



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Proyek*	8320502291	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	5	28 April 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Dr. Gde Agus Yudha Prawira Adistana, S.T., M.T.		Dr. Gde Agus Yudha Prawira Adistana, S.T., M.T.			Dr. Gde Agus Yudha Prawira Adistana, S.T., M.T.	

Model Pembelajaran	Case Study																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	CPL-7	Mampu menganalisis, mengevaluasi, mengkreasi solusi untuk suatu permasalahan ketekniksipilan yang mampu mendukung bidang Pendidikan Teknik Bangunan															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu memiliki pengetahuan tentang manajemen proyek dalam pelaksanaan pekerjaan ketekniksipilan dilapangan.															
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu membuat dan melakukan sistem administrasi proyek konstruksi pada tahap/proses pengadaan proyek.															
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu mengorganisasikan pekerjaan dan menempatkan staf yang sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka pengelolaan proyek yang efektif dan efisien.															
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu melakukan koordinasi dengan organisasi di dalam dan di luar proyek untuk kelancaran pelaksanaan pekerjaan proyek.															
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK		CPL-7													
		CPMK-1		✓													
	CPMK-2		✓														
	CPMK-3		✓														
	CPMK-4		✓														
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1	✓	✓		✓												
	CPMK-2			✓		✓			✓	✓	✓	✓					
	CPMK-3						✓	✓									
	CPMK-4													✓	✓	✓	

Deskripsi Singkat MK Matakuliah ini berisi gambaran tentang proyek, prinsip dasar manajemen, organisasi proyek, tim peserta proyek konstruksi, studi kelayakan, dokumen proyek, proses pelelangan, kontrak proyek konstruksi. Pembelajaran dilakukan dengan kombinasi menggunakan metode pengajaran langsung dan model case study. Pembelajaran dilakukan dengan paradigma konstruktivistik dengan menekankan pembelajaran pada mahasiswa (student center).

Pustaka

Utama :

- Dani Hasan, Suryanto HS Mas. 2006. Manajemen Proyek I . Surabaya: Unipres Unesa.
- Nugraha Paulus, Natan Ishak, Sutjipto R. 1985. Manajemen Proyek Konstruksi 1 . Surabaya: Kartika Yudha.
- Soeharto Iman. 2001. Manajemen Proyek dari Konseptual Sampai Operasional Jilid 1 . Jakarta: Erlangga.
- Widasanti Irika, Lenggogeni. 2013. Manajemen Konstruksi . Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Husen Abrar. 2011. Manajemen Proyek . Yogyakarta: Andi.
- A Guide to The Project Management Body of Knowledge, (PMBOK®Guide).Fifth Edition, Project Management Institue. 2013.
- Yasin Nazarkhan, 2002. Kontrak Konstruksi di Indonesia. Jakarta: Kompas Gramedia

		Pendukung :					
		1. Journal of Construction Engineering and Management (ASCE)					
Dosen Pengampu		Dr. Gde Agus Yudha Prawira Adistana, S.T., M.T.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami pengertian dan siklus perkembangan proyek	Dapat menyebutkan dan menjelaskan pengertian dan siklus perkembangan proyek	Kriteria: Menyebutkan dan menjelaskan pengertian dan siklus perkembangan proyek dengan jelas, lengkap dan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50	Materi: Pengertian Proyek dan siklus proyek Pustaka: Dani Hasan, Suryanto HS Mas. 2006. Manajemen Proyek 1. Surabaya: Unipres Unesa. Materi: Pengertian Proyek dan siklus proyek Pustaka: Soeharto Iman. 2001. Manajemen Proyek dari Konseptual Sampai Operasional Jilid 1. Jakarta: Erlangga. Materi: Pengertian Proyek dan siklus proyek Pustaka: Widiasanti Irika, Lenggogeni. 2013. Manajemen Konstruksi. Bandung: Remaja Rosdakarya. Materi: Pengertian Proyek dan siklus proyek Pustaka: Husen Abrar. 2011. Manajemen Proyek. Yogyakarta: Andi.	2%

2	Memahami penerapan manajemen dalam pengelolaan proyek	Dapat menjelaskan sumber daya proyek dan penerapan fungsi (proses) manajemen dalam pengelolaan proyek	<p>Kriteria: Menjelaskan sumber daya proyek dan penerapan fungsi (proses) manajemen dalam pengelolaan proyek dengan jelas, lengkap dan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50	<p>Materi: sumber daya proyek Pustaka: <i>Dani Hasan, Suryanto HS Mas. 2006. Manajemen Proyek I . Surabaya: Unipres Unesa.</i></p> <hr/> <p>Materi: sumber daya proyek Pustaka: <i>Soeharto Iman. 2001. Manajemen Proyek dari Konseptual Sampai Operasional Jilid 1 . Jakarta: Erlangga.</i></p>	2%
3	Memahami penerapan manajemen dalam pengelolaan proyek di lapangan	Dapat mempresentasikan studi kasus penerapan manajemen dalam pengelolaan proyek di lapangan	<p>Kriteria: Pembahasan kasus penerapan manajemen dalam pengelolaan proyek di lapangan dilakukan dengan baik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Presentasi dan diskusi kelompok kasus di lapangan 2 X 50	Presentasi dan diskusi kelompok kasus di lapangan 2 X 50	<p>Materi: sumber daya proyek Pustaka: <i>Dani Hasan, Suryanto HS Mas. 2006. Manajemen Proyek I . Surabaya: Unipres Unesa.</i></p> <hr/> <p>Materi: sumber daya proyek Pustaka: <i>Soeharto Iman. 2001. Manajemen Proyek dari Konseptual Sampai Operasional Jilid 1 . Jakarta: Erlangga.</i></p>	2%
4	Memahami macam-macam struktur organisasi proyek konstruksi	Dapat menggambarkan berbagai macam struktur organisasi proyek	<p>Kriteria: Mampu menggambarkan berbagai macam struktur organisasi proyek dengan jelas dan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50	<p>Materi: organisasi Proyek Pustaka: <i>Dani Hasan, Suryanto HS Mas. 2006. Manajemen Proyek I . Surabaya: Unipres Unesa.</i></p> <hr/> <p>Materi: organisasi Proyek Pustaka: <i>Husen Abrar. 2011. Manajemen Proyek . Yogyakarta: Andi.</i></p>	2%

5	Memahami penerapan macam-macam struktur organisasi proyek konstruksi di lapangan	Dapat mempresentasikan studi kasus penerapan macam-macam struktur organisasi proyek konstruksi di lapangan	<p>Kriteria: Mampu mempresentasikan studi kasus penerapan macam-macam struktur organisasi proyek konstruksi di lapangan dengan jelas</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Presentasi dan diskusi kelompok terkait kasus struktur organisasi proyek konstruksi di lapangan 2 X 50	Presentasi dan diskusi kelompok terkait kasus struktur organisasi proyek konstruksi di lapangan 2 X 50	<p>Materi: organisasi Proyek</p> <p>Pustaka: <i>Dani Hasan, Suryanto HS Mas. 2006. Manajemen Proyek I. Surabaya: Unipres Unesa.</i></p> <hr/> <p>Materi: organisasi Proyek</p> <p>Pustaka: <i>Husen Abrar. 2011. Manajemen Proyek. Yogyakarta: Andi.</i></p>	2%
6	Memahami tugas dan tanggung jawab tim dan personil yang terlibat dalam organisasi proyek konstruksi	Dapat menjelaskan tugas dan tanggung jawab tim dan personil terlibat dalam organisasi proyek konstruksi	<p>Kriteria: Mampu menjelaskan tugas dan tanggung jawab tim dan personil terlibat dalam organisasi proyek konstruksi dengan baik dan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50	<p>Materi: organisasi Proyek</p> <p>Pustaka: <i>Dani Hasan, Suryanto HS Mas. 2006. Manajemen Proyek I. Surabaya: Unipres Unesa.</i></p> <hr/> <p>Materi: organisasi Proyek</p> <p>Pustaka: <i>Soeharto Iman. 2001. Manajemen Proyek dari Konseptual Sampai Operasional Jilid 1. Jakarta: Erlangga.</i></p>	2%
7	Memahami penerapan tugas dan tanggung jawab tim dan personil yang terlibat dalam organisasi proyek konstruksi di lapangan	Dapat mempresentasikan studi kasus penerapan tugas dan tanggung jawab tim dan personil yang terlibat dalam organisasi proyek konstruksi di lapangan	<p>Kriteria: 1. Sesuai rubrik presentasi kelompok 2. Mampu mempresentasikan studi kasus penerapan tugas dan tanggung jawab tim dan personil yang terlibat dalam organisasi proyek konstruksi di lapangan dengan baik dan lengkap</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Studi Kasus: Presentasi dan diskusi kelompok 2 X 50	Studi Kasus: Presentasi dan diskusi kelompok 2 X 50	<p>Materi: organisasi Proyek</p> <p>Pustaka: <i>Dani Hasan, Suryanto HS Mas. 2006. Manajemen Proyek I. Surabaya: Unipres Unesa.</i></p> <hr/> <p>Materi: organisasi Proyek</p> <p>Pustaka: <i>Soeharto Iman. 2001. Manajemen Proyek dari Konseptual Sampai Operasional Jilid 1. Jakarta: Erlangga.</i></p>	2%

8	-	-	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Sub Sumatif 2 X 50			28%
9	Memahami prinsip dasar dan aspek-aspek dalam studi kelayakan proyek	Dapat menjelaskan prinsip dasar dan aspek-aspek dalam studi kelayakan proyek	Kriteria: Mampu menjelaskan prinsip dasar dan aspek-aspek dalam studi kelayakan proyek dengan jelas dan lengkap Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50	Materi: kelayakan proyek Pustaka: Soeharto Iman. 2001. <i>Manajemen Proyek dari Konseptual Sampai Operasional Jilid 1</i> . Jakarta: Erlangga.	3%
10	Memahami laporan studi kelayakan proyek	Dapat mempresentasikan laporan studi kelayakan proyek	Kriteria: Mampu mempresentasikan laporan studi kelayakan proyek dengan jelas dan lengkap Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Studi kasus : Presentasi dan diskusi kelompok 2 X 50	Studi kasus : Presentasi dan diskusi kelompok 2 X 50	Materi: kelayakan proyek Pustaka: Soeharto Iman. 2001. <i>Manajemen Proyek dari Konseptual Sampai Operasional Jilid 1</i> . Jakarta: Erlangga.	5%
11	Memahami dokumen-dokumen proyek	Dapat menyebut dan menjelaskan dokumen-dokumen proyek	Kriteria: Mampu menyebut dan menjelaskan dokumen-dokumen proyek dengan jelas, lengkap dan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50	Materi: dokumen proyek Pustaka: Dani Hasan, Suryanto HS Mas. 2006. <i>Manajemen Proyek I</i> . Surabaya: Unipres Unesa.	3%
12	Memahami dokumen-dokumen proyek dalam praktik di lapangan	Dapat mempresentasikan dokumen-dokumen proyek yang diperoleh dari hasil survey di lapangan	Kriteria: Mampu mempresentasikan dokumen-dokumen proyek yang diperoleh dari hasil survey di lapangan dengan jelas dan lengkap Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Studi kasus: Presentasi dan diskusi kelompok 2 X 50	Studi kasus: Presentasi dan diskusi kelompok 2 X 50	Materi: dokumen proyek Pustaka: Dani Hasan, Suryanto HS Mas. 2006. <i>Manajemen Proyek I</i> . Surabaya: Unipres Unesa.	3%
13	Memahami berbagai jenis kontrak proyek	Dapat menjelaskan berbagai jenis kontrak proyek	Kriteria: Mampu menjelaskan berbagai jenis kontrak proyek dengan baik dan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50	Materi: Kontrak Pustaka: Dani Hasan, Suryanto HS Mas. 2006. <i>Manajemen Proyek I</i> . Surabaya: Unipres Unesa. Materi: Kontrak Pustaka: Yasin Nazarkhan, 2002. <i>Kontrak Konstruksi di Indonesia</i> . Jakarta: Kompas Gramedia	3%

14	Memahami penerapan berbagai jenis kontrak proyek di lapangan	Dapat mempresentasikan penerapan berbagai jenis kontrak proyek di lapangan	Kriteria: Mampu mempresentasikan penerapan berbagai jenis kontrak proyek di lapangan dengan jelas, lengkap dan benar Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Studi Kasus: Presentasi dan diskusi kelompok 2 X 50	Studi Kasus: Presentasi dan diskusi kelompok 2 X 50	Materi: Kontrak Pustaka: <i>Dani Hasan, Suryanto HS Mas. 2006. Manajemen Proyek 1. Surabaya: Unipres Unesa.</i> Materi: Kontrak Pustaka: Yasin Nazarkhan, 2002. <i>Kontrak Konstruksi di Indonesia. Jakarta: Kompas Gramedia</i>	5%
15	Memahami proses pelelangan/tender proyek konstruksi Melakukan simulasi proses aanwijzing	Dapat menjelaskan proses pelelangan/tender proyek konstruksi Dapat melakukan simulasi proses aanwijzing	Kriteria: Mampu menjelaskan proses tender proyek konstruksi dengan baik dan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50	Materi: tender proyek Pustaka: <i>Dani Hasan, Suryanto HS Mas. 2006. Manajemen Proyek 1. Surabaya: Unipres Unesa.</i>	5%
16	-			Ujian Sumatif			30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	22.5%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	14.5%
3.	Tes	32%
		69%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Teknik Bangunan



Dr. Gde Agus Yudha Prawira
Adistana, S.T., M.T.
NIDN 0013058110

UPM Program Studi S1
Pendidikan Teknik Bangunan



Wahyu Dwi Mulyono, S.Pd.,
M.Pd.
NIDN 0002068907

File PDF ini digenerate pada tanggal 15 Januari 2025 Jam 05:18 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

