

|  | <b>Universitas Negeri Surabaya</b><br><b>Fakultas Teknik</b><br><b>Program Studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                         |                                        | <b>Kode Dokumen</b>              |                 |                       |       |       |        |   |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |        |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |   |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|-----------------|-----------------------|-------|-------|--------|---|--|--|--|--|--|--|--------|--|---|--|--|--|--|--|--------|--|--|---|--|--|--|--|--------|--|--|--|---|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|---|--------|--|--|--|--|--|---|--|--------|--|--|--|--|---|--|--|
|                                                                                   | <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                         |                                        |                                  |                 |                       |       |       |        |   |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |        |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |   |  |  |
| <b>MATA KULIAH (MK)</b>                                                           |                                                                                                                    | <b>KODE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Rumpun MK</b> |                         | <b>BOBOT (sks)</b>                     |                                  | <b>SEMESTER</b> | <b>Tgl Penyusunan</b> |       |       |        |   |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |        |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |   |  |  |
| <b>SIFAT-SIFAT FISIS TANAH DAN PRAKTIKUM</b>                                      |                                                                                                                    | 8320503283                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Mekanika Tanah   |                         | <b>T=2</b> <b>P=1</b> <b>ECTS=4.77</b> | 2                                | 27 April 2023   |                       |       |       |        |   |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |        |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |   |  |  |
| <b>OTORISASI</b>                                                                  |                                                                                                                    | <b>Pengembang RPS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  | <b>Koordinator RMK</b>  |                                        | <b>Koordinator Program Studi</b> |                 |                       |       |       |        |   |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |        |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |   |  |  |
|                                                                                   |                                                                                                                    | Dra. Nur Andajani, M.T.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  | Dra. Nur Andajani, M.T. |                                        | GDE AGUS YUDHA PRAWIRA ADISTANA  |                 |                       |       |       |        |   |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |        |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |   |  |  |
| <b>Model Pembelajaran</b>                                                         | <b>Case Study</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                         |                                        |                                  |                 |                       |       |       |        |   |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |        |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |   |  |  |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>                                                  | <b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                         |                                        |                                  |                 |                       |       |       |        |   |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |        |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |   |  |  |
|                                                                                   | <b>CPL-1</b>                                                                                                       | Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                         |                                        |                                  |                 |                       |       |       |        |   |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |        |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |   |  |  |
|                                                                                   | <b>CPL-2</b>                                                                                                       | Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                         |                                        |                                  |                 |                       |       |       |        |   |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |        |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |   |  |  |
|                                                                                   | <b>CPL-3</b>                                                                                                       | Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                         |                                        |                                  |                 |                       |       |       |        |   |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |        |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |   |  |  |
|                                                                                   | <b>CPL-4</b>                                                                                                       | Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                         |                                        |                                  |                 |                       |       |       |        |   |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |        |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |   |  |  |
|                                                                                   | <b>CPL-5</b>                                                                                                       | Mampu mengaplikasikan pengetahuan teknologi untuk mendukung bidang Pendidikan Teknik Bangunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                         |                                        |                                  |                 |                       |       |       |        |   |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |        |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |   |  |  |
|                                                                                   | <b>CPL-6</b>                                                                                                       | Mampu menganalisis, mengevaluasi, mengkreasi solusi untuk suatu permasalahan kependidikan yang mampu mendukung bidang Pendidikan Teknik Bangunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                         |                                        |                                  |                 |                       |       |       |        |   |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |        |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |   |  |  |
|                                                                                   | <b>CPL-7</b>                                                                                                       | Mampu menganalisis, mengevaluasi, mengkreasi solusi untuk suatu permasalahan ketekniksipil yang mampu mendukung bidang Pendidikan Teknik Bangunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                         |                                        |                                  |                 |                       |       |       |        |   |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |        |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |   |  |  |
|                                                                                   | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                         |                                        |                                  |                 |                       |       |       |        |   |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |        |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |   |  |  |
|                                                                                   | <b>CPMK - 1</b>                                                                                                    | Menganalisis data hasil pengujian fisik tanah untuk memahami karakteristik dan kelayakan penggunaan tanah pada proyek konstruksi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                         |                                        |                                  |                 |                       |       |       |        |   |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |        |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |   |  |  |
|                                                                                   | <b>CPMK - 2</b>                                                                                                    | Mengevaluasi pengaruh sifat fisik tanah terhadap stabilitas dan keamanan struktur bangunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                         |                                        |                                  |                 |                       |       |       |        |   |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |        |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |   |  |  |
|                                                                                   | <b>CPMK - 3</b>                                                                                                    | Menciptakan solusi inovatif untuk mengatasi masalah yang berkaitan dengan sifat fisik tanah dalam proyek konstruksi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                         |                                        |                                  |                 |                       |       |       |        |   |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |        |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |   |  |  |
|                                                                                   | <b>CPMK - 4</b>                                                                                                    | Menerapkan metode pengujian fisik tanah secara praktis dalam laboratorium dan lapangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                         |                                        |                                  |                 |                       |       |       |        |   |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |        |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |   |  |  |
|                                                                                   | <b>CPMK - 5</b>                                                                                                    | Menganalisis hasil pengujian untuk menentukan jenis tanah dan potensi aplikasi dalam teknik sipil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                         |                                        |                                  |                 |                       |       |       |        |   |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |        |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |   |  |  |
|                                                                                   | <b>CPMK - 6</b>                                                                                                    | Mengevaluasi keterkaitan antara sifat fisik tanah dengan risiko geoteknik dalam proyek konstruksi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                         |                                        |                                  |                 |                       |       |       |        |   |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |        |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |   |  |  |
|                                                                                   | <b>CPMK - 7</b>                                                                                                    | Menganalisis hasil pengujian laboratorium dan lapangan untuk keperluan Teknik Sipil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                         |                                        |                                  |                 |                       |       |       |        |   |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |        |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |   |  |  |
|                                                                                   | <b>Matrik CPL - CPMK</b>                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                         |                                        |                                  |                 |                       |       |       |        |   |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |        |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |   |  |  |
|                                                                                   |                                                                                                                    | <table border="1"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-7</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-7</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | CPMK             | CPL-1                   | CPL-2                                  | CPL-3                            | CPL-4           | CPL-5                 | CPL-6 | CPL-7 | CPMK-1 | ✓ |  |  |  |  |  |  | CPMK-2 |  | ✓ |  |  |  |  |  | CPMK-3 |  |  | ✓ |  |  |  |  | CPMK-4 |  |  |  | ✓ |  |  |  | CPMK-5 |  |  |  |  |  |  | ✓ | CPMK-6 |  |  |  |  |  | ✓ |  | CPMK-7 |  |  |  |  | ✓ |  |  |
|                                                                                   | CPMK                                                                                                               | CPL-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | CPL-2            | CPL-3                   | CPL-4                                  | CPL-5                            | CPL-6           | CPL-7                 |       |       |        |   |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |        |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |   |  |  |
|                                                                                   | CPMK-1                                                                                                             | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                         |                                        |                                  |                 |                       |       |       |        |   |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |        |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |   |  |  |
| CPMK-2                                                                            |                                                                                                                    | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                         |                                        |                                  |                 |                       |       |       |        |   |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |        |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |   |  |  |
| CPMK-3                                                                            |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ✓                |                         |                                        |                                  |                 |                       |       |       |        |   |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |        |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |   |  |  |
| CPMK-4                                                                            |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  | ✓                       |                                        |                                  |                 |                       |       |       |        |   |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |        |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |   |  |  |
| CPMK-5                                                                            |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                         |                                        |                                  | ✓               |                       |       |       |        |   |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |        |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |   |  |  |
| CPMK-6                                                                            |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                         |                                        | ✓                                |                 |                       |       |       |        |   |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |        |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |   |  |  |
| CPMK-7                                                                            |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                         | ✓                                      |                                  |                 |                       |       |       |        |   |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |        |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |   |  |  |
| <b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>           |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                         |                                        |                                  |                 |                       |       |       |        |   |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |        |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |   |  |  |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                |                                                                                  |   |                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--------|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|---|--|--|--|---|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|---|--|---|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | CPMK                                                                                                                                                                           | Minggu Ke                                                                        |   |                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-2 |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |  | CPMK-3 |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-4 |  |  |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-5 |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | CPMK-6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ | CPMK-7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |
| CPMK                 | Minggu Ke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                |                                                                                  |   |                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                              | 4                                                                                | 5 | 6                                                                                          | 7 | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 9                   | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-1               | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                                                                  |   |                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-2               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                | ✓                                                                                |   |                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |    |    |    | ✓  |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-3               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ✓                                                                                                                                                                              |                                                                                  |   | ✓                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-4               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                |                                                                                  | ✓ |                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ✓                   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-5               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                |                                                                                  |   |                                                                                            | ✓ | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |    | ✓  |    |    |    | ✓  |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-6               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                |                                                                                  |   |                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |    |    | ✓  |    | ✓  |    | ✓  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-7               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                |                                                                                  |   |                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     | ✓  |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| Deskripsi Singkat MK | Kajiantentang asal usul tanah dan batuan, siklus batuan, komposisi tanah, hubungan antara parameter-parameter tanah, konsistensi tanah, klasifikasi tanah dengan cara AASHTO dan USCS, aliran air dalam tanah, Flow net, perhitungan gaya angkat, keamanan terhadap heave dan konsep tegangan efektif, pemadatan tanah, konsolidasi, dan melakukan praktikum Mekanika Tanah |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                |                                                                                  |   |                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| Pustaka              | Utama :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                |                                                                                  |   |                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|                      | 1. Braja M. Das. 1995. Mekanika Tanah Jilid I (Alih Bahasa Noor Endah dan Indrasurya). Jakarta: Erlangga.<br>2. Joseph E. Bowles. 1996. Sifat-sifat Fisis dan Geoteknis Tanah (Alih Bahasa Johan Kelanaputra H. Jakarta: Erlangga.                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                |                                                                                  |   |                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|                      | Pendukung :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                |                                                                                  |   |                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                |                                                                                  |   |                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| Dosen Pengampu       | Dra. Nur Andajani, M.T.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                |                                                                                  |   |                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| Mg Ke-               | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu] |   |                                                                                            |   | Materi Pembelajaran [ Pustaka ]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Bobot Penilaian (%) |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Kriteria & Bentuk                                                                                                                                                              | Luring (offline)                                                                 |   | Daring (online)                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| (1)                  | (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | (4)                                                                                                                                                                            | (5)                                                                              |   | (6)                                                                                        |   | (7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | (8)                 |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| 1                    | mampu memahami tanah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Menjelaskan pengertian tanah,asal usul tanah, jenis tanah, partikel tanah dan perilaku mineral lempung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Kriteria:</b><br>Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar dan kelengkapan laporan benar<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif | Ceramah, diskusi dan tanya jawab (2 X 50menit teori ) ( 1x3x50 menit praktikum)  |   | Ceramah, diskusi, tanya jawab dan melakukan praktikum di Laboratorium (3 X 50menit teori ) |   | <b>Materi:</b><br>Pengertian tanah dan batuan, asal usul tanah, jenis-jenis tanah, partikel tanah, dan mineral lempung<br><b>Pustaka:</b><br>Braja M. Das. 1995. Mekanika Tanah Jilid I (Alih Bahasa Noor Endah dan Indrasurya). Jakarta: Erlangga.<br><hr/> <b>Materi:</b><br>Melakukan praktikum volumetri gravimetri, praktikum kadar air dan praktikum spesifik gravity<br><b>Pustaka:</b><br>Andajani. Nur. 2023. Petunjuk Praktikum Mekanika Tanah . Surabaya: Unipress Unesa | 2%                  |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |

|   |                                            |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
|---|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2 | Mahasiswa dapat menghitung parameter tanah | Menentukan parameter berat Volume tanah, Kadar air dan berat jenis tanah.<br>Menghitung parameter angka pori, derajat kejenuhan, berat volume kering dari tanah, porositas | <b>Kriteria:</b><br>Bilamana dapat mengerjakan semua soal yg diberikan nilainya 100<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif, Penilaian Praktikum | Ceramah, diskusi dan menyelesaikan soal (2 X 50menit teori ) ( 1x3x50 menit praktikum) | Ceramah, diskusi, menyelesaikan soal dan melakukan praktikum di laboratorium Mekanika Tanah (3 X 50menit teori ) | <b>Materi:</b><br>Menghitung parameter Kadar air tanah, berat volume tanah dan spesifik gravity (Gs), serta parameter yang lain unt kondisi tanah jenuh<br><b>Pustaka:</b><br><i>Braja M. Das. 1995. Mekanika Tanah Jilid I (Alih Bahasa Noor Endah dan Indrasurya). Jakarta: Erlangga.</i><br><hr/> <b>Materi:</b><br>Melakukan praktikum volumetri gravimetri praktikum kadar air tanah dan praktikum spesifik gravity<br><b>Pustaka:</b><br><i>Andajani. Nur. 2023. Petunjuk Praktikum Mekanika Tanah . Surabaya: Unipress Unesa</i><br><hr/> <b>Materi:</b><br>Menghitung parameter Kadar air tanah, berat volume tanah dan spesifik gravity (Gs), serta parameter yang lain unt kondisi tanah jenuh<br><b>Pustaka:</b><br><i>Braja M. Das. 1995. Mekanika Tanah Jilid I (Alih Bahasa Noor Endah dan Indrasurya). Jakarta: Erlangga.</i> | 2% |
|---|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

