



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
Instrumentasi dan Pengukuran Listrik	8320102039	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	3	24 November 2024										
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi											
	Dr. Subuh Isnur Haryudo, S.T., M.T.,; Yulia Fransisca, S.Pd., M.Pd.		Dr. Subuh Isnur Haryudo, S.T., M.T.			Dr. Ir. Nur Kholis, S.T., M.T.											
Model Pembelajaran	Case Study																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																
CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																
CPL-5	Mampu menyelaraskan kurikulum mata-diklat teknik ketenagalistrikan dan elektronika pada pendidikan kejuruan yang relevan dengan tuntutan perkembangan industri global (Pendidikan).																
CPL-11	Memiliki pengetahuan yang luas dibidang matematika, sains dan teknik elektro sehingga dapat menyelesaikan permasalahan kompleks yang khas di program keahlian teknik ketenagalistrikan dan teknik elektronika dengan mengikuti kaidah penulisan ilmiah (SSC2.2).																
CPL-14	Mampu menjadi praktisi yang dapat mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilannya untuk mengembangkan produk di program keahlian teknik ketenagalistrikan dan teknik elektronika secara komprehensif (SSC4.1)																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-11	CPL-14										
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Pengukuran Listrik ini akan mempelajari tentang berbagai macam alat ukur listrik serta penggunaannya, melakukan pengukuran secara benar sesuai satuan maupun standar pengukuran																
Pustaka	Utama :																
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cooper W D. 1999. Instrumentasi Elektronik dan Teknik Pengukuran, Edisi Ke-2 . Jakarta: Penerbit Erlangga. 2. Soedjana S dan Nishino O. 2000. Pengukuran dan Alat-Alat Ukur Listrik . Jakarta: Paradnya Paramita. 3. Rudy Setiabudi. 2007. Pengukuran Besaran Listrik. Jakarta: Lembaga Penerbit FEUI (LP-FEUI). 4. Sapiie S dan Nishino. 2005. Pengukuran dan Alat-Alat Ukur Listrik . Jakarta: Pradnya Paramita. 5. Puriyanto, R. D., & Rosyady, P. A. (2021). Dasar Dasar Pengukuran Besaran Listrik. UAD Press 6. Muhammad Naim, S. M. (2022). TEORI DASAR LISTRIK DAN ELEKTRONIKA. PEKALONGAN: PT. Nasya Expanding Management. 																
	Pendukung :																
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Johnson, David E.; Hilburn, John L.; Johnson, Johnny R.; Scot, Peter D.; 2002, "Basic Circuit Analysis", John Wiley & Son (Asia) Pte. Ltd. 2. 2. Witte, Robert A. 2002, "Electronic Test Instrument : Analog and Digital Measurements", 2nd ed., PrenticeHall 																
Dosen Pengampu	Dr. Subuh Isnur Haryudo, S.T., M.T.																

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<p>1.Mampu menjelaskan sistem satuan dan besaran listrik sesuai standart pengukuran</p> <p>2.Mampu menggunakan sistem satuan dan besaran listrik sesuai standart pengukuran</p> <p>3.Mampu menganalisis sistem satuan dan besaran listrik sesuai standart pengukuran</p>	<p>1.Mampu menjelaskan satuan dan besaran listrik;</p> <p>2.Mampu menjelaskan standarisasi pengukuran;</p> <p>3.Mampu mengidentifikasi dan mengkonversikan berbagai satuan besaran listrik ke dalam besaran pokok dan besaran turunan;</p> <p>4.Mampu menjelaskan simbol-simbol alat ukur listrik.</p>	<p>Kriteria: A=86-100; A=81-85.9;B =76-80.9;B=71-75.9; B=66-70.9;C =61-65.9; C=56-60.9; D=41-55.9; E=0-40.9</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Ceramah, presentasi, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: Satuan dan Besaran</p> <p>Pustaka: <i>Rudy Setiabudi. 2007. Pengukuran Besaran Listrik. Jakarta: Lembaga Penerbit FEUI (LP-FEUI).</i></p>	3%
2	<p>1.Mampu mengidentifikasi konsep gaya gerak listrik dan gaya elektromagnetik sumber arus listrik dalam rangkaian listrik</p> <p>2.Mampu menganalisis prinsip kerja dan karakteristik alat ukur listrik</p> <p>3.Mampu menggunakan macam-macam alat ukur</p>	<p>1.Dapat mengidentifikasikan konsep gaya gerak listrik dan gaya elektromagnetik sumber arus listrik dalam suatu rangkaian listrik;</p> <p>2.Dapat menganalisis prinsip kerja dan karakteristik alat ukur listrik</p> <p>3.Dapat menggunakan alat ukur listrik sesuai fungsinya</p>	<p>Kriteria: A=86-100; A=81-85.9;B =76-80.9;B=71-75.9; B=66-70.9;C =61-65.9; C=56-60.9; D=41-55.9; E=0-40.9</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Ceramah, diskusi dan unjuk kerja 2 X 50		<p>Materi: Karakteristik alat ukur</p> <p>Pustaka: <i>Rudy Setiabudi. 2007. Pengukuran Besaran Listrik. Jakarta: Lembaga Penerbit FEUI (LP-FEUI).</i></p>	3%
3	<p>1.Mampu menjelaskan macam-macam alat ukur</p> <p>2.Mampu menggunakan macam-macam alat ukur</p>	<p>1.Dapat menjelaskan karakteristik dan macam-macam alat ukur listrik;</p> <p>2.Dapat menggunakan macam-macam alat ukur sesuai fungsinya</p>	<p>Kriteria: A=86-100; A=81-85.9;B =76-80.9;B=71-75.9; B=66-70.9;C =61-65.9; C=56-60.9; D=41-55.9; E=0-40.9</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Diskusi, dan praktik 2 X 50		<p>Materi: Karakteristik alat ukur</p> <p>Pustaka: <i>Cooper W D. 1999. Instrumentasi Elektronik dan Teknik Pengukuran, Edisi Ke-2 . Jakarta: Penerbit Erlangga.</i></p>	4%

4	<p>1.Mampu menjelaskan dasar kelistrikan tentang arus listrik</p> <p>2.Mampu menggunakan alat ukur Amperemeter dalam pengukuran</p>	<p>1.Dapat menjelaskan konsep dasar arus listrik;</p> <p>2.Dapat menjelaskan macam-macam sumber arus listrik;</p> <p>3.Dapat menjelaskan prinsip kerja dan karakteristik alat ukur arus listrik;</p> <p>4.Dapat melakukan pengukuran arus listrik.</p>	<p>Kriteria: A=86-100; A-=81-85.9;B =76-80.9;B=71-75.9; B=66-70.9;C =61-65.9; C=56-60.9; D=41-55.9; E=0-40.9</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Ceramah, diskusi, dan praktik 2 X 50</p>		<p>Materi: Arus Listrik Pustaka: <i>Sapiie S dan Nishino. 2005. Pengukuran dan Alat-Alat Ukur Listrik . Jakarta: Pradnya Paramita.</i></p> <hr/> <p>Materi: Pengukuran arus listrik Pustaka: <i>Rudy Setiabudi. 2007. Pengukuran Besaran Listrik. Jakarta: Lembaga Penerbit FEUI (LP-FEUI).</i></p>	3%
5	<p>1.Mampu menjelaskan dasar kelistrikan tentang arus listrik</p> <p>2.Mampu menggunakan alat ukur Amperemeter dalam pengukuran</p>	<p>1.Dapat menjelaskan konsep dasar arus listrik;</p> <p>2.Dapat menjelaskan macam-macam sumber arus listrik;</p> <p>3.Dapat menjelaskan prinsip kerja dan karakteristik alat ukur arus listrik;</p> <p>4.Dapat melakukan pengukuran arus listrik.</p>	<p>Kriteria: A=86-100; A-=81-85.9;B =76-80.9;B=71-75.9; B=66-70.9;C =61-65.9; C=56-60.9; D=41-55.9; E=0-40.9</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Diskusi, dan praktik 2 X 50</p>		<p>Materi: Arus Listrik Pustaka: <i>Sapiie S dan Nishino. 2005. Pengukuran dan Alat-Alat Ukur Listrik . Jakarta: Pradnya Paramita.</i></p> <hr/> <p>Materi: Pengukuran arus listrik Pustaka: <i>Rudy Setiabudi. 2007. Pengukuran Besaran Listrik. Jakarta: Lembaga Penerbit FEUI (LP-FEUI).</i></p>	4%
6	<p>1.Mampu menjelaskan dasar kelistrikan tentang tegangan listrik</p> <p>2.Mampu menggunakan alat ukur Voltmeter dalam pengukuran</p>	<p>1.Dapat menjelaskan konsep dasar tegangan listrik;</p> <p>2.Dapat menjelaskan macam-macam tegangan listrik;</p> <p>3.Dapat menjelaskan prinsip kerja dan karakteristik alat ukur tegangan listrik;</p> <p>4.Dapat melakukan pengukuran tegangan listrik.</p>	<p>Kriteria: A=86-100; A-=81-85.9;B =76-80.9;B=71-75.9; B=66-70.9;C =61-65.9; C=56-60.9; D=41-55.9; E=0-40.9</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Ceramah, diskusi, dan unjuk kerja 2 X 50</p>		<p>Materi: Alat Ukur Listrik Pustaka: <i>Rudy Setiabudi. 2007. Pengukuran Besaran Listrik. Jakarta: Lembaga Penerbit FEUI (LP-FEUI).</i></p> <hr/> <p>Materi: Alat ukur tegangan (Voltmeter) Pustaka: <i>Sapiie S dan Nishino. 2005. Pengukuran dan Alat-Alat Ukur Listrik . Jakarta: Pradnya Paramita.</i></p>	3%

7	<p>1.Mampu menjelaskan dasar kelistrikan tentang tegangan listrik</p> <p>2.Mampu menggunakan alat ukur Voltmeter dalam pengukuran</p>	<p>1.Dapat menjelaskan konsep dasar tegangan listrik;</p> <p>2.Dapat menjelaskan macam-macam tegangan listrik;</p> <p>3.Dapat menjelaskan prinsip kerja dan karakteristik alat ukur tegangan listrik;</p> <p>4.Dapat melakukan pengukuran tegangan listrik.</p>	<p>Kriteria: A=86-100; A-=81-85.9;B =76-80.9;B=71-75.9; B=66-70.9;C =61-65.9; C=56-60.9; D=41-55.9; E=0-40.9</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Diskusi, dan unjuk kerja 2 X 50</p>		<p>Materi: Alat Ukur Listrik Pustaka: <i>Rudy Setiabudi. 2007. Pengukuran Besaran Listrik. Jakarta: Lembaga Penerbit FEUI (LP-FEUI).</i></p> <hr/> <p>Materi: Alat ukur tegangan (Voltmeter) Pustaka: <i>Sapie S dan Nishino. 2005. Pengukuran dan Alat-Alat Ukur Listrik . Jakarta: Pradnya Paramita.</i></p>	4%
8	<p>Ujian Tengah Semester (UTS)</p>	<p>Mampu menyelesaikan pembelajaran berupa portofolio dari pertemuan 1-7</p>	<p>Kriteria: A=86-100; A-=81-85.9;B =76-80.9;B=71-75.9; B=66-70.9;C =61-65.9; C=56-60.9; D=41-55.9; E=0-40.9</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Tes</p>	<p>Project Individu 2 X 50</p>			20%
9	<p>Mampu menjelaskan tentang elemen-elemen listrik sebagai sumber tegangan</p>	<p>1.Dapat menjelaskan macam-macam elemen listrik sebagai sumber tegangan;</p> <p>2.Dapat menjelaskan prinsip kerja dan karakteristik elemen-elemen listrik;</p> <p>3.Dapat melakukan pengukuran elemen-elemen listrik.</p>	<p>Kriteria: A=86-100; A-=81-85.9;B =76-80.9;B=71-75.9; B=66-70.9;C =61-65.9; C=56-60.9; D=41-55.9; E=0-40.9</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Ceramah, diskusi, dan unjuk kinerja 2 X 50</p>		<p>Materi: Elemen-elemen listrik Pustaka: 1. <i>Johnson, David E.; Hilburn, John L.; Johnson, Johnny R.; Scot, Peter D.; 2002, "Basic Circuit Analysis", John Wiley & Son (Asia) Pte. Ltd.</i></p>	3%

10	<p>1.Mampu mendeskripsikan dasar kelistrikan tentang daya dan energy listrik</p> <p>2.Mampu menggunakan alat ukur Wattmeter dalam pengukuran</p>	<p>1.Dapat menjelaskan konsep daya dan energi listrik</p> <p>2.Dapat menjelaskan hubungan arus, tegangan, daya dan energi listrik</p> <p>3.Dapat menjelaskan prinsip kerja alat ukur daya dan energi listrik</p> <p>4.Dapat menerapkan penggunaan daya dan energi listrik dalam kehidupan sehari-hari serta perhitungannya berdasarkan angka yang tertera pada kWh meter</p>	<p>Kriteria: A=86-100; A-=81-85.9;B =76-80.9;B=71-75.9; B-=66-70.9;C =61-65.9; C=56-60.9; D=41-55.9; E=0-40.9</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Ceramah, diskusi, dan unjuk kinerja 2 X 50</p>	<p>Materi: Daya dan Energi Pustaka: <i>Rudy Setiabudi. 2007. Pengukuran Besaran Listrik. Jakarta: Lembaga Penerbit FEUI (LP-FEUI).</i></p> <hr/> <p>Materi: Karakteristik alat ukur Pustaka: 1. <i>Johnson, David E.; Hilburn, John L.; Johnson, Johnny R.; Scot, Peter D.; 2002, "Basic Circuit Analysis", John Wiley & Son (Asia) Pte. Ltd.</i></p>	3%
11	<p>1.Mampu mendeskripsikan dasar kelistrikan tentang daya dan energy listrik</p> <p>2.Mampu menggunakan alat ukur Wattmeter dalam pengukuran</p>	<p>1.Dapat menjelaskan konsep daya dan energi listrik</p> <p>2.Dapat menjelaskan hubungan arus, tegangan, daya dan energi listrik</p> <p>3.Dapat menjelaskan prinsip kerja alat ukur daya dan energi listrik</p> <p>4.Dapat menerapkan penggunaan daya dan energi listrik dalam kehidupan sehari-hari serta perhitungannya berdasarkan angka yang tertera pada kWh meter</p>	<p>Kriteria: A=86-100; A-=81-85.9;B =76-80.9;B=71-75.9; B-=66-70.9;C =61-65.9; C=56-60.9; D=41-55.9; E=0-40.9</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Diskusi, dan unjuk kinerja 2 X 50</p>	<p>Materi: Daya dan Energi Pustaka: <i>Rudy Setiabudi. 2007. Pengukuran Besaran Listrik. Jakarta: Lembaga Penerbit FEUI (LP-FEUI).</i></p> <hr/> <p>Materi: Karakteristik alat ukur Pustaka: 1. <i>Johnson, David E.; Hilburn, John L.; Johnson, Johnny R.; Scot, Peter D.; 2002, "Basic Circuit Analysis", John Wiley & Son (Asia) Pte. Ltd.</i></p>	5%

12	<p>1. Mampu mendeskripsikan prinsip kerja dan karakteristik Oscilloscope</p> <p>2. Mampu mengoperasikan Oscilloscope</p>	<p>1. Dapat menjelaskan prinsip kerja dan karakteristik Oscilloscope;</p> <p>2. Dapat menggunakan Oscilloscope dalam pengukuran rangkaian listrik;</p> <p>3. Dapat menganalisa dari data yang diperoleh.</p>	<p>Kriteria: A=86-100; A-=81-85.9; B =76-80.9; B=71-75.9; B-=66-70.9; C =61-65.9; C=56-60.9; D=41-55.9; E=0-40.9</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Ceramah, Diskusi, dan praktik/unjuk kerja 2 X 50</p>	<p>Materi: Daya dan Energi Pustaka: <i>Soedjana S dan Nishino O. 2000. Pengukuran dan Alat-Alat Ukur Listrik . Jakarta: Paradnya Paramita.</i></p> <hr/> <p>Materi: Oscilloscope Pustaka: <i>Sapiie S dan Nishino. 2005. Pengukuran dan Alat-Alat Ukur Listrik . Jakarta: Pradnya Paramita.</i></p>	3%
13	<p>1. Mampu mendeskripsikan prinsip kerja dan karakteristik Oscilloscope</p> <p>2. Mampu mengoperasikan Oscilloscope</p>	<p>1. Dapat menjelaskan prinsip kerja dan karakteristik Oscilloscope;</p> <p>2. Dapat menggunakan Oscilloscope dalam pengukuran rangkaian listrik;</p> <p>3. Dapat menganalisa dari data yang diperoleh.</p>	<p>Kriteria: A=86-100; A-=81-85.9; B =76-80.9; B=71-75.9; B-=66-70.9; C =61-65.9; C=56-60.9; D=41-55.9; E=0-40.9</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Diskusi, dan praktik/unjuk kerja 2 X 50</p>	<p>Materi: Daya dan Energi Pustaka: <i>Soedjana S dan Nishino O. 2000. Pengukuran dan Alat-Alat Ukur Listrik . Jakarta: Paradnya Paramita.</i></p> <hr/> <p>Materi: Oscilloscope Pustaka: <i>Sapiie S dan Nishino. 2005. Pengukuran dan Alat-Alat Ukur Listrik . Jakarta: Pradnya Paramita.</i></p>	5%
14	<p>Mampu menggunakan berbagai alat ukur listrik dan melakukan pengukuran</p>	<p>1. Dapat menggunakan berbagai macam alat ukur listrik berdasarkan berbagai beban listrik dan dapat menganalisa dari data yang diperoleh;</p> <p>2. Dapat menganalisa dari data yang diperoleh;</p>	<p>Kriteria: A=86-100; A-=81-85.9; B =76-80.9; B=71-75.9; B-=66-70.9; C =61-65.9; C=56-60.9; D=41-55.9; E=0-40.9</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Diskusi dan Praktikum 2 X 50</p>	<p>Materi: Alat Ukur Listrik Pustaka: <i>Rudy Setiabudi. 2007. Pengukuran Besaran Listrik. Jakarta: Lembaga Penerbit FEUI (LP-FEUI).</i></p>	3%
15	<p>Mampu menggunakan berbagai alat ukur listrik dan melakukan pengukuran</p>	<p>1. Dapat menggunakan berbagai macam alat ukur listrik berdasarkan berbagai beban listrik dan dapat menganalisa dari data yang diperoleh;</p> <p>2. Dapat menganalisa dari data yang diperoleh;</p>	<p>Kriteria: A=86-100; A-=81-85.9; B =76-80.9; B=71-75.9; B-=66-70.9; C =61-65.9; C=56-60.9; D=41-55.9; E=0-40.9</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Diskusi dan Praktikum 2 X 50</p>	<p>Materi: Alat Ukur Listrik Pustaka: <i>Rudy Setiabudi. 2007. Pengukuran Besaran Listrik. Jakarta: Lembaga Penerbit FEUI (LP-FEUI).</i></p>	3%

16	Ujian Akhir Semester (UAT)	Mampu menyelesaikan pembelajaran berupa portofolio dari pertemuan 8-15	Kriteria: A=86-100; A-=81-85.9; B =76-80.9; B=71-75.9; B-=66-70.9; C =61-65.9; C=56-60.9; D=41-55.9; E=0-40.9 Bentuk Penilaian : Tes	Praktik dan Tes 2 X 50			30%
----	----------------------------	--	---	---------------------------	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	26.02%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1.35%
3.	Penilaian Portofolio	11.19%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	19.35%
5.	Tes	41.1%
		99.01%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.