

	<p align="center"> Universitas Negeri Surabaya Fakultas Teknik Program Studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan </p>						Kode Dokumen																																																																																																																															
	<p align="center">RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</p>																																																																																																																																					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																															
Keselamatan dan Kesehatan Kerja*	8320502292	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	7	7 Desember 2025																																																																																																																															
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																																																
			GDE AGUS YUDHA PRAWIRA ADISTANA																																																																																																																																
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																																					
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																																																				
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																																																				
	CPL-5	Mampu mengaplikasikan pengetahuan teknologi untuk mendukung bidang Pendidikan Teknik Bangunan																																																																																																																																				
	CPL-6	Mampu menganalisis, mengevaluasi, mengkreasi solusi untuk suatu permasalahan kependidikan yang mampu mendukung bidang Pendidikan Teknik Bangunan																																																																																																																																				
	CPL-7	Mampu menganalisis, mengevaluasi, mengkreasi solusi untuk suatu permasalahan ketekniksipilan yang mampu mendukung bidang Pendidikan Teknik Bangunan																																																																																																																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																																					
	CPMK - 1	Dapat melakukan identifikasi bahaya kecelakaan kerja dan melakukan penilaian tingkat resiko serta dapat melakukan pengendalian resiko kecelakaan kerja																																																																																																																																				
	CPMK - 2	Mengidentifikasi potensi bahaya, risiko, dan upaya pencegahannya di tempat kerja.																																																																																																																																				
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip penggunaan alat pelindung diri (APD) dan prosedur kerja aman sesuai standar K3 di tempat kerja konstruksi.																																																																																																																																				
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, struktur, dan penerapan Sistem Manajemen K3 (SMK3) di bidang konstruksi sesuai dengan peraturan nasional dan standar internasional.																																																																																																																																				
	CPMK - 5	Mahasiswa mampu merancang rencana tanggap darurat dan sistem penanggulangan kebakaran serta pertolongan pertama (P3K) di lingkungan kerja bangunan.																																																																																																																																				
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																																					
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td align="center">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td align="center">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td align="center">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td align="center">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td align="center">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPMK-1	✓					CPMK-2				✓		CPMK-3			✓			CPMK-4					✓	CPMK-5		✓																																																																																														
	CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-7																																																																																																																																
	CPMK-1	✓																																																																																																																																				
	CPMK-2				✓																																																																																																																																	
	CPMK-3			✓																																																																																																																																		
CPMK-4					✓																																																																																																																																	
CPMK-5		✓																																																																																																																																				
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td align="center">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td align="center">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td align="center">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td></td><td align="center">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td align="center">✓</td><td></td><td></td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓								✓						✓	CPMK-2			✓														CPMK-3				✓	✓	✓	✓		✓								CPMK-4								✓			✓	✓	✓	✓	✓		CPMK-5																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																						
CPMK-1	✓	✓								✓						✓																																																																																																																						
CPMK-2			✓																																																																																																																																			
CPMK-3				✓	✓	✓	✓		✓																																																																																																																													
CPMK-4								✓			✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																																							
CPMK-5																																																																																																																																						

Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini berisi kajian tentang ruang lingkup dan regulasi K3, prinsip pencegahan kecelakaan. Mengukur nilai ambang batas faktor fisik manusia. Mampu melakukan penanganan dan tindakan pertolongan kecelakaan kerja, menggunakan APD. Menganalisis penerapan SMK3 di industri.						
Pustaka	Utama :						
	1. UU No.13 Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan 2. Suma 19mur. 1995. Keselamatan Kerja dan Pencegahan Kecelakaan 3. Anizar. 2009. Teknik Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Industri 4. Banet Silalahi. 1995. Manajemen K-3. 5. undang-undang no 1 tahun 1970 tentang Keselamatan Kerja 6. PP 50 tahun 2013 tentang Pedoman Pelaksanaan SMK3 7. ILO (2020). Occupational Safety and Health Guidelines. 8. Permenaker No. 5 Tahun 1996 tentang SMK3. 9. UU No. 1 Tahun 1970 tentang Keselamatan Kerja. 10. ISO 45001:2018.						
	Pendukung :						
		1. PP 50 tahun 2013 tentang Pedoman Pelaksanaan SMK3 2. Irianto, Djoni; 2024. Penerapan Sistem Manajemen Keselamatan Dan Kesehatan Kerja (SMK3) Pada Bengkel Galvalum Jurusan KGSP SMKN 5 Surabaya: Surabaya 3. Soeparno. 2025. Pelatihan K3 Bagi Guru Produktif di SMKN 1 Kota Batu. Surabaya: Jurnal Pengabdian Masyarakat Bhineka					
Dosen Pengampu	Dr. Ir. H. Soeparno, M.T. Sheila Ayu Pratama, M.Pd.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami hukum dasar K3 dan sejarah perkembangannya di Indonesia.	Mahasiswa mampu menjelaskan isi pokok UU No. 1 Tahun 1970 tentang Keselamatan Kerja.	Kriteria: 1. Ketepatan menjelaskan isi pokok UU K3 (≥80% benar) 2. Keaktifan dalam diskusi kelas minimal 1 kali berpendapat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50	Materi: Hukum Dasar K-3 dan Sejarah Perkembangannya Pustaka: UU No. 13 Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan Materi: Keselamatan Kerja Pustaka: UU No. 1 Tahun 1970 tentang Keselamatan Kerja.	5%
2	Mampu memahami tentang K-3 sebagai Multi Disiplin Ilmu	Dapat menjelaskan K-3 sebagai Multi Disiplin Ilmu dalam suatu pekerjaan	Kriteria: Menjelaskan konsep dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50	Materi: K-3 sebagai Multi Disiplin Ilmu Pustaka: Suma 19mur. 1995. Keselamatan Kerja dan Pencegahan Kecelakaan	5%
3	Mampu memahami tentang Faktor-faktor yang berpengaruh dalam K-3	Dapat menjelaskan pengaruh faktor manusia, peralatan, dan lingkungan dalam penerapan K3	Kriteria: Nilai 100 jika menjawab benar semua (100%)Nilai 70 jika ada jawaban yang salah 30 %Nilai 50 jika ada jawaban yang salah 50 % Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Ceramah, diskusi, tanya jawab, studi kasus 2 X 50	Materi: Faktor-faktor yang berpengaruh dalam K-3 Pustaka: undang-undang no 1 tahun 1970 tentang Keselamatan Kerja	5%

4	Mampu memahami tentang Pencemaran Lingkungan	Dapat menjelaskan tentang pencemaran Udara.	Kriteria: Nilai 100 Jika menjawab benar semua (100%)Nilai 70 Jika ada Jawaban yang salah sebanyak 30 %Nilai 50 jika ada jawaban yang salah sebanyak 50 % Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50		5%
5	Mampu memahami tentang Pencemaran Lingkungan	Dapat menjelaskan tentang pencemaran Udara.	Kriteria: Nilai 100 Jika menjawab benar semua (100%)Nilai 70 Jika ada Jawaban yang salah sebanyak 30 %Nilai 50 jika ada jawaban yang salah sebanyak 50 % Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50	Materi: Pencemaran Lingkungan Pustaka: undang-undang no 1 tahun 1970 tentang Keselamatan Kerja	5%
6	Mampu memahami tentang Pencemaran Lingkungan (Lanjutan 2)	Dapat menjelaskan tentang Pencemaran Tanah dan batas ambien	Kriteria: Nilai 100 Jika menjawab benar semua (100%)Nilai 70 Jika ada Jawaban yang salah sebanyak 30 %Nilai 50 jika ada jawaban yang salah sebanyak 50 % Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 x 50	Materi: Pencemaran Lingkungan Pustaka: undang-undang no 1 tahun 1970 tentang Keselamatan Kerja	5%
7	Mampu memahami tentang Penyebab terjadinya Kecelakaan Kerja	Dapat menjelaskan tentang penyebab terjadinya Kecelakaan Kerja	Kriteria: Nilai 100 Jika menjawab benar semua (100%)Nilai 70 Jika ada Jawaban yang salah sebanyak 30 %Nilai 50 jika ada jawaban yang salah sebanyak 50 % Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50	Materi: K3 Pustaka: ILO (2020). Occupational Safety and Health Guidelines.	5%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (U T S)	Mampu menjelaskan Pengertian Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3), K3 sebagai Multi Disiplin Ilmu, Faktor-Faktor yang berpengaruh pada K3, Pencemaran Lingkungan, Penyebab terjadinya Kecelakaan Kerja	Kriteria: KESESUAIAN DENGAN KUNCI JAWABAN Bentuk Penilaian : Tes	UJIAN TENGAH SEMESTER (U T S) 2 X 50			10%
9	Mampu memahami tentang Manajemen Akar Kecelakaan dan Perbandingan 5 Teori Manajemen Terkemuka	1. Dapat menjelaskan tentang Kebijakan Manajemen, perbuatan penyebab kecelakaan dan teori manajemen 2. 20%	Kriteria: Nilai 100 jika menjawab benar semua (100%)Nilai 70 jika ada jawaban yang salah 30 %Nilai 50 jika ada jawaban yang salah 50 %. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan 2 X 50		Materi: K3 Pustaka: Anizar. 2009. Teknik Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Industri	20%

10	Mampu memahami tentang Azas Manajemen K-3	Dapat menjelaskan kebijakan manajemen dan operasionalnya, Prestasi kerja serta menjelaskan perbuatan dan kondisi yang tidak selamat.	Kriteria: Nilai 100 jika menjawab benar semua (100%), Nilai 70 jika ada jawaban yang salah 30 %, Nilai 50 jika ada jawaban yang salah 50 % Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah, diskusi, tanya jawab, Studi kasus 2 X 50		Materi: K3 Pustaka: Anizar. 2009. <i>Teknik Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Industri</i>	4%
11	Menganalisis Tanggap Darurat K3	1.Dapat menjelaskan aspek perangkat keras dalam pencegahan kecelakaan 2.20%	Kriteria: Nilai 100 jika menjawab benar semua (100%), Nilai 70 jika ada jawaban yang salah 30 %, Nilai 50 jika ada jawaban yang salah 50 % Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, tanya jawab, studi kasus 2 X 50		Materi: Teknik Pencegahan Kecelakaan Kerja Pustaka: Banet Silalahi. 1995. <i>Manajemen K-3.</i>	1%
12	Mampu Memahami tentang Teknik Pencegahan Kecelakaan Kerja	1.Dapat menjelaskan aspek perangkat keras dalam pencegahan kecelakaan 2.20%	Kriteria: Nilai 100 jika menjawab benar semua (100%), Nilai 70 jika ada jawaban yang salah 30 %, Nilai 50 jika ada jawaban yang salah 50 % Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, 2 X 50		Materi: Teknik Pencegahan Kecelakaan Kerja Pustaka: PP 50 tahun 2013 tentang Pedoman Pelaksanaan SMK3	1%
13	Mampu memahami tentang Pokok-pokok Kesadaran K-3 di Kalangan Karyawan	Dapat menjelaskan tentang pokok-pokok Upaya peningkatan Kesadaran K-3 Dilingkungan Karyawan	Kriteria: Nilai 100 jika menjawab benar semua (100%)Nilai 70 jika ada jawaban yang salah 30 %Nilai 50 jika ada jawaban yang salah 50 % Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50		Materi: Pokok-pokok Peningkatan Kesadaran K-3 di Kalangan Karyawan Pustaka: undang-undang no 1 tahun 1970 tentang Keselamatan Kerja	1%
14	Mampu memahami tentang Sistem Pencegahan Bahaya Kebakaran	Dapat menjelaskan tentang Isyarat Bahaya Kebakaran dan Sistem Pemadam Kebakaran	Kriteria: Nilai 100 jika menjawab benar semua (100%)Nilai 70 jika ada jawaban yang salah 30 %Nilai 50 jika ada jawaban yang salah 50 % Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah, diskusi, tanya jawab, studi kasus 2 X 50		Materi: Sistem Pencegahan Bahaya Kebakaran Pustaka: Anizar. 2009. <i>Teknik Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Industri</i>	2%
15	Mampu Memahami tentang Analisis Kecelakaan Kerja	Kelengkapan dan ketepatan isi laporan	Kriteria: Nilai 100 jika menjawab benar semua (100%)Nilai 70 jika ada jawaban yang salah 30 %Nilai 50 jika ada jawaban yang salah 50 % Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50		Materi: Analisis Kecelakaan Kerja Pustaka: UU No.13 Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan	10%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (U A S)	UJIAN AKHIR SEMESTER (U A S)	Kriteria: SESUAI KUNCI JAWABAN DALAM UJIAN AKHIR SEMESTER (U A S) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	UJIAN AKHIR SEMESTER (U A S) 2 X 50	UJIAN AKHIR SEMESTER (U A S) 2 x 50	Materi: uas Pustaka: UU No.13 Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	51.83%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	12.83%
3.	Penilaian Portofolio	3%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	1%
5.	Tes	30.33%
		98.99%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 23 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Teknik Bangunan



GDE AGUS YUDHA PRAWIRA
ADISTANA
NIDN 0013058110

UPM Program Studi S1
Pendidikan Teknik Bangunan



NIDN 0002068907

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Desember 2025 Jam 13:37 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

