

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                       |                                  |                                                                                                                                                          |                        |                                        |                            |                                  |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|-----------------------|------|-----------|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p style="text-align: center;"><b>Universitas Negeri Surabaya</b><br/> <b>Fakultas Teknik</b><br/> <b>Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro</b></p>              |                                  |                                                                                                                                                          |                        |                                        |                            | <b>Kode Dokumen</b>              |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                       |                                  |                                                                                                                                                          |                        |                                        |                            |                                  |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>MATA KULIAH (MK)</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>KODE</b>                                                                                                                                                           |                                  | <b>Rumpun MK</b>                                                                                                                                         |                        | <b>BOBOT (sks)</b>                     |                            | <b>SEMESTER</b>                  | <b>Tgl Penyusunan</b> |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| Matematika Teknik II                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8320102218                                                                                                                                                            |                                  |                                                                                                                                                          |                        | T=2 P=0 ECTS=3.18                      |                            | 0                                | 24 Desember 2025      |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>OTORISASI</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Pengembang RPS</b>                                                                                                                                                 |                                  |                                                                                                                                                          | <b>Koordinator RMK</b> |                                        |                            | <b>Koordinator Program Studi</b> |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | .....                                                                                                                                                                 |                                  |                                                                                                                                                          | .....                  |                                        |                            | FENDI ACHMAD                     |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Model Pembelajaran</b>                                                         | Case Study                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |                                  |                                                                                                                                                          |                        |                                        |                            |                                  |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>                                                  | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |                                  |                                                                                                                                                          |                        |                                        |                            |                                  |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                       |                                  |                                                                                                                                                          |                        |                                        |                            |                                  |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | Matrik CPL - CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |                                  |                                                                                                                                                          |                        |                                        |                            |                                  |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">CPMK</div>                                                                                 |                                  |                                                                                                                                                          |                        |                                        |                            |                                  |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                  |                                                                                                                                                          |                        |                                        |                            |                                  |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 5%;">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table> |                                                                                                                                                                       |                                  |                                                                                                                                                          |                        |                                        |                            |                                  |                       | CPMK | Minggu Ke |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| CPMK                                                                              | Minggu Ke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |                                  |                                                                                                                                                          |                        |                                        |                            |                                  |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                     | 3                                | 4                                                                                                                                                        | 5                      | 6                                      | 7                          | 8                                | 9                     | 10   | 11        | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>                                                       | Mahasiswa mampu memahami secara konseptual tentang Persamaan Diferensial biasa, Fungsi Peubah banyak (Turunan Parsial, vektor gradien, nilai ekstrim), Integral rangkap, Transformasi Laplacedan Deret Fourier dan Transformarmasi Fourier.                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |                                  |                                                                                                                                                          |                        |                                        |                            |                                  |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Pustaka</b>                                                                    | <b>Utama :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |                                  |                                                                                                                                                          |                        |                                        |                            |                                  |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | 1. Mursita, Danang. 2011. <i>Matematika untuk Perguruan Tinggi . . Bandung: Rekayasa Sains.</i><br>2. K.A. Stroud. 2015. <i>Matematika untuk Teknik.</i> Bandung: Erlangga                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |                                  |                                                                                                                                                          |                        |                                        |                            |                                  |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | <b>Pendukung :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                       |                                  |                                                                                                                                                          |                        |                                        |                            |                                  |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Dosen Pengampu</b>                                                             | Dr. Ir. Nur Kholis, S.T., M.T.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |                                  |                                                                                                                                                          |                        |                                        |                            |                                  |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Mg Ke-</b>                                                                     | <b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Penilaian</b>                                                                                                                                                      |                                  | <b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b>                                                                 |                        | <b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b> | <b>Bobot Penilaian (%)</b> |                                  |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Indikator</b>                                                                                                                                                      | <b>Kriteria &amp; Bentuk</b>     | <b>Luring (offline)</b>                                                                                                                                  | <b>Daring (online)</b> |                                        |                            |                                  |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| (1)                                                                               | (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (3)                                                                                                                                                                   | (4)                              | (5)                                                                                                                                                      | (6)                    | (7)                                    | (8)                        |                                  |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 1                                                                                 | Setelah mengikuti proses perkuliahan, mahasiswa dapat:1. Membentuk PD dan memberikan nama PD tersebut2. Menentukan SUPD dan SKPD dari persamaan diferensial ordo satu                                                                                                                                                                                                      | Setelah mengikuti proses perkuliahan, mahasiswa dapat:1. Membentuk PD dan memberikan nama PD tersebut2. Menentukan SUPD dan SKPD dari persamaan diferensial ordo satu | <b>Kriteria:</b><br>skor maks100 | Pendekatan: SaintefikMetode : Tanya jawab dan penugasanModel: KooperatifStrategi Pembelajaran: Penugasan, tugas kelompok, Keaktifan selama PBM<br>2 X 50 |                        |                                        | 0%                         |                                  |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |

|   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |                                       |                                                                                                                                                                         |  |  |    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|
| 2 | Setelah mengikuti proses perkuliahan, mahasiswa dapat:1. Membentuk PD dan memberikan nama PD tersebut2. Menentukan SUPD dan SKPD dari persamaan diferensial ordo satu                                                         | Setelah mengikuti proses perkuliahan, mahasiswa dapat:1. Membentuk PD dan memberikan nama PD tersebut2. Menentukan SUPD dan SKPD dari persamaan diferensial ordo satu                                                         | <b>Kriteria:</b><br>skor maks100      | Pendekatan:<br>SaintefikMetode :<br>Tanya jawab dan penugasanModel:<br>KooperatifStrategi Pembelajaran:<br>Penugasan, tugas kelompok, Keaktifan selama PBM<br>2 X 50    |  |  | 0% |
| 3 | Setelah mengikuti proses perkuliahan, mahasiswa dapat:1. Membentuk PD dan memberikan nama PD tersebut2. Menentukan SUPD dan SKPD dari persamaan diferensial ordo satu                                                         | Setelah mengikuti proses perkuliahan, mahasiswa dapat:1. Membentuk PD dan memberikan nama PD tersebut2. Menentukan SUPD dan SKPD dari persamaan diferensial ordo satu                                                         | <b>Kriteria:</b><br>skor maks100      | Pendekatan:<br>SaintefikMetode :<br>Tanya jawab dan penugasanModel:<br>KooperatifStrategi Pembelajaran:<br>Penugasan, tugas kelompok, Keaktifan selama PBM<br>2 X 50    |  |  | 0% |
| 4 | 1. Mahasiswa dapat menentukan turunan parsial pertama dan kedua2. Mahasiswa dapat menentukan nilai ekstrim dari suatu fungsi multivariabel3. Mahasiswa dapat menentukan nilai ekstrim dengan pengali Lagrange                 | 1. Mahasiswa dapat menentukan turunan parsial pertama dan kedua2. Mahasiswa dapat menentukan nilai ekstrim dari suatu fungsi multivariabel3. Mahasiswa dapat menentukan nilai ekstrim dengan pengali Lagrange                 | <b>Kriteria:</b><br>Skor maksimal 100 | Pendekatan:<br>Saintefik Metode :<br>Tanya jawab dan penugasan<br>Model: Kooperatif Strategi Pembelajaran:<br>Penugasan, tugas kelompok, Keaktifan selama PBM<br>2 X 50 |  |  | 0% |
| 5 | 1. Mahasiswa dapat menentukan turunan parsial pertama dan kedua2. Mahasiswa dapat menentukan nilai ekstrim dari suatu fungsi multivariabel3. Mahasiswa dapat menentukan nilai ekstrim dengan pengali Lagrange                 | 1. Mahasiswa dapat menentukan turunan parsial pertama dan kedua2. Mahasiswa dapat menentukan nilai ekstrim dari suatu fungsi multivariabel3. Mahasiswa dapat menentukan nilai ekstrim dengan pengali Lagrange                 | <b>Kriteria:</b><br>Skor maksimal 100 | Pendekatan:<br>Saintefik Metode :<br>Tanya jawab dan penugasan<br>Model: Kooperatif Strategi Pembelajaran:<br>Penugasan, tugas kelompok, Keaktifan selama PBM<br>2 X 50 |  |  | 0% |
| 6 | 1. Mahasiswa dapat menghitung Integral rangkap dua dan tiga2. Mahasiswa dapat menentukan batas-batas integrasi apabila integratornya ditukar3. Mahasiswa dapat mengaplikasikan di bidang teknik untuk materi Integral rangkap | 1. Mahasiswa dapat menghitung Integral rangkap dua dan tiga2. Mahasiswa dapat menentukan batas-batas integrasi apabila integratornya ditukar3. Mahasiswa dapat mengaplikasikan di bidang teknik untuk materi Integral rangkap | <b>Kriteria:</b><br>Skor maks 100     | Pendekatan:<br>Saintefik Metode :<br>Tanya jawab dan penugasan<br>Model: Kooperatif Strategi Pembelajaran:<br>Penugasan, tugas kelompok, Keaktifan selama PBM<br>2 X 50 |  |  | 0% |
| 7 | 1. Mahasiswa dapat menghitung Integral rangkap dua dan tiga2. Mahasiswa dapat menentukan batas-batas integrasi apabila integratornya ditukar3. Mahasiswa dapat mengaplikasikan di bidang teknik untuk materi Integral rangkap | 1. Mahasiswa dapat menghitung Integral rangkap dua dan tiga2. Mahasiswa dapat menentukan batas-batas integrasi apabila integratornya ditukar3. Mahasiswa dapat mengaplikasikan di bidang teknik untuk materi Integral rangkap | <b>Kriteria:</b><br>Skor maks 100     | Pendekatan:<br>Saintefik Metode :<br>Tanya jawab dan penugasan<br>Model: Kooperatif Strategi Pembelajaran:<br>Penugasan, tugas kelompok, Keaktifan selama PBM<br>2 X 50 |  |  | 0% |

|    |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |                                       |                                                                                                                                                                                  |  |  |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|
| 8  | 1. Mahasiswa dapat menghitung Integral rangkap dua dan tiga2. Mahasiswa dapat menentukan batas-batas integrasi apabila integratornya ditukar3. Mahasiswa dapat mengaplikasikan di bidang teknik untuk materi Integral rangkap | 1. Mahasiswa dapat menghitung Integral rangkap dua dan tiga2. Mahasiswa dapat menentukan batas-batas integrasi apabila integratornya ditukar3. Mahasiswa dapat mengaplikasikan di bidang teknik untuk materi Integral rangkap | <b>Kriteria:</b><br>Skor maks 100     | Pendekatan:<br>Saintefik Metode :<br>Tanya jawab dan penugasan<br>Model: Kooperatif<br>Strategi<br>Pembelajaran:<br>Penugasan, tugas kelompok,<br>Keaktifan selama PBM<br>2 X 50 |  |  | 0% |
| 9  | Dapat memahami seluruh materi dalam pertemuan 1 s.d. 8                                                                                                                                                                        | Dapat memahami seluruh materi dalam pertemuan 1 s.d. 8                                                                                                                                                                        | <b>Kriteria:</b><br>Skor maksimum 100 | Ujian Sub<br>Sumatif<br>2 X 50                                                                                                                                                   |  |  | 0% |
| 10 | Setelah mahasiswa mengikuti perkuliahan, maka:1. Mahasiswa dapat menentukan transformasi Laplace dari fungsi-fungsi yang diberikan2. Mahasiswa dapat menentukan invers TL                                                     | Setelah mahasiswa mengikuti perkuliahan, maka:1. Mahasiswa dapat menentukan transformasi Laplace dari fungsi-fungsi yang diberikan2. Mahasiswa dapat menentukan invers TL                                                     | <b>Kriteria:</b><br>Skor maks 100     | Pendekatan:<br>Saintefik Metode :<br>Tanya jawab dan penugasan<br>Model: Kooperatif<br>Strategi<br>Pembelajaran:<br>Penugasan, tugas kelompok,<br>Keaktifan selama PBM<br>2 X 50 |  |  | 0% |
| 11 | Setelah mahasiswa mengikuti perkuliahan, maka:1. Mahasiswa dapat menentukan transformasi Laplace dari fungsi-fungsi yang diberikan2. Mahasiswa dapat menentukan invers TL                                                     | Setelah mahasiswa mengikuti perkuliahan, maka:1. Mahasiswa dapat menentukan transformasi Laplace dari fungsi-fungsi yang diberikan2. Mahasiswa dapat menentukan invers TL                                                     | <b>Kriteria:</b><br>Skor maks 100     | Pendekatan:<br>Saintefik Metode :<br>Tanya jawab dan penugasan<br>Model: Kooperatif<br>Strategi<br>Pembelajaran:<br>Penugasan, tugas kelompok,<br>Keaktifan selama PBM<br>2 X 50 |  |  | 0% |
| 12 | Setelah mahasiswa mengikuti perkuliahan, maka:1. Mahasiswa dapat menentukan transformasi Laplace dari fungsi-fungsi yang diberikan2. Mahasiswa dapat menentukan invers TL                                                     | Setelah mahasiswa mengikuti perkuliahan, maka:1. Mahasiswa dapat menentukan transformasi Laplace dari fungsi-fungsi yang diberikan2. Mahasiswa dapat menentukan invers TL                                                     | <b>Kriteria:</b><br>Skor maks 100     | Pendekatan:<br>Saintefik Metode :<br>Tanya jawab dan penugasan<br>Model: Kooperatif<br>Strategi<br>Pembelajaran:<br>Penugasan, tugas kelompok,<br>Keaktifan selama PBM<br>2 X 50 |  |  | 0% |
| 13 | Mahasiswa dapat:1. Deret Fourier dan Transformasi Fourier2. Mengaplikasikan tentang teori Deret Fourier                                                                                                                       | Mahasiswa dapat:1. Deret Fourier dan Transformasi Fourier2. Mengaplikasikan tentang teori Deret Fourier                                                                                                                       | <b>Kriteria:</b><br>Skor maks 100     | Pendekatan:<br>Saintefik Metode :<br>Tanya jawab dan penugasan<br>Model: Kooperatif<br>Strategi<br>Pembelajaran:<br>Penugasan, tugas kelompok,<br>Keaktifan selama PBM<br>2 X 50 |  |  | 0% |
| 14 | Mahasiswa dapat:1. Deret Fourier dan Transformasi Fourier2. Mengaplikasikan tentang teori Deret Fourier                                                                                                                       | Mahasiswa dapat:1. Deret Fourier dan Transformasi Fourier2. Mengaplikasikan tentang teori Deret Fourier                                                                                                                       | <b>Kriteria:</b><br>Skor maks 100     | Pendekatan:<br>Saintefik Metode :<br>Tanya jawab dan penugasan<br>Model: Kooperatif<br>Strategi<br>Pembelajaran:<br>Penugasan, tugas kelompok,<br>Keaktifan selama PBM<br>2 X 50 |  |  | 0% |

|    |                                                                                                         |                                                                                                         |                                   |                                                                                                                                                                               |  |  |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|
| 15 | Mahasiswa dapat:1. Deret Fourier dan Transformasi Fourier2. Mengaplikasikan tentang teori Deret Fourier | Mahasiswa dapat:1. Deret Fourier dan Transformasi Fourier2. Mengaplikasikan tentang teori Deret Fourier | <b>Kriteria:</b><br>Skor maks 100 | Pendekatan:<br>Saintefik Metode :<br>Tanya jawab dan penugasan<br>Model: Kooperatif<br>Strategi Pembelajaran:<br>Penugasan, tugas kelompok,<br>Keaktifan selama PBM<br>2 X 50 |  |  | 0% |
| 16 |                                                                                                         |                                                                                                         |                                   |                                                                                                                                                                               |  |  | 0% |

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|----------|------------|
|    |          | 0%         |

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.