-7 : materi pertemuan 1-7 : Tes Tulis(UTS) : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 1 X 50 :
evaluasi/penilaian pemahaman materi pertemuan 1-7 : : : :
Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 9
Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami konsep mengindeks : Menjelaskan konsep mengindeks : Konsep mengindeks : - Kuliah - Diskusi - Demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 :
Mendiskusikan dan mensimulasikan konsep mengindeks : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian : : : Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 10
Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami dan mensimulasikan prosedur kearsipan : - Menjelaskan prosedur kearsipan - Praktek pencatatan dan pendistribusian arsip : -

Prosedur pencatatan dan pendistribusian : - Diskusi - Demonstrasi Unjuk Kerja : Amsyah
Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : - Mendiskusikan dan mensimulasikan prosedur pencatatan dan pendistribusian : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 11 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami dan mensimulasikan prosedur kearsipan : - Menjelaskan prosedur kearsipan : Prosedur penyimpanan abjad : - Demonstrasi Unjuk Kerja : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : - mensimulasikan prosedur penyimpanan abjad : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 12 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem kronologis : - diskusi - unjuk kerja/demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system kronologis : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 13 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem nomor : -unjuk kerja - demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system nomor. : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 14 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem geografis Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran : - unjuk kerja -demonstrasi : Amsyah

	<p>Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system geografis : : : Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 15 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem subyek : simulasi unjuk kerja/demonstrasi : Amsyah</p> <p>Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 1</p>						
7	<p>Kemampuan Akhir : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : - Menjelaskan pengertian arsip - Menjelaskan arti penting arsip - Menjelaskan ruang lingkup arsip : - Pengertian arsip - Arti penting arsip Ruang lingkup arsip : - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah</p> <p>Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 2 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pengorganisasian arsip : - menjelaskan pengorganisasian arsip : - Arsip sentralistis Arsip desentralistis : - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah</p> <p>Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengorganisasian arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 3 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis -sistem abjad - sistem nomor : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah</p> <p>Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system</p>			3 X 50			0%

kronologis, abjad, nomor, geografis dan subyek : : : :
Indikator Bahan Kajian
Pendekatan/Metode/Model/
Strategi Pembelajaran
Sumber Belajar Media
Waktu Pengalaman Belajar
Strategi Penilaian Bentuk
Penilaian Instrumen
Penilaian Kriteria Penilaian
Pertemuan Ke 4
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu
memahami system
penyimpanan arsip :
Menjelaskan system
penyimpanan arsip : sistem
kronologis -sistem
geografis : - Kuliah mimbar
- Tanya jawab diskusi :
Amsyah
Zulkifli, 2001, manajemen
kearsipan, Gramedia
, Jakarta : 3 X 50 :
Mendiskusikan system
kronologis, abjad, nomor,
geografis dan subyek : : : :
Indikator Bahan Kajian
Pendekatan/Metode/Model/
Strategi Pembelajaran
Sumber Belajar Media
Waktu Pengalaman Belajar
Strategi Penilaian Bentuk
Penilaian Instrumen
Penilaian Kriteria Penilaian
Pertemuan Ke 5
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu
memahami system
penyimpanan arsip
Indikator : Menjelaskan
system penyimpanan arsip
: sistem subyek : - Kuliah
mimbar - Tanya jawab
diskusi : Amsyah
Zulkifli, 2001, manajemen
kearsipan, Gramedia
, Jakarta : 3 X 50 :
Mendiskusikan system
kronologis, abjad, nomor,
geografis dan subyek : : : :
Bahan Kajian
Pendekatan/Metode/Model/
Strategi Pembelajaran
Sumber Belajar Media
Waktu Pengalaman Belajar
Strategi Penilaian Bentuk
Penilaian Instrumen
Penilaian Kriteria Penilaian
Pertemuan Ke 6
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu
memahami pengawasan
arsip : Menjelaskan
pengawasan arsip :
Pengawasan arsip : -
Kuliah mimbar - Tanya
jawab diskusi : Amsyah
Zulkifli, 2001, manajemen
kearsipan, Gramedia
, Jakarta : 6 X 50 :
Mendiskusikan
pengawasan arsip : : : :
Indikator Bahan Kajian
Pendekatan/Metode/Model/
Strategi Pembelajaran
Sumber Belajar Media
Waktu Pengalaman Belajar
Strategi Penilaian Bentuk
Penilaian Instrumen
Penilaian Kriteria Penilaian
Pertemuan Ke 7
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu
memahami pemindahan
dan pemusnahan arsip :
menjelaskan pemindahan
arsip -menjelaskan
pemusnahan arsip :
pemindahan arsip -
pemusnahan arsip : Kuliah
mimbar -tanya jawab -
Diskusi : Amsyah
Zulkifli, 2001, manajemen
kearsipan, Gramedia
, Jakarta : 3 X 50 :
Mendiskusikan
pemindahan dan
pemusnahan arsip : : : :
Indikator Bahan Kajian

Pendekatan/Metode/Model/
Strategi Pembelajaran
Sumber Belajar Media
Waktu Pengalaman Belajar
Strategi Penilaian Bentuk
Penilaian Instrumen
Penilaian Kriteria Penilaian
Pertemuan Ke 8
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu
memahami materi
pertemuan 1-7 :
menjelaskan materi
pertemuan 1-7 : materi
pertemuan 1-7 : Tes
Tulis(UTS) : Amsyah
Zulkifli,2001,manajemen
kearsipan, Gramedia
,Jakarta : 1 X 50 :
evaluasi/penilaian
pemahaman materi
pertemuan 1-7 : : : :
Indikator Bahan Kajian
Pendekatan/Metode/Model/
Strategi Pembelajaran
Sumber Belajar Media
Waktu Pengalaman Belajar
Strategi Penilaian Bentuk
Penilaian Instrumen
Penilaian Kriteria Penilaian
Pertemuan Ke 9
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu
memahami konsep
mengindeks : Menjelaskan
konsep mengindeks :
Konsep mengindeks : -
Kuliah - Diskusi -
Demonstrasi : Amsyah
Zulkifli,2001,manajemen
kearsipan, Gramedia
,Jakarta : 3 X 50 :
Mendiskusikan dan
mensimulasikan konsep
mengeindeks : Indikator
Bahan Kajian
Pendekatan/Metode/Model/
Strategi Pembelajaran
Sumber Belajar Media
Waktu Pengalaman Belajar
Strategi Penilaian Bentuk
Penilaian : : : Instrumen
Penilaian Kriteria Penilaian
Pertemuan Ke 10
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu
memahami dan
mensimulasikan prosedur
kearsipan : - Menjelaskan
prosedur kearsipan -
Praktek pencatatan dan
pendistribusian arsip : -
Prosedur pencatatan dan
pendistribusian : - Diskusi -
Demonstrasi Unjuk Kerja :
Amsyah
Zulkifli,2001,manajemen
kearsipan, Gramedia
,Jakarta : 3 X 50 : -
Mendiskusikan dan
mensimulasikan prosedur
pencatatan dan
pendistribusian : : : :
Indikator Bahan Kajian
Pendekatan/Metode/Model/
Strategi Pembelajaran
Sumber Belajar Media
Waktu Pengalaman Belajar
Strategi Penilaian Bentuk
Penilaian Instrumen
Penilaian Kriteria Penilaian
Pertemuan Ke 11
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu
memahami dan
mensimulasikan prosedur
kearsipan : - Menjelaskan
prosedur kearsipan :
Prosedur penyimpanan
abjad : - Demonstrasi
Unjuk Kerja : Amsyah
Zulkifli,2001,manajemen
kearsipan, Gramedia
,Jakarta : 3 X 50 : -
mensimulasikan prosedur
penyimpanan abjad : : : :
Indikator Bahan Kajian
Pendekatan/Metode/Model/
Strategi Pembelajaran
Sumber Belajar Media

