

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Teknik Program Studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan					Kode Dokumen																																	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																								
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
MPK-PENGENDALIAN MUTU		8320502320		T=2	P=0	ECTS=3.18	6	19 Januari 2026																																
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																	
							GDE AGUS YUDHA PRAWIRA ADISTANA																																	
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																							
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																						
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																						
	CPL-7	Mampu menganalisis, mengevaluasi, mengkreasi solusi untuk suatu permasalahan ketekniksipilan yang mampu mendukung bidang Pendidikan Teknik Bangunan																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																							
	Matrik CPL - CPMK																																							
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-3</td> <td>CPL-4</td> <td>CPL-7</td> </tr> </table>							CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-7																												
	CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-7																																				
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																								
	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																								
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini berisi praktik dasar dan alat-alat statistik untuk pengendalian mutu dan bagaimana penerapannya pada industri konstruksi. Pembelajaran dilakukan dengan menggunakan metode pengajaran langsung dan kooperatif dengan pendekatan konstruktivistik.																																							
Pustaka	Utama :																																							
		1. Tjiptono Fandy, & Diana Anastasia. 2001. Total Quality Management. Yogyakarta: Penerbit ANDI 2. Soeharto Iman. 2001. Manajemen Proyek dari Konseptual Sampai Operasional Jilid 2. Jakarta: Erlangga 3. M. Z. T. Yuri, Nurcahyo Rahmat. 2013. TQM Manajemen Kualitas Total dalam Perspektif Teknik Industri. Jakarta: Indeks. 4. Mears Peter. 1995. QualityImprovement Tools & Techniques. New York: McGraw-Hill. 5. Wiryodiningrat Prijono., et. al. 1997. ISO 9000 Untuk Kontraktor. Jakarta:Gramedia Pustaka Umum. 6. Journal of Construction Engineering and Management (ASCE)																																						
	Pendukung :																																							
Dosen Pengampu	Dr. Nurmi Frida Dorintan Bertua Pakpahan, M.Pd. Dra. Nur Andajani, M.T. Dr. Ir. H. Soeparno, M.T.																																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																	

		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami pengertian, sejarah, dan sistem manajemen mutu.	praktik lapangan	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	prsktik lapangan 2 x 50		Materi: Memahami pengertian, sejarah, dan sistem manajemen mutu. Pustaka: <i>Wiryodiningrat Priyono., et. al. 1997. ISO 9000 Untuk Kontraktor. Jakarta:Gramedia Pustaka Umum.</i>	1%
2	Memahami pengelolaan mutu proyek dan organisasi QA / QC.	praktik lapangan	Kriteria: 4 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	praktik lapangan 2 x 50		Materi: Memahami pengelolaan mutu proyek dan organisasi QA / QC. Pustaka: <i>Journal of Construction Engineering and Management (ASCE)</i>	1%
3	Memahami penjaminan & pengendalian mutu proyek konstruksi	praktik lapangan	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	praktik lapangan 2 x 50		Materi: Memahami penjaminan & pengendalian mutu proyek konstruksi Pustaka: <i>Mears Peter. 1995. Quality Improvement Tools & Techniques. New York: McGraw-Hill.</i>	5%
4	Memahami pengendalian mutu pada tahap akhir proyek.	praktik lapangan	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	praktik lapangan 2 x 50		Materi: Memahami pengendalian mutu pada tahap akhir proyek. Pustaka: <i>M. Z. T. Yuri, Nurcahyo Rahmat. 2013. TQM Manajemen Kualitas Total dalam Perspektif Teknik Industri. Jakarta: Indeks.</i>	1%
5	Memahami dan menghitung biaya kualitas	praktik lapangan	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	praktik lapangan 2 x 50		Materi: Memahami dan menghitung biaya kualitas Pustaka: <i>Soeharto Iman. 2001. Manajemen Proyek dari Konseptual Sampai Operasional Jilid 2. Jakarta: Erlangga</i>	3%
6	Memahami sistem manajemen mutu	praktik lapangan	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	praktik lapangan 2 x 50		Materi: Memahami sistem manajemen mutu Pustaka: <i>Mears Peter. 1995. Quality Improvement Tools & Techniques. New York: McGraw-Hill.</i>	3%

7	manajemen konstruksi	praktik lapangan	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	praktik lapangan		Materi: manajemen konstruksi Pustaka: Soeharto Iman. 2001. <i>Manajemen Proyek dari Konseptual Sampai Operasional Jilid 2.</i> Jakarta: Erlangga	1%
8	uts	praktik lapangan	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	uts 2 x 50		Materi: uts Pustaka: Wiryodiningrat Prijono., et. al. 1997. <i>ISO 9000 Untuk Kontraktor.</i> Jakarta:Gramedia Pustaka Umum.	1%
9	Memahami Pareto's Diagram dan Diagram Sebab Akibat untuk pengendalian mutu	praktik lapangan	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	praktik lapangan 2 x 50		Materi: Memahami Pareto's Diagram dan Diagram Sebab Akibat untuk pengendalian mutu Pustaka: M. Z. T. Yuri, Nurcahyo Rahmat. 2013. <i>TQM Manajemen Kualitas Total dalam Perspektif Teknik Industri.</i> Jakarta: Indeks.	1%
10	Memahami pembuatan dan penggunaan Histogram untuk pengendalian mutu	praktik lapangan	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	praktik lapangan 2 x 50		Materi: Memahami pembuatan dan penggunaan Histogram untuk pengendalian mutu Pustaka: Mears Peter. 1995. <i>Quality Improvement Tools & Techniques.</i> New York: McGraw-Hill.	4%
11	Memahami pembuatan dan penggunaan Diagram Pencar untuk pengendalian mutu	praktik lapangan	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	praktik lapangan 2 x 50		Materi: Memahami pembuatan dan penggunaan Diagram Pencar untuk pengendalian mutu Pustaka: Soeharto Iman. 2001. <i>Manajemen Proyek dari Konseptual Sampai Operasional Jilid 2.</i> Jakarta: Erlangga	18%
12	Memahami pembuatan dan penggunaan Diagram Peta Kendali untuk pengendalian mutu	praktik lapangan	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	praktik lapangan 2 x 50		Materi: Memahami pembuatan dan penggunaan Diagram Peta Kendali untuk pengendalian mutu Pustaka: Wiryodiningrat Prijono., et. al. 1997. <i>ISO 9000 Untuk Kontraktor.</i> Jakarta:Gramedia Pustaka Umum.	5%

13	Memahami pengendalian mutu proyek bangunan gedung	praktik lapangan	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	praktik lapangan 2 x 50		Materi: Memahami pengendalian mutu proyek bangunan gedung Pustaka: <i>Tjiptono Fandy, & Diana Anastasia. 2001. Total Quality Management. Yogyakarta: Penerbit ANDI</i>	20%
14	Memahami pengendalian mutu proyek jalan dan jembatan	praktik lapangan	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	praktik lapangan 2 x 50		Materi: Memahami pengendalian mutu proyek jalan dan jembatan Pustaka: <i>Journal of Construction Engineering and Management (ASCE)</i>	5%
15	Memahami pengendalian mutu proyek bangunan air	praktik lapangan	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	praktik lapangan 2 x 50		Materi: Memahami pengendalian mutu proyek bangunan air Pustaka: <i>M. Z. T. Yuri, Nurcahyo Rahmat. 2013. TQM Manajemen Kualitas Total dalam Perspektif Teknik Industri. Jakarta: Indeks.</i>	15%
16	uas	uas	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	uas 2 x 50		Materi: uas Pustaka: <i>Soeharto Iman. 2001. Manajemen Proyek dari Konseptual Sampai Operasional Jilid 2. Jakarta: Erlangga</i>	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	85%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	5%
3.	Tes	10%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 19 Desember 2024

Koordinator Program Studi
S1 Pendidikan Teknik
Bangunan



GDE AGUS YUDHA
PRAWIRA ADISTANA
NIDN 0013058110

UPM Program Studi S1
Pendidikan Teknik Bangunan



NIDN 0002068907

File PDF ini digenerate pada tanggal 19 Januari 2026 Jam 21:14 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

