



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																	
Menggambar Rumah Tinggal 2 Lantai	8320502274		T=2 P=0 ECTS=3.18	2	26 September 2024																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																	
		Dr. Gde Agus Yudha Prawira Adistana, S.T., M.T.																																	
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																					
	Matrik CPL - CPMK																																					
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="14"></td> </tr> </table>						CPMK																															
	CPMK																																					
Deskripsi Singkat MK	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																					
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;"></td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table>						Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Minggu Ke																																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																					
Deskripsi Singkat MK	Pengenalan menggambar gambar kerja bangunan fasilitas umum 2 lantai yang terdiri dari gambar Gambar Arsitektur (denah, tampak, potongan, atap), Gambar Struktur (pondasi, balok kolom lt 2, ring balk, rencana plat dan portal) dan Gambar Mekanikal Elektrikal (instalasi titik lampu, instalasi air bersih dan kotor), beserta gambar detailnya. Perkuliahan diselenggarakan melalui pendekatan ekspositori dalam bentuk ceramah dan Tanya jawab diikuti dengan kegiatan diskusi dan refleksi yang dilengkapi dengan penggunaan LCD, OHP, dan pendekatan inkuiri yaitu penyelesaian tugas perorangan secara parsial/terstruktur.																																					
Pustaka	Utama :																																					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Irfan A. Buku Ajar Menggambar Teknik. Surabaya: Unesa Press. 2. Frederic E Giesecke. Technical Drawinf. Pearson Internasional Edition 3. Soemadi R. Konstruksi Bangunan Gedung. 4. Soegihardjo R. Gambar-gambar Dasar Ilmu Bangunan. 5. Seelye E. 1959. Design, Data Book for Civil Engineers. New York: John Willey & Sons. 6. Irfan A. 2004. Menggambar Struktur Bangunan I. Surabaya: JTS FT Unesa. 																																					
	Pendukung :																																					
Dosen Pengampu	Hendra Wahyu Cahyaka, S.T., M.T. Prof. Dr. Agus Wiyono, S.Pd., M.T.																																					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																															

1	Perkenalan, Jurnal Perkuliahan, Pengantar Menggambar Bangunan Sipil	Bisa menggambar denah lt 1 dan 2	Kriteria: Menyelesaikan denah 2 lt Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Menyampaikan RPS, Pengenalan Struktur bangunan tingkat 2, menyampaikan contoh gambar denah yg bisa digunakan untuk standart penggambaran dan melakukan latihan gambar denah 2 X 50			5%
2	Menggambar pondasi dan kolom sloof	Bisa menyelesaikan gambar rencana pondasi	Kriteria: Bisa menyelesaikan gambar pondasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Menjelaskan macam2 pondasi, latihan menggambar pondasi kolom dan sloof 2 X 50			5%
3	merencana dan menggambar rencana balok dan ring balk	Menyelesaikan gambar rencana balok dan ring balk	Kriteria: Selesai gambar rencana balok dan ring balk Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Menjelaskan merencana balok dan ring balk 2 X 50			5%
4			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Menjelaskan merencana atap dan latihan menggambar 2 X 50			0%
5	Menggambar rancangan atap		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Menjelaskan merencana atap dan latihan menggambar 2 X 50			0%
6			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Menjelaskan cara menggambar potongan 2 X 50			0%
7	Menggambar potongan memanjang		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Menjelaskan cara menggambar potongan 2 X 50			0%
8	Menggambar Rumah Tinggal 1 Lantai (Tampak Depan dan Samping)---- Ujian Tengah Semester		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Melaksanakan UTS 2 X 50			0%
9	Menggambar Rumah Tinggal 2 Lantai – ARSITEKTURAL – Denah Lantai 1 dan Lantai 2 (AutoCAD)		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Menjelaskan gambar tampak, kusen, elevasi, atap dll 2 X 50			0%
10	Menggambar rencana plat lantai		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Menjelaskan cara / format gambar plat lantai 2 X 50			0%
11	Menggambar portal		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Menjelaskan cara menggambar portal 2 X 50			0%
12	Menggambar tangga (struktur)		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Menjelaskan cara menggambar tangga 2 X 50			0%

13	Menggambar instalasi air bersih dan air kotor		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Menjelaskan Menggambar instalasi air bersih dan air kotor 2 X 50		0%
14	Menggambar instalasi listrik		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Menjelaskan cara menggambar instalasi listrik 2 X 50		0%
15	Rencana Penulangan Pelat Lantai dan Detail Pelat		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Menjelaskan gambar instalasi buangan air kotor 2 X 50		0%
16			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mengerjakas soal UAS		0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	15%
		15%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.