



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																		
Keselamatan dan Kesehatan Kerja	8320102275		T=2 P=0 ECTS=3.18	2	17 Februari 2025																																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																		
		Ir. Fendi Achmad, S.Pd., M.Pd.																																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																						
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																					
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																					
	CPL-5	Mampu menyelaraskan kurikulum mata-diklat teknik ketenagalistrikan dan elektronika pada pendidikan kejuruan yang relevan dengan tuntutan perkembangan industri global (Pendidikan).																																																					
	CPL-10	Memiliki karakter bertanggung jawab dan berkomitmen pada etika profesi (Umum/SSC4.6).																																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																						
	CPMK - 1	Menganalisis dan mengevaluasi konsep-konsep, teori, jenis, karakteristik bahan dan aplikasinya di bidang teknik elektro, meliputi bahan penghantar, bahan penyekat, bahan tahanan, bahan kontak listrik, bahan kemagnetan, bahan khusus dan bahan struktur listrik serta serat optik																																																					
	Matrik CPL - CPMK																																																						
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-2</td> <td>CPL-3</td> <td>CPL-5</td> <td>CPL-10</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </table>					CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-5	CPL-10	CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																							
	CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-5	CPL-10																																																		
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																			
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																							
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																							
CPMK-1																																																							
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Keselamatan Dan Kesehatan Kerja pada program studi Pendidikan Teknik Elektro bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang prinsip-prinsip keselamatan dan kesehatan kerja di lingkungan industri teknik elektro. Mata kuliah ini mencakup pengetahuan tentang risiko-risiko yang mungkin terjadi, langkah-langkah pencegahan, peraturan keselamatan kerja, serta penanganan darurat. Mahasiswa akan mempelajari cara mengidentifikasi bahaya, mengevaluasi risiko, dan merancang program keselamatan kerja yang efektif dalam konteks industri teknik elektro. Ruang lingkup mata kuliah mencakup teori dan praktik terkait keselamatan dan kesehatan kerja, studi kasus, serta peran teknik elektro dalam menciptakan lingkungan kerja yang aman dan sehat.																																																						
Pustaka	Utama :																																																						
	<ol style="list-style-type: none"> ISO 45001. Sistem Manajemen Kesehatan dan Keselamatan Kerja. International Organization for Standardization. Kementerian Ketenagakerjaan RI. (2015). Undang-Undang No. 1 Tahun 1970 tentang Keselamatan Kerja. Irzal. (2016). Dasar-Dasar Kesehatan dan Keselamatan Kerja, Edisi Pertama, Penerbit: Kencana Jakarta 																																																						
	Pendukung :																																																						
	1. Joko, 2023. RPS Mata Kuliah Bahan Listrik, S1 Prodi Pendidikan Teknik Elektro. FT, Unesa																																																						
Dosen Pengampu	Dr. Puput Wanarti Rusimamto, S.T., M.T. Dr. Ir. Nur Kholis, S.T., M.T. Dr. Subuh Isnur Haryudo, S.T., M.T.																																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																

1	Pengenalan K3	Memahami K3	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan penjelasan, skor maks 50 2. Partisipatif, skor min 50 <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Tes</p>	Presentasi, diskusi, tanyajawab, dan refleksi 2 X 50		<p>Materi: RPS Pustaka: <i>Joko, 2023. RPS Mata Kuliah Bahan Listrik, S1 Prodi Pendidikan Teknik Elektro. FT, Unesa</i></p>	4%
2	Memahami konsep dasar bahan listik	Menelusur sumber informasi yang relevan, diskusi, menganalisis, menyimpulkan dan mempresentasikan hasil dengan PPT, dan refleksi	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan sumber informasi skor maks 5 2. Diskusi kelompok skor maks 10 3. Ketepatan hasil analisis skor maks 10 4. Ketepatan simpulan skor maks 10 5. Ketepatan presentasi dengan PPT skor maks 10 6. Refleksi skor maks 5 7. Partisipatif, skor min 50 <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	Memutar video tutorial dan grafis, diskusi dan tanyajawab, penugasan menelusur sumber informasi yang relevan, diskusi kelas, menganalisis, menyimpulkan dan mempresentasikan hasil dengan PPT, dan refleksi 2 X 50		<p>Materi: Konsep dasar bahan listik Pustaka: <i>William D. Callister, JR., David AG. Rethwisch. 2017. Materials Science and Engineering An Introduction, 10th Edition. Hoboken NJ : Wiley</i></p>	4%
3	Memahami konsep ikatan	Menelusur sumber informasi, diskusi kelompok, menganalisis, menyimpulkan, dan mempresentasikan hasil menggunakan PPT, dan refleksi berkaitan dengan ikatan	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan sumber informasi skor maks 10 2. Ketepatan diskusi skor maks 5 3. Ketepatan hasil analisis skor maks 10 4. Ketepatan simpulan skor maks 10 5. Ketepatan presentasikan kelas menggunakan PPT skor maks 10 6. Hasil refleksi skor maks 5 7. Partisipatif, skor min 50 <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Presentasi singkat dosen, diskusi, penugasan menelusur sumber informasi, diskusi kelompok, menganalisis, menyimpulkan, dan mempresentasikan klasikal hasil menggunakan PPT, dan refleksi 2 X 50		<p>Materi: Konsep ihthisar ikatan Pustaka: <i>Salahuddin. 2014. Bahan Ajar Bahan Listrik. Fakultas Teknik Universitas Malikussaleh Jurusan Teknik Elektro</i></p> <p>Materi: Konsep ikatan Pustaka: <i>Salahuddin. 2014. Bahan Ajar Bahan Listrik. Fakultas Teknik Universitas Malikussaleh Jurusan Teknik Elektro</i></p>	5%
4	Memahami konsep Polarisasi Dielektrik	Menelusur sumber informasi, melakukan diskusi kelompok, melakukan analisis, menyimpulkan, mempresentasikan hasil secara klasikal, dan melakukan refleksi serta partisipatif	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menelusur sumber informasi skor maks 5 2. Ketepatan diskusi kelompok skor maks 5 3. Ketepatan hasil analisis skor maks 15 4. Ketepatan simpulan skor maks 15 5. Ketepatan mempresentasikan hasil menggunakan PPT skor maks 5 6. Ketepatan melakukan refleksi skor maks 5 7. Partisipatif skor min 50 <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	Presentasi singkat dosen, penugasan menelusur sumber informasi, diskusi, menganalisis, menyimpulkan, dan mempresentasikan hasil menggunakan PPT, dan melakukan refleksi tentang polarisasi, permifitasi, dan mekanisme dasar polarisasi dielektrik 2 X 50		<p>Materi: konsep polarisasi, permifitasi, dan mekanisme dasar polarisasi dielektrik Pustaka: <i>I Ketut Wijaya. 2015. Material Teknik Elektro. Jurusan Teknik Elektro Dan Komputer Fakultas Teknik Universitas Udayana</i></p>	4%

5	Memahami konsep Klasifikasi Material Listrik	Menelusur sumber informasi konsep klasifikasi material listrik dari logam, keramik, dan polimer, diskusi kelompok, menganalisis, menyimpulkan, dan mempresentasikan hasil dengan PPT, dan refleksi	Kriteria: 1. Ketepatan – sumber informasi skor maks 10 2. Ketepatan diskusi kelompok skor maks 5 3. Ketepatan hasil analisis skor maks 10 4. Ketepatan simpulan skor maks 10 5. Ketepatan presentasi klasikal skor maks 5 6. Ketepatan refleksi skor maks 10 7. Partisipatif skor min 50 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Penjelasan singkat dosen, diskusi dan tanyajawab, penugasan menelusur sumber informasi, diskusi kelompok, menganalisis, menyimpulkan, dan mempresentasikan hasil dengan PPT, dan refleksi tentang klasifikasi material listrik dari logam, keramik, dan polimer 2 X 50	Materi: Klasifikasi material listrik dari logam, keramik, dan polimer Pustaka: / Ketut Wijaya. 2015. <i>Material Teknik Elektro. Jurusan Teknik Elektro Dan Komputer Fakultas Teknik Universitas Udayana</i>	4%
6	Memahami konsep Klasifikasi Material Listrik	Menelusur sumber informasi konsep klasifikasi material listrik dari logam, keramik, dan polimer, diskusi kelompok, menganalisis, menyimpulkan, dan mempresentasikan hasil dengan PPT, dan refleksi	Kriteria: 1. Ketepatan – sumber informasi skor maks 10 2. Ketepatan diskusi kelompok skor maks 5 3. Ketepatan hasil analisis skor maks 10 4. Ketepatan simpulan skor maks 10 5. Ketepatan presentasi klasikal skor maks 5 6. Ketepatan refleksi skor maks 10 7. Partisipatif skor min 50 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Penjelasan singkat dosen, diskusi dan tanyajawab, penugasan menelusur sumber informasi, diskusi kelompok, menganalisis, menyimpulkan, dan mempresentasikan hasil dengan PPT, dan refleksi tentang klasifikasi material listrik dari logam, keramik, dan polimer 2 X 50	Materi: Klasifikasi material listrik dari logam, keramik, dan polimer Pustaka: / Ketut Wijaya. 2015. <i>Material Teknik Elektro. Jurusan Teknik Elektro Dan Komputer Fakultas Teknik Universitas Udayana</i>	4%
7	Mahasiswa memahami ciri – ciri, sifat, dan karakteristik bahan-bahan Isolator	Menelusur sumber informasi konsep klasifikasi material listrik dari logam, keramik, dan polimer, diskusi kelompok, menganalisis, menyimpulkan, dan mempresentasikan hasil dengan PPT, dan refleksi	Kriteria: 1. Ketepatan – sumber informasi skor maks 10 2. Ketepatan diskusi kelompok skor maks 5 3. Ketepatan hasil analisis skor maks 10 4. Ketepatan simpulan skor maks 10 5. Ketepatan presentasi klasikal skor maks 5 6. Ketepatan refleksi skor maks 10 7. Partisipatif skor min 50 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Penjelasan singkat dosen, diskusi dan tanyajawab, penugasan menelusur sumber informasi, diskusi kelompok, menganalisis, menyimpulkan, dan mempresentasikan hasil dengan PPT, dan refleksi tentang Mahasiswa memahami ciri – ciri, sifat, dan karakteristik bahan-bahan Isolator 2 X 50	Materi: Klasifikasi material listrik dari logam, keramik, dan polimer Pustaka: / Ketut Wijaya. 2015. <i>Material Teknik Elektro. Jurusan Teknik Elektro Dan Komputer Fakultas Teknik Universitas Udayana</i> Materi: Mahasiswa memahami ciri – ciri, sifat, dan karakteristik bahan-bahan Isolator Pustaka: William D. Callister, JR., David AG. Rethwisch. 2017. <i>Materials Science and Engineering An Introduction, 10th Edition. Hoboken NJ : Wiley</i>	4%

8	UTS	<p>1.Membuat PPT lengkap materi pertemuan 2 untuk kelompok 1 dan mempresentasikan pada saat UTS</p> <p>2.Membuat PPT lengkap materi pertemuan 3 untuk kelompok 2 dan mempresentasikan pada saat UTS</p> <p>3.Membuat PPT lengkap materi pertemuan 4 untuk kelompok 3 dan mempresentasikan pada saat UTS</p> <p>4.Membuat PPT lengkap materi pertemuan 5 untuk kelompok 4 dan mempresentasikan pada saat UTS</p> <p>5.Membuat PPT lengkap materi pertemuan 6 untuk kelompok 5 dan mempresentasikan pada saat UTS</p> <p>6.Membuat PPT lengkap materi pertemuan 7 untuk materi a kelompok 6 dan mempresentasikan pada saat UTS</p> <p>7.Membuat PPT lengkap materi pertemuan 8 untuk materi b kelompok 6 dan mempresentasikan pada saat UTS</p> <p>8.Partisipatif</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ketepatan PPT, skor maks 10 2.Ketepatan isi PPT skor maks 10 3.Keserasian dan keindahan PPT skor maks 10 4.Kelengkapan PPT skor maks 10 5.Ketepatan penyajian, diskusi, menyampaikan ide, dan berargumentasi skor maks 10 6.Partisipatif, skor min 50 <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	2 X 50			15%
9	Memahami konsep Isolator (Part 2)	Menelusur sumber informasi, diskusi, menganalisis, menyimpulkan, mempresentasikan menggunakan PPT, dan refleksi ciri – ciri, sifat, dan karakteristik bahan-bahan Isolator	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ketepatan sumber informasi skor maks 10 2.Ketepatan diskusi kelompok skor maks 5 3.Ketepatan hasil analisis skor maks 10 4.Ketepatan menyimpulkan skor maks 10 5.Ketepatan mempresentasikan hasil menggunakan PPT skor maks 5 6.Lebaharuan sumber pustaka skor maks 5 7.Partisipatif skor min 50 <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	Presentasi singkat dosen, diskusi, penugasan menelusur sumber informasi, diskusi, menganalisis, menyimpulkan, mempresentasikan menggunakan PPT, dan refleksi ciri – ciri, sifat, dan karakteristik bahan-bahan Isolator (lanjutan) 2 X 50		<p>Materi: Ciri – ciri, sifat, dan karakteristik bahan-bahan Isolator</p> <p>Pustaka: <i>Salahuddin. 2014. Bahan Ajar Bahan Listrik. Fakultas Teknik Universitas Malikussaleh Jurusan Teknik Elektro</i></p>	6%

10	Memahami konduktor, bahan konduktor, dan sifat bahan konduktor	Menelusur sumber informasi, melakukan diskusi kelompok, melakukan analisis, menyimpulkan, mempresentasikan hasil diskusi secara klasikal, melakukan refleksi, dan partisipatif	Kriteria: 1. Ketepatan sumber informasi skor maks 10 2. Ketepatan diskusi kelompok skor maks 5 3. Ketepatan hasil analisis skor maks 10 4. Ketepatan menyimpulkan skor maks 10 5. Ketepatan mempresentasikan menggunakan PPT skor maks 5 6. Ketepatan refleksi skor maks 5 7. Kebaharuan sumber pustaka skor maks 5 8. Partisipatif, skor min 50 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Penjelasan singkat dosen, diskusi, penugasan proyek menelusur sumber informasi, diskusi, menganalisis, menyimpulkan, mempresentasikan menggunakan PPT, dan melakukan refleksi 2 X 50		Materi: Konduktor, bahan konduktor, dan sifat bahan konduktor Pustaka: / Ketut Wijaya. 2015. <i>Material Teknik Elektro. Jurusan Teknik Elektro Dan Komputer Fakultas Teknik Universitas Udayana</i>	5%
11	Memahami semikonduktor dan pita energi serta karakteristik dan bahannya	Menelusur sumber informasi semikonduktor dan pita energi serta karakteristik dan bahannya, diskusi kelompok, menganalisis, menyimpulkan, mempresentasikan menggunakan PPT, dan melakukan refleksi	Kriteria: 1. Ketepatan sumber informasi skor maks 10 2. Diskusi kelompok skor maks 5 3. Ketepatan analisis skor maks 10 4. Ketepatan simpulan skor maks 10 5. Presentasi klasikal menggunakan PPT skor maks 5 6. Ketepatan refleksi skor maks 5 7. Kebaharuan sumber pustaka skor maks 5 8. Partisipatif skor min 50 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi singkat, diskusi, penugasan menelusur sumber informasi, diskusi, menganalisis, menyimpulkan, mempresentasikan menggunakan PPT, dan refleksi 2 X 50		Materi: Semikonduktor, pita energi, karakteristik bahan semikonduktor Pustaka: / Ketut Wijaya. 2015. <i>Material Teknik Elektro. Jurusan Teknik Elektro Dan Komputer Fakultas Teknik Universitas Udayana</i>	5%
12	Memahami semikonduktor dan pita energi serta karakteristik dan bahannya	Menelusur sumber informasi semikonduktor dan pita energi serta karakteristik dan bahannya, diskusi kelompok, menganalisis, menyimpulkan, mempresentasikan menggunakan PPT, dan melakukan refleksi	Kriteria: 1. Ketepatan sumber informasi skor maks 10 2. Diskusi kelompok skor maks 5 3. Ketepatan analisis skor maks 10 4. Ketepatan simpulan skor maks 10 5. Presentasi klasikal menggunakan PPT skor maks 5 6. Ketepatan refleksi skor maks 5 7. Kebaharuan sumber pustaka skor maks 5 8. Partisipatif skor min 50 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi singkat, diskusi, penugasan menelusur sumber informasi, diskusi, menganalisis, menyimpulkan, mempresentasikan menggunakan PPT, dan refleksi 2 X 50		Materi: Semikonduktor, pita energi, karakteristik bahan semikonduktor Pustaka: / Ketut Wijaya. 2015. <i>Material Teknik Elektro. Jurusan Teknik Elektro Dan Komputer Fakultas Teknik Universitas Udayana</i>	5%

