



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Rangkaian Elektronika Komunikasi	8320103155		T=3	P=0	ECTS=4.77	6	22 November 2025																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																	
						FENDI ACHMAD																																	
Model Pembelajaran	Case Study																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																						
	Matrik CPL - CPMK																																						
		CPMK																																					
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																						
	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td rowspan="2" style="padding: 2px;">CPMK</td><td colspan="16" style="padding: 2px;">Minggu Ke</td></tr><tr><td style="padding: 2px;">1</td><td style="padding: 2px;">2</td><td style="padding: 2px;">3</td><td style="padding: 2px;">4</td><td style="padding: 2px;">5</td><td style="padding: 2px;">6</td><td style="padding: 2px;">7</td><td style="padding: 2px;">8</td><td style="padding: 2px;">9</td><td style="padding: 2px;">10</td><td style="padding: 2px;">11</td><td style="padding: 2px;">12</td><td style="padding: 2px;">13</td><td style="padding: 2px;">14</td><td style="padding: 2px;">15</td><td style="padding: 2px;">16</td></tr></table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																							
Deskripsi Singkat MK	Menganalisis rangkaian elektronika yang digunakan dalam suatu sistem telekomunikasi analog yang meliputi rangkaian : Filter; RF Amplifier; Oscilator; dan Modulator																																						
Pustaka	Utama :																																						
	1. Gronlund, N.E. 1980. Construction Achievement Test. New Jersey: Prentice Hall Inc Daryanto. 2005. Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Remaja Rosda Karya Nitko, Anthony J. 1983. Education, Test and Measurement. London. Hcourt																																						
	Pendukung :																																						
Dosen Pengampu	AGUS BUDI SANTOSO																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																
1	Dapat menganalisis rangkaian LPF; HPF dan BPF pasif maupun aktif.	Dapat menggambarkan dan menganalisis rangkaian LPF Pasif dan aktifDapat menggambarkan dan menganalisis rangkaian HPF pasif dan aktifDapat menggambarkan dan menganalisis rangkaian BPF pasif dan aktif.	Kriteria: Penyelesaian Tugas	Presentasi, Diskusi dan refleksi. 3 X 50			0%																																

2	Dapat menganalisis rangkaian LPF; HPF dan BPF pasif maupun aktif.	Dapat menggambarkan dan menganalisis rangkaian LPF Pasif dan aktif. Dapat menggambarkan dan menganalisis rangkaian HPF pasif dan aktif. Dapat menggambarkan dan menganalisis rangkaian BPF pasif dan aktif.	Kriteria: Penyelesaian Tugas	Presentasi, Diskusi dan refleksi. 3 X 50			0%
3	Dapat menganalisis rangkaian LPF; HPF dan BPF pasif maupun aktif.	Dapat menggambarkan dan menganalisis rangkaian LPF Pasif dan aktif. Dapat menggambarkan dan menganalisis rangkaian HPF pasif dan aktif. Dapat menggambarkan dan menganalisis rangkaian BPF pasif dan aktif.	Kriteria: Penyelesaian Tugas	Presentasi, Diskusi dan refleksi. 3 X 50			0%
4	Dapat Menganalisis rangkaian RF Amplifier.	Menghitung penguatan RF Amplifier. Menentukan frekuensi respon RF Amplifier.	Kriteria: Laporan	Presentasi, Diskusi dan Refleksi 3 X 50			0%
5	Dapat Menganalisis rangkaian RF Amplifier.	Menghitung penguatan RF Amplifier. Menentukan frekuensi respon RF Amplifier.	Kriteria: Laporan	Presentasi, Diskusi dan Refleksi 3 X 50			0%
6	Menganalisis Rangkaian Oscillator	Menganalisis Rangkaian LC Oscillator. Menganalisis Rangkaian X'tal Oscillator. Menganalisis Rangkaian VCO. Menganalisis rangkaian PLL.	Kriteria: Soal	Presentasi, Diskusi, Refleksi 3 X 50			0%
7	Menganalisis Rangkaian Oscillator	Menganalisis Rangkaian LC Oscillator. Menganalisis Rangkaian X'tal Oscillator. Menganalisis Rangkaian VCO. Menganalisis rangkaian PLL.	Kriteria: Soal	Presentasi, Diskusi, Refleksi 3 X 50			0%
8	Menganalisis Rangkaian Oscillator	Menganalisis Rangkaian LC Oscillator. Menganalisis Rangkaian X'tal Oscillator. Menganalisis Rangkaian VCO. Menganalisis rangkaian PLL.	Kriteria: Soal	Presentasi, Diskusi, Refleksi 3 X 50			0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata

- kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.