|   |                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                    |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
|---|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3 | Mahasiswa dapat menghitung parameter tanah untuk kondisi tanah tidak jenuh | Menentukan parameter berat volume tanah, Kadar air dan berat jenis tanah. Menghitung parameter angka pori, derajat kejenuhan, berat volume kering dari tanah, porositas untuk kondisi tanah tidak jenuh | <b>Kriteria:</b><br>Bilamana dapat mengerjakan semua soal yg diberikan nilainya 100<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum    | Ceramah, diskusi dan menyelesaikan soal (2 X 50menit teori ) ( 1x3x50 menit praktikum)             | (3 X 50menit teori )                                                     | <b>Materi:</b><br>Menghitung parameter Kadar air tanah, berat volume tanah dan specific gravity (Gs), serta parameter yang lain untuk kondisi tanah tidak jenuh<br><b>Pustaka:</b><br>Braja M. Das. 1995. <i>Mekanika Tanah Jilid I (Alih Bahasa Noor Endah dan Indrasurya).</i> Jakarta: Erlangga.<br><br><b>Materi:</b><br>Melakukan praktikum volumetri gravimetri praktikum kadar air tanah dan praktikum specific gravity<br><b>Pustaka:</b><br>Andajani. Nur. 2023. <i>Petunjuk Praktikum Mekanika Tanah.</i> Surabaya: Unipress Unesa | 2% |
| 4 | Mahasiswa mampu melakukan klasifikasi ukuran butir tanah                   | Dapat menggambarkan grafik analisa ayakan, menentukan koefisien keseragaman D10, D30 dan D60. Menentukan presentase butiran tanah kerikil, pasir dan tanah lempung                                      | <b>Kriteria:</b><br>Bilamana dapat mengerjakan semua soal yg diberikan nilainya 100<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | ceramah, diskusi, tanya jawab dan penyelesaian soal (2 X 50menit teori ) ( 1x3x50 menit praktikum) | ceramah, diskusi, tanya jawab dan penyelesaian soal (3 X 50menit teori ) | <b>Materi:</b><br>Klasifikasi butiran tanah, Menggambar grafik analisa ayakan dan Koefisien keseragaman<br><b>Pustaka:</b><br>Braja M. Das. 1995. <i>Mekanika Tanah Jilid I (Alih Bahasa Noor Endah dan Indrasurya).</i> Jakarta: Erlangga.<br><br><b>Materi:</b><br>melakukan tes analisa ayakan<br><b>Pustaka:</b><br>Andajani. Nur. 2023. <i>Petunjuk Praktikum Mekanika Tanah.</i> Surabaya: Unipress Unesa                                                                                                                              | 3% |

|   |                                                            |                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                         |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|---|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 5 | Menganalisa klasifikasi butiran tanah dengan system AASHTO | Menentukan klasifikasi tanah dengan system AASHTO       | <b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio                                                                                                                             | ceramah, diskusi, tanya jawab dan penyelesaian soal (2 X 50menit teori ) ( 1x3x50 menit praktikum)                      | ceramah, diskusi, tanya jawab dan penyelesaian soal (3 X 50menit teori )                      | <b>Materi:</b><br>Klasifikasi tanah dengan system AASHTO<br><b>Pustaka:</b><br><i>Braja M. Das. 1995. Mekanika Tanah Jilid I (Alih Bahasa Noor Endah dan Indrasurya). Jakarta: Erlangga.</i><br><b>Materi:</b><br>Melakukan praktikum analisa ayakan<br><b>Pustaka:</b><br><i>Andajani. Nur. 2023. Petunjuk Praktikum Mekanika Tanah . Surabaya: Unipress Unesa</i> | 2% |
| 6 | Mahasiswa dapat mengklasifikasi tanah dengan system USCS   | 1.<br>2.Menentukan klasifikasi tanah dengan system USCS | <b>Kriteria:</b><br>Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar dan kelengkapan laporan benar<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum | Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi dan praktikum di laboratorium (2 X 50menit teori ) ( 1x3x50 menit praktikum) | Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi dan praktikum di laboratorium (3 X 50menit teori ) | <b>Materi:</b><br>Klasifikasi tanah dengan system USCS<br><b>Pustaka:</b><br><i>Braja M. Das. 1995. Mekanika Tanah Jilid I (Alih Bahasa Noor Endah dan Indrasurya). Jakarta: Erlangga.</i><br><b>Materi:</b><br>Melakukan praktikum analisa ayakan<br><b>Pustaka:</b><br><i>Andajani. Nur. 2023. Petunjuk Praktikum Mekanika Tanah . Surabaya: Unipress Unesa</i>   | 3% |

|    |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                         |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 7  | mampu menganalisis analisa klasifikasi butiran berdasarkan sistem AASHTO dan USCS                                                                                                                            | Menentukan jenis tanah dgn sistem AASHTO dan USCS serta menggambar grafik analisa butir                                                             | <b>Kriteria:</b><br>Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar dan kelengkapan laporan benar<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk                                                    | Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi dan praktikum di laboratorium (2 X 50menit teori ) ( 1x3x50 menit praktikum) | Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi dan praktikum di laboratorium (3 X 50menit teori ) | <b>Materi:</b> Batas Cair, Batas Plastis, Indeks Plastisitas tanah dan Batas Kerut/batas susut<br><b>Pustaka:</b><br>Braja M. Das. 1995.<br>Mekanika Tanah Jilid I (Alih Bahasa Noor Endah dan Indrasurya). Jakarta: Erlangga.<br><hr/> <b>Materi:</b> Melakukan praktikum Konsistensi tanah<br><b>Pustaka:</b><br>Joseph E. Bowles. 1996. Sifat-sifat Fisis dan Geoteknis Tanah (Alih Bahasa Johan Kelanaputra H. Jakarta: Erlangga. | 3%  |
| 8  | UTS                                                                                                                                                                                                          | dapat menjawab soal UTS                                                                                                                             | <b>Kriteria:</b><br>Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Tes                                                                                                                         | Menjawab/mengerjakan soal secara Essay 2 X 50                                                                           | Menjawab/mengerjakan soal secara Essay 2 X 50                                                 | <b>Materi:</b> Materi UTS<br><b>Pustaka:</b><br>Braja M. Das. 1995.<br>Mekanika Tanah Jilid I (Alih Bahasa Noor Endah dan Indrasurya). Jakarta: Erlangga.                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10% |
| 9  | Mahasiswa mampu memahami pepadatan tanah secara laboratorium                                                                                                                                                 | Mahasiswa Mampu membuat grafik pepadatan tanah, menentukan berat volume kering maksimum dan kadarair optimum, menentukan berat volume zero air void | <b>Kriteria:</b><br>Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar dan kelengkapan laporan benar<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum                               | Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi dan praktikum di laboratorium (2 X 50menit teori ) ( 1x3x50 menit praktikum) | (3 X 50menit teori )                                                                          | <b>Materi:</b> Pepadatan tanah Laboratorium<br><b>Pustaka:</b><br>Braja M. Das. 1995.<br>Mekanika Tanah Jilid I (Alih Bahasa Noor Endah dan Indrasurya). Jakarta: Erlangga.                                                                                                                                                                                                                                                           | 2%  |
| 10 | Mahasiswa mampu memahami pepadatan tanah secara laboratorium, menghitung nilai kepadatan tanah maksimum (berat bolume kering maksimum )dan mahasiswa mampu melakukan praktik pepadatan tanah di laboratorium | Mampu menentukan berat volume kering lapangan dan relative density                                                                                  | <b>Kriteria:</b><br>Mahasiswa mendapat nilai maksimum bila dapat menentukan nilai berat volume kering maksimum, kadar air optimum dan menggambarkan grafik pepadatan<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio | Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi (2 X 50menit teori ) ( 1x3x50 menit praktikum)                               | (3 X 50menit teori )                                                                          | <b>Materi:</b> Pepadatan Lapangan (Sand Cone)<br><b>Pustaka:</b><br>Braja M. Das. 1995.<br>Mekanika Tanah Jilid I (Alih Bahasa Noor Endah dan Indrasurya). Jakarta: Erlangga.<br><hr/> <b>Materi:</b> Pepadatan tanah secar laboratorium<br><b>Pustaka:</b>                                                                                                                                                                           | 4%  |

|    |                                                                                         |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                         |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 11 | Mahasiswa mampu memahami dan menghitung kekuatan geser tanah secara grafis              | Menentukan parameter Kuat geser Tanah, menentukan sudut geser dan kohesi tanah, menggambarkan grafik Lingkaran Mohr                                             | <b>Kriteria:</b><br>Diberika 4 soal masing-masing bobotnya 25%<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio                                                      | Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi (2 X 50menit teori ) ( 1x3x50 menit praktikum)                               | Ceramah, diskusi, tanya jawab (3 X 50menit teori )                    |                                                                                                                                                                                                                                       | 7%  |
| 12 | Mahasiswa mampu memahami Kuat Geser Tanah                                               | Menentukan parameter Kuat geser Tanah, menentukan sudut geser dan kohesi tanah, menggambarkan grafik Lingkaran Mohr                                             | <b>Kriteria:</b><br>Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar dan kelengkapan laporan benar<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio | Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi dan praktikum di laboratorium (2 X 50menit teori ) ( 1x3x50 menit praktikum) | Ceramah, diskusi, tanya jawab (3 X 50menit teori )                    | <b>Materi:</b> Kuat Geser Tanah, Praktikum Unconfined dan Praktikum Direct Shear<br><b>Pustaka:</b>                                                                                                                                   | 8%  |
| 13 | Mahasiswa mampu memahami rembesan air tanah                                             | Menentukan volume air, elevasi head, pressure head, total head. Menentukan koefisien rembesan tanah, menentukan besar gaya angkat, dan keamanan terhadap heave  | <b>Kriteria:</b><br>Bilamana dapat mengerjakan semua soal yg diberikan nilainya 100<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk                                                       | Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi dan praktikum di laboratorium (2 X 50menit teori ) ( 1x3x50 menit praktikum) | Ceramah, diskusi, tanya jawab (3 X 50menit teori )                    | <b>Materi:</b> Rembesan air tanah untuk tanah homogen dan berlapis, Tegangan efektif dan Flow net<br><b>Pustaka:</b><br>Braja M. Das. 1995. <i>Mekanika Tanah Jilid I (Alih Bahasa Noor Endah dan Indrasurya).</i> Jakarta: Erlangga. | 5%  |
| 14 | Mahasiswa mampu memahami materi pemampatan tanah atau penurunan yang terjadi pada tanah | menentukan koefisien kompresi lapangan, koefisien swelling, koefisien konsolidasi dan menentukan penurunan tanah serta lama waktu terjadinya proses konsolidasi | <b>Kriteria:</b><br>Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar dan kelengkapan laporan benar<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio | Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi dan praktikum di laboratorium (2 X 50menit teori ) ( 1x3x50 menit praktikum) | Ceramah, diskusi, tanya jawab, mengerjakan tugas (3 X 50menit teori ) | <b>Materi:</b> Materi konsolidasi tanah<br><b>Pustaka:</b><br>Braja M. Das. 1995. <i>Mekanika Tanah Jilid I (Alih Bahasa Noor Endah dan Indrasurya).</i> Jakarta: Erlangga.                                                           | 10% |
| 15 | Mahasiswa mampu memahami materi pemampatan tanah atau penurunan yang terjadi pada tanah | menentukan koefisien kompresi lapangan, koefisien swelling, koefisien konsolidasi dan menentukan penurunan tanah serta lama waktu terjadinya proses konsolidasi | <b>Kriteria:</b><br>Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar dan kelengkapan laporan benar<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum  | Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi dan praktikum di laboratorium (2 X 50menit teori ) ( 1x3x50 menit praktikum) | Ceramah, diskusi, tanya jawab, mengerjakan tugas (3 X 50menit teori ) | <b>Materi:</b> Materi Konsolidasi tanah<br><b>Pustaka:</b><br>Braja M. Das. 1995. <i>Mekanika Tanah Jilid I (Alih Bahasa Noor Endah dan Indrasurya).</i> Jakarta: Erlangga.                                                           | 7%  |
| 16 | Ujian Akhir Semester (UAS)                                                              | Dapat menjawab soal UAS                                                                                                                                         | <b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk                                                                                                                                                  | Mengerjakan soal-soal essay (2 X 50menit teori )                                                                        | Mengerjakan soal-soal essay (2 X 50menit teori )                      | <b>Materi:</b> Materi UAS<br><b>Pustaka:</b><br>Braja M. Das. 1995. <i>Mekanika Tanah Jilid I (Alih Bahasa Noor Endah dan Indrasurya).</i> Jakarta: Erlangga.                                                                         | 30% |

**Rekap Persentase Evaluasi : Case Study**

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|----------|------------|
|----|----------|------------|

|    |                                            |       |
|----|--------------------------------------------|-------|
| 1. | Aktifitas Partisipatif                     | 7.5%  |
| 2. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 58.5% |
| 3. | Penilaian Portofolio                       | 16.5% |
| 4. | Penilaian Praktikum                        | 7.5%  |
| 5. | Tes                                        | 10%   |
|    |                                            | 100%  |

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Teknik Bangunan



GDE AGUS YUDHA PRAWIRA  
ADISTANA  
NIDN 0013058110

UPM Program Studi S1  
Pendidikan Teknik Bangunan



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Desember 2025 Jam 18:55 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