13	Memahami konsep semikonduktor, celah energi semikonduktor, mobilitas muatan pada semikonduktor, dan pemanfaatan semikonduktor	Menelusur sumber informasi jenis semikonduktor, celah energi semikonduktor, mobilitas muatan pada pemanfaatan semikonduktor, diskusi kelompok, menganalisis, menyimpulkan, presentasi kelompok, dan refleksi	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan sumber informasi skor maks 10 2. Hasil diskusi kelompok, skor maks 5 3. Ketepatan analisis skor maks 10 4. Ketepatan simpulan skor maks 10 5. Hasil presentasi kelompok skor maks 10 6. Refleksi skor maks 5 7. Partisipatif skor min 50 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Presentasi singkat, diskusi, penugasan menelusur sumber informasi, diskusi, menganalisis, menyimpulkan, presentasi kelompok, dan refleksi 2 X 50	Materi: Jenis semikonduktor, celah energi semikonduktor, mobilitas muatan pada pemanfaatan semikonduktor Pustaka: / Ketut Wijaya. 2015. <i>Material Teknik Elektro. Jurusan Teknik Elektro Dan Komputer Fakultas Teknik Universitas Udayana</i>	5%
14	Memahami konsep Semikonduktor	Melakukan observasi, melakukan diskusi, membuat deskripsi, melakukan analisis, membuat simpulan, melakukan refleksi, membuat laporan tertulis	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan hasil observasi skor maks 10 2. Hasil diskusi kelompok skor maks 5 3. Ketepatan deskripsi skor maks 10 4. Ketepatan hasil analisis skor maks 5 5. Ketepatan simpulan skor maks 5 6. Ketepatan refleksi skor maks 5 7. Ketepatan laporan tertulis skor maks 5 8. Dokumen kegiatan skor maks 5 9. Partisipatif skor min 50 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Presentasi singkat dosen, diskusi, dan penugasan proyek secara berkelompok melakukan observasi secara langsung, mendiskusikan dan membuat laporan yang berisi deskripsi jenis-jenis bahan-alat dan fungsinya yang digunakan pada sistem penyaluran tenaga listrik di wilayah kampus Unesa Ketintang Surabaya, melakukan analisis dan menyimpulkan hasilnya dan melakukan refleksi. Hasilnya selanjutnya dipresentasikan pada saat UAS. 2 X 50	Materi: Bahan listrik Pustaka: / Ketut Wijaya. 2015. <i>Material Teknik Elektro. Jurusan Teknik Elektro Dan Komputer Fakultas Teknik Universitas Udayana</i> Materi: Material listrik Pustaka: William D. Callister, JR., David AG. Rethwisch. 2017. <i>Materials Science and Engineering An Introduction, 10th Edition. Hoboken NJ : Wiley</i>	5%
15	Menganalisis dan mengevaluasi bahan, karakteristik, dan penggunaan bahan optik di bidang teknik tenaga listrik		Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menelusur sumber informasi bahan, karakteristik, dan penggunaan penghantar optik, diskusi, menganalisis, menyimpulkan, mempresentasikan, dan melakukan refleksi, skor maks 50. 2. Partisipatif, skor min 50 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Presentasi singkat dosen, diskusi, penugasan menelusur sumber informasi bahan, karakteristik, dan penggunaan penghantar optik, diskusi, menganalisis, menyimpulkan, mempresentasikan, dan melakukan refleksi. 2 X 50	Materi: Bahan, karakteristik, dan penggunaan penghantar optik Pustaka: Salahuddin. 2014. <i>Bahan Ajar Bahan Listrik. Fakultas Teknik Universitas Malikussaleh Jurusan Teknik Elektro</i>	5%

16	Melaporkan hasil proyek observasi bahan-bahan dan peralatan listrik yang digunakan pada sistem penyaluran tenaga listrik dari PLN ke Kampus Unesa di lingkungan Ketintang Surabaya secara tertulis dan oral	Membuat PPT, melakukan presentasi, melakukan didkusi, melakukan tanya jawab, dan melakukan revisi, serta refleksi.	Kriteria: 1. Ketepatan subansi isi PPT skor maks 10 2. Kesesuaian format PPT, keserasian ukuran huruf dan gambar, keserasian warna huruf dan gambar skor maks 5 3. Kebenaran penyajian skor maks 10 4. Ketepatan tanya jawab skor maks 10 5. Ketepatan waktu penyajian skor maks 5 6. Ketepatan waktu dan subansi rhasil revisi skor maks 5 7. Softskill skor maks 5 8. Partisipatif skor min 50 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	UAS melakukan presentasi hasil proyek pada pertemuan 14 melakukan observasi bahan-bahan dan peralatan listrik yang digunakan pada sistem penyaluran tenaga listrik dari PLN ke Kampus Unesa di lingkungan Ketintang Surabaya 2 X 50			20%
----	---	--	---	---	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	49.99%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	12.82%
3.	Penilaian Portofolio	13.32%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	5.01%
5.	Tes	18.83%
		99.97%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 24 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Teknik Elektro

UPM Program Studi S1 Pendidikan
Teknik Elektro



Ir. Fendi Achmad, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0701129003



Ir. Fendi Achmad, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0701129003



VALID