

Universitas Negeri Surabaya Fakultas Teknik Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH ((MK)		KODE		Rumpun MK	1	вов	OT (s	ks)	SEMESTER	Tgl Penyusuna		
Medan Elektrmagnetik			8320102263		Mata Kulia Wajib	ah .	T=0 P=0 ECTS=0		2	2 Januari 2024			
OTORISASI	Pengembang F	RPS	Program Studi I	Koordinator RMK		1K	Koordinator Program						
			Roswina Dianav M.Ed.		Dr. Puput Wanarti R., S.T., M.T.			rti R.,	Dr. Ir. Nur Kholis, S.T., M.T.				
Model Pembelajaran	Project Based Learning												
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK												
(CP)	CPL-5	pa	Mampu menyelaraskan kurikulum mata-diklat teknik ketenagalistrikkan dan elektronika pada pendidikan kejuruan yang relevan dengan tuntutan perkembangan industri global (Pendidikan).										
	CPL-9		Mampu berkomunikasi dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris dengan baik secara lisan dan tulisan (Umum).										
	CPL-10	Me	Memiliki karakter bertanggung jawab dan berkomitmen pada etika profesi (Umum/SSC										
	CPL-11	da ke	Memiliki pengetahuan yang luas dibidang matematika, sains dan teknik elektro sehingga dapat menyelesaikan permasalahan kompleks yang khas di program keahlian teknik ketenagalistrikkan dan teknik elektronika dengan mengikuti kaidah penulisan ilmiah (SSC2.2).										
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)												
	CPMK - 1	ele	Menguasai konsep teori dasar medan elektromagnetik yang mencakup teori medan elektrostatis, electromagnet tetap dan berubah terhadap waktu, serta hukum – hukum dasar yang mendukung.										
	CPMK - 2	Me pe	Menguasai konsep medan magnet statis, konsep medan elektromagnet dinamis, persamaan Maxwell serta aplikasinya										
	CPMK - 3	Ma ter	Mampu menganalisis permasalahan medan elektrostatis, electromagnet tetap dan beruba terhadap waktu, dan menggunakan hukum-hukum dasar yang berkaitan										
	CPMK - 4	dir	Mampu menganalisis persoalan-persoalan medan magnet statis dan medan elektromagnet dinamis serta mampu menganalisis perambatan gelombang datar serbasama di berbagai medium										
	CPMK - 5		Mampu menganalisis permasalahan medan elektrostatis, electromagnet tetap dan berubah terhadap waktu										
	Matrik CPL -	СРМІ	K										
			05			ı	6=-		1		ODL 11		
			CPMK CPMK-1	(CPL-5		CPL	9	СР	L-10	CPL-11		
			CPMK-2										
			CPMK-3										
			CPMK-4										
	i e	1 1	CPMK-5										

CPMK Minggu Ke																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1																
CPMK-2																
CPMK-3																
CPMK-4																
CPMK-5																

Deskripsi Singkat MK

Medan Elektromagnetik membahas pemahaman mendalam tentang teori dan aplikasi elektromagnetisme, meliputi aspek statis dan dinamis medan elektromagnetik. Fokus utama matakuliah ini adalah pada prinsip-prinsip dasar medan elektromagnetik, termasuk pengaruhnya pada konduktor, dielektrik, dan kapasitansi, serta pada medan magnet statis dan dinamis. Matakuliah ini juga mengkaji perubahan medan elektromagnetik seiring waktu dan aplikasinya dalam berbagai komponen elektronik dan mesin listrik, termasuk semikonduktor dan kapasitor.

Pustaka

Utama :

- 1. Edminister, J. A., & Nahvi, M. (2014). Schaum's Outline of Electromagnetics. McGraw-Hill Education.
- 2. Salam, M. A. (2014). Electromagnetic field theories for engineering. Springer Science & Business Media

Pendukung:

Dosen Pengampu

Dr. Puput Wanarti Rusimamto, S.T., M.T. Roswina Dianawati, S.Pd., M.Ed.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Р	enilaian	Metoc Penug	ık Pembelajaran, de Pembelajaran, asan Mahasiswa, stimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	
	(Sub-CPWK)	Indikator Kriteria & Bentuk		Luring (offline)	Daring (online)	[Fustaka]	(70)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
1	Mampu memahami konsep dasar elektromagnetik, definisi vektor, dan operasi vektor						0%	
2	Mampu memahami pengertian hukum Coulomb dan konsep intensitas medan listrik						0%	
3	Mampu memahami konsep kerapatan fluks listrik, hukum Gauss, dan divergensi						0%	
4	Mampu memahami konsep energi dan kerja, potensial listrik dan beda potensial						0%	
5	Mampu memahami sifat konduktor, konsep dielektrikum, dan pengertian kapasitansi						0%	
6	Mampu memahami sumber medan magnet, hukum Biot- Savart, dan hukum Ampere						0%	
7	Mampu memahami konsep permeabilitas, histeresis, gaya pada muatan bergerak dalam medan magnet, dan induktansi						0%	
8							0%	

9	Mampu memahami persamaan Maxwell, serta konsep aplikasi medan yang berubah			0%
10	Mampu memahami konsep gelombang datar, persamaan gelombang, dan penyebaran dalam berbagai medium			0%
11				0%
12				0%
13				0%
14				0%
15				0%
16				0%

Rekap Persentase Evaluasi: Project Based Learning

	mp . 0.00.		
No	Evaluasi	Persentase	
		0%	

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL Prodi) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.