



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER		Tgl Penyusunan																																						
MPK-K3 DAN LINGKUNGAN		8320502318			T=2	P=0	ECTS=3.18		6	19 Februari 2026																																						
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK				Koordinator Program Studi																																							
									GDE AGUS YUDHA PRAWIRA ADISTANA																																							
Model Pembelajaran		Project Based Learning																																														
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																														
		CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																													
		CPL-5	Mampu mengaplikasikan pengetahuan teknologi untuk mendukung bidang Pendidikan Teknik Bangunan																																													
		CPL-7	Mampu menganalisis, mengevaluasi, mengkreasi solusi untuk suatu permasalahan ketekniksipilan yang mampu mendukung bidang Pendidikan Teknik Bangunan																																													
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																														
		Matrik CPL - CPMK																																														
			<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-3</td><td>CPL-5</td><td>CPL-7</td></tr></table>									CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-7																																	
		CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-7																																											
		Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																														
			<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr></table>															CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
CPMK	Minggu Ke																																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																
Deskripsi Singkat MK		Matakuliah ini berisi kajian tentang ruang lingkup dan regulasi K3, prinsip pencegahan kecelakaan. Mengukur nilai ambang batas faktor fisik manusia. Mampu melakukan penanganan dan tindakan pertolongan kecelakaan kerja, menggunakan APD. Menganalisis penerapan SMK3 di industri.																																														
Pustaka		Utama :																																														
		1. UU No.13 Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan 2. Suma 19mur. 1995. Keselamatan Kerja dan Pencegahan Kecelakaan 3. Anizar. 2009. Teknik Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Industri 4. Banet Silalahi. 1995. Manajemen K-3. 5. undang-undang no 1 tahun 1970 tentang Keselamatan Kerja 6. PP 50 tahun 2013 tentang Pedoman Pelaksanaan SMK3																																														
		Pendukung :																																														
Dosen Pengampu		Dr. Ir. H. Soeparno, M.T. Prof. Dr. Agus Wiyono, S.Pd., M.T. Dr. Wahyu Dwi Mulyono, S.Pd., M.Pd.																																														
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)																																						
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)		Daring (online)																																										
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)		(7)	(8)																																								

1	Praktik tentang Hukum Dasar K-3 dan Sejarah Perkembangannya		Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	praktik lapangan 2 x 50		Materi: praktik lapangan Pustaka: <i>Suma 19mur. 1995. Keselamatan Kerja dan Pencegahan Kecelakaan</i>	5%
2	praktik tentang K-3 sebagai Multi Disiplin Ilmu	praktik lapangan	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	praktik lapangan 2 x 50		Materi: tentang K-3 sebagai Multi Disiplin Ilmu Pustaka: <i>Anizar. 2009. Teknik Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Industri</i>	10%
3	praktik menghindari Pencemaran Lingkungan	Pencemaran Lingkungan	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	praktik lapangan 2 x 50		Materi: Pencemaran Lingkungan Pustaka: <i>undang-undang no 1 tahun 1970 tentang Keselamatan Kerja</i>	5%
4	praktik menghindari Pencemaran Lingkungan	Pencemaran Lingkungan	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	praktik lapangan 2 x 50		Materi: Pencemaran Lingkungan Pustaka: <i>undang-undang no 1 tahun 1970 tentang Keselamatan Kerja</i>	25%
5	praktik menghindari Pencemaran Lingkungan	Pencemaran Lingkungan	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	praktik lapangan 2 x 50		Materi: Pencemaran Lingkungan Pustaka: <i>undang-undang no 1 tahun 1970 tentang Keselamatan Kerja</i>	5%
6	praktik menghindari Pencemaran Lingkungan	Pencemaran Lingkungan	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	praktik lapangan 2 x 50		Materi: Pencemaran Lingkungan Pustaka: <i>undang-undang no 1 tahun 1970 tentang Keselamatan Kerja</i>	1%
7		praktik lapangan	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	praktik lapangan 2 x 50		Materi: Penyebab terjadinya Kecelakaan Kerja Pustaka: <i>Suma 19mur. 1995. Keselamatan Kerja dan Pencegahan Kecelakaan</i>	4%

8	uts	uts	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	uts 2 x 50		Materi: uts Pustaka: <i>undang-undang no 1 tahun 1970 tentang Keselamatan Kerja</i>	5%
9	memahami tentang Manajemen Akar Kecelakaan dan Perbandingan 5 Teori Manajemen Terkemuka	k3 dan lingkungan	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	diskusi dan presentasi 2 x 50		Materi: memahami tentang Manajemen Akar Kecelakaan dan Perbandingan 5 Teori Manajemen Terkemuka Pustaka: <i>Banet Silalahi. 1995. Manajemen K-3.</i>	5%
10		k3 dan lingkungan	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	penugasan dan presentasi 2 x 50		Materi: memahami tentang Manajemen Akar Kecelakaan dan Perbandingan 5 Teori Manajemen Terkemuka Pustaka: <i>undang-undang no 1 tahun 1970 tentang Keselamatan Kerja</i>	5%
11		praktik lapangan	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	praktik lapangan 2 x 10		Materi: praktik lapangan Pustaka: <i>undang-undang no 1 tahun 1970 tentang Keselamatan Kerja</i>	5%
12	Memahami tentang Teknik Pencegahan Kecelakaan Kerja	praktik lapangan	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	praktik lapangan 2 x 50		Materi: praktik lapangan Pustaka: <i>undang-undang no 1 tahun 1970 tentang Keselamatan Kerja</i>	5%
13	Mampu memahami tentang Pokok-pokok Peningkatan Kesadaran K-3 di Kalangan Karyawan	praktik lapangan	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	praktik lapangan 2 x 50		Materi: Mampu memahami tentang Pokok-pokok Peningkatan Kesadaran K-3 di Kalangan Karyawan Pustaka: <i>PP 50 tahun 2013 tentang Pedoman Pelaksanaan SMK3</i>	5%
14	Mampu memahami tentang Sistem Pencegahan Bahaya Kebakaran	praktik lapangan	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	praktik lapangan 2 x 50		Materi: Mampu memahami tentang Sistem Pencegahan Bahaya Kebakaran Pustaka: <i>Banet Silalahi. 1995. Manajemen K-3.</i>	5%

15	Mampu Memahami tentang Analisis Kecelakaan Kerja	praktik lapangan	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	praktik lapangan 2 x 50		Materi: Mampu Memahami tentang Analisis Kecelakaan Kerja Pustaka: <i>undang-undang no 1 tahun 1970 tentang Keselamatan Kerja</i>	4%
16	uas	praktik lapangan	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	praktik lapangan 2 x 50		Materi: uas Pustaka: <i>PP 50 tahun 2013 tentang Pedoman Pelaksanaan SMK3</i>	25%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	72%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	28%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 19 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Teknik Bangunan

UPM Program Studi S1
Pendidikan Teknik Bangunan



GDE AGUS YUDHA
PRAWIRA ADISTANA
NIDN 0013058110



NIDN 0002068907

