



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Teknik  
Program Studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan**

Kode  
Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
Sifat-sifat Fisis Tanah dan Praktikum		8320502271			T=2	P=0	ECTS=3.18	2	26 Desember 2025										
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi											
		.....			.....			GDE AGUS YUDHA PRAWIRA ADISTANA											
Model Pembelajaran	Project Based Learning																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																		
	Matrik CPL - CPMK																		
	CPMK																		
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																		
Deskripsi Singkat MK	CPMK																		
	Minggu Ke																		
Pustaka	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16																		
	1. Braja M. Das. 1995. Mekanika Tanah Jilid I (Alih Bahasa Noor Endah dan Indrasurya). Jakarta: Erlangga. 2. Braja M. Das. 1998. Advanced Soil Mechanics . Singapore: McGraw-Hill. 3. Joseph E. Bowles. 1996. Sifat-sifat Fisis dan Geoteknis Tanah (Alih Bahasa Johan Kelanaputra H. Jakarta: Erlangga.																		
Dosen Pengampu		Pendukung :																	
Dosen Pengampu		Dra. Nur Andajani, M.T. Arik Triarso, S.Pd., M.T.																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]			Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)														
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)												
1	mampu memahami tanah	Menjelaskan pengertian tanah, asal usul tanah dan jenis tanah	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar dan kelengkapan laporan benar	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 1 X 50					0%										

2	mampu memahami komposisi tanah, menganalisis parameter tanah	Menentukan parameter tanah volumetric gravimetric dari data teori dan empirik	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar dan kelengkapan laporan benar	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 1 X 50			0%
3	mampu memahami komposisi tanah, menganalisis parameter tanah	Menentukan parameter tanah volumetric gravimetric dari data teori dan empirik	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar dan kelengkapan laporan benar	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 1 X 50			0%
4	mampu menganalisis konsistensi tanah	Menentukan harga batas cair, batas plastis, indek plastis dan batas susut dari data teori dan empirik	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar dan kelengkapan laporan benar	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 1 X 50			0%
5	mampu menganalisis konsistensi tanah	Menentukan harga batas cair, batas plastis, indek plastis dan batas susut dari data teori dan empirik	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar dan kelengkapan laporan benar	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 1 X 50			0%
6	mampu mengklasifikasi tanah	Mampu membuat kurvadistribusi ukuran butir, mampu mengklafisikasikan tanah system USCS dan AASHTO dari data teori dan empirik	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar dan kelengkapan laporan benar	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 1 X 50			0%
7	mampu mengklasifikasi tanah	Mampu membuat kurvadistribusi ukuran butir, mampu mengklafisikasikan tanah system USCS dan AASHTO dari data teori dan empirik	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar dan kelengkapan laporan benar	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 1 X 50			0%
8	UTS	UTS	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar dan kelengkapan laporan benar	2 X 50			0%
9			<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar dan kelengkapan laporan benar	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 1 X 50			0%
10			<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar dan kelengkapan laporan benar	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 1 X 50			0%
11			<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar dan kelengkapan laporan benar	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 1 X 50			0%
12			<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar dan kelengkapan laporan benar	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 1 X 50			0%

13			<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar dan kelengkapan laporan benar	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 1 X 50			0%
14			<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar dan kelengkapan laporan benar	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 1 X 50			0%
15			<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar dan kelengkapan laporan benar	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 1 X 50			0%
16							0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.