

		<b>Universitas Negeri Surabaya</b> <b>Fakultas Teknik</b> <b>Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro</b>					<b>Kode Dokumen</b>			
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>										
<b>MATA KULIAH (MK)</b>		<b>KODE</b>		<b>Rumpun MK</b>		<b>BOBOT (sks)</b>		<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>	
Filsafat Pendidikan		8320102241				T=2	P=0	ECTS=3.18	2	24 November 2024
<b>OTORISASI</b>		<b>Pengembang RPS</b>			<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>		
		.....			.....			Dr. Ir. Nur Kholis, S.T., M.T.		
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study									
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>									
	<b>CPL-6</b>	Mampu merencanakan, menerapkan, dan mengevaluasi program pembelajaran inovatif yang efektif dan efisien pada pendidikan kejuruan teknik elektro yang relevan dengan perkembangan industri global (Pendidikan).								
	<b>CPL-15</b>	Memiliki kemampuan manajemen proyek dan praktik bisnis dalam berwirausaha sebagai wujud belajar sepanjang hayat melalui pendidikan/pelatihan secara formal maupun non formal (SSC5.3).								
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>									
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>									
		CPMK			CPL-6			CPL-15		
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas tentang, (1) Hakikat filsafat ilmu; (2) Pokok Ajaran Filsafat Bidang Filsafat Ilmu (materialisme, idealisme/spiritualisme, realisme); (3) teori-teori kebenaran ; (4) aspek ontologi, aspek epistemologi, dan aspek aksiologi; (5) Filsafat Pendidikan (Esensialisme, Perennialisme, Progresivisme, Eksistensialisme, Rekonstruksi, Pedagogi Kritis); (6) Aliran Postmodernisme (Konstruksionisme Sosial, Hermeneutika, Dekonstruksi, Strukturalisme); (7) Cara Berpikir Kritis (relativitas daya nalar, penguasaan literasi dasar dan penguasaan literasi kritis).									
	<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b> 1. Fautanu, Idzam. 2012.Filsafat Ilmu. Teori dan Aplikasinya..Jakarta: Referensi. 2. Jerome R. Ravertz. 1982. Philosophy of Science. London.: University Press. 3. Jujun S. Suriasumantri. 2009.IlmU Dalam Perspektif. Kumpulan Karangan Tentang Hakekat Ilmu. Jakarta: Obor Indonesia 4. The Liang Gie. 2004. Pengantar Filsafat Ilmu. Yogyakarta: Liberty. 5. Surajiyo. 2008.Filsafat Ilmu dan Perkembangannya di Indonesia: Suatu Pengantar. Jakarta: Bumi Aksara.								
	<b>Pendukung :</b>									
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Tri Rijanto, M.Pd., M.T. Prof. Dr. Joko, M.Pd., M.T. Roswina Dianawati, S.Pd., M.Ed.									
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>			
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)			

1	<p>Setelah menempuh matakuliah ini diharapkan mahasiswa: 1. Memahami konsep dan teori tentang filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan; 2. Mengembangkan pemikiran kritis terkait filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan; 3. Menjadi pembelajar dan kreator aktif dalam membangun pengetahuannya sendiri melalui studi dan kajian langsung filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan.</p>	<p>Matakuliah ini mencakup pengembangan pengetahuan, sikap, dan keterampilan esensial tentang filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan, khususnya untuk mengembangkan kompetensi tentang filsafat PKJ. Matakuliah ini dibagi menjadi tiga bagian utama, yang masing-masing difokuskan pada: (1) pengertian dan karakteristik umum filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan, (2) pemahaman filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan, dan (3) implikasi filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan.</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Partisipasi dalam perkuliahan : 16 pertemuan, bobot 20%</li> <li>2.2. Ujian tengah semester : 1 kali, bobot 20%</li> <li>3.3. Ujian akhir semester : 1 kali, bobot 30%</li> <li>4.4. Presentasi artikel (termasuk bahan) : 1 kali, bobot 30%</li> </ol>	<p>Pembelajaran langsung, diskusi, ceramah, dan pemberian tugas makalah, presentasi 2 X 50</p>			0%
2	<p>Setelah menempuh matakuliah ini diharapkan mahasiswa: 1. Memahami konsep dan teori tentang filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan; 2. Mengembangkan pemikiran kritis terkait filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan; 3. Menjadi pembelajar dan kreator aktif dalam membangun pengetahuannya sendiri melalui studi dan kajian langsung filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan.</p>	<p>Matakuliah ini mencakup pengembangan pengetahuan, sikap, dan keterampilan esensial tentang filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan, khususnya untuk mengembangkan kompetensi tentang filsafat PKJ. Matakuliah ini dibagi menjadi tiga bagian utama, yang masing-masing difokuskan pada: (1) pengertian dan karakteristik umum filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan, (2) pemahaman filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan, dan (3) implikasi filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan.</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Partisipasi dalam perkuliahan : 16 pertemuan, bobot 20%</li> <li>2.2. Ujian tengah semester : 1 kali, bobot 20%</li> <li>3.3. Ujian akhir semester : 1 kali, bobot 30%</li> <li>4.4. Presentasi artikel (termasuk bahan) : 1 kali, bobot 30%</li> </ol>	<p>Pembelajaran langsung, diskusi, ceramah, dan pemberian tugas makalah, presentasi 2 X 50</p>			0%

3	<p>Setelah menempuh matakuliah ini diharapkan mahasiswa: 1. Memahami konsep dan teori tentang filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan; 2. Mengembangkan pemikiran kritis terkait filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan; 3. Menjadi pembelajar dan kreator aktif dalam membangun pengetahuannya sendiri melalui studi dan kajian langsung filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan.</p>	<p>Matakuliah ini mencakup pengembangan pengetahuan, sikap, dan keterampilan esensial tentang filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan, khususnya untuk mengembangkan kompetensi tentang filsafat PKJ. Matakuliah ini dibagi menjadi tiga bagian utama, yang masing-masing difokuskan pada: (1) pengertian dan karakteristik umum filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan, (2) pemahaman filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan, dan (3) implikasi filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan.</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Partisipasi dalam perkuliahan : 16 pertemuan, bobot 20%</li> <li>2.2. Ujian tengah semester : 1 kali, bobot 20%</li> <li>3.3. Ujian akhir semester : 1 kali, bobot 30%</li> <li>4.4. Presentasi artikel (termasuk bahan) : 1 kali, bobot 30%</li> </ol>	<p>Pembelajaran langsung, diskusi, ceramah, dan pemberian tugas makalah, presentasi 2 X 50</p>		0%
4	<p>Setelah menempuh matakuliah ini diharapkan mahasiswa: 1. Memahami konsep dan teori tentang filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan; 2. Mengembangkan pemikiran kritis terkait filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan; 3. Menjadi pembelajar dan kreator aktif dalam membangun pengetahuannya sendiri melalui studi dan kajian langsung filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan.</p>	<p>Matakuliah ini mencakup pengembangan pengetahuan, sikap, dan keterampilan esensial tentang filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan, khususnya untuk mengembangkan kompetensi tentang filsafat PKJ. Matakuliah ini dibagi menjadi tiga bagian utama, yang masing-masing difokuskan pada: (1) pengertian dan karakteristik umum filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan, (2) pemahaman filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan, dan (3) implikasi filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan.</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Partisipasi dalam perkuliahan : 16 pertemuan, bobot 20%</li> <li>2.2. Ujian tengah semester : 1 kali, bobot 20%</li> <li>3.3. Ujian akhir semester : 1 kali, bobot 30%</li> <li>4.4. Presentasi artikel (termasuk bahan) : 1 kali, bobot 30%</li> </ol>	<p>Pembelajaran langsung, diskusi, ceramah, dan pemberian tugas makalah, presentasi 2 X 50</p>		0%

5	<p>Setelah menempuh matakuliah ini diharapkan mahasiswa: 1. Memahami konsep dan teori tentang filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan; 2. Mengembangkan pemikiran kritis terkait filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan; 3. Menjadi pembelajar dan kreator aktif dalam membangun pengetahuannya sendiri melalui studi dan kajian langsung filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan.</p>	<p>Matakuliah ini mencakup pengembangan pengetahuan, sikap, dan keterampilan esensial tentang filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan, khususnya untuk mengembangkan kompetensi tentang filsafat PKJ. Matakuliah ini dibagi menjadi tiga bagian utama, yang masing-masing difokuskan pada: (1) pengertian dan karakteristik umum filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan, (2) pemahaman filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan, dan (3) implikasi filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan.</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Partisipasi dalam perkuliahan : 16 pertemuan, bobot 20%</li> <li>2.2. Ujian tengah semester : 1 kali, bobot 20%</li> <li>3.3. Ujian akhir semester : 1 kali, bobot 30%</li> <li>4.4. Presentasi artikel (termasuk bahan) : 1 kali, bobot 30%</li> </ol>	<p>Pembelajaran langsung, diskusi, ceramah, dan pemberian tugas makalah, presentasi 2 X 50</p>		0%
6	<p>Setelah menempuh matakuliah ini diharapkan mahasiswa: 1. Memahami konsep dan teori tentang filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan; 2. Mengembangkan pemikiran kritis terkait filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan; 3. Menjadi pembelajar dan kreator aktif dalam membangun pengetahuannya sendiri melalui studi dan kajian langsung filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan.</p>	<p>Matakuliah ini mencakup pengembangan pengetahuan, sikap, dan keterampilan esensial tentang filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan, khususnya untuk mengembangkan kompetensi tentang filsafat PKJ. Matakuliah ini dibagi menjadi tiga bagian utama, yang masing-masing difokuskan pada: (1) pengertian dan karakteristik umum filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan, (2) pemahaman filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan, dan (3) implikasi filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan.</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Partisipasi dalam perkuliahan : 16 pertemuan, bobot 20%</li> <li>2.2. Ujian tengah semester : 1 kali, bobot 20%</li> <li>3.3. Ujian akhir semester : 1 kali, bobot 30%</li> <li>4.4. Presentasi artikel (termasuk bahan) : 1 kali, bobot 30%</li> </ol>	<p>Pembelajaran langsung, diskusi, ceramah, dan pemberian tugas makalah, presentasi 2 X 50</p>		0%

7	<p>Setelah menempuh matakuliah ini diharapkan mahasiswa: 1. Memahami konsep dan teori tentang filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan; 2. Mengembangkan pemikiran kritis terkait filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan; 3. Menjadi pembelajar dan kreator aktif dalam membangun pengetahuannya sendiri melalui studi dan kajian langsung filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan.</p>	<p>Matakuliah ini mencakup pengembangan pengetahuan, sikap, dan keterampilan esensial tentang filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan, khususnya untuk mengembangkan kompetensi tentang filsafat PKJ. Matakuliah ini dibagi menjadi tiga bagian utama, yang masing-masing difokuskan pada: (1) pengertian dan karakteristik umum filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan, (2) pemahaman filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan, dan (3) implikasi filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan.</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Partisipasi dalam perkuliahan : 16 pertemuan, bobot 20%</li> <li>2.2. Ujian tengah semester : 1 kali, bobot 20%</li> <li>3.3. Ujian akhir semester : 1 kali, bobot 30%</li> <li>4.4. Presentasi artikel (termasuk bahan) : 1 kali, bobot 30%</li> </ol>	<p>Pembelajaran langsung, diskusi, ceramah, dan pemberian tugas makalah, presentasi 2 X 50</p>		0%
8	<p>Setelah menempuh matakuliah ini diharapkan mahasiswa: 1. Memahami konsep dan teori tentang filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan; 2. Mengembangkan pemikiran kritis terkait filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan; 3. Menjadi pembelajar dan kreator aktif dalam membangun pengetahuannya sendiri melalui studi dan kajian langsung filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan.</p>	<p>Matakuliah ini mencakup pengembangan pengetahuan, sikap, dan keterampilan esensial tentang filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan, khususnya untuk mengembangkan kompetensi tentang filsafat PKJ. Matakuliah ini dibagi menjadi tiga bagian utama, yang masing-masing difokuskan pada: (1) pengertian dan karakteristik umum filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan, (2) pemahaman filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan, dan (3) implikasi filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan.</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Partisipasi dalam perkuliahan : 16 pertemuan, bobot 20%</li> <li>2.2. Ujian tengah semester : 1 kali, bobot 20%</li> <li>3.3. Ujian akhir semester : 1 kali, bobot 30%</li> <li>4.4. Presentasi artikel (termasuk bahan) : 1 kali, bobot 30%</li> </ol>	<p>Pembelajaran langsung, diskusi, ceramah, dan pemberian tugas makalah, presentasi 2 X 50</p>		0%

9	<p>Setelah menempuh matakuliah ini diharapkan mahasiswa: 1. Memahami konsep dan teori tentang filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan; 2. Mengembangkan pemikiran kritis terkait filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan; 3. Menjadi pembelajar dan kreator aktif dalam membangun pengetahuannya sendiri melalui studi dan kajian langsung filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan.</p>	<p>Matakuliah ini mencakup pengembangan pengetahuan, sikap, dan keterampilan esensial tentang filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan, khususnya untuk mengembangkan kompetensi tentang filsafat PKJ. Matakuliah ini dibagi menjadi tiga bagian utama, yang masing-masing difokuskan pada: (1) pengertian dan karakteristik umum filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan, (2) pemahaman filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan, dan (3) implikasi filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan.</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Partisipasi dalam perkuliahan : 16 pertemuan, bobot 20%</li> <li>2.2. Ujian tengah semester : 1 kali, bobot 20%</li> <li>3.3. Ujian akhir semester : 1 kali, bobot 30%</li> <li>4.4. Presentasi artikel (termasuk bahan) : 1 kali, bobot 30%</li> </ol>	<p>Pembelajaran langsung, diskusi, ceramah, dan pemberian tugas makalah, presentasi 2 X 50</p>		0%
10	<p>Setelah menempuh matakuliah ini diharapkan mahasiswa: 1. Memahami konsep dan teori tentang filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan; 2. Mengembangkan pemikiran kritis terkait filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan; 3. Menjadi pembelajar dan kreator aktif dalam membangun pengetahuannya sendiri melalui studi dan kajian langsung filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan.</p>	<p>Matakuliah ini mencakup pengembangan pengetahuan, sikap, dan keterampilan esensial tentang filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan, khususnya untuk mengembangkan kompetensi tentang filsafat PKJ. Matakuliah ini dibagi menjadi tiga bagian utama, yang masing-masing difokuskan pada: (1) pengertian dan karakteristik umum filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan, (2) pemahaman filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan, dan (3) implikasi filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan.</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Partisipasi dalam perkuliahan : 16 pertemuan, bobot 20%</li> <li>2.2. Ujian tengah semester : 1 kali, bobot 20%</li> <li>3.3. Ujian akhir semester : 1 kali, bobot 30%</li> <li>4.4. Presentasi artikel (termasuk bahan) : 1 kali, bobot 30%</li> </ol>	<p>Pembelajaran langsung, diskusi, ceramah, dan pemberian tugas makalah, presentasi 2 X 50</p>		0%

11	<p>Setelah menempuh matakuliah ini diharapkan mahasiswa: 1. Memahami konsep dan teori tentang filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan; 2. Mengembangkan pemikiran kritis terkait filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan; 3. Menjadi pembelajar dan kreator aktif dalam membangun pengetahuannya sendiri melalui studi dan kajian langsung filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan.</p>	<p>Matakuliah ini mencakup pengembangan pengetahuan, sikap, dan keterampilan esensial tentang filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan, khususnya untuk mengembangkan kompetensi tentang filsafat PKJ. Matakuliah ini dibagi menjadi tiga bagian utama, yang masing-masing difokuskan pada: (1) pengertian dan karakteristik umum filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan, (2) pemahaman filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan, dan (3) implikasi filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan.</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Partisipasi dalam perkuliahan : 16 pertemuan, bobot 20%</li> <li>2.2. Ujian tengah semester : 1 kali, bobot 20%</li> <li>3.3. Ujian akhir semester : 1 kali, bobot 30%</li> <li>4.4. Presentasi artikel (termasuk bahan) : 1 kali, bobot 30%</li> </ol>	<p>Pembelajaran langsung, diskusi, ceramah, dan pemberian tugas makalah, presentasi 2 X 50</p>			0%
12	<p>Setelah menempuh matakuliah ini diharapkan mahasiswa: 1. Memahami konsep dan teori tentang filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan; 2. Mengembangkan pemikiran kritis terkait filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan; 3. Menjadi pembelajar dan kreator aktif dalam membangun pengetahuannya sendiri melalui studi dan kajian langsung filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan.</p>	<p>Matakuliah ini mencakup pengembangan pengetahuan, sikap, dan keterampilan esensial tentang filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan, khususnya untuk mengembangkan kompetensi tentang filsafat PKJ. Matakuliah ini dibagi menjadi tiga bagian utama, yang masing-masing difokuskan pada: (1) pengertian dan karakteristik umum filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan, (2) pemahaman filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan, dan (3) implikasi filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan.</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Partisipasi dalam perkuliahan : 16 pertemuan, bobot 20%</li> <li>2.2. Ujian tengah semester : 1 kali, bobot 20%</li> <li>3.3. Ujian akhir semester : 1 kali, bobot 30%</li> <li>4.4. Presentasi artikel (termasuk bahan) : 1 kali, bobot 30%</li> </ol>	<p>Pembelajaran langsung, diskusi, ceramah, dan pemberian tugas makalah, presentasi 2 X 50</p>			0%

13	<p>Setelah menempuh matakuliah ini diharapkan mahasiswa: 1. Memahami konsep dan teori tentang filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan; 2. Mengembangkan pemikiran kritis terkait filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan; 3. Menjadi pembelajar dan kreator aktif dalam membangun pengetahuannya sendiri melalui studi dan kajian langsung filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan.</p>	<p>Matakuliah ini mencakup pengembangan pengetahuan, sikap, dan keterampilan esensial tentang filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan, khususnya untuk mengembangkan kompetensi tentang filsafat PKJ. Matakuliah ini dibagi menjadi tiga bagian utama, yang masing-masing difokuskan pada: (1) pengertian dan karakteristik umum filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan, (2) pemahaman filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan, dan (3) implikasi filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan.</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Partisipasi dalam perkuliahan : 16 pertemuan, bobot 20%</li> <li>2.2. Ujian tengah semester : 1 kali, bobot 20%</li> <li>3.3. Ujian akhir semester : 1 kali, bobot 30%</li> <li>4.4. Presentasi artikel (termasuk bahan) : 1 kali, bobot 30%</li> </ol>	<p>Pembelajaran langsung, diskusi, ceramah, dan pemberian tugas makalah, presentasi 2 X 50</p>			0%
14	<p>Setelah menempuh matakuliah ini diharapkan mahasiswa: 1. Memahami konsep dan teori tentang filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan; 2. Mengembangkan pemikiran kritis terkait filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan; 3. Menjadi pembelajar dan kreator aktif dalam membangun pengetahuannya sendiri melalui studi dan kajian langsung filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan.</p>	<p>Matakuliah ini mencakup pengembangan pengetahuan, sikap, dan keterampilan esensial tentang filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan, khususnya untuk mengembangkan kompetensi tentang filsafat PKJ. Matakuliah ini dibagi menjadi tiga bagian utama, yang masing-masing difokuskan pada: (1) pengertian dan karakteristik umum filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan, (2) pemahaman filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan, dan (3) implikasi filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan.</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Partisipasi dalam perkuliahan : 16 pertemuan, bobot 20%</li> <li>2.2. Ujian tengah semester : 1 kali, bobot 20%</li> <li>3.3. Ujian akhir semester : 1 kali, bobot 30%</li> <li>4.4. Presentasi artikel (termasuk bahan) : 1 kali, bobot 30%</li> </ol>	<p>Pembelajaran langsung, diskusi, ceramah, dan pemberian tugas makalah, presentasi 2 X 50</p>			0%



15	Setelah menempuh matakuliah ini diharapkan mahasiswa: 1. Memahami konsep dan teori tentang filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan; 2. Mengembangkan pemikiran kritis terkait filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan; 3. Menjadi pembelajar dan kreator aktif dalam membangun pengetahuannya sendiri melalui studi dan kajian langsung filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan.	Matakuliah ini mencakup pengembangan pengetahuan, sikap, dan keterampilan esensial tentang filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan, khususnya untuk mengembangkan kompetensi tentang filsafat PKJ. Matakuliah ini dibagi menjadi tiga bagian utama, yang masing-masing difokuskan pada: (1) pengertian dan karakteristik umum filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan, (2) pemahaman filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan, dan (3) implikasi filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat pendidikan teknologi dan kejuruan.	<b>Kriteria:</b> 1.1. Partisipasi dalam perkuliahan : 16 pertemuan, bobot 20% 2.2. Ujian tengah semester : 1 kali, bobot 20% 3.3. Ujian akhir semester : 1 kali, bobot 30% 4.4. Presentasi artikel (termasuk bahan) : 1 kali, bobot 30%	Pembelajaran langsung, diskusi, ceramah, dan pemberian tugas makalah, presentasi 2 X 50			0%
16							0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

