



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																		
Ptm dan Alat Berat	8320502192		T=2	P=0	ECTS=3.18	5	19 Januari 2025																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																			
			Dr. Gde Agus Yudha Prawira Adistana, S.T., M.T.																																			
Model Pembelajaran	Case Study																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																								
	Matrik CPL - CPMK																																								
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="15"></td> </tr> </table>								CPMK																																
	CPMK																																								
Deskripsi Singkat MK	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																								
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="15" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> </table>								CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	CPMK	Minggu Ke																																							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																								
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Peralatan Konstruksi memberikan pemahaman tentang fungsi dan produktivitas: peralatan pembersih lapangan, peralatan penggali dan pengangkat, peralatan pemuat dan pengangkut, peralatan pemadatan, peralatan pengerukan, peralatan pemecah batu, peralatan pembetonan dan pengaspalan, peralatan Mobil Crane, peralatan Tower Crane, peralatan Pile Driving Equipment, Kompresor, Pompa Air, Genset, Hand Power Tools, serta perhitungan biaya penggunaan Peralatan Konstruksi. Pembelajaran dilakukan dengan menerapkan metode ceramah, diskusi, presentasi, dan penugasan.																																								
Pustaka	Utama :																																								
	1. [1]. Rochmanhadi, 1992, Alat-alat berat dan penggunaannya. Jakarta: Yayasan Badan Penerbit Pekerjaan Umum. [2]. Susy Fatena Rostiyanti, 2008, Alat Berat untuk Konstruksi, Jakarta: Rineka Cipta. [3]. Asianto, 2008, Manajemen Alat Berat untuk konstruksi. Jakarta: Pradnya Paramita. [4]. Anonimus, 2008, Caterpillar Performance .Handbook, Perioria Illionis USA: Caterpillar.Inc																																								
	Pendukung :																																								
Dosen Pengampu	Drs. Hasan Dani, M.T. Dr. Gde Agus Yudha Prawira Adistana, S.T., M.T. Puguh Novi Prasetyono, S.Pd., M.T.																																								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																		
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																		

1	Mampu menjelaskan strategi pemindahan tanah	Mahasiswa dapat: a. Menjelaskan hal-hal yang berhubungan dengan dasar pemindahan tanah. b. Menjelaskan sifat dan jenis tanah. c. Menghitung efisiensi alat. Mengitung produktivitas alat.	Kriteria: nilai bagus jika dijawab dengan benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan presentasi 2 X 50			0%
2	Mampu menjelaskan tujuan, macam-macam dan klasifikasi alat berat	a. Menjelaskan tujuan penggunaan alat-alat berat pada proyek konstruksi. b. Menjelaskan klasifikasi alat berat. c. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan alat berat. Menjelaskan alat berat pada macam-macam proyek konstruksi	Kriteria: nilai baik jika dijawab dengan tepat	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan presentasi 2 X 50			0%
3	Mampu menjelaskan macam-macam, dan tujuan peralatan pembersih lapangan, serta menghitung produktivitas peralatan tersebut.	a. Menjelaskan macam-macam peralatan pembersihan lapangan. b. Menjelaskan bagian dan fungsi peralatan-peralatan pembersihan lapangan. c. Menghitung produktivitas peralatan pembersihan lapangan.	Kriteria: nilai baik jika dapat menjawab dengan tepat	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan presentasi 2 X 50			0%
4	Mampu menjelaskan macam-macam, dan tujuan peralatan land clearing, serta mampu menghitung produktivitas peralatan tersebut.	a. Menjelaskan definisi pekerjaan pembersihan lahan. b. Menjelaskan faktor-faktor yang berpengaruh terhadap aktivitas dan produktivitas land clearing. c. Menghitung produktivitas land clearing.	Kriteria: nilai baik jika bisa menjawab dengan tepat	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan presentasi 2 X 50			0%
5	Mampu menjelaskan macam-macam, fungsi, dan cara kerja peralatan penggali dan pengangkat, serta mampu menghitung produktivitas peralatan tersebut.	a. Menjelaskan macam-macam peralatan penggali dan pengangkat. b. Menjelaskan fungsi peralatan penggali dan pengangkat. c. Menjelaskan cara kerja peralatan penggali dan pengangkat. Menghitung produktivitas peralatan penggali dan pengangkat.	Kriteria: nilai baik jika dijawab dengan tepat	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan presentasi 2 X 50			0%

6	Mampu menjelaskan macam-macam, fungsi, dan cara kerja peralatan pemuat dan pengangkut, serta mampu menghitung produktivitas peralatan tersebut.	a. Menjelaskan macam-macam peralatan pemuat dan pengangkut. a. Menjelaskan fungsi peralatan pemuat dan pengangkut. b. Menjelaskan cara kerja peralatan pemuat dan pengangkut. Menghitung produktivitas peralatan pemuat dan pengangkut.	Kriteria: nilai baik jika dijawab dengan tepat	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan presentasi 2 X 50			0%
7	Mampu menjelaskan jenis-jenis, fungsi, bagian-bagian dan cara kerja peralatan pembentuk permukaan dan pemadatan, serta mampu menghitung produktivitas peralatan tersebut.	a. Menjelaskan jenis-jenis peralatan pembentuk permukaan dan pemadatan. b. Menjelaskan bagian-bagian dan fungsi peralatan pembentuk permukaan dan pemadatan. c. Menjelaskan cara kerja peralatan pembentuk permukaan dan pemadatan. d. Menghitung produktivitas peralatan pembentuk permukaan dan pemadatan.	Kriteria: nilai baik jika dijawab dengan tepat	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan presentasi 2 X 50			0%
8	USS	-	Kriteria: nilai baik jika di jawab dengan tepat	- 2 X 50			0%
9	Mampu menjelaskan tujuan, macam-macam, dan cara kerja peralatan pengerukan (dredging), serta mampu menghitung produktivitas peralatan tersebut.	a. Menjelaskan tujuan pekerjaan pengerukan. b. Menjelaskan macam-macam peralatan pengerukan (dredging). Menghitung produktivitas peralatan pengerukan (dredging).	Kriteria: nilai baik jika dijawab dengan tepat	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan presentasi 2 X 50			0%
10	Mampu menjelaskan fungsi, kapasitas, dan cara kerja peralatan pemecah batu,	a. Menjelaskan fungsi peralatan pemecah batu, b. Menjelaskan kapasitas peralatan pemecah batu, Menghitung produktivitas peralatan pemecah batu,	Kriteria: nilai baik jika dijawab dengan tepat	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan presentasi 2 X 50			0%
11	Mampu menjelaskan fungsi, macam-macam, dan cara kerja peralatan pembetotan dan pengaspalan, serta mampu menghitung produktivitas peralatan tersebut.	a. Menjelaskan fungsi peralatan pembetotan dan pengaspalan. b. Menjelaskan macam-macam peralatan pembetotan dan pengaspalan. Menghitung produktivitas peralatan pembetotan dan pengaspalan	Kriteria: nilai baik jika dijawab dengan benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan presentasi 2 X 50			0%

12	Mampu menjelaskan fungsi, bagian-bagian, dan cara kerja mobile crane, tower crane, pile driving equipment, serta mampu menghitung produktivitas peralatan tersebut.	a. Menjelaskan fungsi mobile crane, tower crane, pile driving equipment. b. Menjelaskan bagian-bagian mobile crane, tower crane, pile driving equipment. c. Menjelaskan cara kerja mobile crane, tower crane, pile driving equipment. Menghitung produktivitas mobile crane, tower crane, pile driving equipment.	Kriteria: nilai baik jika dijawab dengan benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan presentasi 2 X 50			0%
13	Mampu menjelaskan fungsi, dan cara kerja kompresor, pompa air, dan genset, serta mampu menghitung produktivitas peralatan tersebut.	a. Menjelaskan fungsi kompresor, pompa air, dan genset. b. Menjelaskan cara kerja kompresor, pompa air, dan genset. Menghitung produktivitas kompresor, pompa air, dan genset.	Kriteria: nilai baik jika dijawab dengan tepat	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan presentasi 2 X 50			0%
14	Mampu menjelaskan macam-macam, fungsi, dan cara kerja hand power tools, serta mampu menghitung produktivitas peralatan tersebut.	a. Menjelaskan macam-macam hand power tools. b. Menjelaskan fungsi dari hand power tools. c. Menjelaskan cara kerja hand power tools. Menghitung produktivitas hand power tools.	Kriteria: nilai baik jika dijawab dengan benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan presentasi 2 X 50			0%
15	Mampu menghitung biaya peralatan konstruksi	a. Menjelaskan macam-macam sumber pengadaan peralatan konstruksi b. Menjelaskan struktur biaya peralatan konstruksi c. Menjelaskan pengelompokan pembiayaan peralatan konstruksi d. Menjelaskan macam-macam harga satuan pekerjaan/sewa peralatan konstruksi. Menghitung harga satuan pekerjaan/sewa peralatan konstruksi	Kriteria: nilai baik jika dijawab dengan benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan presentasi 2 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.