



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Manajemen Konstruksi I dan K3	8320502091		T=2 P=0 ECTS=3.18	7	31 Januari 2025																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																
		Dr. Gde Agus Yudha Prawira Adistana, S.T., M.T.																																
Model Pembelajaran	Case Study																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																				
	Matrik CPL - CPMK																																				
		CPMK																																			
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini berisi gambaran tentang proyek, prinsip dasar manajemen, organisasi proyek, tim peserta proyek konstruksi, studi kelayakan, dokumen proyek, proses pelelangan, kontrak proyek konstruksi. Pembelajaran dilakukan dengan menggunakan metode pengajaran langsung dan kooperatif.																																				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">4</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">5</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">6</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">7</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">8</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">9</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">10</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">11</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">12</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">13</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">14</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">15</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">16</td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																					
Pustaka	Utama : 1. Dani Hasan, Suryanto HS Mas. 2006. Manajemen Proyek I . Surabaya: Unipres Unesa. 2. Nugraha Paulus, Natan Ishak, Sutjipto R. 1985. Manajemen Proyek Konstruksi 1 . Surabaya: Kartika Yudha. 3. Soeharto Iman. 2001. Manajemen Proyek dari Konseptual Sampai Operasional Jilid 1 . Jakarta: Erlangga. 4. Widiastanti Irika, Lenggogeni. 2013. Manajemen Konstruksi . Bandung: Remaja Rosdakarya. 5. Husen Abrar. 2011. Manajemen Proyek . Yogyakarta: Andi. 6. Journal of Construction Engineering and Management (ASCE)																																				
	Pendukung :																																				
Dosen Pengampu	Drs. Hasan Dani, M.T. Krisna Dwi Handayani, S.T., M.MT., M.T.																																				
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																														
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																														
1	Memahami pengertian dan siklus perkembangan proyek	Dapat menyebutkan dan menjelaskan pengertian dan siklus perkembangan proyek	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50			0%																														

2	Memahami penerapan manajemen dalam pengelolaan proyek	Dapat menjelaskan sumber daya proyek dan penerapan fungsi (proses) manajemen dalam pengelolaan proyek	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50			0%
3	Memahami penerapan manajemen dalam pengelolaan proyek di lapangan	Dapat mempresentasikan studi kasus penerapan manajemen dalam pengelolaan proyek di lapangan	Kriteria: Sesuai rubrik presentasi kelompok	Presentasi dan diskusi kelompok 2 X 50			0%
4	Memahami macam-macam struktur organisasi proyek konstruksi	Dapat menggambarkan berbagai macam struktur organisasi proyek	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50			0%
5	Memahami penerapan macam-macam struktur organisasi proyek konstruksi di lapangan	Dapat mempresentasikan studi kasus penerapan macam-macam struktur organisasi proyek konstruksi di lapangan	Kriteria: Sesuai rubrik presentasi kelompok	Presentasi dan diskusi kelompok 2 X 50			0%
6	Memahami tugas dan tanggung jawab tim dan personil yang terlibat dalam organisasi proyek konstruksi	Dapat menjelaskan tugas dan tanggung jawab tim dan personil terlibat dalam organisasi proyek konstruksi	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50			0%
7	Memahami penerapan tugas dan tanggung jawab tim dan personil yang terlibat dalam organisasi proyek konstruksi di lapangan	Dapat mempresentasikan studi kasus penerapan tugas dan tanggung jawab tim dan personil yang terlibat dalam organisasi proyek konstruksi di lapangan	Kriteria: Sesuai rubrik presentasi kelompok	Presentasi dan diskusi kelompok 2 X 50			0%
8	-	-	Kriteria: -	- 2 X 50			0%
9	Memahami prinsip dasar dan aspek-aspek dalam studi kelayakan proyek	Dapat menjelaskan prinsip dasar dan aspek-aspek dalam studi kelayakan proyek	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50			0%
10	Memahami laporan studi kelayakan proyek	Dapat mempresentasikan laporan studi kelayakan proyek	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Presentasi dan diskusi kelompok 2 X 50			0%
11	Memahami dokumen-dokumen proyek	Dapat menyebut dan menjelaskan dokumen-dokumen proyek	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50			0%
12	Memahami dokumen-dokumen proyek dalam praktik di lapangan	Dapat mempresentasikan dokumen-dokumen proyek yang diperoleh dari hasil survey di lapangan	Kriteria: Sesuai rubrik presentasi kelompok	Presentasi dan diskusi kelompok 2 X 50			0%
13	Memahami berbagai jenis kontrak proyek	Dapat menjelaskan berbagai jenis kontrak proyek	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50			0%
14	Memahami penerapan berbagai jenis kontrak proyek di lapangan	Dapat mempresentasikan penerapan berbagai jenis kontrak proyek di lapangan	Kriteria: Sesuai rubrik presentasi kelompok	Presentasi dan diskusi kelompok 2 X 50			0%
15	Memahami proses pelelangan/tender proyek konstruksi Melakukan simulasi proses aanwijzing	Dapat menjelaskan proses pelelangan/tender proyek konstruksi Dapat melakukan simulasi proses aanwijzing	Kriteria: Sesuai rubrik simulasi	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab Simulasi 2 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodi yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.