



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																											
Proyek Elektronika	8320102145		T=2 P=0 ECTS=3.18	6	3 Oktober 2024																																											
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																											
		Dr. Ir. Nur Kholis, S.T., M.T.																																											
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																															
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																															
	Matrik CPL - CPMK																																															
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 100px; height: 20px;">CPMK</td> </tr> </table>				CPMK																																										
	CPMK																																															
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 50px; height: 20px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">5</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">6</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">7</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">8</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">9</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">10</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">11</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">12</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">13</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">14</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">15</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">16</td> </tr> </table>															CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																
Deskripsi Singkat MK	Mewujudnyatakan rangkaian elektronika, menjadi sebuah pesawat elektronika yang dapat berfungsi seperti spesifikasi,																																															
Pustaka	Utama :																																															
	Pendukung :																																															
Dosen Pengampu	AGUS BUDI SANTOSO Prof. Dr. Bambang Suprianto, M.T. L. Endah Cahya Ningrum, S.Pd., M.Pd.																																															
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																									
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																											
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																									

1	Dapat memahami spesifikasi perangkat elektronika dan cara mengukurnya	Memahami spesifikasi perangkat elektronika yang meliputi impedansi input, impedansi output, bandwidth, dll. Dapat mengukur spesifikasi perangkat elektronika seperti yang diinginkan	Kriteria: -	Diskusi dan latihan 2 X 50			0%
2	Membuat perangkat elektronika sesuai dengan gambar rangkaian yang ditentukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan komponen elektronika yang digunakan 2. Menentukan langkah kerja 3. pemasangan komponen pada PCB 4. Pengkabelan 5. Chasing 6. mengukur spesifikasi 	Kriteria: Produk dan fungsinya	diskusi dan praktikum 2 X 50			0%
3	Membuat perangkat elektronika sesuai dengan gambar rangkaian yang ditentukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan komponen elektronika yang digunakan 2. Menentukan langkah kerja 3. pemasangan komponen pada PCB 4. Pengkabelan 5. Chasing 6. mengukur spesifikasi 	Kriteria: Produk dan fungsinya	diskusi dan praktikum 2 X 50			0%
4	Membuat perangkat elektronika sesuai dengan gambar rangkaian yang ditentukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan komponen elektronika yang digunakan 2. Menentukan langkah kerja 3. pemasangan komponen pada PCB 4. Pengkabelan 5. Chasing 6. mengukur spesifikasi 	Kriteria: Produk dan fungsinya	diskusi dan praktikum 2 X 50			0%
5	Membuat perangkat elektronika sesuai dengan gambar rangkaian yang ditentukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan komponen elektronika yang digunakan 2. Menentukan langkah kerja 3. pemasangan komponen pada PCB 4. Pengkabelan 5. Chasing 6. mengukur spesifikasi 	Kriteria: Produk dan fungsinya	diskusi dan praktikum 2 X 50			0%

6	Membuat perangkat elektronika sesuai dengan gambar rangkaian yang ditentukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan komponen elektronika yang digunakan 2. Menentukan langkah kerja 3. pemasangan komponen pada PCB 4. Pengkabelan 5. Chasing 6. mengukur spesifikasi 	Kriteria: Produk dan fungsinya	diskusi dan praktikum 2 X 50		0%
7	Membuat perangkat elektronika sesuai dengan gambar rangkaian yang ditentukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan komponen elektronika yang digunakan 2. Menentukan langkah kerja 3. pemasangan komponen pada PCB 4. Pengkabelan 5. Chasing 6. mengukur spesifikasi 	Kriteria: Produk dan fungsinya	diskusi dan praktikum 2 X 50		0%
8	Membuat perangkat elektronika sesuai dengan gambar rangkaian yang ditentukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan komponen elektronika yang digunakan 2. Menentukan langkah kerja 3. pemasangan komponen pada PCB 4. Pengkabelan 5. Chasing 6. mengukur spesifikasi 	Kriteria: Produk dan fungsinya	diskusi dan praktikum 2 X 50		0%
9	Membuat perangkat elektronika sesuai dengan gambar rangkaian yang ditentukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan komponen elektronika yang digunakan 2. Menentukan langkah kerja 3. pemasangan komponen pada PCB 4. Pengkabelan 5. Chasing 6. mengukur spesifikasi 	Kriteria: Produk dan fungsinya	diskusi dan praktikum 2 X 50		0%

10	Membuat perangkat elektronika sesuai dengan gambar rangkaian yang ditentukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan komponen elektronika yang digunakan 2. Menentukan langkah kerja 3. pemasangan komponen pada PCB 4. Pengkabelan 5. Chasing 6. mengukur spesifikasi 	Kriteria: Produk dan fungsinya	diskusi dan praktikum 2 X 50		0%
11	Membuat perangkat elektronika sesuai dengan gambar rangkaian yang ditentukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan komponen elektronika yang digunakan 2. Menentukan langkah kerja 3. pemasangan komponen pada PCB 4. Pengkabelan 5. Chasing 6. mengukur spesifikasi 	Kriteria: Produk dan fungsinya	diskusi dan praktikum 2 X 50		0%
12	Membuat perangkat elektronika sesuai dengan gambar rangkaian yang ditentukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan komponen elektronika yang digunakan 2. Menentukan langkah kerja 3. pemasangan komponen pada PCB 4. Pengkabelan 5. Chasing 6. mengukur spesifikasi 	Kriteria: Produk dan fungsinya	diskusi dan praktikum 2 X 50		0%
13	Membuat perangkat elektronika sesuai dengan gambar rangkaian yang ditentukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan komponen elektronika yang digunakan 2. Menentukan langkah kerja 3. pemasangan komponen pada PCB 4. Pengkabelan 5. Chasing 6. mengukur spesifikasi 	Kriteria: Produk dan fungsinya	diskusi dan praktikum 2 X 50		0%
14	Membuat perangkat elektronika sesuai dengan gambar rangkaian yang ditentukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan komponen elektronika yang digunakan 2. Menentukan langkah kerja 3. pemasangan komponen pada PCB 4. Pengkabelan 5. Chasing 6. mengukur spesifikasi 	Kriteria: Produk dan fungsinya	diskusi dan praktikum 2 X 50		0%

15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.