



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Teknik**  
**Program Studi S1 Pendidikan Teknik Mesin**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
K3 & HUKUM KETENAGAKERJAAN	8320302043	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	3	3 Oktober 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Muamar Zainul Arif, S.Pd., M.Pd		Muamar Zainul Arif, S.Pd., M.Pd			Ir. Wahyu Dwi Kurniawan, S.Pd., M.Pd.	

Model Pembelajaran	Case Study
--------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>
CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
CPL-7	Mampu mendemonstrasikan perawatan dan perbaikan di bidang teknik otomotif (konsentrasi otomotif) atau mampu mengoperasikan berbagai peralatan dan mesin produksi di bidang manufaktur (konsentrasi produksi)

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK - 1	Menguraikan ruang lingkup, tujuan dan fungsi K3
CPMK - 2	Mengklasifikasi regulasi K3 dan Hukum Ketenagakerjaan
CPMK - 3	Menghitung standar bahaya Nilai Ambang Batas (NAB) faktor fisik manusia
CPMK - 4	Merencanakan penanganan dan tindakan pertolongan kecelakaan kerja
CPMK - 5	Mengkategorikan jenis-jenis dan menggunakan Alat Pelindung Diri (APD)
CPMK - 6	Menganalisis penerapan Sistem Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja (SMK3) di industri
CPMK - 7	Penyakit Akibat Kerja dan Program Pencegahan pencemaran lingkungan

Matrik CPL - CPMK			
	CPMK	CPL-3	CPL-7
	CPMK-1	✓	
	CPMK-2	✓	✓
	CPMK-3	✓	✓
	CPMK-4	✓	✓
	CPMK-5	✓	✓
	CPMK-6	✓	✓
	CPMK-7	✓	✓

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
		Minggu Ke															
	CPMK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1	✓	✓														
	CPMK-2			✓	✓												
	CPMK-3					✓	✓										
	CPMK-4							✓			✓						
	CPMK-5											✓	✓				
	CPMK-6														✓	✓	
	CPMK-7									✓				✓			

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah ini berisi kajian tentang ruang lingkup dan regulasi K3, Hukum ketenagakerjaan, prinsip pencegahan kecelakaan. Mengukur nilai ambang batas faktor fisik manusia. Mampu melakukan penanganan dan tindakan pertolongan kecelakaan kerja, Penyakit akibat kerja, program pencegahan pencemaran lingkungan, menggunakan APD, dan sistem manajemen K3.						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PP No.13 Tahun 2003 dan Undang-undang K-3</li> <li>2. Suma 19mur. 1995. Keselamatan Kerja dan Pencegahan Kecelakaan</li> <li>3. Anizar. 2009. Teknik Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Industri</li> <li>4. Banet Silalahi. 1995. Manajemen K-3.</li> <li>5. UU No. 1 tahun 1970 Tentang keselamatan Kerja</li> <li>6. Undang-undang (UU) Nomor 13 Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan T.E.U. Indonesia, Pemerintah Pusat</li> <li>7. ISO 45001 2018 Tentang Sistem Manajemen K3</li> </ol>					
	<b>Pendukung :</b>						
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Theodorus Wiyanto Wibowo, M.Pd. Muamar Zainul Arif, S.Pd., M.Pd.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menguraikan ruang lingkup, b. Mahasiswa mampu menghubungkan tujuan dan fungsi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan ruang lingkup K3</li> <li>2. Ketepatan menjelaskan hubungan tujuan dan fungsi K3</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Nilai 100 jika menjawab benar semua (100%) Nilai 70 jika ada jawaban yang salah 30 % Nilai 50 jika ada jawaban yang salah 50 %  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Pengantar K3 <b>Pustaka:</b> Suma 19mur. 1995. Keselamatan Kerja dan Pencegahan Kecelakaan	5%
2	Mampu memahami tentang K-3 sebagai Multi Disiplin Ilmu	Dapat menjelaskan K-3 sebagai Multi Disiplin Ilmu	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50		<b>Materi:</b> K-3 sebagai Multi Disiplin Ilmu <b>Pustaka:</b> Suma 19mur. 1995. Keselamatan Kerja dan Pencegahan Kecelakaan	5%
3	Mengklasifikasikan regulasi K3 dan Hukum Ketenagakerjaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan mengurutkan aturan K3 dari yang tertinggi ke terendah</li> <li>2. Memahami aturan dasar tentang Hukum Ketenagakerjaan</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Menyampaikan pendapat, presentasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50		<b>Materi:</b> Regulasi K3 <b>Pustaka:</b> UU No. 1 tahun 1970 Tentang keselamatan Kerja	5%
4	a). Menguraikan prinsip-prinsip pencegahan kecelakaan, b). Menyusun job safety analysis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan prinsip-prinsip pencegahan kecelakaan</li> <li>2. Ketepatan merumuskan job safety anlysis</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Mampu menyusun JSA  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, tanya jawab, dan penugasan 2 X 50			5%
5	Menghitung standar bahaya Nilai Ambang Batas (NAB) faktor fisik manusia	Ketepatan menghitung NAB radiasi frekuensi, radiasi ultraviolet, medan magnet statis	<b>Kriteria:</b> Menghitung NAB  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, latihan, dan penugasan 2 X 50		<b>Materi:</b> NAB Faktor Fisik <b>Pustaka:</b> Anizar. 2009. Teknik Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Industri	5%
6	Menghitung standar bahaya Nilai Ambang Batas (NAB) faktor fisik manusia (Lanjutan 2)	Ketepatan menghitung NAB iklim kerja, kebisingan, getaran	<b>Kriteria:</b> Menghitung NAB  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, latihan, dan penugasan 2 X 50			5%

7	Merencanakan penanganan dan tindakan pertolongan kecelakaan kerja	1. Ketepatan melakukan tindakan pertolongan pertama kecelakaan kerja 2. Ketepatan merancang penanganan tindakan pertolongan kecelakaan kerja	<b>Kriteria:</b> Nilai 100 Jika menjawab benar semua (100%) Nilai 70 Jika ada Jawaban yang salah sebanyak 30 % Nilai 50 jika ada jawaban yang salah sebanyak 50 %  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50		<b>Materi:</b> tindakan pertolongan pertama kecelakaan kerja <b>Pustaka:</b> <i>Suma 19mur. 1995. Keselamatan Kerja dan Pencegahan Kecelakaan</i>	10%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER ( U T S )		<b>Kriteria:</b> KESESUAIAN DENGAN KUNCI JAWABAN  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	UJIAN TENGAH SEMESTER ( U T S ) 2 X 50			10%
9	Penyakit Akibat Kerja	1.1. Ketepatan menguraikan penyakit akibat kerja 2.2. Ketepatan pencegahan penyakit akibat kerja	<b>Kriteria:</b> memahami pencegahan penyakit akibat kerja  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja		Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 x 50	<b>Materi:</b> Penanganan kebakaran <b>Pustaka:</b> <i>Suma 19mur. 1995. Keselamatan Kerja dan Pencegahan Kecelakaan</i>	10%
10	Merencanakan penanganan bahan kimia dan material industri	1. Dapat menjelaskan kebijakan manajemen dan operasionalnya, Prestasi kerja serta menjelaskan perbuatan dan kondisi yang tidak selamat. 2. Ketepatan menguraikan bahan kimia dan material industri 3. Ketepatan penanganan bahan kimia dan material industri	<b>Kriteria:</b> Menyampaikan pendapat, presentasi	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50		<b>Materi:</b> Bahan dan material industri <b>Pustaka:</b> <i>Anizar. 2009. Teknik Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Industri</i>	5%
11	Mengategorikan jenis-jenis dan menggunakan Alat Pelindung Diri (APD)	Ketepatan menguraikan jenis-jenis APD	<b>Kriteria:</b> Nilai 100 jika menjawab benar semua (100%), Nilai 70 jika ada jawaban yang salah 30 %, Nilai 50 jika ada jawaban yang salah 50 %  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif		Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50	<b>Materi:</b> APD <b>Pustaka:</b> <i>Undang-undang (UU) Nomor 13 Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan T.E.U. Indonesia, Pemerintah Pusat</i>	5%
12	Mengategorikan jenis-jenis dan menggunakan Alat Pelindung Diri (APD) Lanjutan 2	1. Ketepatan memilih APD 2. Ketepatan melakukan perawatan APD	<b>Kriteria:</b> Nilai 100 jika menjawab benar semua (100%) Nilai 70 jika ada jawaban yang salah 30 % Nilai 50 jika ada jawaban yang salah 50 %  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50		<b>Materi:</b> APD <b>Pustaka:</b> <i>Suma 19mur. 1995. Keselamatan Kerja dan Pencegahan Kecelakaan</i>	5%
13	Menguasai program pencegahan pencemaran lingkungan	1.1. Menguasai konsep dan regulasi pencegahan pencemaran lingkungan 2.2. Menyusun program pencegahan pencemaran lingkungan	<b>Kriteria:</b>  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif		Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50	<b>Materi:</b> sistem manajemen K3 <b>Pustaka:</b> <i>ISO 45001 2018 Tentang Sistem Manajemen K3</i>	10%

14	Konsep dan regulasi sistem manajemen K3	1.Mampu menguasai konsep sistem manajemen K3 2.Mampu menganalisis penerapan K3 di industri/bengkel	<b>Kriteria:</b> Nilai 100 jika menjawab benar semua (100%)Nilai 70 jika ada jawaban yang salah 30 %Nilai 50 jika ada jawaban yang salah 50 %  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50		10%
15	Observasi penerapan K3	Mampu menganalisis penerapan K3 di industri/bengkel (lanjutan)	<b>Kriteria:</b> Nilai 100 jika menjawab benar semua (100%)Nilai 70 jika ada jawaban yang salah 30 %Nilai 50 jika ada jawaban yang salah 50 %  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	penugasan 2 X 50		<b>Materi:</b> sistem SMK 3 <b>Pustaka:</b> ISO 45001 2018 Tentang Sistem Manajemen K3	10%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER ( U A S )	UJIAN AKHIR SEMESTER ( U A S )	<b>Kriteria:</b> SESUAI KUNCI JAWABAN DALAM UJIAN AKHIR SEMESTER ( U A S )	UJIAN AKHIR SEMESTER ( U A S ) 2 X 50			0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	55%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	25%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	10%
4.	Tes	10%
		100%

#### Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.**

