

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Teknik Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro					Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER								
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Sistem Adaptif		8320103166		T=3	P=0	ECTS=4.77	8	17 November 2024
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi		
			Dr. Ir. Nur Kholis, S.T., M.T.		
Model Pembelajaran	Case Study							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	Matrik CPL - CPMK							
		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">CPMK</div>						
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Sistem Adaptif merupakan mata kuliah yang menjelaskan tentang Konsep sistem pengaturan adaptif , Sistem Pengaturan adaptif Direct-Indirect, Sistem Pengaturan adaptif MRAC, Sistem Pengaturan adaptif Self-Tuning.							
Pustaka	Utama :							
	1. K J Astrom, B Wittenmark.1995.Adaptive Control,2nd ed. Addison Wesley. 2. R Isermann, KH Lachman, D Matko.1992.Adaptive Control Systems. Prentice-Hall. 3. Landau, ID. 1990.System Identification and Control Design. Prentice-Hall.							
	Pendukung :							
Dosen Pengampu	Endryansyah, S.T., M.T. Muhamad Syariffuddien Zuhrie, S.Pd., M.T.							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	

1	Mengetahui ruang lingkup Perkuliahan Sistem Adaptif dan sistem pengaturan adaptif.	Mahasiswa dapat menjelaskan Konsep sistem pengaturan adaptif		ceramah, diskusi 3 X 50			0%
2	Mahasiswa dapat menjelaskan model parametrik sistem dinamik	Mahasiswa mampu menunjukkan secara rinci model parametrik dari berbagai sistem dinamik		Ceramah, diskusi 3 X 50			0%
3	Mahasiswa dapat menjelaskan model parametrik sistem dinamik	Mahasiswa mampu menunjukkan secara rinci model parametrik dari berbagai sistem dinamik		Ceramah, diskusi 3 X 50			0%
4	Mahasiswa dapat memahami sistem adaptif MRAC	Mahasiswa dapat mendesain sistem adaptif MRAC		Ceramah, diskusi, simulasi sistem 3 X 50			0%
5	Mahasiswa dapat memahami sistem adaptif MRAC	Mahasiswa dapat mendesain sistem adaptif MRAC		Ceramah, diskusi, simulasi sistem 3 X 50			0%
6							0%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.