



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																												
Menggambar Bangunan Fasilitas Umum*	8320502276	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	7	29 September 2024																																																																												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																													
	Desy Ratna Arthaningtyas, S.T., M.T		Dr. Gde Agus Yudha Prawira Adistana, S.T., M.T.			Dr. Gde Agus Yudha Prawira Adistana, S.T., M.T.																																																																													
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																		
	CPL-5	Mampu mengaplikasikan pengetahuan teknologi untuk mendukung bidang Pendidikan Teknik Bangunan																																																																																	
	CPL-7	Mampu menganalisis, mengevaluasi, mengkreasi solusi untuk suatu permasalahan ketekniksipilan yang mampu mendukung bidang Pendidikan Teknik Bangunan																																																																																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																		
	CPMK - 1	Mampu menguasai teori dan mendesain konstruksi bangunan fasilitas umum																																																																																	
	CPMK - 2	Mampu mengaplikasikan gambar konstruksi bangunan fasilitas umum meliputi gambar rencana struktur, arsitektur dan MEP menggunakan aplikasi AutoCad																																																																																	
	Matrik CPL - CPMK																																																																																		
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-7</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </table>						CPMK	CPL-5	CPL-7	CPMK-1	✓	✓	CPMK-2	✓																																																																				
	CPMK	CPL-5	CPL-7																																																																																
	CPMK-1	✓	✓																																																																																
CPMK-2	✓																																																																																		
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																			
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓						✓								✓	CPMK-2			✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																			
CPMK-1	✓	✓						✓								✓																																																																			
CPMK-2			✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																				
Deskripsi Singkat MK	Pengenalan menggambar gambar kerja bangunan fasilitas umum 3 lantai yang terdiri dari gambar Gambar Arsitektur (denah, tampak, potongan, atap), Gambar Struktur (pondasi, balok kolom lt 2, ring balk dan balok lt 3, plat, portal) dan Gambar Mekanikal Elektrikal (instalasi titik lampu, instalasi air bersih dan kotor), beserta gambar detailnya. Perkuliahan diselenggarakan melalui pendekatan ekspositori dalam bentuk ceramah dan Tanya jawab diikuti dengan kegiatan diskusi dan refleksi yang dilengkapi dengan penggunaan LCD, OHP, dan pendekatan inkuiri yaitu penyelesaian tugas perorangan secara parsial/terstruktur.																																																																																		
Pustaka	Utama :																																																																																		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Irfan A. Buku Ajar Menggambar Teknik. Surabaya: Unesa Press. 2. Frederick E Giesecke. Technical Drawinf. Pearson Internasional Edition 3. Soemadi R. Konstruksi Bangunan Gedung. 4. Soegihardjo R. Gambar-gambar Dasar Ilmu Bangunan. 5. Seelye E. 1959. Design, Data Book for Civil Engineers. New York: John Willey & Sons. 6. Irfan A. 2004. Menggambar Struktur Bangunan I. Surabaya: JTS FT Unesa. 																																																																																		
	Pendukung :																																																																																		
Dosen Pengampu	Dr. Ir. H. Soeparno, M.T. Hendra Wahyu Cahyaka, S.T., M.T. Heri Suryaman, S.Pd., M.Pd.																																																																																		

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menguasai teori konstruksi bangunan fasilitas umum	1.Mengidentifikasi jenis bangunan fasilitas umum 2.Menjelaskan konstruksi bangunan fasilitas umum	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Konstruksi bangunan Pustaka: <i>Soemadi R. Konstruksi Bangunan Gedung.</i>	5%
2	1.Mampu menguasai teori gambar konstruksi bangunan 2.Mampu menggambar denah	1.Mengidentifikasi notasi gambar 2.Menjelaskan notasi gambar 3. Mengaplikasikan gambar denah	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila dapat memahami materi dan menggambar rencana atap bangunan fasilitas umum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi dan tanya jawab dan praktek menggambar 2 X 50		Materi: Gambar denah Pustaka: <i>Irfan A. Buku Ajar Menggambar Teknik. Surabaya: Unesa Press.</i>	3%
3	Mampu menggambar pondasi dan kolom sloof	1.Mengidentifikasi notasi gambar pondasi 2.Menjelaskan fungsi dan penggambaran gambar pondasi 3. Mengaplikasikan gambar pondasi	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila dapat memahami materi dan menggambar rencana atap bangunan fasilitas umum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi dan tanya jawab dan praktek menggambar. 2 X 50		Materi: Gambar pondasi dan sloof Pustaka: <i>Seelye E. 1959. Design, Data Book for Civil Engineers. New York: John Willey & Sons.</i>	3%
4	Mampu menggambar balok kolom lt 2 dan balok ring balk lt 3	1.Mengidentifikasi notasi gambar balok kolom lt 2 dan balok ring balk lt 3 2.Menjelaskan fungsi dan penggambaran gambar balok kolom lt 2 dan balok ring balk lt 3 3. Mengaplikasikan gambar balok kolom lt 2 dan balok ring balk lt 3	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila dapat memahami materi dan menggambar rencana atap bangunan fasilitas umum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi dan tanya jawab dan praktek menggambar. 2 X 50		Materi: Gambar balok, kolom Pustaka: <i>Seelye E. 1959. Design, Data Book for Civil Engineers. New York: John Willey & Sons.</i>	3%
5	Mampu menggambar rancangan atap	1.Mengidentifikasi notasi gambar rencana atap 2.Menjelaskan fungsi dan penggambaran rancangan atap 3. Mengaplikasikan gambar rancangan atap	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila dapat memahami materi dan menggambar rencana atap bangunan fasilitas umum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi dan tanya jawab dan praktek menggambar, Latihan 2 X 50		Materi: Gambar rencana atap Pustaka: <i>Seelye E. 1959. Design, Data Book for Civil Engineers. New York: John Willey & Sons.</i>	3%
6	Mampu menggambar rancangan atap	1.Mengidentifikasi notasi gambar rencana atap 2.Menjelaskan fungsi dan penggambaran rancangan atap 3. Mengaplikasikan gambar rancangan atap	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila dapat memahami materi dan menggambar rencana atap bangunan fasilitas umum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi dan tanya jawab dan praktek menggambar. Latihan 2 X 50		Materi: gambar atap Pustaka: <i>Seelye E. 1959. Design, Data Book for Civil Engineers. New York: John Willey & Sons.</i>	3%

7	Mampu menggambar potongan bangunan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi notasi gambar potongan 2. Menjelaskan fungsi dan penggambaran potongan 3. Mengaplikasikan gambar potongan 	<p>Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila dapat memahami materi dan menggambar rencana atap bangunan fasilitas umum</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab dan praktek menggambar 2 X 50		<p>Materi: Gambar potongan bangunan</p> <p>Pustaka: <i>Soemadi R. Konstruksi Bangunan Gedung.</i></p>	5%
8	UTS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menguasai teori konstruksi bangunan fasilitas umum 2. Mampu menggambar konstruksi bangunan fasilitas umum dari denah, pondasi, kolom, balok, rencana atap, sampai dengan potongan bangunan 	<p>Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila dapat mengerjakan soal ujian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Tes 2 X 50			15%
9	Mampu menggambar potongan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi notasi gambar potongan 2. Menjelaskan fungsi dan penggambaran potongan 3. Mengaplikasikan gambar potongan 	<p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab dan praktek menggambar. Latihan 2 X 50		<p>Materi: Gambar potongan bangunan</p> <p>Pustaka: <i>Soemadi R. Konstruksi Bangunan Gedung.</i></p>	5%
10	Mampu menggambar tampak	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi notasi gambar tampak 2. Menjelaskan fungsi dan penggambaran tampak 3. Mengaplikasikan gambar tampak 	<p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab dan praktek menggambar. 2 X 50		<p>Materi: gambar tampak</p> <p>Pustaka: <i>Frederick E Giesecke. Technical Drawinf. Pearson Internasional Edition</i></p>	5%
11	Mampu menggambar tampak	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi notasi gambar tampak 2. Menjelaskan fungsi dan penggambaran tampak 3. Mengaplikasikan gambar tampak 	<p>Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila dapat memahami materi dan menggambar rencana atap bangunan fasilitas umum</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab dan praktek menggambar 2 X 50		<p>Materi: Gambar tampak</p> <p>Pustaka: <i>Frederick E Giesecke. Technical Drawinf. Pearson Internasional Edition</i></p>	5%
12	Mampu menggambar plat lantai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi notasi gambar plat lantai 2. Menjelaskan fungsi dan penggambaran plat lantai 3. Mengaplikasikan gambar plat lantai 	<p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab dan praktek menggambar. 2 X 50		<p>Materi: gambar plat lantai</p> <p>Pustaka: <i>Soemadi R. Konstruksi Bangunan Gedung.</i></p>	5%

13	Mampu menggambar portal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi notasi gambar portal 2. Menjelaskan fungsi dan penggambaran portal 3. Mengaplikasikan gambar portal 	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi dan tanya jawab dan praktek menggambar. 2 X 50		Materi: Gambar portal Pustaka: <i>Seelye E. 1959. Design, Data Book for Civil Engineers. New York: John Willey & Sons.</i>	5%
14	Mampu menggambar detail tangga (gambar struktur dan arsitektur)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi notasi gambar tangga 2. Menjelaskan fungsi dan penggambaran tangga 3. Mengaplikasikan gambar tangga 	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi dan tanya jawab dan praktek menggambar. 2 X 50		Materi: Gambar tangga Pustaka: <i>Irfan A. 2004. Menggambar Struktur Bangunan I. Surabaya: JTS FT Unesa.</i>	5%
15	Mampu menggambar rencana instalasi air bersih dan kotor dan instalasi listrik	Mengidentifikasi notasi gambar instalasi air dan listrik	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila dapat memahami materi dan menggambar rencana atap bangunan fasilitas umum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi dan tanya jawab dan praktek menggambar. 2 X 50		Materi: gambar MEP Pustaka: <i>Soemadi R. Konstruksi Bangunan Gedung.</i>	7%
16	UAS	Mampu mengerjakan soal ujian	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila dapat memahami materi dan menggambar rencana atap bangunan fasilitas umum Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Tes UAS			25%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	44.34%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	28.34%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	16.84%
4.	Tes	12.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 14 Agustus 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Teknik Bangunan



Dr. Gde Agus Yudha Prawira
Adistana, S.T., M.T.
NIDN 0013058110

UPM Program Studi S1
Pendidikan Teknik Bangunan



Wahyu Dwi Mulyono, S.Pd.,
M.Pd.
NIDN 0002068907

File PDF ini digenerate pada tanggal 29 September 2024 Jam 10:36 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

