



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Teknik**  
**Program Studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan**

Kode  
Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER		Tgl Penyusunan				
Sifat-sifat Fisis Tanah dan Praktikum		8320502271				T=2	P=0	ECTS=3.18		2		26 Desember 2025			
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK				Koordinator Program Studi						
		.....			.....				GDE AGUS YUDHA PRAWIRA ADISTANA						
Model Pembelajaran	Project Based Learning														
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK														
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)														
	Matrik CPL - CPMK														
		<div>CPMK</div>													
		Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)													
			CPMK	Minggu Ke											
1	2			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Deskripsi Singkat MK	Kajiantentang asal usul tanah dan batuan, siklus batuan, komposisi tanah, hubungan antara parameter-parametertanah, konsistensi tanah, klasifikasi tanah dengan cara AASHTO dan USCS, aliran air dalam tanah, Flow net, perhitungan gaya angkat, keamanan terhadap heave dan konsep tegangan efektif.														
Pustaka	Utama :														
	1. Braja M. Das. 1995. Mekanika Tanah Jilid I (Alih Bahasa Noor Endah dan Indrasurya). Jakarta: Erlangga. 2. Braja M. Das. 1998. Advanced Soil Mechanics . Singapore: McGraw-Hill. 3. Joseph E. Bowles. 1996. Sifat-sifat Fisis dan Geoteknis Tanah (Alih Bahasa Johan Kelanaputra H. Jakarta: Erlangga.														
	Pendukung :														
Dosen Pengampu	Dra. Nur Andajani, M.T. Arik Triarso, S.Pd., M.T.														
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [ Pustaka ]		Bobot Penilaian (%)					
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)										
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)			(7)		(8)					
1	mampu memahami tanah	Menjelaskan pengertian tanah,asal usul tanah dan jenis tanah	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar dan kelengkapan laporan benar	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 1 X 50						0%					

2	mampu memahami komposisi tanah, menganalisis parameter tanah	Menentukan parameter tanah volumetric gravimetric dari data teori dan empirik	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar dan kelengkapan laporan benar	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 1 X 50			0%
3	mampu memahami komposisi tanah, menganalisis parameter tanah	Menentukan parameter tanah volumetric gravimetric dari data teori dan empirik	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar dan kelengkapan laporan benar	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 1 X 50			0%
4	mampu menganalisis konsistensi tanah	Menentukan harga batas cair, batas plastis, indeks plastis dan batas susut dari data teori dan empirik	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar dan kelengkapan laporan benar	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 1 X 50			0%
5	mampu menganalisis konsistensi tanah	Menentukan harga batas cair, batas plastis, indeks plastis dan batas susut dari data teori dan empirik	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar dan kelengkapan laporan benar	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 1 X 50			0%
6	mampu mengklasifikasi tanah	Mampu membuat kurvadistribusi ukuran butir, mampu mengklasifikasikan tanah system USCS dan AASHTO dari data teori dan empirik	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar dan kelengkapan laporan benar	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 1 X 50			0%
7	mampu mengklasifikasi tanah	Mampu membuat kurvadistribusi ukuran butir, mampu mengklasifikasikan tanah system USCS dan AASHTO dari data teori dan empirik	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar dan kelengkapan laporan benar	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 1 X 50			0%
8	UTS	UTS	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar dan kelengkapan laporan benar	2 X 50			0%
9			<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar dan kelengkapan laporan benar	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 1 X 50			0%
10			<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar dan kelengkapan laporan benar	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 1 X 50			0%
11			<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar dan kelengkapan laporan benar	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 1 X 50			0%
12			<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar dan kelengkapan laporan benar	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 1 X 50			0%

13			<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar dan kelengkapan laporan benar	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 1 X 50			0%
14			<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar dan kelengkapan laporan benar	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 1 X 50			0%
15			<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar dan kelengkapan laporan benar	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 1 X 50			0%
16							0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.