

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Teknik Program Studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan					Kode Dokumen																																																																																							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																														
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																						
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR		8320502285	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	2	31 Januari 2026																																																																																						
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																							
		Wahyu Dwi Mulyono, S.Pd., M.Pd.		Prof. Dr. Suparji, M.Pd.			GDE AGUS YUDHA PRAWIRA ADISTANA																																																																																							
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																													
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																													
	CPL-5	Mampu mengaplikasikan pengetahuan teknologi untuk mendukung bidang Pendidikan Teknik Bangunan																																																																																												
	CPL-6	Mampu menganalisis, mengevaluasi, mengkreasi solusi untuk suatu permasalahan kependidikan yang mampu mendukung bidang Pendidikan Teknik Bangunan																																																																																												
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																													
	CPMK - 1	Mahasiswa mempunyai pemahaman pengertian, fungsi dan kegunaan bahan ajar sesuai dengan kurikulum yang berlaku																																																																																												
	CPMK - 2	Mahasiswa mempunyai kemampuan merencanakan dan mengembangkan bahan ajar sesuai dengan karakteristik materi																																																																																												
	CPMK - 3	Mahasiswa mempunyai kemampuan menerapkan dan mengevaluasi bahan ajar sesuai dengan karakteristik siswa dan materi pelajaran																																																																																												
	Matrik CPL - CPMK																																																																																													
		<table> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-5</td> <td>CPL-6</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>							CPMK	CPL-5	CPL-6	CPMK-1	✓		CPMK-2	✓		CPMK-3		✓																																																																										
	CPMK	CPL-5	CPL-6																																																																																											
CPMK-1	✓																																																																																													
CPMK-2	✓																																																																																													
CPMK-3		✓																																																																																												
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																														
	<table> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓				✓					✓		✓						CPMK-2		✓	✓			✓	✓	✓			✓		✓	✓	✓			CPMK-3				✓					✓								✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																														
CPMK-1	✓				✓					✓		✓																																																																																		
CPMK-2		✓	✓			✓	✓	✓			✓		✓	✓	✓																																																																															
CPMK-3				✓					✓								✓																																																																													
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah pengembangan bahan ajar merupakan mata kuliah yang dirancang untuk membantu mahasiswa mengembangkan kemampuan dalam mengembangkan bahan ajar. Mata kuliah ini akan memberikan pengetahuan dan ketrampilan tentang berbagai hal yang berkaitan dengan bahan ajar. Hal-hal yang akan dibahas dalam mata kuliah ini diantaranya adalah peran dan jenis bahan ajar, baik bahan cetak, noncetak, maupun bahan ajar display, prosedur pengembangan penyusunan bahan ajar, cara pemanfaatannya dalam proses pembelajaran, serta cara-cara mengevaluasinya.																																																																																													
Pustaka	Utama :																																																																																													
	1. Krathwohl, David R. 2002. A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview . Theory into Practice, (41) 4:212-26 . 2. Depdiknas. (2006). Pedoman Memilih dan Menyusun Bahan Ajar . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. 3. Campbell-Smith, Shandy, dkk. 1994. Penulisan Bahan-Bahan Pelajaran Jakarta: Depdikbud . 4. Wahyudin, Dinn & Kartawinata, Handy. 1998. Penulisan Bahan Ajar . Jakarta: Depdikbud 5. Wijaya, Cece; Dadjuri, Djadja & Rusyan, Tabrani. 1990. Upaya Pembaharuan dalam Pendidikan dan Pengajaran . Bandung: Rosdakarya 6. Zubaidah, Siti. 2024. Pengembangan Bahan Ajar Untuk Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Jilid 1. Purbalingga: Eureka Media Aksara 7. Hayati, Rahmi dkk. 2025. Pengembangan Bahan Ajar. Banten : Sada Kurnia Pustaka																																																																																													
	Pendukung :																																																																																													
	1. Suryaman, Heri. 2024. Workshop Penulisan Buku Ajar di SMKN 5 Surabaya. Surabaya																																																																																													
Dosen Pengampu	Dr. Gde Agus Yudha Prawira Adistana, S.T., M.T. Heri Suryaman, S.Pd., M.Pd. Sheila Ayu Pratama, M.Pd. Muhammad Habib Alfian, M.Pd.																																																																																													
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																						

		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pengenalan Mata Kuliah Pengembangan Bahan Ajar dan Jurnal perkuliahan	1.Memiliki orientasi awal tentang mata kuliah 2.Mengetahui ruang lingkup mata kuliah 3.Mengetahui tujuan mata kuliah 4.Mengetahui posisi mata kuliah dalam mendukung kurikulum dan pembelajaran	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ekspositori, tanya jawab, diskusi, 2 X 50		Materi: Bahan ajar Pustaka: <i>Depdiknas. (2006). Pedoman Memilih dan Menyusun Bahan Ajar . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.</i> Materi: Pengembangan Bahan Ajar Pustaka: <i>Zubaidah, Siti. 2024. Pengembangan Bahan Ajar Untuk Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Jilid 1. Purbalingga: Eureka Media Aksara</i> Materi: Pengembangan Bahan Ajar Pustaka: <i>Hayati, Rahmi dkk. 2025. Pengembangan Bahan Ajar. Banten : Sada Kurnia Pustaka</i>	1%
2	1.Memahami peran bahan ajar dan ragam jenis bahan ajar cetak dan non cetak yang relevan dalam pembelajaran 2.Buku Ajar, modul, jobsheet, LMS, dan video pembelajaran	1.Menjelaskan pengertian bahan ajar 2.Mengidentifikasi jenis bahan ajar cetak dan non cetak yang relevan dengan pembelajaran	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Ekspositori, tanya jawab, diskusi, penugasan 2 X 50	Materi: Bahan ajar Pustaka: <i>Wahyudin, Dinn & Kartawinata, Handy. 1998. Penulisan Bahan Ajar . Jakarta: Depdikbud</i> Materi: Pengembangan Bahan Ajar Pustaka: <i>Zubaidah, Siti. 2024. Pengembangan Bahan Ajar Untuk Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Jilid 1. Purbalingga: Eureka Media Aksara</i> Materi: Pengembangan Bahan Ajar Pustaka: <i>Hayati, Rahmi dkk. 2025. Pengembangan Bahan Ajar. Banten : Sada Kurnia Pustaka</i>	2%

3	1. Menjelaskan jenis-jenis bahan ajar buku 2. Menjelaskan kelebihan dan kekurangan berbagai jenis bahan ajar buku	1. Menjelaskan jenis-jenis bahan ajar 2. Menjelaskan kelebihan dan kekurangan berbagai jenis bahan ajar	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Caramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50	Materi: Jenis-jenis bahan ajar Pustaka: <i>Campbell-Smith, Shandy, dkk. 1994. Penulisan Bahan-Bahan Pelajaran Jakarta: Depdikbud .</i> Materi: Jenis Bahan Ajar, buku dll Pustaka: <i>Zubaidah, Siti. 2024. Pengembangan Bahan Ajar Untuk Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Jilid 1. Purbalingga: Eureka Media Aksara</i> Materi: Jenis Bahan Ajar, Modul dll Pustaka: <i>Hayati, Rahmi dkk. 2025. Pengembangan Bahan Ajar. Banten : Sada Kurnia Pustaka</i>	2%
4	Mampu menerapkan pengembangan buku dalam bentuk digital dilengkapi evaluasinya	Menerapkan buku dalam bentuk digital dilengkapi evaluasinya	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Demonstrasi, tanya jawab, diskusi 2 X 50	Materi: Fungsi bahan ajar dan Buku ajar Pustaka: <i>Campbell-Smith, Shandy, dkk. 1994. Penulisan Bahan-Bahan Pelajaran Jakarta: Depdikbud .</i> Materi: Pengembangan bahan ajar buku digital Pustaka: <i>Hayati, Rahmi dkk. 2025. Pengembangan Bahan Ajar. Banten : Sada Kurnia Pustaka</i> Materi: Pengembangan Bahan Ajar Pustaka: <i>Zubaidah, Siti. 2024. Pengembangan Bahan Ajar Untuk Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Jilid 1. Purbalingga: Eureka Media Aksara</i>	15%

5	1.Memahami bahan ajar berbasis E-Modul beserta pemanfaatannya 2.Menyusun bahan ajar berbasis E-Modul	1.Peran penting bahan ajar berbasis E-Modul 2.Menyusun bahan ajar berbasis E-Modul	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ekspositori, simulasi, demonstrasi, presentasi, tanya jawab, penugasan 2 X 50	Materi: Perencanaan Bahan Ajar Pustaka: <i>Depdiknas. (2006). Pedoman Memilih dan Menyusun Bahan Ajar . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.</i> Materi: Modul Pustaka: <i>Hayati, Rahmi dkk. 2025. Pengembangan Bahan Ajar. Banten : Sada Kurnia Pustaka</i> Materi: Pengembangan Bahan Ajar Modul Pustaka: <i>Zubaidah, Siti. 2024. Pengembangan Bahan Ajar Untuk Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Jilid 1. Purbalingga: Eureka Media Aksara</i>	1%
6	1.Membandingkan ruang lingkup pengembangan, pemanfaatan E-modul dalam pembelajaran, kelebihan, kekurangan, dan format 2.Review contoh Modul	1.Pemanfaatan Jobsheet dalam pembelajaran, kelebihan, kekurangan, dan format E- Modul 2.Mereview literature relevan (memiliki kebaharuan) yang bersumber dari internet terkait pengembangan dan pemanfaatan E-Modul	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ekspositori, simulasi, tanya jawab, diskusi, penugasaan, presentasi 2 X 50	Materi: Pengembangan Bahan ajar E - Modul Pustaka: <i>Depdiknas. (2006). Pedoman Memilih dan Menyusun Bahan Ajar . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.</i> Materi: Modul Pustaka: <i>Zubaidah, Siti. 2024. Pengembangan Bahan Ajar Untuk Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Jilid 1. Purbalingga: Eureka Media Aksara</i> Materi: Pengembangan bahan ajar modul Pustaka: <i>Hayati, Rahmi dkk. 2025. Pengembangan Bahan Ajar. Banten : Sada Kurnia Pustaka</i>	1%

7	1.Memahami pengembangan bahan ajar E - Jobsheet 2.Memahami pedoman penyusunan E-Jobsheet	1.Membuat E-Jobsheet untuk pembelajaran 2.Menyusun bahan ajar berbasis EJobsheet sesuai pedoman	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ekspositori, simulasi, tanya jawab, diskusi, penugasaan, presentasi 2 X 50	Materi: Pengembangan Bahan ajar Pustaka: <i>Depdiknas. (2006). Pedoman Memilih dan Menyusun Bahan Ajar . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.</i> Materi: Jobsheet Pustaka: <i>Zubaidah, Siti. 2024. Pengembangan Bahan Ajar Untuk Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Jilid 1. Purbalingga: Eureka Media Aksara</i> Materi: Pengembangan Bahan Ajar Pustaka: <i>Hayati, Rahmi dkk. 2025. Pengembangan Bahan Ajar. Banten : Sada Kurnia Pustaka</i>	1%
8	UTS	Mengerjakan UTS	Kriteria: Sesuai kunci dan rubrik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Tes 2 X 50	Materi: Materi pertemuan 1 sampai 7 Pustaka: Materi: Materi pertemuan 1-7 Pustaka: <i>Krathwohl, David R. 2002. A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview . Theory into Practice, (41) 4:212-26 .</i> Materi: Materi pertemuan 1-7 Pustaka: <i>Zubaidah, Siti. 2024. Pengembangan Bahan Ajar Untuk Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Jilid 1. Purbalingga: Eureka Media Aksara</i> Materi: Materi pertemuan 1-7 Pustaka: <i>Hayati, Rahmi dkk. 2025. Pengembangan Bahan Ajar. Banten : Sada Kurnia Pustaka</i> Materi: Materi pertemuan 1-7 Pustaka: <i>Wijaya, Cece;</i>	15%

						<i>Djadjuri, Djadja & Rusyan, Tabrani. 1990. Upaya Pembaharuan dalam Pendidikan dan Pengajaran . Bandung: Rosdakarya</i> Materi: Materi pertemuan 1-7 Pustaka: <i>Campbell-Smith, Shandy, dkk. 1994. Penulisan Bahan-Bahan Pelajaran Jakarta: Depdikbud .</i> Materi: Materi pertemuan 1-7 Pustaka: <i>Campbell-Smith, Shandy, dkk. 1994. Penulisan Bahan-Bahan Pelajaran Jakarta: Depdikbud .</i> Materi: Materi pertemuan 1-7 Pustaka: <i>Depdiknas. (2006). Pedoman Memilih dan Menyusun Bahan Ajar . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.</i>	
--	--	--	--	--	--	--	--

9	Menerapkan tahapan/langkah-langkah pengembangan bahan ajar E - Jobsheet	1.Merancang pengembangan bahan ajar E - Jobsheet untuk dimanfaatkan dalam pembelajaran di sekolah 2.Menerapkan tahapan pengembangan bahan ajar secara sistematis	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	FGD, penugasan (project kolaboratif), presentasi, review 2 X 50	Materi: Bahan ajar Pustaka: <i>Krathwohl, David R. 2002. A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview . Theory into Practice, (41) 4:212-26 .</i> Materi: Penerapan bahan ajar Pustaka: <i>Wahyudin, Dinn & Kartawinata, Handy. 1998. Penulisan Bahan Ajar . Jakarta: Depdikbud</i> Materi: Jobsheet Pustaka: <i>Wijaya, Cece; Djadjuri, Djadja & Rusyan, Tabrani. 1990. Upaya Pembaharuan dalam Pendidikan dan Pengajaran . Bandung: Rosdakarya</i> Materi: LMS Pustaka: <i>Depdiknas. (2006). Pedoman Memilih dan Menyusun Bahan Ajar . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.</i> Materi: E-Jobsheet Pustaka: <i>Zubaidah, Siti. 2024. Pengembangan Bahan Ajar Untuk Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Jilid 1. Purbalingga: Eureka Media Aksara</i> Materi: Jobsheet Pustaka: <i>Hayati, Rahmi dkk. 2025. Pengembangan Bahan Ajar. Banten : Sada Kurnia Pustaka</i>	25%
---	---	--	--	---	---	-----

10	Memahami tahapan/langkah-langkah pengembangan bahan ajar dalam bentuk LMS	Tahapan pengembangan bahan ajar dalam bentuk LMS	Kriteria: Sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Curah gagasan, FGD, penugasan (project kolaboratif), presentasi, review 2 X 50		Materi: Penerapan Bahan ajar LMS Pustaka: <i>Depdiknas. (2006). Pedoman Memilih dan Menyusun Bahan Ajar . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.</i> Materi: Pengembangan bahan ajar Pustaka: <i>Zubaidah, Siti. 2024. Pengembangan Bahan Ajar Untuk Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Jilid 1. Purbalingga: Eureka Media Aksara</i> Materi: LMS Pustaka: <i>Hayati, Rahmi dkk. 2025. Pengembangan Bahan Ajar. Banten : Sada Kurnia Pustaka</i>	2%
----	---	--	--	--	--	--	----

11	Menerapkan tahapan/langkah-langkah pengembangan bahan ajar dalam bentuk LMS	1.Menerapkan pengembangan bahan ajar dalam bentuk LMS 2.Memberikan masukan/saran/perbaikan/umpan balik	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Curah gagasan, FGD, penugasan (project kolaboratif), presentasi, review 2 X 50	Materi: Pengembangan Bahan ajar Pustaka: Wahyudin, Dinn & Kartawinata, Handy. 1998. <i>Penulisan Bahan Ajar</i>. Jakarta: Depdikbud Materi: Penerapan LMS Pustaka: Depdiknas. (2006). <i>Pedoman Memilih dan Menyusun Bahan Ajar</i>. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. Materi: LMS Pustaka: Zubaidah, Siti. 2024. <i>Pengembangan Bahan Ajar Untuk Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Jilid 1</i>. Purbalingga: Eureka Media Aksara Materi: Pengembangan Bahan Ajar Pustaka: Hayati, Rahmi dkk. 2025. <i>Pengembangan Bahan Ajar</i>. Banten : Sada Kurnia Pustaka	1%
----	---	--	--	--	--	----

12	Memahami tahapan pengembangan bahan ajar Video	Tahapan pengembangan bahan ajar Video	Kriteria: Sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Curah gagasan, FGD, penugasan (project kolaboratif), presentasi, review 2 X 50	Materi: Pengembangan Bahan ajar Pustaka: Depdiknas. (2006). <i>Pedoman Memilih dan Menyusun Bahan Ajar .</i> Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. Materi: Pengembangan Bahan Ajar Pustaka: Hayati, Rahmi dkk. 2025. <i>Pengembangan Bahan Ajar.</i> Banten : Sada Kurnia Pustaka Materi: Video tutorial pembelajaran Pustaka: Zubaidah, Siti. 2024. <i>Pengembangan Bahan Ajar Untuk Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Jilid 1.</i> Purbalingga: Eureka Media Aksara	1%
13	Menerapkan tahapan/langkah-langkah pengembangan bahan ajar bentuk video tutorial	1.Menerapkan tahapan pengembangan bahan ajar berbentuk video tutorial 2.Memberikan masukan/saran/perbaikan	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Curah gagasan, FGD, penugasan (project kolaboratif), presentasi, review 2 X 50		Materi: Evaluasi Bahan ajar Pustaka: Depdiknas. (2006). <i>Pedoman Memilih dan Menyusun Bahan Ajar .</i> Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. Materi: Pengembangan Bahan Ajar Pustaka: Zubaidah, Siti. 2024. <i>Pengembangan Bahan Ajar Untuk Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Jilid 1.</i> Purbalingga: Eureka Media Aksara Materi: Pengembangan Bahan Ajar Video Tutorial Pembelajaran Pustaka: Hayati, Rahmi dkk. 2025. <i>Pengembangan Bahan Ajar.</i> Banten : Sada Kurnia Pustaka	1%

14	Menerapkan tahapan/langkah-langkah pengembangan bahan ajar video tutorial	1.Menerapkan tahapan pengembangan bahan ajar video tutorial 2.Memberikan masukan/saran/perbaikan	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Curah gagasan, FGD, penugasan (project kolaboratif), presentasi, review 2 X 50		Materi: Evaluasi Bahan ajar Pustaka: Depdiknas. (2006). Pedoman Memilih dan Menyusun Bahan Ajar . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. Materi: Pengembangan Bahan Ajar Pustaka: Zubaidah, Siti. 2024. Pengembangan Bahan Ajar Untuk Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Jilid 1. Purbalingga: Eureka Media Aksara Materi: Pengembangan Bahan Ajar Video Tutorial Pembelajaran Pustaka: Hayati, Rahmi dkk. 2025. Pengembangan Bahan Ajar. Banten : Sada Kurnia Pustaka	1%
15	Menerapkan pengembangan bahan ajar untuk di publish	1.Menerapkan tahapan pengembangan bahan ajar secara sistematis (Tahapan publish) 2.Pendampingan revisi	Kriteria: Mahasiswa memperoleh nilai maksimal apabila proses pembuatan dilakukan dengan benar dan produk yang dihasilkan sesuai Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio		Presentasi, refleksi, pelaporan 2 X 50	Materi: Bahan ajar Pustaka: Campbell-Smith, Shandy, dkk. 1994. Penulisan Bahan-Bahan Pelajaran Jakarta: Depdikbud . Materi: Pengembangan Bahan Ajar Pustaka: Zubaidah, Siti. 2024. Pengembangan Bahan Ajar Untuk Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Jilid 1. Purbalingga: Eureka Media Aksara Materi: Pengembangan Bahan Ajar Pustaka: Hayati, Rahmi dkk. 2025. Pengembangan Bahan Ajar. Banten : Sada Kurnia Pustaka	1%

16	UAS	Produk akhir hasil pengembangan bahan ajar	Kriteria: Sesuai kunci dan rubrik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Tes		Materi: Pembaharuan dalam materi di bidang pendidikan dan pengajaran Pustaka: Wijaya, Cece; Djadjuri, Djadja & Rusyan, Tabrani. 1990. Upaya Pembaharuan dalam Pendidikan dan Pengajaran . Bandung: Rosdakarya Materi: Pengembangan Bahan Ajar Pustaka: Hayati, Rahmi dkk. 2025. Pengembangan Bahan Ajar. Banten : Sada Kurnia Pustaka Materi: Pengembangan Bahan Ajar Pustaka: Zubaidah, Siti. 2024. Pengembangan Bahan Ajar Untuk Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Jilid 1. Purbalingga: Eureka Media Aksara	30%
----	-----	--	--	-----	--	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	12.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	56%
3.	Penilaian Portofolio	24%
4.	Tes	7.5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Teknik Bangunan



GDE AGUS YUDHA PRAWIRA
ADISTANA
NIDN 0013058110

UPM Program Studi S1 Pendidikan
Teknik Bangunan



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 31 Januari 2026 Jam 17:53 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