	<p>Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 12 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem kronologis : - diskusi - unjuk kerja/demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system kronologis : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 13 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem nomor : -unjuk kerja - demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system nomor, : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 14 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem geografis Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran : - unjuk kerja -demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system geografis : : : Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 15 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem subyek : simulasi unjuk kerja/demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian</p>						
8	<p>Pertemuan Ke 1 Kemampuan Akhir : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan</p>			3 X 50			0%

ruang lingkup arsip : -
Menjelaskan pengertian arsip - Menjelaskan arti penting arsip - Menjelaskan ruang lingkup arsip : - Pengertian arsip - Arti penting arsip Ruang lingkup arsip : - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah Zulkifli, 2001, manajemen kearsipan, Gramedia, Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 2 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pengorganisasian arsip : - menjelaskan pengorganisasian arsip : - Arsip sentralistis Arsip desentralistis : - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah Zulkifli, 2001, manajemen kearsipan, Gramedia, Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengorganisasian arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 3 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis -sistem abjad - sistem nomor : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli, 2001, manajemen kearsipan, Gramedia, Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis, abjad, nomor, geografis dan subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 4 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis -sistem geografis : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli, 2001, manajemen kearsipan, Gramedia, Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis, abjad, nomor, geografis dan subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 5 Kemampuan Akhir :

Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip
Indikator : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem subyek : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis, abjad, nomor, geografis dan subyek : : : : Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 6 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pengawasan arsip : Menjelaskan pengawasan arsip : Pengawasan arsip : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 6 X 50 : Mendiskusikan pengawasan arsip : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 7 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pemindahan dan pemusnahan arsip : menjelaskan pemindahan arsip -menjelaskan pemusnahan arsip : pemindahan arsip - pemusnahan arsip : Kuliah mimbar -tanya jawab - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pemindahan dan pemusnahan arsip : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 8 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami materi pertemuan 1-7 : menjelaskan materi pertemuan 1-7 : materi pertemuan 1-7 : Tes Tulis(UTS) : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 1 X 50 : evaluasi/penilaian pemahaman materi pertemuan 1-7 : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 9 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami konsep mengindeks : Menjelaskan konsep mengindeks : Konsep mengindeks : -

Kuliah - Diskusi -
Demonstrasi : Amsyah
Zulkifli,2001,manajemen
kearsipan, Gramedia
,Jakarta : 3 X 50 :
Mendiskusikan dan
mensimulasikan konsep
mengeindeks : Indikator
Bahan Kajian
Pendekatan/Metode/Model/
Strategi Pembelajaran
Sumber Belajar Media
Waktu Pengalaman Belajar
Strategi Penilaian Bentuk
Penilaian : : : Instrumen
Penilaian Kriteria Penilaian
Pertemuan Ke 10
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu
memahami dan
mensimulasikan prosedur
kearsipan : - Menjelaskan
prosedur kearsipan -
Praktek pencatatan dan
pendistribusian arsip : -
Prosedur pencatatan dan
pendistribusian : - Diskusi -
Demonstrasi Unjuk Kerja :
Amsyah
Zulkifli,2001,manajemen
kearsipan, Gramedia
,Jakarta : 3 X 50 : -
Mendiskusikan dan
mensimulasikan prosedur
pencatatan dan
pendistribusian : : : :
Indikator Bahan Kajian
Pendekatan/Metode/Model/
Strategi Pembelajaran
Sumber Belajar Media
Waktu Pengalaman Belajar
Strategi Penilaian Bentuk
Penilaian Instrumen
Penilaian Kriteria Penilaian
Pertemuan Ke 11
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu
memahami dan
mensimulasikan prosedur
kearsipan : - Menjelaskan
prosedur kearsipan :
Prosedur penyimpanan
abjad : - Demonstrasi
Unjuk Kerja : Amsyah
Zulkifli,2001,manajemen
kearsipan, Gramedia
,Jakarta : 3 X 50 : -
mensimulasikan prosedur
penyimpanan abjad : : : :
Indikator Bahan Kajian
Pendekatan/Metode/Model/
Strategi Pembelajaran
Sumber Belajar Media
Waktu Pengalaman Belajar
Strategi Penilaian Bentuk
Penilaian Instrumen
Penilaian Kriteria Penilaian
Pertemuan Ke 12
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu
mensimulasikan system
penyimpanan arsip :
praktek system
penyimpanan arsip : sistem
kronologis : - diskusi -
unjuk kerja/demonstrasi :
Amsyah
Zulkifli,2001,manajemen
kearsipan, Gramedia
,Jakarta : 3 X 50 :
mensimulasikan system
kronologis : : : : Indikator
Bahan Kajian
Pendekatan/Metode/Model/
Strategi Pembelajaran
Sumber Belajar Media
Waktu Pengalaman Belajar
Strategi Penilaian Bentuk
Penilaian Instrumen
Penilaian Kriteria Penilaian
Pertemuan Ke 13
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu
mensimulasikan system
penyimpanan arsip :
praktek system
penyimpanan arsip : sistem
nomor : -unjuk kerja -
demonstrasi : Amsyah
Zulkifli,2001,manajemen

	<p>kearsipan, Gramedia , Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system nomor, : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 14 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem geografis Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran : - unjuk kerja -demonstrasi : Amsyah Zulkifli, 2001, manajemen kearsipan, Gramedia , Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system geografis : : : Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 15 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem subyek : simulasi unjuk kerja/demonstrasi : Amsyah Zulkifli, 2001, manajemen kearsipan, Gramedia , Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian</p>					
9	<p>Pertemuan Ke 1 Kemampuan Akhir : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : - Menjelaskan pengertian arsip - Menjelaskan arti penting arsip - Menjelaskan ruang lingkup arsip : - Pengertian arsip - Arti penting arsip Ruang lingkup arsip : - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah Zulkifli, 2001, manajemen kearsipan, Gramedia , Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 2 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pengorganisasian arsip : - menjelaskan pengorganisasian arsip : - Arsip sentralistis Arsip desentralistis : - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah Zulkifli, 2001, manajemen kearsipan, Gramedia , Jakarta : 3 X 50 :</p>			3 X 50		0%

Mendiskusikan pengorganisasian arsip : : :
: Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 3
Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis -sistem abjad - sistem nomor : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 :
Mendiskusikan system kronologis, abjad, nomor, geografis dan subyek : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 4
Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis -sistem geografis : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 :
Mendiskusikan system kronologis, abjad, nomor, geografis dan subyek : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 5
Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip Indikator : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem subyek : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 :
Mendiskusikan system kronologis, abjad, nomor, geografis dan subyek : : : : Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 6
Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pengawasan arsip : Menjelaskan pengawasan arsip : Pengawasan arsip : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 6 X 50 :
Mendiskusikan pengawasan arsip : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/

Strategi Pembelajaran
 Sumber Belajar Media
 Waktu Pengalaman Belajar
 Strategi Penilaian Bentuk
 Penilaian Instrumen
 Penilaian Kriteria Penilaian
 Pertemuan Ke 7
 Kemampuan Akhir :
 Mahasiswa mampu
 memahami pemindahan
 dan pemusnahan arsip :
 menjelaskan pemindahan
 arsip -menjelaskan
 pemusnahan arsip :
 pemindahan arsip -
 pemusnahan arsip : Kuliah
 mimbar -tanya jawab -
 Diskusi : Amsyah
 Zulkifli,2001,manajemen
 kearsipan, Gramedia
 ,Jakarta : 3 X 50 :
 Mendiskusikan
 pemindahan dan
 pemusnahan arsip : : : :
 Indikator Bahan Kajian
 Pendekatan/Metode/Model/
 Strategi Pembelajaran
 Sumber Belajar Media
 Waktu Pengalaman Belajar
 Strategi Penilaian Bentuk
 Penilaian Instrumen
 Penilaian Kriteria Penilaian
 Pertemuan Ke 8
 Kemampuan Akhir :
 Mahasiswa mampu
 memahami materi
 pertemuan 1-7 :
 menjelaskan materi
 pertemuan 1-7 : materi
 pertemuan 1-7 : Tes
 Tulis(UTS) : Amsyah
 Zulkifli,2001,manajemen
 kearsipan, Gramedia
 ,Jakarta : 1 X 50 :
 evaluasi/penilaian
 pemahaman materi
 pertemuan 1-7 : : : :
 Indikator Bahan Kajian
 Pendekatan/Metode/Model/
 Strategi Pembelajaran
 Sumber Belajar Media
 Waktu Pengalaman Belajar
 Strategi Penilaian Bentuk
 Penilaian Instrumen
 Penilaian Kriteria Penilaian
 Pertemuan Ke 9
 Kemampuan Akhir :
 Mahasiswa mampu
 memahami konsep
 mengindeks : Menjelaskan
 konsep mengindeks :
 Konsep mengindeks : -
 Kuliah - Diskusi -
 Demonstrasi : Amsyah
 Zulkifli,2001,manajemen
 kearsipan, Gramedia
 ,Jakarta : 3 X 50 :
 Mendiskusikan dan
 mensimulasikan konsep
 mengeindeks : Indikator
 Bahan Kajian
 Pendekatan/Metode/Model/
 Strategi Pembelajaran
 Sumber Belajar Media
 Waktu Pengalaman Belajar
 Strategi Penilaian Bentuk
 Penilaian : : : Instrumen
 Penilaian Kriteria Penilaian
 Pertemuan Ke 10
 Kemampuan Akhir :
 Mahasiswa mampu
 memahami dan
 mensimulasikan prosedur
 kearsipan : - Menjelaskan
 prosedur kearsipan -
 Praktek pencatatan dan
 pendistribusian arsip : -
 Prosedur pencatatan dan
 pendistribusian : - Diskusi -
 Demonstrasi Unjuk Kerja :
 Amsyah
 Zulkifli,2001,manajemen
 kearsipan, Gramedia
 ,Jakarta : 3 X 50 : -
 Mendiskusikan dan
 mensimulasikan prosedur
 pencatatan dan
 pendistribusian : : : :
 Indikator Bahan Kajian
 Pendekatan/Metode/Model/

Strategi Pembelajaran
Sumber Belajar Media
Waktu Pengalaman Belajar
Strategi Penilaian Bentuk
Penilaian Instrumen
Penilaian Kriteria Penilaian
Pertemuan Ke 11
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu
memahami dan
mensimulasikan prosedur
kearsipan : - Menjelaskan
prosedur kearsipan :
Prosedur penyimpanan
abjad : - Demonstrasi
Unjuk Kerja : Amsyah
Zulkifli,2001,manajemen
kearsipan, Gramedia
,Jakarta : 3 X 50 : -
mensimulasikan prosedur
penyimpanan abjad : : :
Indikator Bahan Kajian
Pendekatan/Metode/Model/
Strategi Pembelajaran
Sumber Belajar Media
Waktu Pengalaman Belajar
Strategi Penilaian Bentuk
Penilaian Instrumen
Penilaian Kriteria Penilaian
Pertemuan Ke 12
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu
mensimulasikan system
penyimpanan arsip :
praktek system
penyimpanan arsip : sistem
kronologis : - diskusi -
unjuk kerja/demonstrasi :
Amsyah
Zulkifli,2001,manajemen
kearsipan, Gramedia
,Jakarta : 3 X 50 :
mensimulasikan system
kronologis : : : Indikator
Bahan Kajian
Pendekatan/Metode/Model/
Strategi Pembelajaran
Sumber Belajar Media
Waktu Pengalaman Belajar
Strategi Penilaian Bentuk
Penilaian Instrumen
Penilaian Kriteria Penilaian
Pertemuan Ke 13
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu
mensimulasikan system
penyimpanan arsip :
praktek system
penyimpanan arsip : sistem
nomor : -unjuk kerja -
demonstrasi : Amsyah
Zulkifli,2001,manajemen
kearsipan, Gramedia
,Jakarta : 3 X 50 :
mensimulasikan system
nomor, : : : Indikator
Bahan Kajian
Pendekatan/Metode/Model/
Strategi Pembelajaran
Sumber Belajar Media
Waktu Pengalaman Belajar
Strategi Penilaian Bentuk
Penilaian Instrumen
Penilaian Kriteria Penilaian
Pertemuan Ke 14
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu
mensimulasikan system
penyimpanan arsip :
praktek system
penyimpanan arsip : sistem
geografis Indikator Bahan
Kajian
Pendekatan/Metode/Model/
Strategi Pembelajaran : -
unjuk kerja -demonstrasi :
Amsyah
Zulkifli,2001,manajemen
kearsipan, Gramedia
,Jakarta : 3 X 50 :
mensimulasikan system
geografis : : : Sumber
Belajar Media Waktu
Pengalaman Belajar
Strategi Penilaian Bentuk
Penilaian Instrumen
Penilaian Kriteria Penilaian
Pertemuan Ke 15
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu

	<p>mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem subyek : simulasi unjuk kerja/demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian</p>					
10	<p>Pertemuan Ke 1 Kemampuan Akhir : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : - Menjelaskan pengertian arsip - Menjelaskan arti penting arsip - Menjelaskan ruang lingkup arsip : - Pengertian arsip - Arti penting arsip Ruang lingkup arsip : - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian</p> <p>Pertemuan Ke 2 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pengorganisasian arsip : - menjelaskan pengorganisasian arsip : - Arsip sentralistis Arsip desentralistis : - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengorganisasian arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian</p> <p>Pertemuan Ke 3 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis -sistem abjad - sistem nomor : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis,abjad,nomor, geografis dan subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian</p> <p>Pertemuan Ke 4 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu</p>			3 X 50		0%

memahami system penyimpanan arsip :
Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis -sistem geografis : - Kuliah mimbar
- Tanya jawab diskusi :
Amsyah
Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 :
Mendiskusikan system kronologis, abjad, nomor, geografis dan subyek : : : :
Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 5
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip
Indikator : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem subyek : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah
Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 :
Mendiskusikan system kronologis, abjad, nomor, geografis dan subyek : : : :
Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 6
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu memahami pengawasan arsip : Menjelaskan pengawasan arsip :
Pengawasan arsip : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah
Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 6 X 50 :
Mendiskusikan pengawasan arsip : : : :
Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 7
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu memahami pemindahan dan pemusnahan arsip : menjelaskan pemindahan arsip -menjelaskan pemusnahan arsip : pemindahan arsip - pemusnahan arsip : Kuliah mimbar -tanya jawab - Diskusi : Amsyah
Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 :
Mendiskusikan pemindahan dan pemusnahan arsip : : : :
Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 8
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu memahami materi pertemuan 1-7 : menjelaskan materi

pertemuan 1-7 : materi pertemuan 1-7 : Tes Tulis(UTS) : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 1 X 50 : evaluasi/penilaian pemahaman materi pertemuan 1-7 : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 9 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami konsep mengindeks : Menjelaskan konsep mengindeks : Konsep mengindeks : - Kuliah - Diskusi - Demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan dan mensimulasikan konsep mengindeks : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian : : Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 10 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami dan mensimulasikan prosedur kearsipan : - Menjelaskan prosedur kearsipan - Praktek pencatatan dan pendistribusian arsip : - Prosedur pencatatan dan pendistribusian : - Diskusi - Demonstrasi Unjuk Kerja : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : - Mendiskusikan dan mensimulasikan prosedur pencatatan dan pendistribusian : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 11 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami dan mensimulasikan prosedur kearsipan : - Menjelaskan prosedur kearsipan : Prosedur penyimpanan abjad : - Demonstrasi Unjuk Kerja : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : - mensimulasikan prosedur penyimpanan abjad : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 12 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem kronologis : - diskusi - unjuk kerja/demonstrasi :

	<p>Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system kronologis : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 13 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem nomor : -unjuk kerja -demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system nomor, : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 14 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem geografis Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran : - unjuk kerja -demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system geografis : : : Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 15 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem subyek : simulasi unjuk kerja/demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian</p>							
11	<p>Pertemuan Ke 1 Kemampuan Akhir : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : - Menjelaskan pengertian arsip - Menjelaskan arti penting arsip - Menjelaskan ruang lingkup arsip : - Pengertian arsip - Arti penting arsip Ruang lingkup arsip : - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 :</p>			3 X 50				0%

Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 2 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pengorganisasian arsip : - menjelaskan pengorganisasian arsip : - Arsip sentralistis Arsip desentralistis : - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengorganisasian arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 3 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis -sistem abjad - sistem nomor : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis,abjad,nomor, geografis dan subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 4 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis -sistem geografis : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis,abjad,nomor, geografis dan subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 5 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip Indikator : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem subyek : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis,abjad,nomor,

geografis dan subyek : : : :
Bahan Kajian
Pendekatan/Metode/Model/
Strategi Pembelajaran
Sumber Belajar Media
Waktu Pengalaman Belajar
Strategi Penilaian Bentuk
Penilaian Instrumen
Penilaian Kriteria Penilaian
Pertemuan Ke 6
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu
memahami pengawasan
arsip : Menjelaskan
pengawasan arsip :
Pengawasan arsip : -
Kuliah mimbar - Tanya
jawab diskusi : Amsyah
Zulkifli,2001,manajemen
kearsipan, Gramedia
,Jakarta : 6 X 50 :
Mendiskusikan
pengawasan arsip : : : :
Indikator Bahan Kajian
Pendekatan/Metode/Model/
Strategi Pembelajaran
Sumber Belajar Media
Waktu Pengalaman Belajar
Strategi Penilaian Bentuk
Penilaian Instrumen
Penilaian Kriteria Penilaian
Pertemuan Ke 7
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu
memahami pemindahan
dan pemusnahan arsip :
menjelaskan pemindahan
arsip -menjelaskan
pemusnahan arsip :
pemindahan arsip -
pemusnahan arsip : Kuliah
mimbar -tanya jawab -
Diskusi : Amsyah
Zulkifli,2001,manajemen
kearsipan, Gramedia
,Jakarta : 3 X 50 :
Mendiskusikan
pemindahan dan
pemusnahan arsip : : : :
Indikator Bahan Kajian
Pendekatan/Metode/Model/
Strategi Pembelajaran
Sumber Belajar Media
Waktu Pengalaman Belajar
Strategi Penilaian Bentuk
Penilaian Instrumen
Penilaian Kriteria Penilaian
Pertemuan Ke 8
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu
memahami materi
pertemuan 1-7 :
menjelaskan materi
pertemuan 1-7 : materi
pertemuan 1-7 : Tes
Tulis(UTS) : Amsyah
Zulkifli,2001,manajemen
kearsipan, Gramedia
,Jakarta : 1 X 50 :
evaluasi/penilaian
pemahaman materi
pertemuan 1-7 : : : :
Indikator Bahan Kajian
Pendekatan/Metode/Model/
Strategi Pembelajaran
Sumber Belajar Media
Waktu Pengalaman Belajar
Strategi Penilaian Bentuk
Penilaian Instrumen
Penilaian Kriteria Penilaian
Pertemuan Ke 9
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu
memahami konsep
mengindeks : Menjelaskan
konsep mengindeks :
Konsep mengindeks : -
Kuliah - Diskusi -
Demonstrasi : Amsyah
Zulkifli,2001,manajemen
kearsipan, Gramedia
,Jakarta : 3 X 50 :
Mendiskusikan dan
mensimulasikan konsep
mengeindeks : Indikator
Bahan Kajian
Pendekatan/Metode/Model/
Strategi Pembelajaran
Sumber Belajar Media
Waktu Pengalaman Belajar

Strategi Penilaian Bentuk Penilaian : : Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 10 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami dan mensimulasikan prosedur kearsipan : - Menjelaskan prosedur kearsipan - Praktek pencatatan dan pendistribusian arsip : - Prosedur pencatatan dan pendistribusian : - Diskusi - Demonstrasi Unjuk Kerja : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : - Mendiskusikan dan mensimulasikan prosedur pencatatan dan pendistribusian : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 11 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami dan mensimulasikan prosedur kearsipan : - Menjelaskan prosedur kearsipan : Prosedur penyimpanan abjad : - Demonstrasi Unjuk Kerja : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : - mensimulasikan prosedur penyimpanan abjad : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 12 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem kronologis : - diskusi - unjuk kerja/demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system kronologis : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 13 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem nomor : - unjuk kerja - demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system nomor, : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 14

	<p>Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem geografis Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran : - unjuk kerja -demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system geografis : : : Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 15 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem subyek : simulasi unjuk kerja/demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian</p>					
12	<p>Pertemuan Ke 1 Kemampuan Akhir : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : - Menjelaskan pengertian arsip - Menjelaskan arti penting arsip - Menjelaskan ruang lingkup arsip : - Pengertian arsip - Arti penting arsip Ruang lingkup arsip : - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 2 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pengorganisasian arsip : - menjelaskan pengorganisasian arsip : - Arsip sentralistis Arsip desentralistis : - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengorganisasian arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 3 Kemampuan Akhir :</p>			3 X 50		0%

Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip :
Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis -sistem abjad - sistem nomor : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 :
Mendiskusikan system kronologis,abjad,nomor, geografis dan subyek : : : :
Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 4
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip :
Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis -sistem geografis : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 :
Mendiskusikan system kronologis,abjad,nomor, geografis dan subyek : : : :
Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 5
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip
Indikator : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem subyek : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 :
Mendiskusikan system kronologis,abjad,nomor, geografis dan subyek : : : :
Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 6
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu memahami pengawasan arsip : Menjelaskan pengawasan arsip :
Pengawasan arsip : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 6 X 50 :
Mendiskusikan pengawasan arsip : : : :
Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 7
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu memahami pemindahan dan pemusnahan arsip : menjelaskan pemindahan

arsip -menjelaskan
pemusnahan arsip :
pemindahan arsip -
pemusnahan arsip : Kuliah
mimbar -tanya jawab -
Diskusi : Amsyah
Zulkifli,2001,manajemen
kearsipan, Gramedia
,Jakarta : 3 X 50 :
Mendiskusikan
pemindahan dan
pemusnahan arsip : : : :
Indikator Bahan Kajian
Pendekatan/Metode/Model/
Strategi Pembelajaran
Sumber Belajar Media
Waktu Pengalaman Belajar
Strategi Penilaian Bentuk
Penilaian Instrumen
Penilaian Kriteria Penilaian
Pertemuan Ke 8
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu
memahami materi
pertemuan 1-7 :
menjelaskan materi
pertemuan 1-7 : materi
pertemuan 1-7 : Tes
Tulis(UTS) : Amsyah
Zulkifli,2001,manajemen
kearsipan, Gramedia
,Jakarta : 1 X 50 :
evaluasi/penilaian
pemahaman materi
pertemuan 1-7 : : : :
Indikator Bahan Kajian
Pendekatan/Metode/Model/
Strategi Pembelajaran
Sumber Belajar Media
Waktu Pengalaman Belajar
Strategi Penilaian Bentuk
Penilaian Instrumen
Penilaian Kriteria Penilaian
Pertemuan Ke 9
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu
memahami konsep
mengindeks : Menjelaskan
konsep mengindeks :
Konsep mengindeks : -
Kuliah - Diskusi -
Demonstrasi : Amsyah
Zulkifli,2001,manajemen
kearsipan, Gramedia
,Jakarta : 3 X 50 :
Mendiskusikan dan
mensimulasikan konsep
mengeindeks : Indikator
Bahan Kajian
Pendekatan/Metode/Model/
Strategi Pembelajaran
Sumber Belajar Media
Waktu Pengalaman Belajar
Strategi Penilaian Bentuk
Penilaian : : : Instrumen
Penilaian Kriteria Penilaian
Pertemuan Ke 10
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu
memahami dan
mensimulasikan prosedur
kearsipan : - Menjelaskan
prosedur kearsipan -
Praktek pencatatan dan
pendistribusian arsip : -
Prosedur pencatatan dan
pendistribusian : - Diskusi -
Demonstrasi Unjuk Kerja :
Amsyah
Zulkifli,2001,manajemen
kearsipan, Gramedia
,Jakarta : 3 X 50 : -
Mendiskusikan dan
mensimulasikan prosedur
pencatatan dan
pendistribusian : : : :
Indikator Bahan Kajian
Pendekatan/Metode/Model/
Strategi Pembelajaran
Sumber Belajar Media
Waktu Pengalaman Belajar
Strategi Penilaian Bentuk
Penilaian Instrumen
Penilaian Kriteria Penilaian
Pertemuan Ke 11
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu
memahami dan
mensimulasikan prosedur
kearsipan : - Menjelaskan

prosedur kearsipan :
Prosedur penyimpanan
abjad : - Demonstrasi
Unjuk Kerja : Amsyah
Zulkifli,2001,manajemen
kearsipan, Gramedia
,Jakarta : 3 X 50 : -
mensimulasikan prosedur
penyimpanan abjad : : : :
Indikator Bahan Kajian
Pendekatan/Metode/Model/
Strategi Pembelajaran
Sumber Belajar Media
Waktu Pengalaman Belajar
Strategi Penilaian Bentuk
Penilaian Instrumen
Penilaian Kriteria Penilaian
Pertemuan Ke 12
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu
mensimulasikan system
penyimpanan arsip :
praktek system
penyimpanan arsip : sistem
kronologis : - diskusi -
unjuk kerja/demonstrasi :
Amsyah
Zulkifli,2001,manajemen
kearsipan, Gramedia
,Jakarta : 3 X 50 :
mensimulasikan system
kronologis : : : : Indikator
Bahan Kajian
Pendekatan/Metode/Model/
Strategi Pembelajaran
Sumber Belajar Media
Waktu Pengalaman Belajar
Strategi Penilaian Bentuk
Penilaian Instrumen
Penilaian Kriteria Penilaian
Pertemuan Ke 13
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu
mensimulasikan system
penyimpanan arsip :
praktek system
penyimpanan arsip : sistem
nomor : -unjuk kerja -
demonstrasi : Amsyah
Zulkifli,2001,manajemen
kearsipan, Gramedia
,Jakarta : 3 X 50 :
mensimulasikan system
nomor, : : : : Indikator
Bahan Kajian
Pendekatan/Metode/Model/
Strategi Pembelajaran
Sumber Belajar Media
Waktu Pengalaman Belajar
Strategi Penilaian Bentuk
Penilaian Instrumen
Penilaian Kriteria Penilaian
Pertemuan Ke 14
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu
mensimulasikan system
penyimpanan arsip :
praktek system
penyimpanan arsip : sistem
geografis Indikator Bahan
Kajian
Pendekatan/Metode/Model/
Strategi Pembelajaran : -
unjuk kerja -demonstrasi :
Amsyah
Zulkifli,2001,manajemen
kearsipan, Gramedia
,Jakarta : 3 X 50 :
mensimulasikan system
geografis : : : : Sumber
Belajar Media Waktu
Pengalaman Belajar
Strategi Penilaian Bentuk
Penilaian Instrumen
Penilaian Kriteria Penilaian
Pertemuan Ke 15
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu
mensimulasikan system
penyimpanan arsip :
praktek system
penyimpanan arsip : sistem
subyek : simulasi unjuk
kerja/demonstrasi :
Amsyah
Zulkifli,2001,manajemen
kearsipan, Gramedia
,Jakarta : 3 X 50 :
mensimulasikan system
subyek : : : : Indikator

