



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																	
Menggambar Rumah Tinggal (3D)	8320502128		T=2 P=0 ECTS=3.18	6	29 September 2024																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																	
		Dr. Gde Agus Yudha Prawira Adistana, S.T., M.T.																																	
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																					
	Matrik CPL - CPMK																																					
		CPMK																																				
Deskripsi Singkat MK	Mendesain gambar denahrumah tinggal 2 lantai, menggambar rencana pondasi, potongan melintang, potongan membujur, struktur tangga serta atap rumah tinggal dalam 3 dimensi.																																					
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">10</td><td style="text-align: center;">11</td><td style="text-align: center;">12</td><td style="text-align: center;">13</td><td style="text-align: center;">14</td><td style="text-align: center;">15</td><td style="text-align: center;">16</td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																						
Pustaka	Utama :																																					
	1. <ul style="list-style-type: none"> (1) Buku Ajar Menggambar Cad, Agus Wiyono, 2011 (2) Menggambar Bangunan tingkat lanjut Direktorat PSMK, Dikbud (3) Gambar Teknik Bangunan Jilid 2, Suparno, Departemen Pendidikan Nasional. (4) Ernest Neufert, Sunarto Tjahjadi, Erlangga, 1996 																																					
Dosen Pengampu	Pendukung :																																					
	Hendra Wahyu Cahyaka, S.T., M.T. Krisna Dwi Handayani, S.T., M.MT., M.T.																																					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																															

1	Mahasiswa dapat menggambar 2D rumah tinggal 2 lantai (denah, tampak, potongan, rencana pondasi, rencana balok, rencana ring balk, rencana atap) dan menggambar 3D	Pengenalan cara mendesain rumah tinggal 2 lantai	Kriteria: Dapat menggambar 2D	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan Latihan 4 X 50			0%
2	Menggambar pondasi	Menjelaskan menggambar rencana pondasi rumah tinggal 2 lantai	Kriteria: Mampu menggambar rencana pondasi	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 4 X 50			0%
3	Mampu menggambar rancangan balok dan kolom rumah tinggal 2 lantai	Menjelaskan langkah-langkah menggambar rancangan balok dan kolom rumah tinggal 2 lantai	Kriteria: Kebenaran konstruksi dan notasi	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 4 X 50			0%
4	Menggambar rencana balok kolom	Menjelaskan langkah-langkah menggambar rancangan balok dan kolom rumah tinggal 2 lantai	Kriteria: Mendapatkan nilai 100, apabila gambar rencana balok dan kolom digambar dengan benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 4 X 50			0%
5	Mampu menggambar rancangan atap rumah tinggal 2 lantai	Menjelaskan langkah-langkah menggambar rancangan atap rumah tinggal 2 lantai	Kriteria: Mendapatkan nilai 100, apabila gambar rencana atap digambar dengan benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 4 X 50			0%
6	Mampu menggambar rancangan atap rumah tinggal 2 lantai	Menjelaskan langkah-langkah menggambar rancangan atap rumah tinggal 2 lantai	Kriteria: Mendapatkan nilai 100, apabila gambar rencana atap digambar dengan benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50			0%
7	Mampu menggambar potongan rumah tinggal 2 lantai	Menjelaskan langkah-langkah menggambar potongan rumah tinggal 2 lantai	Kriteria: Mendapatkan nilai 100, apabila gambar rencana atap digambar dengan benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 4 X 50			0%
8	Mengenal : Cara editing obyek gambar 3 dimensi	Menjelaskan macam-macam perintah editing gambar obyek 3 dimensi	Kriteria: Mendapatkan nilai 100, apabila gambar latihan digambar dengan benar	Ceramah, diskusi dan tanya jawab. latihan 2 X 50			0%
9	Mampu mendesain dan Menggambar 3 dimensi rumah tinggal 2 lantai	Menjelaskan langkah-langkah menggambar 3 dimensi rumah tinggal 2 lantai	Kriteria: Mendapatkan nilai 100, apabila gambar digambar dengan benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 4 X 50			0%
10	Mampu mendesain dan menggambar kelengkapan rumah tinggal	Menjelaskan cara menggambar 3 dimensi kelengkapan rumah tinggal 2 lantai (kusen, daun pintu dan jendela, lisplang)	Kriteria: Mendapatkan nilai 100, apabila gambar kusen pintu digambar dengan benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 4 X 50			0%

11	Mampu mendesain dan menggambar kelengkapan rumah tinggal	Menjelaskan cara menggambar 3 dimensi kelengkapan rumah tinggal 2 lantai (kusen, daun pintu dan jendela, lisplang)	Kriteria: Mendapatkan nilai 100, apabila gambar kusen pintu digambar dengan benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 4 X 50			0%
12	Mampu mendesain dan menggambar 3 dimensi atap rumah tinggal 2 lantai	Menjelaskan cara menggambar 3 dimensi atap rumah tinggal 2 lantai	Kriteria: Mendapatkan nilai 100, apabila gambar atap digambar dengan benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 4 X 50			0%
13	Mampu mendesain dan menggambar 3 dimensi atap rumah tinggal 2 lantai	Menjelaskan cara menggambar 3 dimensi atap rumah tinggal 2 lantai	Kriteria: Mendapatkan nilai 100, apabila gambar atap digambar dengan benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 4 X 50			0%
14	Mampu mendesain dan menggambar 3D tangga rumah tinggal 2 lantai	Menjelaskan cara menggambar 3 dimensi tangga rumah tinggal 2 lantai	Kriteria: Mendapatkan nilai 100, apabila gambar tangga digambar dengan benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 4 X 50			0%
15	Mampu merender 3D rumah tinggal 2 lantai	Menjelaskan cara render gambar 3D rumah tinggal	Kriteria: Mendapatkan nilai 100, apabila gambar dirender dengan benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 4 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL- Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 29 September 2024 Jam 23:31 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa