



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Teknik**  
**Program Studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan**

Kode Dokumen

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| Deskripsi Singkat MK |   | Matakuliah ini berisi kajian tentang ruang lingkup dan regulasi K3, prinsip pencegahan kecelakaan. Mengukur nilai ambang batas faktor fisik manusia. Mampu melakukan penanganan dan tindakan pertolongan kecelakaan kerja, menggunakan APD. Menganalisis penerapan SMK3 di industri. |  |  |   |   |                                 |                     |  |
|----------------------|---|--|--|--|---|---|---------------------------------|---------------------|--|
| Pustaka              |   | Utama :  | 1. UU No.13 Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan<br>2. Suma 19mur. 1995. Keselamatan Kerja dan Pencegahan Kecelakaan<br>3. Anizar. 2009. Teknik Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Industri<br>4. Banet Silalahi. 1995. Manajemen K-3.<br>5. undang-undang no 1 tahun 1970 tentang Keselamatan Kerja<br>6. PP 50 tahun 2013 tentang Pedoman Pelaksanaan SMK3<br>7. ILO (2020). Occupational Safety and Health Guidelines.<br>8. Permenaker No. 5 Tahun 1996 tentang SMK3.<br>9. UU No. 1 Tahun 1970 tentang Keselamatan Kerja<br>10. ISO 45001:2018. |  |   |   |                                 |                     |  |
|                      |   | Pendukung :  | 1. PP 50 tahun 2013 tentang Pedoman Pelaksanaan SMK3<br>2. Irianto, Djoni; 2024. Penerapan Sistem Manajemen Keselamatan Dan Kesehatan Kerja (SMK3) Pada Bengkel Galvalum Jurusan KGSP SMKN 5 Surabaya: Surabaya<br>3. Soeparno. 2025. Pelatihan K3 Bagi Guru Produktif di SMKN 1 Kota Batu. Surabaya: Jurnal Pengabdian Masyarakat Bhineka   |  |   |   |                                 |                     |  |
| Dosen Pengampu       |   | Dr. Ir. H. Soeparno, M.T.<br>Sheila Ayu Pratama, M.Pd.   |  |  |   |   |                                 |                     |  |
| Mg Ke-               | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                   | Penilaian  |  | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu] |   |   | Materi Pembelajaran [ Pustaka ] | Bobot Penilaian (%) |  |
| (1)                  | (2)   | Indikator  | Kriteria & Bentuk  | Luring (offline)   | Daring (online)                                   | (7)   |                                 |                     |  |
| (1)                  | (2)   | (3)  | (4)  | (5)  | (6)   | (7)   | (8)                             |                     |  |
| 1                    | Memahami hukum dasar K3 dan sejarah perkembangannya di Indonesia. | Mahasiswa mampu menjelaskan isi pokok UU No. 1 Tahun 1970 tentang Keselamatan Kerja.   | <b>Kriteria:</b><br>1.Ketepatan menjelaskan isi pokok UU K3 ( $\geq 80\%$ benar)<br>2.Keaktifan dalam diskusi kelas minimal 1 kali berpendapat<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif  |  | Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50              | <b>Materi:</b> Hukum Dasar K-3 dan Sejarah Perkembangannya<br><b>Pustaka:</b> UU No.13 Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan<br><br><b>Materi:</b> Keselamatan Kerja<br><b>Pustaka:</b> UU No. 1 Tahun 1970 tentang Keselamatan Kerja. | 5%                              |                     |  |
| 2                    | Mampu memahami tentang K-3 sebagai Multi Disiplin Ilmu            | Dapat menjelaskan K-3 sebagai Multi Disiplin Ilmu dalam suatu pekerjaan  | <b>Kriteria:</b><br>Menjelaskan konsep dengan benar<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif   |  | Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50              | <b>Materi:</b> K-3 sebagai Multi Disiplin Ilmu<br><b>Pustaka:</b> Suma 19mur. 1995. Keselamatan Kerja dan Pencegahan Kecelakaan   | 5%                              |                     |  |
| 3                    | Mampu memahami tentang Faktor-faktor yang berpengaruh dalam K-3   | Dapat menjelaskan pengaruh faktor manusia, peralatan, dan lingkungan dalam penerapan K3  | <b>Kriteria:</b><br>Nilai 100 jika menjawab benar semua (100%)Nilai 70 jika ada jawaban yang salah 30 %Nilai 50 jika ada jawaban yang salah 50 %<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk  |  | Ceramah, diskusi, tanya jawab, studi kasus 2 X 50 | <b>Materi:</b> Faktor-faktor yang berpengaruh dalam K-3<br><b>Pustaka:</b> undang-undang no 1 tahun 1970 tentang Keselamatan Kerja  | 5%                              |                     |  |

|   |   |  |   |   |  |  |     |
|---|---|--|---|---|--|--|-----|
| 4 | Mampu memahami tentang Pencemaran Lingkungan  | Dapat menjelaskan tentang pencemaran Udara.  | <b>Kriteria:</b><br>Nilai 100 Jika menjawab benar semua (100%)Nilai 70 Jika ada Jawaban yang salah sebanyak 30 %Nilai 50 jika ada jawaban yang salah sebanyak 50 %<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif   |   | Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50                         |  | 5%  |
| 5 | Mampu memahami tentang Pencemaran Lingkungan  | Dapat menjelaskan tentang pencemaran Udara.  | <b>Kriteria:</b><br>Nilai 100 Jika menjawab benar semua (100%)Nilai 70 Jika ada Jawaban yang salah sebanyak 30 %Nilai 50 jika ada jawaban yang salah sebanyak 50 %  |   | Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50                         | <b>Materi:</b><br>Pencemaran Lingkungan<br><b>Pustaka:</b> undang-undang no 1 tahun 1970 tentang Keselamatan Kerja | 5%  |
| 6 | Mampu memahami tentang Pencemaran Lingkungan (Lanjutan 2)                                     | Dapat menjelaskan tentang Pencemaran Tanah dan batas ambien  | <b>Kriteria:</b><br>Nilai 100 Jika menjawab benar semua (100%)Nilai 70 Jika ada Jawaban yang salah sebanyak 30 %Nilai 50 jika ada jawaban yang salah sebanyak 50 %<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk |   | Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 x 50 | <b>Materi:</b><br>Pencemaran Lingkungan<br><b>Pustaka:</b> undang-undang no 1 tahun 1970 tentang Keselamatan Kerja | 5%  |
| 7 | Mampu memahami tentang Penyebab terjadinya Kecelakaan Kerja                                   | Dapat menjelaskan tentang penyebab terjadinya Kecelakaan Kerja   | <b>Kriteria:</b><br>Nilai 100 Jika menjawab benar semua (100%)Nilai 70 Jika ada Jawaban yang salah sebanyak 30 %Nilai 50 jika ada jawaban yang salah sebanyak 50 %<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk |   | Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50                         | <b>Materi:</b> K3<br><b>Pustaka:</b> ILO (2020). <i>Occupational Safety and Health Guidelines.</i>                 | 5%  |
| 8 | UJIAN TENGAH SEMESTER ( U T S )   | Mampu menjelaskan Pengertian Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3), K3 sebagai Multi Disiplin Ilmu, Faktor-Faktor yang berpengaruh pada K3, Pencemaran Lingkungan, Penyebab terjadinya Kecelakaan Kerja | <b>Kriteria:</b><br>KESESUAIAN DENGAN KUNCI JAWABAN<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Tes   | UJIAN TENGAH SEMESTER ( U T S )<br>2 X 50     |  |  | 10% |
| 9 | Mampu memahami tentang Manajemen Akar Kecelakaan dan Perbandingan 5 Teori Manajemen Terkemuka | 1.Dapat menjelaskan tentang Kebijakan Manajemen, perbuatan penyebab kecelakaan dan teori manajemen 2.20%   | <b>Kriteria:</b><br>Nilai 100 jika menjawab benar semua (100%)Nilai 70 jika ada jawaban yang salah 30 %Nilai 50 jika ada jawaban yang salah 50 %.<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif, Tes   | Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan 2 X 50 |  | <b>Materi:</b> K3<br><b>Pustaka:</b> Anizar. 2009. <i>Teknik Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Industri</i>       | 20% |

|    |   |  |  |  |                                       |  |     |
|----|---|--|--|--|---------------------------------------|--|-----|
| 10 | Mampu memahami tentang Azas Manajemen K-3   | Dapat menjelaskan kebijakan manajemen dan operasionalnya. Prestasi kerja serta menjelaskan perbuatan dan kondisi yang tidak selamat. | <b>Kriteria:</b><br>Nilai 100 jika menjawab benar semua (100%), Nilai 70 jika ada jawaban yang salah 30 %, Nilai 50 jika ada jawaban yang salah 50 %<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio                        | Ceramah, diskusi, tanya jawab, Studi kasus 2 X 50            |                                       | <b>Materi:</b> K3<br><b>Pustaka:</b> Anizar. 2009. Teknik Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Industri  | 4%  |
| 11 | Menganalisis Tanggap Darurat K3   | 1.Dapat menjelaskan aspek perangkat keras dalam pencegahan kecelakaan 2.20%  | <b>Kriteria:</b><br>Nilai 100 jika menjawab benar semua (100%), Nilai 70 jika ada jawaban yang salah 30 %, Nilai 50 jika ada jawaban yang salah 50 %<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja                       | Ceramah, diskusi, tanya jawab, studi kasus 2 X 50            |                                       | <b>Materi:</b> Teknik Pencegahan Kecelakaan Kerja<br><b>Pustaka:</b> Banet Silalahi. 1995. Manajemen K-3.  | 1%  |
| 12 | Mampu Memahami tentang Teknik Pencegahan Kecelakaan Kerja                         | 1.Dapat menjelaskan aspek perangkat keras dalam pencegahan kecelakaan 2.20%  | <b>Kriteria:</b><br>Nilai 100 jika menjawab benar semua (100%), Nilai 70 jika ada jawaban yang salah 30 %, Nilai 50 jika ada jawaban yang salah 50 %<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja                       | Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, 2 X 50               |                                       | <b>Materi:</b> Teknik Pencegahan Kecelakaan Kerja<br><b>Pustaka:</b> PP 50 tahun 2013 tentang Pedoman Pelaksanaan SMK3                               | 1%  |
| 13 | Mampu memahami tentang Pokok-pokok Peningkatan Kesadaran K-3 di Kalangan Karyawan | Dapat menjelaskan tentang pokok-pokok Upaya peningkatan Kesadaran K-3 Dilingkungan Karyawan  | <b>Kriteria:</b><br>Nilai 100 jika menjawab benar semua (100%)Nilai 70 jika ada jawaban yang salah 30 %Nilai 50 jika ada jawaban yang salah 50 %<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes | Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50 |                                       | <b>Materi:</b> Pokok-pokok Peningkatan Kesadaran K-3 di Kalangan Karyawan<br><b>Pustaka:</b> undang-undang no 1 tahun 1970 tentang Keselamatan Kerja | 1%  |
| 14 | Mampu memahami tentang Sistem Pencegahan Bahaya Kebakaran                         | Dapat menjelaskan tentang Isyarat Bahaya Kebakaran dan Sistem Pemadam Kebakaran  | <b>Kriteria:</b><br>Nilai 100 jika menjawab benar semua (100%)Nilai 70 jika ada jawaban yang salah 30 %Nilai 50 jika ada jawaban yang salah 50 %<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio                            | Ceramah, diskusi, tanya jawab, studi kasus 2 X 50            |                                       | <b>Materi:</b> Sistem Pencegahan Bahaya Kebakaran<br><b>Pustaka:</b> Anizar. 2009. Teknik Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Industri                | 2%  |
| 15 | Mampu Memahami tentang Analisis Kecelakaan Kerja                                  | Kelempangan dan ketepatan isi laporan  | <b>Kriteria:</b><br>Nilai 100 jika menjawab benar semua (100%)Nilai 70 jika ada jawaban yang salah 30 %Nilai 50 jika ada jawaban yang salah 50 %<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk      | Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50 |                                       | <b>Materi:</b> Analisis Kecelakaan Kerja<br><b>Pustaka:</b> UU No.13 Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan  | 10% |
| 16 | UJIAN AKHIR SEMESTER ( U A S )  | UJIAN AKHIR SEMESTER ( U A S )   | <b>Kriteria:</b><br>SESUAI KUNCI JAWABAN DALAM UJIAN AKHIR SEMESTER ( U A S )<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif, Tes  | UJIAN AKHIR SEMESTER ( U A S ) 2 X 50                        | UJIAN AKHIR SEMESTER ( U A S ) 2 x 50 | <b>Materi:</b> uas<br><b>Pustaka:</b> UU No.13 Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan  | 20% |

**Rekap Persentase Evaluasi : Case Study**

| No | Evaluasi                                   | Persentase |
|----|--|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipatif                     | 51.83%     |
| 2. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 12.83%     |
| 3. | Penilaian Portofolio                       | 3%         |
| 4. | Praktik / Unjuk Kerja                      | 1%         |
| 5. | Tes  | 30.33%     |
|    |  | 98.99%     |

**Catatan**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-buktii.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 23 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Teknik Bangunan

**UPM** Program Studi S1  
Pendidikan Teknik Bangunan



GDE AGUS YUDHA PRAWIRA  
ADISTANA  
NIDN 0013058110



NIDN 0002068907

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Desember 2025 Jam 13:37 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

