



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|------------------|------------------------------|---|---|--------------------------------------|----------------------------|-----------|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MPK-ANALISIS BIAYA | 8320502315 | | T=2 P=0 ECTS=3.18 | 6 | 5 Juli 2024 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | Koordinator Program Studi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Heri Suryaman, S.Pd., M.Pd. | | | | Dr. Gde Agus Yudha Prawira Adistana, S.T., M.T. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Model Pembelajaran | Project Based Learning | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPL - CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="14"></td> </tr> </table> | | | | | | CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td colspan="14" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table> | | | | | | | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| | | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Matakuliah ini berisi konsep dasar rencana anggaran biaya proyek, perhitungan rencana anggaran biaya untuk pekerjaan sipil, arsitektur, mekanikal, dan elektrik yang disertai dengan perhitungan kebutuhan bahannya. Pada bagian akhir, matakuliah ini akan memberikan gambaran perhitungan rencana anggaran biaya untuk bangunan gedung negara, rencana anggaran biaya untuk pekerjaan perencanaan, manajemen konstruksi, dan pengawasan. Pembelajaran dilakukan dengan menggunakan metode pengajaran langsung dengan pendekatan konstruktivistik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Nugraha Paulus, Natan Ishak, Sutjipto R. 1985. Manajemen Proyek Konstruksi 1. Surabaya: Kartika Yudha 2. Soeharto Iman. 2001. Manajemen Proyek dari Konseptual Sampai Operasional Jilid 2. Jakarta: Erlangga 3. Ibrahim Baktiar. 2001. Rencana dan Estimate Real of Cost. Jakarta: Bumi Aksara 4. Badan Standarisasi Nasional. 2008. Tata Cara Perhitungan Harga Satuan Pekerjaan. Jakarta: Badan Standarisasi Nasional 5. Pemerintah Kota Surabaya. 2014. Harga Satuan Pokok Kegiatan (HSPK) Kota Surabaya. Surabaya: Pemkot Surabaya 6. Kementerian Pekerjaan Umum. 2012. Analisa Harga Satuan Pekerjaan (AHSP) Bidang Pekerjaan Umum. Jakarta: Kementerian Pekerjaan Umum 7. Kementerian Pekerjaan Umum. 2007. Permen PU No. 45/PRT/M/2007 tentang Pedoman Teknis Pembangunan Bangunan Gedung Negara | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pendukung : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | Dr. Gde Agus Yudha Prawira Adistana, S.T., M.T. Heri Suryaman, S.Pd., M.Pd. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|--|-----|
| 1 | Memahami konsep dasar rencana anggaran biaya | Dapat menyebutkan pengertian, jenis, komponen, dan metode perhitungan rencana anggaran biaya | Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja | Studi kasus dan praktik lapangan 2 x 50 | Studi kasus dan praktik lapangan 2 x 50 | | 0% |
| 2 | Memahami konsep dasar rencana anggaran biaya | Dapat menyebutkan pengertian, jenis, komponen, dan metode perhitungan rencana anggaran biaya | Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Studi kasus dan praktik lapangan 2 x 50 | Studi kasus dan praktik lapangan 2 x 50 | | 0% |
| 3 | Memahami cara perhitungan rencana anggaran biaya pekerjaan persiapan, tanah, dan pondasi dan kebutuhan bahannya | Dapat menghitung rencana anggaran biaya pekerjaan persiapan, tanah, pondasi dan kebutuhan bahannya | Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Studi kasus dan praktik lapangan 2 x 50 | Studi kasus dan praktik lapangan 2 x 50 | | 0% |
| 4 | Memahami cara perhitungan rencana anggaran biaya pekerjaan persiapan, tanah, dan pondasi dan kebutuhan bahannya | Dapat menghitung rencana anggaran biaya pekerjaan persiapan, tanah, pondasi dan kebutuhan bahannya | Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja | Studi kasus dan praktik lapangan 2 x 50 | Studi kasus dan praktik lapangan 2 x 50 | | 10% |
| 5 | Memahami cara perhitungan rencana anggaran biaya pekerjaan beton bertulang dan cara perhitungan kebutuhan bahannya | Dapat menghitung rencana anggaran biaya pekerjaan beton bertulang dan kebutuhan bahannya | Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja | Studi kasus dan praktik lapangan 2 x 50 | Studi kasus dan praktik lapangan 2 x 50 | | 0% |
| 6 | Memahami cara perhitungan rencana anggaran biaya pekerjaan beton bertulang dan cara perhitungan kebutuhan bahannya | Dapat menghitung rencana anggaran biaya pekerjaan beton bertulang dan kebutuhan bahannya | Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja | Studi kasus dan praktik lapangan 2 x 50 | Studi kasus dan praktik lapangan 2 x 50 | | 0% |
| 7 | Memahami cara perhitungan rencana anggaran biaya pekerjaan beton bertulang dan cara perhitungan kebutuhan bahannya | Dapat menghitung rencana anggaran biaya pekerjaan beton bertulang dan kebutuhan bahannya | Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja | Studi kasus dan praktik lapangan 2 x 50 | Studi kasus dan praktik lapangan 2 x 50 | | 0% |
| 8 | Memahami cara perhitungan rencana anggaran biaya pekerjaan beton bertulang dan cara perhitungan kebutuhan bahannya | Dapat menghitung rencana anggaran biaya pekerjaan beton bertulang dan kebutuhan bahannya | Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja | Studi kasus dan praktik lapangan 2 x 50 | Studi kasus dan praktik lapangan 2 x 50 | | 30% |
| 9 | UTS | UTS | Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja | Studi kasus dan praktik lapangan 2 x 50 | Studi kasus dan praktik lapangan 2 x 50 | | 0% |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|--|-----|
| 10 | Memahami cara perhitungan rencana anggaran biaya pekerjaan finishing dan kebutuhan bahannya | Dapat menghitung rencana anggaran biaya pekerjaan finishing dan kebutuhan bahannya | Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio | Studi kasus dan praktik lapangan 2 x 50 | Studi kasus dan praktik lapangan 2 x 50 | | 0% |
| 11 | Memahami cara perhitungan rencana anggaran biaya pekerjaan finishing dan kebutuhan bahannya | Dapat menghitung rencana anggaran biaya pekerjaan finishing dan kebutuhan bahannya | Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio | Studi kasus dan praktik lapangan 2 x 50 | Studi kasus dan praktik lapangan 2 x 50 | | 0% |
| 12 | Memahami cara perhitungan rencana anggaran biaya pekerjaan finishing dan kebutuhan bahannya | Dapat menghitung rencana anggaran biaya pekerjaan finishing dan kebutuhan bahannya | Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio | Studi kasus dan praktik lapangan 2 x 50 | Studi kasus dan praktik lapangan 2 x 50 | | 0% |
| 13 | Memahami cara perhitungan rencana anggaran biaya pekerjaan konstruksi baja dan kebutuhan bahannya | Dapat menghitung rencana anggaran biaya pekerjaan konstruksi baja dan kebutuhan bahannya | Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio | Studi kasus dan praktik lapangan 2 x 50 | Studi kasus dan praktik lapangan 2 x 50 | | 0% |
| 14 | Memahami cara perhitungan rencana anggaran biaya pekerjaan instalasi listrik dan sanitair serta kebutuhan bahannya | Dapat menghitung rencana anggaran biaya pekerjaan instalasi listrik dan sanitair dan kebutuhan bahannya | Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio | Studi kasus dan praktik lapangan 2 x 50 | Studi kasus dan praktik lapangan 2 x 50 | | 20% |
| 15 | Memahami cara perhitungan rencana anggaran biaya pembangunan bangunan gedung negara, | Dapat menghitung rencana anggaran biaya pembangunan bangunan gedung negara | Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio | Studi kasus dan praktik lapangan 2 x 50 | Studi kasus dan praktik lapangan 2 x 50 | | 0% |
| 16 | Memahami cara perhitungan rencana anggaran biaya pembangunan bangunan gedung negara, | Dapat menghitung rencana anggaran biaya pembangunan bangunan gedung negara | Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja | Studi kasus dan praktik lapangan 2 x 50 | Studi kasus dan praktik lapangan 2 x 50 | | 40% |

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|--|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipasif | 40% |
| 2. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 10% |
| 3. | Penilaian Portofolio | 20% |
| 4. | Praktik / Unjuk Kerja | 30% |
| | | 100% |

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.