



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Pendidikan Teknik Mesin

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | | KODE | Rumpun MK | | BOBOT (sks) | | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | | | | | | | | |
|---------------------------|---|---|----------------------------|--|---|-----------------|-----------|---------------------------------|---------------------|---|----|----|----|----|----|----|----|
| Alat Ukur Digital | | 8320302250 | | | T=2 | P=0 | ECTS=3.18 | 6 12 Januari 2026 | | | | | | | | | |
| OTORISASI | | Pengembang RPS | | | Koordinator RMK | | | Koordinator Program Studi | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | WAHYU DWI KURNIAWAN | | | | | | | | | |
| Model Pembelajaran | Case Study | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPL - CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | CPMK | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Deskripsi Singkat MK | Mata kuliah alat ukur digital membahas tentang pemahaman dan penguasaan teknik pengukuran dengan menggunakan alat-alat ukur digital dan alat-alatukur teliti/presisi pada elemen dan konstruksi mesin serta pemahaman danpenguasaan peralatan yang dipergunakan untuk mengukur komponen-komponen mekanik dan elektrik pada suatu mesin/motor. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1. | Rochim. Wirjomartono. <i>Spesifikasi Geometris Metrologi Industri dan Kontrol Kualitas</i> , Bandung: Jurusan Mesin ITB. 1985. Munadji, Sudji. 1988. <i>Dasar Metrologi Industri</i> . Surabaya: Depdikbud. Dirjen Dikti P2LPTK. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pendukung : | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) | | | | | | | | |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | | Luring (offline) | Daring (online) | | | | | | | | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | | | | | | | | | | |
| 1 | Mengetahui dan Memahami tentang alat ukur digital | Definisi alat ukur digital Mengenalsistem pengukuran secara umum Mempelajari definisi dan cara kalibrasi Mempelajari standar, dimensi dan satuan pengukuran | Kriteria: Sesuai Rubrik | Model : Problem Based Learning /Pembelajaran Berdasarkan Masalah Metoda : Ceramah, simulasi, diskusi, problem solving, tanyajawab 2 X 50 | | | 0% | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|-----------------------------------|--|--|--|----|
| 2 | Mampu memahami cara pemakaian teknik digital untuk pengukuran mekanik | Definisi pengukuran mekanik. Mengenalsistem pengukuran secara umum Mempelajari definisi dan cara kalibrasi Mempelajari standar, dimensi dan satuan pengukuran | Kriteria: Sesuai Rubrik | Model : Problem Based Learning /Pembelajaran Berdasarkan Masalah Metoda :Ceramah, simulasi, diskusi, problem solving, tanyajawab 2 X 50 | | | 0% |
| 3 | Mampu memahami cara pemakaian teknik digital untuk pengukuran mekanik | Memahami penggunaan metode digital dan cara mendigitalkan masukan mekanis Memahami Elemen-elemen dasar rangkaian digital Mengerti sistem-sistem angka Dapat menjelaskan skema rangkaian digital sederhana Mengenal dan memahami pengolah mikro dan mikrokomputerpengaruh analog ke digital (A/D) dan digital ke analog (D/A) | Kriteria: Sesuai Rubrik | Model : Problem Based Learning /Pembelajaran Berdasarkan Masalah Metoda :Ceramah, simulasi, diskusi, problem solving, tanyajawab 2 X 50 | | | 0% |
| 4 | Mampu mengetahui dan memahami standar pengukuran | Dapat memahami sistem metrik Dapat memahami standar panjang, massa, waktu dan frekuensi Mengerti standar-standar suhu dan satuan-satuan listrik | Kriteria: Sesuai Rubrik | Model : Problem Based Learning /Pembelajaran Berdasarkan Masalah Metoda :Ceramah, simulasi, diskusi, problem solving, tanyajawab 2 X 50 | | | 0% |
| 5 | Mampu mengetahui dan memahami standar pengukuran | Dapat memahami sistem metrik Dapat memahami standar panjang, massa, waktu dan frekuensi Mengerti standar-standar suhu dan satuan-satuan listrik | Kriteria: Sesuai Rubrik | Model : Problem Based Learning /Pembelajaran Berdasarkan Masalah Metoda :Ceramah, simulasi, diskusi, problem solving, tanyajawab 2 X 50 | | | 0% |
| 6 | Mampu mengetahui dan memahami pembacaan dan pemrosesan data | Memahami konsep dari pencacahan elektronik Memahami dan mengerti pembacaan dari alat-alat pengukuran dan pemrosesan data dengan menggunakan listrik analog maupun digital Mempelajari indikator-indikator listrik analog Mempelajari dan memahami osiloskop sinar katoda (OSK), Mengetahui teknik pencatatan OSK Mengetahui Osilograf | Kriteria: Sesuai Rubrik | Model : Problem Based Learning /Pembelajaran Berdasarkan Masalah Metoda :Ceramah, simulasi, diskusi, problem solving, tanyajawab 2 X 50 | | | 0% |
| 7 | Mampu mengetahui dan memahami pembacaan dan pemrosesan data | Memahami konsep dari pencacahan elektronik Memahami dan mengerti pembacaan dari alat-alat pengukuran dan pemrosesan data dengan menggunakan listrik analog maupun digital Mempelajari indikator-indikator listrik analog Mempelajari dan memahami osiloskop sinar katoda (OSK), Mengetahui teknik pencatatan OSK Mengetahui Osilograf | Kriteria: Sesuai Rubrik | Model : Problem Based Learning /Pembelajaran Berdasarkan Masalah Metoda :Ceramah, simulasi, diskusi, problem solving, tanyajawab 2 X 50 | | | 0% |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|--|----|
| 8 | Materi : Bab pada Pertemuan 2-7 | USS-Ujian Sub Sumatif/UTS Ujian Tengah Semester | Kriteria: USS-Ujian Sub Sumatif/UTS Ujian Tengah Semester | USS-Ujian Sub Sumatif/UTS Ujian Tengah Semester 2 X 50 | | | 0% |
| 9 | Mengetahui dan memahami perlakuan terhadap ketidakpastian | Memahami klasifikasi kesalahan Memahami perlakuan ketidak pastian sistematis dan cuplikan tungal diskusi Memahami propagasi ketidak pastian | Kriteria: Sesuai Rubrik | Model : Problem Based Learning /Pembelajaran Berdasarkan Masalah Metoda :Ceramah, simulasi, diskusi, problem solving, tanyajawab 2 X 50 | | | 0% |
| 10 | Mengetahui dan memahami perlakuan terhadap ketidakpastian | Memahami klasifikasi kesalahan Memahami perlakuan ketidak pastian sistematis dan cuplikan tungal diskusi Memahami propagasi ketidak pastian | Kriteria: Sesuai Rubrik | Model : Problem Based Learning /Pembelajaran Berdasarkan Masalah Metoda :Ceramah, simulasi, diskusi, problem solving, tanyajawab 2 X 50 | | | 0% |
| 11 | Mengetahui dan memahami perlakuan terhadap ketidakpastian | Memahami klasifikasi kesalahan Memahami perlakuan ketidak pastian sistematis dan cuplikan tungal diskusi Memahami propagasi ketidak pastian | Kriteria: Sesuai Rubrik | Model : Problem Based Learning /Pembelajaran Berdasarkan Masalah Metoda :Ceramah, simulasi, diskusi, problem solving, tanyajawab 2 X 50 | | | 0% |
| 12 | | | | | | | 0% |
| 13 | | | | | | | 0% |
| 14 | | | | | | | 0% |
| 15 | | | | | | | 0% |
| 16 | | | | | | | 0% |

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|----------|------------|
| | | 0% |

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 12 Januari 2026 Jam 14:23 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa