

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Teknik Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro					Kode Dokumen																																																		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																									
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																	
Internet of think		8320102260		T=2	P=0	ECTS=3.18	7	3 Desember 2025																																																	
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																		
							FENDI ACHMAD																																																		
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																								
	CPL-5	Mampu menyelaraskan kurikulum mata-diklat teknik ketenagalistrikan dan elektronika pada pendidikan kejuruan yang relevan dengan tuntutan perkembangan industri global (Pendidikan).																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																								
	CPMK - 1	Mampu menerapkan pengetahuan matematika, ilmu pengetahuan alam, teknologi informasi, dan teknik elektro untuk mendapatkan pemahaman menyeluruh tentang prinsip-prinsip keteknikan																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																								
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-5</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> </tr> </table>							CPMK	CPL-5	CPMK-1																																														
	CPMK	CPL-5																																																							
CPMK-1																																																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																									
	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																									
CPMK-1																																																									
Deskripsi Singkat MK	Kestabilan sistem tenaga dan model matematisnya, respon sistem terhadap gangguan kecil, mesin-mesin sinkron, simulasi mesin sinkron, sistem eksitasi, pengaruh eksitasi pada kestabilan, sistem dengan mesin majemuk.																																																								
Pustaka	Utama :																																																								
	1. William D. Stevenson Jr. 1990. Element of Power System Analisis 4 th Edition . NY: McGraw-Hill, Inc. Moh. El-Hawary. Electrical Power Systems Design and Analisis . NY: McGraw-Hill, Inc. Gross, A. Charles. (1990). Power System Analisis , New York: John Wiley & Sons. Andreas, P.M., Fouad, A.A ., Power System Control and Stability Kimbark, Power System Stability , Vol. III. Cray, Power System Stability , Vol. I, II.																																																								
	Pendukung :																																																								
	1. A. Charles. (1990). Power System Analisis , New York: John Wiley & Sons.																																																								
Dosen Pengampu	L. Endah Cahya Ningrum, S.Pd., M.Pd.																																																								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Penilaian	Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian																																																		

	(Sub-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)	[Pustaka]	(%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Dapat mengkaji dan menganalisis respons sebuah sistem terhadap gangguan seperti hilangnya pembangkitan	Rubrik Evaluasi	Kriteria: Rubrik Evaluasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Contextual Instruction 2 x 50		Materi: Materi pertemuan 1 Pustaka: <i>William D. Stevenson Jr. 1990. Element of Power System Analisis 4 th Edition . NY: McGraw-Hill, Inc. Moh. El-Hawary. Electrical Power Systems Design and Analisis . NY: McGraw-Hill, Inc. Gross, Andreas, P.M., Fouad, A,A ., Power System Control and Stability Kimbark, Power System Stability , Vol. III. Crary, Power System Stability , Vol. I, II.</i>	5%
2	Dapat mengkaji dan menganalisis respons sebuah sistem terhadap gangguan seperti hilangnya pembangkitan	Rubrik Evaluasi	Kriteria: Rubrik Evaluasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Contextual Instruction 2 x 50		Materi: Materi pertemuan 1 Pustaka: <i>William D. Stevenson Jr. 1990. Element of Power System Analisis 4 th Edition . NY: McGraw-Hill, Inc. Moh. El-Hawary. Electrical Power Systems Design and Analisis . NY: McGraw-Hill, Inc. Gross, Andreas, P.M., Fouad, A,A ., Power System Control and Stability Kimbark, Power System Stability , Vol. III. Crary, Power System Stability , Vol. I, II.</i>	5%

3	Dapat menjelaskan operasi pengalihan saluran (line-switching operations), gangguan (fault), dan perubahan beban mendadak dalam beberapa detik pertama setelah gangguan	Rubrik Evaluasi	Kriteria: Rubrik Evaluasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Contextual Instruction 2 x 50		Materi: Materi pertemuan 1 Pustaka: <i>William D. Stevenson Jr. 1990. Element of Power System Analisis 4 th Edition . NY: McGraw-Hill, Inc. Moh. El-Hawary. Electrical Power Systems Design and Analisis . NY: McGraw-Hill, Inc. Gross, Andreas, P.M., Fouad, A,A ., Power System Control and Stability Kimbark, Power System Stability , Vol. III. Crary, Power System Stability , Vol. I, II.</i>	5%
4	Dapat menjelaskan operasi pengalihan saluran (line-switching operations), gangguan (fault), dan perubahan beban mendadak dalam beberapa detik pertama setelah gangguan	Rubrik Evaluasi	Kriteria: Rubrik Evaluasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Contextual Instruction 2 x 50		Materi: Materi pertemuan 1 Pustaka: <i>William D. Stevenson Jr. 1990. Element of Power System Analisis 4 th Edition . NY: McGraw-Hill, Inc. Moh. El-Hawary. Electrical Power Systems Design and Analisis . NY: McGraw-Hill, Inc. Gross, Andreas, P.M., Fouad, A,A ., Power System Control and Stability Kimbark, Power System Stability , Vol. III. Crary, Power System Stability , Vol. I, II.</i>	5%

5	Dapat menentukan apakah mesin atau sistem akan kembali ke frekuensi sinkron setelah terjadi gangguan	Rubrik Evaluasi	Kriteria: Rubrik Evaluasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Contextual Instruction 2 x 50		Materi: Materi pertemuan 1 Pustaka: <i>William D. Stevenson Jr. 1990. Element of Power System Analisis 4 th Edition . NY: McGraw-Hill, Inc. Moh. El-Hawary. Electrical Power Systems Design and Analisis . NY: McGraw-Hill, Inc. Gross, Andreas, P.M., Fouad, A,A ., Power System Control and Stability Kimbark, Power System Stability , Vol. III. Crary, Power System Stability , Vol. I, II.</i>	5%
6	Dapat menentukan apakah mesin atau sistem akan kembali ke frekuensi sinkron setelah terjadi gangguan	Rubrik Evaluasi	Kriteria: Rubrik Evaluasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Contextual Instruction 2 x 50		Materi: Materi pertemuan 1 Pustaka: <i>William D. Stevenson Jr. 1990. Element of Power System Analisis 4 th Edition . NY: McGraw-Hill, Inc. Moh. El-Hawary. Electrical Power Systems Design and Analisis . NY: McGraw-Hill, Inc. Gross, Andreas, P.M., Fouad, A,A ., Power System Control and Stability Kimbark, Power System Stability , Vol. III. Crary, Power System Stability , Vol. I, II.</i>	5%

7	Dapat menentukan apakah mesin atau sistem akan kembali ke frekuensi sinkron setelah terjadi gangguan	Rubrik Evaluasi	Kriteria: Rubrik Evaluasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Contextual Instruction 2 x 50		Materi: Materi pertemuan 1 Pustaka: <i>William D. Stevenson Jr. 1990. Element of Power System Analisis 4 th Edition . NY: McGraw-Hill, Inc. Moh. El-Hawary. Electrical Power Systems Design and Analisis . NY: McGraw-Hill, Inc. Gross, Andreas, P.M., Fouad, A,A ., Power System Control and Stability Kimbark, Power System Stability , Vol. III. Crary, Power System Stability , Vol. I, II.</i>	5%
8	Dapat menentukan apakah mesin atau sistem akan kembali ke frekuensi sinkron setelah terjadi gangguan	Rubrik Evaluasi	Kriteria: Rubrik Evaluasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Contextual Instruction 2 x 50		Materi: Materi pertemuan 1 Pustaka: <i>William D. Stevenson Jr. 1990. Element of Power System Analisis 4 th Edition . NY: McGraw-Hill, Inc. Moh. El-Hawary. Electrical Power Systems Design and Analisis . NY: McGraw-Hill, Inc. Gross, Andreas, P.M., Fouad, A,A ., Power System Control and Stability Kimbark, Power System Stability , Vol. III. Crary, Power System Stability , Vol. I, II.</i>	5%

9	Dapat menentukan apakah mesin atau sistem akan kembali ke frekuensi sinkron setelah terjadi gangguan	Rubrik Evaluasi	Kriteria: Rubrik Evaluasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Contextual Instruction 2 x 50		Materi: Materi pertemuan 1 Pustaka: <i>William D. Stevenson Jr. 1990. Element of Power System Analisis 4 th Edition . NY: McGraw-Hill, Inc. Moh. El-Hawary. Electrical Power Systems Design and Analisis . NY: McGraw-Hill, Inc. Gross, Andreas, P.M., Fouad, A,A ., Power System Control and Stability Kimbark, Power System Stability , Vol. III. Crary, Power System Stability , Vol. I, II.</i>	5%
10	Dapat menentukan apakah mesin atau sistem akan kembali ke frekuensi sinkron setelah terjadi gangguan	Rubrik Evaluasi	Kriteria: Rubrik Evaluasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Contextual Instruction 2 x 50		Materi: Materi pertemuan 1 Pustaka: <i>William D. Stevenson Jr. 1990. Element of Power System Analisis 4 th Edition . NY: McGraw-Hill, Inc. Moh. El-Hawary. Electrical Power Systems Design and Analisis . NY: McGraw-Hill, Inc. Gross, Andreas, P.M., Fouad, A,A ., Power System Control and Stability Kimbark, Power System Stability , Vol. III. Crary, Power System Stability , Vol. I, II.</i>	5%

11	Dapat menentukan apakah mesin atau sistem akan kembali ke frekuensi sinkron setelah terjadi gangguan	Rubrik Evaluasi	Kriteria: Rubrik Evaluasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Contextual Instruction 2 x 50		Materi: Materi pertemuan 1 Pustaka: <i>William D. Stevenson Jr. 1990. Element of Power System Analisis 4 th Edition . NY: McGraw-Hill, Inc. Moh. El-Hawary. Electrical Power Systems Design and Analisis . NY: McGraw-Hill, Inc. Gross, Andreas, P.M., Fouad, A,A ., Power System Control and Stability Kimbark, Power System Stability , Vol. III. Crary, Power System Stability , Vol. I, II.</i>	5%
12	Dapat menentukan apakah mesin atau sistem akan kembali ke frekuensi sinkron setelah terjadi gangguan	Rubrik Evaluasi	Kriteria: Rubrik Evaluasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Contextual Instruction 2 x 50		Materi: Materi pertemuan 1 Pustaka: <i>William D. Stevenson Jr. 1990. Element of Power System Analisis 4 th Edition . NY: McGraw-Hill, Inc. Moh. El-Hawary. Electrical Power Systems Design and Analisis . NY: McGraw-Hill, Inc. Gross, Andreas, P.M., Fouad, A,A ., Power System Control and Stability Kimbark, Power System Stability , Vol. III. Crary, Power System Stability , Vol. I, II.</i>	5%

13	Dapat menentukan apakah mesin atau sistem akan kembali ke frekuensi sinkron setelah terjadi gangguan	Rubrik Evaluasi	Kriteria: Rubrik Evaluasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Contextual Instruction 2 x 50		Materi: Materi pertemuan 1 Pustaka: <i>William D. Stevenson Jr. 1990. Element of Power System Analisis 4 th Edition . NY: McGraw-Hill, Inc. Moh. El-Hawary. Electrical Power Systems Design and Analisis . NY: McGraw-Hill, Inc. Gross, Andreas, P.M., Fouad, A,A ., Power System Control and Stability Kimbark, Power System Stability , Vol. III. Crary, Power System Stability , Vol. I, II.</i>	5%
14	Dapat menentukan apakah mesin atau sistem akan kembali ke frekuensi sinkron setelah terjadi gangguan	Rubrik Evaluasi	Kriteria: Rubrik Evaluasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Contextual Instruction 2 x 50		Materi: Materi pertemuan 1 Pustaka: <i>William D. Stevenson Jr. 1990. Element of Power System Analisis 4 th Edition . NY: McGraw-Hill, Inc. Moh. El-Hawary. Electrical Power Systems Design and Analisis . NY: McGraw-Hill, Inc. Gross, Andreas, P.M., Fouad, A,A ., Power System Control and Stability Kimbark, Power System Stability , Vol. III. Crary, Power System Stability , Vol. I, II.</i>	5%

15	Dapat menentukan apakah mesin atau sistem akan kembali ke frekuensi sinkron setelah terjadi gangguan	Rubrik Evaluasi	Kriteria: Rubrik Evaluasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Contextual Instruction 2 x 50		Materi: Materi pertemuan 1 Pustaka: <i>William D. Stevenson Jr. 1990. Element of Power System Analisis 4 th Edition . NY: McGraw-Hill, Inc. Moh. El-Hawary. Electrical Power Systems Design and Analisis . NY: McGraw-Hill, Inc. Gross, Andreas, P.M., Fouad, A,A ., Power System Control and Stability Kimbark, Power System Stability , Vol. III. Crary, Power System Stability , Vol. I, II.</i>	5%
16	Dapat menentukan apakah mesin atau sistem akan kembali ke frekuensi sinkron setelah terjadi gangguan	Rubrik Evaluasi	Kriteria: Rubrik Evaluasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Contextual Instruction 2 x 50		Materi: Materi pertemuan 1 Pustaka: <i>William D. Stevenson Jr. 1990. Element of Power System Analisis 4 th Edition . NY: McGraw-Hill, Inc. Moh. El-Hawary. Electrical Power Systems Design and Analisis . NY: McGraw-Hill, Inc. Gross, Andreas, P.M., Fouad, A,A ., Power System Control and Stability Kimbark, Power System Stability , Vol. III. Crary, Power System Stability , Vol. I, II.</i>	5%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	80%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 18 Desember 2024

Koordinator Program Studi
S1 Pendidikan Teknik
Elektro



FENDI ACHMAD
NIDN 0701129003

UPM Program Studi S1
Pendidikan Teknik Elektro



NIDN 0701129003

File PDF ini digenerate pada tanggal 3 Desember 2025 Jam 13:46 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