	<p>Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen</p>					
13	<p>Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 1 Kemampuan Akhir : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : - Menjelaskan pengertian arsip - Menjelaskan arti penting arsip - Menjelaskan ruang lingkup arsip : - Pengertian arsip - Arti penting arsip Ruang lingkup arsip : - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 2 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pengorganisasian arsip : - menjelaskan pengorganisasian arsip : - Arsip sentralistis Arsip desentralistis : - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengorganisasian arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 3 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis -sistem abjad - sistem nomor : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis,abjad,nomor, geografis dan subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 4 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis -sistem geografis : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis,abjad,nomor,</p>			3 X 50		0%

geografis dan subyek : : : :
Indikator Bahan Kajian
Pendekatan/Metode/Model/
Strategi Pembelajaran
Sumber Belajar Media
Waktu Pengalaman Belajar
Strategi Penilaian Bentuk
Penilaian Instrumen
Penilaian Kriteria Penilaian
Pertemuan Ke 5
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu
memahami system
penyimpanan arsip
Indikator : Menjelaskan
system penyimpanan arsip
: sistem subyek : - Kuliah
mimbar - Tanya jawab
diskusi : Amsyah
Zulkifli,2001,manajemen
kearsipan, Gramedia
,Jakarta : 3 X 50 :
Mendiskusikan system
kronologis,abjad,nomor,
geografis dan subyek : : : :
Bahan Kajian
Pendekatan/Metode/Model/
Strategi Pembelajaran
Sumber Belajar Media
Waktu Pengalaman Belajar
Strategi Penilaian Bentuk
Penilaian Instrumen
Penilaian Kriteria Penilaian
Pertemuan Ke 6
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu
memahami pengawasan
arsip : Menjelaskan
pengawasan arsip :
Pengawasan arsip : -
Kuliah mimbar - Tanya
jawab diskusi : Amsyah
Zulkifli,2001,manajemen
kearsipan, Gramedia
,Jakarta : 6 X 50 :
Mendiskusikan
pengawasan arsip : : : :
Indikator Bahan Kajian
Pendekatan/Metode/Model/
Strategi Pembelajaran
Sumber Belajar Media
Waktu Pengalaman Belajar
Strategi Penilaian Bentuk
Penilaian Instrumen
Penilaian Kriteria Penilaian
Pertemuan Ke 7
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu
memahami pemindahan
dan pemusnahan arsip :
menjelaskan pemindahan
arsip -menjelaskan
pemusnahan arsip :
pemindahan arsip -
pemusnahan arsip :
Kuliah mimbar -tanya jawab -
Diskusi : Amsyah
Zulkifli,2001,manajemen
kearsipan, Gramedia
,Jakarta : 3 X 50 :
Mendiskusikan
pemindahan dan
pemusnahan arsip : : : :
Indikator Bahan Kajian
Pendekatan/Metode/Model/
Strategi Pembelajaran
Sumber Belajar Media
Waktu Pengalaman Belajar
Strategi Penilaian Bentuk
Penilaian Instrumen
Penilaian Kriteria Penilaian
Pertemuan Ke 8
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu
memahami materi
pertemuan 1-7 :
menjelaskan materi
pertemuan 1-7 : materi
pertemuan 1-7 : Tes
Tulis(UTS) : Amsyah
Zulkifli,2001,manajemen
kearsipan, Gramedia
,Jakarta : 1 X 50 :
evaluasi/penilaian
pemahaman materi
pertemuan 1-7 : : : :
Indikator Bahan Kajian
Pendekatan/Metode/Model/
Strategi Pembelajaran
Sumber Belajar Media

Waktu Pengalaman Belajar
Strategi Penilaian Bentuk
Penilaian Instrumen
Penilaian Kriteria Penilaian
Pertemuan Ke 9
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu
memahami konsep
mengindeks : Menjelaskan
konsep mengindeks :
Konsep mengindeks : -
Kuliah - Diskusi -
Demonstrasi : Amsyah
Zulkifli,2001,manajemen
kearsipan, Gramedia
,Jakarta : 3 X 50 :
Mendiskusikan dan
mensimulasikan konsep
mengeindeks : Indikator
Bahan Kajian
Pendekatan/Metode/Model/
Strategi Pembelajaran
Sumber Belajar Media
Waktu Pengalaman Belajar
Strategi Penilaian Bentuk
Penilaian : : : Instrumen
Penilaian Kriteria Penilaian
Pertemuan Ke 10
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu
memahami dan
mensimulasikan prosedur
kearsipan : - Menjelaskan
prosedur kearsipan -
Praktek pencatatan dan
pendistribusian arsip : -
Prosedur pencatatan dan
pendistribusian : - Diskusi -
Demonstrasi Unjuk Kerja :
Amsyah
Zulkifli,2001,manajemen
kearsipan, Gramedia
,Jakarta : 3 X 50 : -
Mendiskusikan dan
mensimulasikan prosedur
pencatatan dan
pendistribusian : : :
Indikator Bahan Kajian
Pendekatan/Metode/Model/
Strategi Pembelajaran
Sumber Belajar Media
Waktu Pengalaman Belajar
Strategi Penilaian Bentuk
Penilaian Instrumen
Penilaian Kriteria Penilaian
Pertemuan Ke 11
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu
memahami dan
mensimulasikan prosedur
kearsipan : - Menjelaskan
prosedur kearsipan :
Prosedur penyimpanan
abjad : - Demonstrasi
Unjuk Kerja : Amsyah
Zulkifli,2001,manajemen
kearsipan, Gramedia
,Jakarta : 3 X 50 : -
mensimulasikan prosedur
penyimpanan abjad : : :
Indikator Bahan Kajian
Pendekatan/Metode/Model/
Strategi Pembelajaran
Sumber Belajar Media
Waktu Pengalaman Belajar
Strategi Penilaian Bentuk
Penilaian Instrumen
Penilaian Kriteria Penilaian
Pertemuan Ke 12
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu
mensimulasikan system
penyimpanan arsip :
praktek system
penyimpanan arsip : sistem
kronologis : - diskusi -
unjuk kerja/demonstrasi :
Amsyah
Zulkifli,2001,manajemen
kearsipan, Gramedia
,Jakarta : 3 X 50 :
mensimulasikan system
kronologis : : : Indikator
Bahan Kajian
Pendekatan/Metode/Model/
Strategi Pembelajaran
Sumber Belajar Media
Waktu Pengalaman Belajar
Strategi Penilaian Bentuk
Penilaian Instrumen

	<p>Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 13 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem nomor : -unjuk kerja - demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system nomor. : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 14 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem geografis Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran : - unjuk kerja -demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system geografis : : : Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 15 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem subyek : simulasi unjuk kerja/demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian</p>					
14	<p>Pertemuan Ke 1 Kemampuan Akhir : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : - Menjelaskan pengertian arsip - Menjelaskan arti penting arsip - Menjelaskan ruang lingkup arsip : - Pengertian arsip - Arti penting arsip Ruang lingkup arsip : - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 2</p>			3 X 50		0%

Kemampuan Akhir :
 Mahasiswa mampu memahami pengorganisasian arsip : - menjelaskan pengorganisasian arsip : - Arsip sentralistis Arsip desentralistis : - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah Zulkifli, 2001, manajemen kearsipan, Gramedia, Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengorganisasian arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 3
 Kemampuan Akhir :
 Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis -sistem abjad - sistem nomor : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli, 2001, manajemen kearsipan, Gramedia, Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis, abjad, nomor, geografis dan subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 4
 Kemampuan Akhir :
 Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis -sistem geografis : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli, 2001, manajemen kearsipan, Gramedia, Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis, abjad, nomor, geografis dan subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 5
 Kemampuan Akhir :
 Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip Indikator : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem subyek : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli, 2001, manajemen kearsipan, Gramedia, Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis, abjad, nomor, geografis dan subyek : : : Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 6
 Kemampuan Akhir :
 Mahasiswa mampu

memahami pengawasan arsip : Menjelaskan pengawasan arsip :
Pengawasan arsip : -
Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 6 X 50 :
Mendiskusikan pengawasan arsip : : : :
Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 7
Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pemindahan dan pemusnahan arsip : menjelaskan pemindahan arsip -menjelaskan pemusnahan arsip : pemindahan arsip - pemusnahan arsip : Kuliah mimbar -tanya jawab - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 :
Mendiskusikan pemindahan dan pemusnahan arsip : : : :
Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 8
Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami materi pertemuan 1-7 : menjelaskan materi pertemuan 1-7 : materi pertemuan 1-7 : Tes Tulis(UTS) : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 1 X 50 :
evaluasi/penilaian pemahaman materi pertemuan 1-7 : : : :
Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 9
Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami konsep mengindeks : Menjelaskan konsep mengindeks : Konsep mengindeks : - Kuliah - Diskusi - Demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 :
Mendiskusikan dan mensimulasikan konsep mengindeks : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian : : : Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 10
Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami dan mensimulasikan prosedur kearsipan : - Menjelaskan prosedur kearsipan - Praktek pencatatan dan pendistribusian arsip : -

Prosedur pencatatan dan pendistribusian : - Diskusi - Demonstrasi Unjuk Kerja : Amsyah
Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : - Mendiskusikan dan mensimulasikan prosedur pencatatan dan pendistribusian : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 11 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami dan mensimulasikan prosedur kearsipan : - Menjelaskan prosedur kearsipan : Prosedur penyimpanan abjad : - Demonstrasi Unjuk Kerja : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : - mensimulasikan prosedur penyimpanan abjad : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 12 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem kronologis : - diskusi - unjuk kerja/demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system kronologis : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 13 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem nomor : -unjuk kerja - demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system nomor. : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 14 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem geografis Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran : - unjuk kerja -demonstrasi : Amsyah

	<p>Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system geografis : : : Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 15 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem subyek : simulasi unjuk kerja/demonstrasi : Amsyah</p> <p>Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen</p>					
15	<p>Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 1 Kemampuan Akhir : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : - Menjelaskan pengertian arsip - Menjelaskan arti penting arsip - Menjelaskan ruang lingkup arsip : - Pengertian arsip - Arti penting arsip Ruang lingkup arsip : - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah</p> <p>Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 2 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pengorganisasian arsip : - menjelaskan pengorganisasian arsip : - Arsip sentralistis Arsip desentralistis : - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah</p> <p>Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengorganisasian arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 3 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis -sistem abjad - sistem nomor : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah</p> <p>Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system</p>		3 X 50			0%

kronologis, abjad, nomor, geografis dan subyek : : : :
Indikator Bahan Kajian
Pendekatan/Metode/Model/
Strategi Pembelajaran
Sumber Belajar Media
Waktu Pengalaman Belajar
Strategi Penilaian Bentuk
Penilaian Instrumen
Penilaian Kriteria Penilaian
Pertemuan Ke 4
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu
memahami system
penyimpanan arsip :
Menjelaskan system
penyimpanan arsip : sistem
kronologis -sistem
geografis : - Kuliah mimbar
- Tanya jawab diskusi :
Amsyah
Zulkifli, 2001, manajemen
kearsipan, Gramedia
, Jakarta : 3 X 50 :
Mendiskusikan system
kronologis, abjad, nomor,
geografis dan subyek : : : :
Indikator Bahan Kajian
Pendekatan/Metode/Model/
Strategi Pembelajaran
Sumber Belajar Media
Waktu Pengalaman Belajar
Strategi Penilaian Bentuk
Penilaian Instrumen
Penilaian Kriteria Penilaian
Pertemuan Ke 5
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu
memahami system
penyimpanan arsip
Indikator : Menjelaskan
system penyimpanan arsip
: sistem subyek : - Kuliah
mimbar - Tanya jawab
diskusi : Amsyah
Zulkifli, 2001, manajemen
kearsipan, Gramedia
, Jakarta : 3 X 50 :
Mendiskusikan system
kronologis, abjad, nomor,
geografis dan subyek : : : :
Bahan Kajian
Pendekatan/Metode/Model/
Strategi Pembelajaran
Sumber Belajar Media
Waktu Pengalaman Belajar
Strategi Penilaian Bentuk
Penilaian Instrumen
Penilaian Kriteria Penilaian
Pertemuan Ke 6
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu
memahami pengawasan
arsip : Menjelaskan
pengawasan arsip :
Pengawasan arsip : -
Kuliah mimbar - Tanya
jawab diskusi : Amsyah
Zulkifli, 2001, manajemen
kearsipan, Gramedia
, Jakarta : 6 X 50 :
Mendiskusikan
pengawasan arsip : : : :
Indikator Bahan Kajian
Pendekatan/Metode/Model/
Strategi Pembelajaran
Sumber Belajar Media
Waktu Pengalaman Belajar
Strategi Penilaian Bentuk
Penilaian Instrumen
Penilaian Kriteria Penilaian
Pertemuan Ke 7
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu
memahami pemindahan
dan pemusnahan arsip :
menjelaskan pemindahan
arsip -menjelaskan
pemusnahan arsip :
pemindahan arsip -
pemusnahan arsip : Kuliah
mimbar -tanya jawab -
Diskusi : Amsyah
Zulkifli, 2001, manajemen
kearsipan, Gramedia
, Jakarta : 3 X 50 :
Mendiskusikan
pemindahan dan
pemusnahan arsip : : : :
Indikator Bahan Kajian

Pendekatan/Metode/Model/
Strategi Pembelajaran
Sumber Belajar Media
Waktu Pengalaman Belajar
Strategi Penilaian Bentuk
Penilaian Instrumen
Penilaian Kriteria Penilaian
Pertemuan Ke 8
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu
memahami materi
pertemuan 1-7 :
menjelaskan materi
pertemuan 1-7 : materi
pertemuan 1-7 : Tes
Tulis(UTS) : Amsyah
Zulkifli,2001,manajemen
kearsipan, Gramedia
,Jakarta : 1 X 50 :
evaluasi/penilaian
pemahaman materi
pertemuan 1-7 : : : :
Indikator Bahan Kajian
Pendekatan/Metode/Model/
Strategi Pembelajaran
Sumber Belajar Media
Waktu Pengalaman Belajar
Strategi Penilaian Bentuk
Penilaian Instrumen
Penilaian Kriteria Penilaian
Pertemuan Ke 9
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu
memahami konsep
mengindeks : Menjelaskan
konsep mengindeks :
Konsep mengindeks : -
Kullah - Diskusi -
Demonstrasi : Amsyah
Zulkifli,2001,manajemen
kearsipan, Gramedia
,Jakarta : 3 X 50 :
Mendiskusikan dan
mensimulasikan konsep
mengeindeks : Indikator
Bahan Kajian
Pendekatan/Metode/Model/
Strategi Pembelajaran
Sumber Belajar Media
Waktu Pengalaman Belajar
Strategi Penilaian Bentuk
Penilaian : : : Instrumen
Penilaian Kriteria Penilaian
Pertemuan Ke 10
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu
memahami dan
mensimulasikan prosedur
kearsipan : - Menjelaskan
prosedur kearsipan -
Praktek pencatatan dan
pendistribusian arsip : -
Prosedur pencatatan dan
pendistribusian : - Diskusi -
Demonstrasi Unjuk Kerja :
Amsyah
Zulkifli,2001,manajemen
kearsipan, Gramedia
,Jakarta : 3 X 50 : -
Mendiskusikan dan
mensimulasikan prosedur
pencatatan dan
pendistribusian : : : :
Indikator Bahan Kajian
Pendekatan/Metode/Model/
Strategi Pembelajaran
Sumber Belajar Media
Waktu Pengalaman Belajar
Strategi Penilaian Bentuk
Penilaian Instrumen
Penilaian Kriteria Penilaian
Pertemuan Ke 11
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu
memahami dan
mensimulasikan prosedur
kearsipan : - Menjelaskan
prosedur kearsipan :
Prosedur penyimpanan
abjad : - Demonstrasi
Unjuk Kerja : Amsyah
Zulkifli,2001,manajemen
kearsipan, Gramedia
,Jakarta : 3 X 50 : -
mensimulasikan prosedur
penyimpanan abjad : : : :
Indikator Bahan Kajian
Pendekatan/Metode/Model/
Strategi Pembelajaran
Sumber Belajar Media

	<p>Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 12 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem kronologis : - diskusi - unjuk kerja/demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system kronologis : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 13 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem nomor : -unjuk kerja - demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system nomor, : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 14 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem geografis Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran : - unjuk kerja -demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system geografis : : : Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 15 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem subyek : simulasi unjuk kerja/demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian</p>					
16	<p>Pertemuan Ke 1 Kemampuan Akhir : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : -</p>			3 X 50		0%

Menjelaskan pengertian arsip - Menjelaskan arti penting arsip - Menjelaskan ruang lingkup arsip : - Pengertian arsip - Arti penting arsip Ruang lingkup arsip : - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 2 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pengorganisasian arsip : - menjelaskan pengorganisasian arsip : - Arsip sentralistis Arsip desentralistis : - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengorganisasian arsip : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 3 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis -sistem abjad - sistem nomor : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis, abjad, nomor, geografis dan subyek : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 4 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis -sistem geografis : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis, abjad, nomor, geografis dan subyek : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 5 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu

memahami system penyimpanan arsip
Indikator : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem subyek : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis,abjad,nomor, geografis dan subyek : : : :
Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 6
Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pengawasan arsip : Menjelaskan pengawasan arsip : Pengawasan arsip : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 6 X 50 : Mendiskusikan pengawasan arsip : : : :
Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 7
Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pemindahan dan pemusnahan arsip : menjelaskan pemindahan arsip -menjelaskan pemusnahan arsip : pemindahan arsip - pemusnahan arsip : Kuliah mimbar -tanya jawab - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pemindahan dan pemusnahan arsip : : : :
Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 8
Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami materi pertemuan 1-7 : menjelaskan materi pertemuan 1-7 : materi pertemuan 1-7 : Tes Tulis(UTS) : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 1 X 50 : evaluasi/penilaian pemahaman materi pertemuan 1-7 : : : :
Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 9
Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami konsep mengindeks : Menjelaskan konsep mengindeks : Konsep mengindeks : - Kuliah - Diskusi -

Demonstrasi : Amsyah
Zulkifli,2001,manajemen
kearsipan, Gramedia
,Jakarta : 3 X 50 :
Mendiskusikan dan
mensimulasikan konsep
mengeindeks : Indikator
Bahan Kajian
Pendekatan/Metode/Model/
Strategi Pembelajaran
Sumber Belajar Media
Waktu Pengalaman Belajar
Strategi Penilaian Bentuk
Penilaian : : : Instrumen
Penilaian Kriteria Penilaian
Pertemuan Ke 10
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu
memahami dan
mensimulasikan prosedur
kearsipan : - Menjelaskan
prosedur kearsipan -
Praktek pencatatan dan
pendistribusian arsip : -
Prosedur pencatatan dan
pendistribusian : - Diskusi -
Demonstrasi Unjuk Kerja :
Amsyah
Zulkifli,2001,manajemen
kearsipan, Gramedia
,Jakarta : 3 X 50 : -
Mendiskusikan dan
mensimulasikan prosedur
pencatatan dan
pendistribusian : : : :
Indikator Bahan Kajian
Pendekatan/Metode/Model/
Strategi Pembelajaran
Sumber Belajar Media
Waktu Pengalaman Belajar
Strategi Penilaian Bentuk
Penilaian Instrumen
Penilaian Kriteria Penilaian
Pertemuan Ke 11
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu
memahami dan
mensimulasikan prosedur
kearsipan : - Menjelaskan
prosedur kearsipan :
Prosedur penyimpanan
arsip : - Demonstrasi
Unjuk Kerja : Amsyah
Zulkifli,2001,manajemen
kearsipan, Gramedia
,Jakarta : 3 X 50 : -
mensimulasikan prosedur
penyimpanan arsip : : : :
Indikator Bahan Kajian
Pendekatan/Metode/Model/
Strategi Pembelajaran
Sumber Belajar Media
Waktu Pengalaman Belajar
Strategi Penilaian Bentuk
Penilaian Instrumen
Penilaian Kriteria Penilaian
Pertemuan Ke 12
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu
mensimulasikan system
penyimpanan arsip :
praktek system
penyimpanan arsip : sistem
kronologis : - diskusi -
unjuk kerja/demonstrasi :
Amsyah
Zulkifli,2001,manajemen
kearsipan, Gramedia
,Jakarta : 3 X 50 :
mensimulasikan system
kronologis : : : : Indikator
Bahan Kajian
Pendekatan/Metode/Model/
Strategi Pembelajaran
Sumber Belajar Media
Waktu Pengalaman Belajar
Strategi Penilaian Bentuk
Penilaian Instrumen
Penilaian Kriteria Penilaian
Pertemuan Ke 13
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu
mensimulasikan system
penyimpanan arsip :
praktek system
penyimpanan arsip : sistem
nomor : -unjuk kerja -
demonstrasi : Amsyah
Zulkifli,2001,manajemen
kearsipan, Gramedia

	<p> ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system nomor, : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 14 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem geografis Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran : - unjuk kerja -demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system geografis : : : Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 15 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem subyek : simulasi unjuk kerja/demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian </p>									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL- Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 3 Oktober 2024 Jam 05:25 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa