



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

		CPMK	Minggu Ke														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		CPMK-1															
		CPMK-2															
		CPMK-3															
		CPMK-4	✓	✓							✓						
		CPMK-5							✓								
		CPMK-6									✓	✓	✓				
		CPMK-7															
		CPMK-8											✓				
		CPMK-9								✓							
		CPMK-10												✓	✓	✓	
Deskripsi Singkat MK		Memberikan Pengertian,manfaat dan Makna berkewirausahaan, karakteristik dan paradigma kewirausahaan; prinsip-prinsip berwirausaha, strategi dalam memilih dalam menghadapi peluang usaha, wirausaha yang selalu berpikir, kreatif dan inovatif dan visioner, melakukan analisis Strategi dan SWOT dalam menentukan usaha, memiliki strategi mencapai keunggulan bersaing, selalu melaksanakan proses perencanaan dan pengembangan produk, melakukan perhitungan break even point (BEP), penyusunan proposal wirausaha (business plan), melakukan pengemasan produk sesuai dengan fungsi dan manfaat dan kondisi lingkungan dan konsumen, melakukan pemasaran produk, dalam berwirausaha selalu melaksanakan etika bisnis, dan dapat membuat usaha menjadi perusahaan dan dapat menampung tenaga kerja.															
Pustaka		Utama :	1. Covey, Stephen R. 1994. Tujuh Kebiasaan Manusia yang Efektif . Alih Bahasa: Budijanto ,Jakarta: Binarupa Aksara. 2. Satrio, Nugroho. 2006. Kewirausahaan Berbasis Spiritual . Yogyakarta: Kayon. 3. Suherman, Eman.2008 .Business Entrepreneur . Bandung: Alfabeta. 4. Grant, Ireson & Leavenworth. 1994.Dasar-dasar Ekonomi Teknik, Jilid 1, terjemahan Komarudin & Kartasapoetra. Jakarta: Rineka Cipta. 5. Tjiptono & DianaAnastasia. 2001 .Total Quality Management . Yogyakarta: Andi.														
		Pendukung :	1. Hidayatulloh, M. K. Y., Aftoni, A., & Hilmi, M. A. (2021). Pengaruh Locus Of Control dan Pengalaman Praktik Kerja Lapangan terhadap Kesiapan Kerja Siswa Smk Ypm 8 Sidoarjo. JEMS (Journal of Education and Management Studies), 4(6), 21-28. 2. Hidayatulloh, M. K. Y. (2025). Pengaruh Locus of control Internal terhadap Niat Wirausaha Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. Energy: Educational Synergy Journal, 1(2), 37-41. 3. Hidayatulloh, M. K. Y., & Rahmadyanti, S. M. E. (2019). Pengaruh Kreativitas, Motivasi Kerja, dan Prakerin terhadap Mapel Produktif dan Kesiapan Kerja. JVTO Jurnal Vokasi dan Teknik Otomotif Volume I Nomor 02 Juli 2019.														
Dosen Pengampu		Dr. Ir. H. Soeparno, M.T. Dr. Muhammad Kris Yuan Hidayatulloh, M.Pd.															
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)					
		Indikator	Kriteria & Bentuk		Luring (offline)	Daring (online)											
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										
1	Mahasiswa dapat menerapkan prinsip kewirausahaan untuk mengidentifikasi dan mengevaluasi peluang bisnis di industri konstruksi, serta merancang langkah awal pengembangan usaha.	Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	materi dan ceramah 2 x 50				Materi: Pengertian,manfaat dan Makna berkewirausahaan Pustaka: Satrio, Nugroho. 2006. Kewirausahaan Berbasis Spiritual . Yogyakarta: Kayon.	5%								
2	Mahasiswa dapat menerapkan prinsip kewirausahaan untuk menganalisis peluang, merancang solusi bisnis, dan mengembangkan strategi yang relevan dengan tantangan industri konstruksi.	Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	materi dan ceramah 2 x 50				Materi: Pengertian,manfaat dan Makna berkewirausahaan Pustaka: Satrio, Nugroho. 2006. Kewirausahaan Berbasis Spiritual . Yogyakarta: Kayon.	5%								

3	Memahami prinsip-prinsip berwirausaha	Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	ceramah 2 x 50		Materi: prinsip-prinsip berwirausaha Pustaka: <i>Grant, Ireson & Leavenworth. 1994. Dasar-dasar Ekonomi Teknik, Jilid 1, terjemahan Komarudin & Kartasapoetra. Jakarta: Rineka Cipta.</i>	1%
4	memahami strategi dalam memilih dalam menghadapi peluang usaha	Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Kriteria: Sesuai Rubrik, Tes kinerja Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	ceramah 2 x 50		Materi: strategi dalam memilih dalam menghadapi peluang usaha Pustaka: <i>Tjiptono & DianaAnastasia. 2001 . Total Quality Management . Yogyakarta: Andi.</i>	2%
5	memahami wirausaha yang selalu berfikir, kreatif dan inovatif dan visioner	wirausaha yang selalu berfikir, kreatif dan inovatif dan visioner	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	ceramah dan penugasan 2 x 50		Materi: wirausaha yang selalu berfikir, kreatif dan inovatif dan visioner Pustaka: <i>Covey, Stephen R. 1994. Tujuh Kebiasaan Manusia yang Efektif . Alih Bahasa: Budijanto ,Jakarta: Binarupa Aksara.</i>	1%
6	memahami wirausaha yang selalu berfikir, kreatif dan inovatif dan visioner	wirausaha yang selalu berfikir, kreatif dan inovatif dan visioner	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	ceramah dan penugasan 2 x 50		Materi: wirausaha yang selalu berfikir, kreatif dan inovatif dan visioner Pustaka: <i>Covey, Stephen R. 1994. Tujuh Kebiasaan Manusia yang Efektif . Alih Bahasa: Budijanto ,Jakarta: Binarupa Aksara.</i>	10%
7	memahami wirausaha yang selalu berfikir, kreatif dan inovatif dan visioner	wirausaha yang selalu berfikir, kreatif dan inovatif dan visioner	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	ceramah dan penugasan 2 x 50		Materi: wirausaha yang selalu berfikir, kreatif dan inovatif dan visioner Pustaka: <i>Covey, Stephen R. 1994. Tujuh Kebiasaan Manusia yang Efektif . Alih Bahasa: Budijanto ,Jakarta: Binarupa Aksara.</i>	25%
8	Mahasiswa dapat menganalisis dan menerapkan prinsip manajemen proyek konstruksi dalam konteks studi kasus untuk mengidentifikasi masalah, merumuskan solusi, dan mengevaluasi hasil	1.Kemampuan mengidentifikasi elemen manajemen proyek dalam studi kasus 2.Ketepatan dalam menganalisis masalah konstruksi 3.Kualitas penerapan prinsip manajemen proyek 4.Kemampuan merumuskan solusi yang efektif 5.Kelengkapan dan kejelasan presentasi hasil analisis	Kriteria: 1.uts 2.Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	UTS 2 x 50		Materi: uts Pustaka: <i>Satrio, Nugroho. 2006. Kewirausahaan Berbasis Spiritual . Yogyakarta: Kayon.</i>	10%

9	Mahasiswa dapat merancang dan mengembangkan model bisnis inovatif yang relevan dengan industri konstruksi, mengintegrasikan kreativitas, analisis pasar, dan keberlanjutan.	SWOT	<p>Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	penugasan dan diskusi 2 x 50		<p>Materi: melakukan analisis Strategi dan SWOT dalam menentukan usaha,</p> <p>Pustaka: <i>Grant, Ireson & Leavenworth. 1994. Dasar-dasar Ekonomi Teknik, Jilid 1, terjemahan Komarudin & Kartasapoetra. Jakarta: Rineka Cipta.</i></p>	20%
10	memahami memiliki strategi mencapai keunggulan bersaing	memiliki strategi mencapai keunggulan bersaing	<p>Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	diskusi dan ceramah 2 x 50		<p>Materi: memiliki strategi mencapai keunggulan bersaing</p> <p>Pustaka: <i>Grant, Ireson & Leavenworth. 1994. Dasar-dasar Ekonomi Teknik, Jilid 1, terjemahan Komarudin & Kartasapoetra. Jakarta: Rineka Cipta.</i></p>	1%
11	melaksanakan proses perencanaan dan pengembangan produk	perencanaan produk	<p>Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	penugasan 2 x 50		<p>Materi: melaksanakan proses perencanaan dan pengembangan produk</p> <p>Pustaka: <i>Tjiptono & DianaAnastasia. 2001. Total Quality Management . Yogyakarta: Andi.</i></p>	1%
12	1.melakukan perhitungan break even point (BEP) 2.penyusunan proposal wirausaha (business plan)	proposal bisnis	<p>Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	penugasan dan kerja kelompok diskusi 2 x 50		<p>Materi: proposal bisnis</p> <p>Pustaka: <i>Satrio, Nugroho. 2006. Kewirausahaan Berbasis Spiritual . Yogyakarta: Kayon.</i></p>	1%
13	melakukan pengemasan produk sesuai dengan fungsi dan manfaat dan kondisi lingkungan dan konsumen	proposal bisnis	<p>Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	kerja kelompok dan diskusi penugasan 2 x 50		<p>Materi: melakukan pengemasan produk sesuai dengan fungsi dan manfaat dan kondisi lingkungan dan konsumen</p> <p>Pustaka: <i>Covey, Stephen R. 1994. Tujuh Kebiasaan Manusia yang Efektif . Alih Bahasa: Budijanto ,Jakarta: Binarupa Aksara.</i></p>	5%
14	melakukan pemasaran produk, dalam berwirausaha selalu melaksanakan etika bisnis	proposal bisnis	<p>Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	kerja kelompok dan penugasan 2 x 50		<p>Materi: proposal bisnis</p> <p>Pustaka: <i>Satrio, Nugroho. 2006. Kewirausahaan Berbasis Spiritual . Yogyakarta: Kayon.</i></p>	5%
15	Mahasiswa dapat menganalisis berbagai strategi pengembangan usaha konstruksi berkelanjutan dan mengevaluasi implementasinya dalam konteks industri konstruksi modern.	proposal bisnis	<p>Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	kerja kelompok dan penugasan 2 x 50		<p>Materi: proposal bisnis</p> <p>Pustaka: <i>Suherman, Eman.2008 .Business Entrepreneur . Bandung: Alfabeta.</i></p>	5%

16	uas	uas	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	uas 2 x 50		Materi: uas Pustaka: <i>Suherman, Eman.2008 .Business Entrepreneur . Bandung: Alfabeta.</i>	3%
----	-----	-----	--	---------------	--	---	----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	2.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	97.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodi yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 23 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Teknik Bangunan

UPM Program Studi S1
Pendidikan Teknik Bangunan



GDE AGUS YUDHA PRAWIRA
ADISTANA
NIDN 0013058110



NIDN 0002068907

File PDF ini digenerate pada tanggal 22 Desember 2025 Jam 23:55 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa



