



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Teknik**  
**Program Studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																											
Struktur Jembatan	8320502255		T=2 P=0 ECTS=3.18	4	19 Januari 2025																																											
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																											
	.....		.....		Dr. Gde Agus Yudha Prawira Adistana, S.T., M.T.																																											
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																																															
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																															
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																															
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																															
		CPMK																																														
	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																															
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td colspan="15" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> </table>															Minggu Ke															CPMK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Minggu Ke																																															
CPMK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Konsep jembatan, jenis jembatan, klasifikasi jembatan, tahapan perencanaan jembatan, Pemahaman jembatan baja, jenis jembatan baja, pembebanan jembatan, perencanaan lantai kendaraan jembatan, perencanaan balok girder, perencanaan jambatan komposit, perencanaan pilar jembatan, perencanaan pondasi jembatan																																															
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																															
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Supriyadi, B, 1997, Analisis Struktur Jembatan, Biro Penerbit KMTS FT UGM Yogyakarta.</li> <li>2. Anonim, 1987, Pedoman Pembebanan Jembatan Jalan Raya, Yayasan Badan Penerbit PU, Jakarta</li> <li>3. Barker, M.R, A.J, 1997, Design of Highway Bridges: Based on AASHATO LRFD Bridges Design Specification, John Wiley &amp; Sons, Inc, New York, USA</li> <li>4. Nawy, E.G. 1996, Prestressed Concrete: Pundamental, Prentice Hall, New Gersy Australia.</li> </ol>																																															
	<b>Pendukung :</b>																																															
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Suprpto, S.Pd., M.T. Muhammad Imaduddin, S.T., M.T. Mochamad Firmansyah Sofianto, S.T., M.Sc., M.T.																																															
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																																									
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>																																											
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																									

1	Menjelaskan pengertian, jenis, dan klasifikasi jembatan, serta tahapan desain jembatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan beberapa konsep jembatan</li> <li>2. Menjelaskan mekanisme tahapan desain jembatan</li> <li>3. Menjelaskan secara lisan konsep jembatan</li> <li>4. Menjelaskan secara lisan mekanisme tahapan desain jembatan</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Pemahaman dan pemaparan tentang teori	Pendekatan Pembelajaran Kolaboratif (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab) 2 X 50			0%
2	Menjelaskan jenis jembatan baja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian jembatan baja</li> <li>2. Menjelaskan macam-macam jembatan baja</li> <li>3. Menjelaskan secara lisan pengertian jembatan baja</li> <li>4. Menjelaskan secara lisan macam-macam jembatan baja</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Pemahaman teori mahasiswa	Pendekatan Pembelajaran Kolaboratif (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab) 2 X 50			0%
3	Menjelaskan jenis-jenis beban pada jembatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian beban jembatan</li> <li>2. Menjelaskan macam-macam beban jembatan</li> <li>3. Menjelaskan kombinasi beban jembatan</li> <li>4. Menjelaskan secara lisan pengertian beban jembatan</li> <li>5. Menjelaskan secara lisan macam-macam beban jembatan</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Pemahaman terhadap desain jembatan	Pendekatan Pembelajaran Kolaboratif (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab) 2 X 50			0%

4	Menjelaskan jenis-jenis beban pada jembatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian beban jembatan</li> <li>2. Menjelaskan macam-macam beban jembatan</li> <li>3. Menjelaskan kombinasi beban jembatan</li> <li>4. Menjelaskan secara lisan pengertian beban jembatan</li> <li>5. Menjelaskan secara lisan macam-macam beban jembatan</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Pemahaman terhadap desain jembatan	Pendekatan Pembelajaran Kolaboratif (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab) 2 X 50			0%
5	Menganalisis perencanaan lantai kendaraan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan mengenai tahapan perencanaan lantai kendaraan</li> <li>2. Menjelaskan jenis beban yang bekerja pada lantai kendaraan</li> <li>3. Menganalisis momen yang bekerja pada lantai kendaraan</li> <li>4. Menjelaskan mengenai kombinasi momen lantai kendaraan</li> <li>5. Menganalisis perencanaan penulangan lantai jembatan</li> <li>6. Menjelaskan secara lisan tahapan perencanaan lantai jembatan</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Pemahaman terhadap perhitungan jembatan	Pendekatan Pembelajaran Kolaboratif (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab) 2 X 50			0%

6	Menganalisis perencanaan lantai kendaraan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan mengenai tahapan perencanaan lantai kendaraan</li> <li>2. Menjelaskan jenis beban yang bekerja pada lantai kendaraan</li> <li>3. Menganalisis momen yang bekerja pada lantai kendaraan</li> <li>4. Menjelaskan mengenai kombinasi momen lantai kendaraan</li> <li>5. Menganalisis perencanaan penulangan lantai jembatan</li> <li>6. Menjelaskan secara lisan tahapan perencanaan lantai jembatan</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Pemahaman terhadap perhitungan jembatan	Pendekatan Pembelajaran Kolaboratif (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab) 2 X 50			0%
7	Menganalisis perencanaan lantai kendaraan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan mengenai tahapan perencanaan lantai kendaraan</li> <li>2. Menjelaskan jenis beban yang bekerja pada lantai kendaraan</li> <li>3. Menganalisis momen yang bekerja pada lantai kendaraan</li> <li>4. Menjelaskan mengenai kombinasi momen lantai kendaraan</li> <li>5. Menganalisis perencanaan penulangan lantai jembatan</li> <li>6. Menjelaskan secara lisan tahapan perencanaan lantai jembatan</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Pemahaman terhadap perhitungan jembatan	Pendekatan Pembelajaran Kolaboratif (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab) 2 X 50			0%
8	Penyelesaian Ujian Tengah Semester (UTS)			2 X 50			0%

9	Menganalisis perencanaan balok girder.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tahapan perencanaan balok girder</li> <li>2. Menjelaskan pembebanan balok girder</li> <li>3. Menjelaskan perhitungan momen pada balok girder</li> <li>4. Menganalisis perencanaan kekuatan balok girder</li> <li>5. Menjelaskan secara lisan perencanaan balok girder</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Pemahaman terhadap perhitungan jembatan	Pendekatan Pembelajaran Kolaboratif (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab) 2 X 50		0%
10	Menganalisis perencanaan balok girder.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tahapan perencanaan balok girder</li> <li>2. Menjelaskan pembebanan balok girder</li> <li>3. Menjelaskan perhitungan momen pada balok girder</li> <li>4. Menganalisis perencanaan kekuatan balok girder</li> <li>5. Menjelaskan secara lisan perencanaan balok girder</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Pemahaman terhadap perhitungan jembatan	Pendekatan Pembelajaran Kolaboratif (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab) 2 X 50		0%
11	Menganalisis perencanaan jembatan komposit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tahapan perencanaan jembatan komposit</li> <li>2. Menjelaskan pembebanan jembatan komposit</li> <li>3. Menjelaskan perhitungan momen pada jembatan komposit</li> <li>4. Menganalisis perencanaan kekuatan jembatan komposit</li> <li>5. Menjelaskan secara lisan perencanaan jembatan komposit</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Pemahaman terhadap perhitungan jembatan	Pendekatan Pembelajaran Kolaboratif (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab) 2 X 50		0%

12	Menganalisis perencanaan jembatan komposit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tahapan perencanaan jembatan komposit</li> <li>2. Menjelaskan pembebanan jembatan komposit</li> <li>3. Menjelaskan perhitungan momen pada jembatan komposit</li> <li>4. Menganalisis perencanaan kekuatan jembatan komposit</li> <li>5. Menjelaskan secara lisan perencanaan jembatan komposit</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Pemahaman terhadap perhitungan jembatan	Pendekatan Pembelajaran Kolaboratif (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab) 2 X 50		0%
13	Menganalisis perencanaan pilar jembatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tahapan perencanaan pilar jembatan</li> <li>2. Menjelaskan pembebanan pilar jembatan</li> <li>3. Menjelaskan perhitungan momen pada pilar jembatan</li> <li>4. Menganalisis perencanaan kekuatan jembatan komposit</li> <li>5. Menjelaskan secara lisan perencanaan pilar jembatan</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Pemahaman terhadap perhitungan jembatan	Pendekatan Pembelajaran Kolaboratif (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab) 2 X 50		0%
14	Menganalisis perencanaan pilar jembatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tahapan perencanaan pilar jembatan</li> <li>2. Menjelaskan pembebanan pilar jembatan</li> <li>3. Menjelaskan perhitungan momen pada pilar jembatan</li> <li>4. Menganalisis perencanaan kekuatan jembatan komposit</li> <li>5. Menjelaskan secara lisan perencanaan pilar jembatan</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Pemahaman terhadap perhitungan jembatan	Pendekatan Pembelajaran Kolaboratif (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab) 2 X 50		0%

15	Menganalisis perencanaan pondasi jembatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tahapan perencanaan pondasi jembatan</li> <li>2. Menjelaskan pembebanan pondasi jembatan</li> <li>3. Menjelaskan perhitungan momen pada pondasi jembatan</li> <li>4. Menganalisis perencanaan kekuatan pondasi jembatan</li> <li>5. Menjelaskan secara lisan perencanaan pondasi jembatan</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Pemahaman terhadap perhitungan jembatan	Pendekatan Pembelajaran Kolaboratif (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab) 2 X 50		0%
16	Menganalisis perencanaan pondasi jembatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tahapan perencanaan pondasi jembatan</li> <li>2. Menjelaskan pembebanan pondasi jembatan</li> <li>3. Menjelaskan perhitungan momen pada pondasi jembatan</li> <li>4. Menganalisis perencanaan kekuatan pondasi jembatan</li> <li>5. Menjelaskan secara lisan perencanaan pondasi jembatan</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Pemahaman terhadap perhitungan jembatan	Pendekatan Pembelajaran Kolaboratif (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab) 2 X 50		0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 19 Januari 2025 Jam 02:18 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa