



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																													
Keselamatan dan Kesehatan Kerja*	8320502292		T=2	P=0	ECTS=3.18	5	5 Juli 2024																																																													
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																														
			Dr. Gde Agus Yudha Prawira Adistana, S.T., M.T.																																																														
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																			
	CPMK - 1	Dapat melakukan identifikasi bahaya kecelakaan kerja dan melakukan penilaian tingkat resiko serta dapat melakukan pengendalian resiko kecelakaan kerja																																																																		
	Matrik CPL - CPMK																																																																			
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 100px; height: 30px;">CPMK</td> <td colspan="16"></td> </tr> <tr> <td style="width: 100px; height: 30px;">CPMK-1</td> <td colspan="16"></td> </tr> </table>						CPMK																	CPMK-1																																											
CPMK																																																																				
CPMK-1																																																																				
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																				
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 100px; height: 30px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 100px; height: 30px;"></td> <td style="width: 20px;">1</td> <td style="width: 20px;">2</td> <td style="width: 20px;">3</td> <td style="width: 20px;">4</td> <td style="width: 20px;">5</td> <td style="width: 20px;">6</td> <td style="width: 20px;">7</td> <td style="width: 20px;">8</td> <td style="width: 20px;">9</td> <td style="width: 20px;">10</td> <td style="width: 20px;">11</td> <td style="width: 20px;">12</td> <td style="width: 20px;">13</td> <td style="width: 20px;">14</td> <td style="width: 20px;">15</td> <td style="width: 20px;">16</td> </tr> <tr> <td style="width: 100px; height: 30px;">CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	
CPMK	Minggu Ke																																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																				
CPMK-1																																																																				
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini berisi kajian tentang ruang lingkup dan regulasi K3, prinsip pencegahan kecelakaan. Mengukur nilai ambang batas faktor fisik manusia. Mampu melakukan penanganan dan tindakan pertolongan kecelakaan kerja, menggunakan APD. Menganalisis penerapan SMK3 di industri.																																																																			
Pustaka	Utama :																																																																			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. UU No.13 Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan 2. Suma 19mur. 1995. Keselamatan Kerja dan Pencegahan Kecelakaan 3. Anizar. 2009. Teknik Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Industri 4. Banet Silalahi. 1995. Manajemen K-3. 5. undang-undang no 1 tahun 1970 tentang Keselamatan Kerja 6. PP 50 tahun 2013 tentang Pedoman Pelaksanaan SMK3 																																																																			
	Pendukung :																																																																			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. PP 50 tahun 2013 tentang Pedoman Pelaksanaan SMK3 																																																																			
Dosen Pengampu	Dr. Ir. H. Soeparno, M.T.																																																																			
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																													
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																															
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																													

1	Mampu memahami tentang Hukum Dasar K-3 dan Sejarah Perkembangannya	Dapat menjelaskan UU No no 1 tahun 1970 tentang Keselamatan Kerja Dapat menjelaskan Sejarah perkembangan K3 di Indonesia	<p>Kriteria: Nilai 100 jika menjawab benar semua (100%)Nilai 70 jika ada jawaban yang salah 30 %Nilai 50 jika ada jawaban yang salah 50 %</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50		20%
2	Mampu memahami tentang K-3 sebagai Multi Disiplin Ilmu	Dapat menjelaskan K-3 sebagai Multi Disiplin Ilmu dalam suatu pekerjaan	<p>Kriteria: 1.Nilai 100 Jika menjawab benar semua (100%)Nilai 70 Jika ada Jawaban yang salah sebanyak 30 %Nilai 50 jika ada jawaban yang salah sebanyak 50 % 2.20 %</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50		20%
3	Mampu memahami tentang Faktor-faktor yang berpengaruh dalam K-3	1.Dapat menjelaskan pengaruh faktor manusia, peralatan, dan lingkungan dalam penerapan K3 2.20 %	<p>Kriteria: Nilai 100 jika menjawab benar semua (100%)Nilai 70 jika ada jawaban yang salah 30 %Nilai 50 jika ada jawaban yang salah 50 %</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50		20%
4	Mampu memahami tentang Pencemaran Lingkungan	Dapat menjelaskan tentang pencemaran Udara.	<p>Kriteria: Nilai 100 Jika menjawab benar semua (100%)Nilai 70 Jika ada Jawaban yang salah sebanyak 30 %Nilai 50 jika ada jawaban yang salah sebanyak 50 %</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50		0%
5	Mampu memahami tentang Pencemaran Lingkungan	Dapat menjelaskan tentang pencemaran Udara.	<p>Kriteria: Nilai 100 Jika menjawab benar semua (100%)Nilai 70 Jika ada Jawaban yang salah sebanyak 30 %Nilai 50 jika ada jawaban yang salah sebanyak 50 %</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50		20%
6	Mampu memahami tentang Pencemaran Lingkungan (Lanjutan 2)	Dapat menjelaskan tentang Pencemaran Tanah dan batas ambien	<p>Kriteria: Nilai 100 Jika menjawab benar semua (100%)Nilai 70 Jika ada Jawaban yang salah sebanyak 30 %Nilai 50 jika ada jawaban yang salah sebanyak 50 %</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 x 50		20%

7	Mampu memahami tentang Penyebab terjadinya Kecelakaan Kerja	Dapat menjelaskan tentang penyebab terjadinya Kecelakaan Kerja	<p>Kriteria: Nilai 100 Jika menjawab benar semua (100%) Nilai 70 Jika ada Jawaban yang salah sebanyak 30 % Nilai 50 jika ada jawaban yang salah sebanyak 50 %</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan		20%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (U T S)	Mampu menjelaskan Pengertian Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3), K3 sebagai Multi Disiplin Ilmu, Faktor-Faktor yang berpengaruh pada K3, Pencemaran Lingkungan, Penyebab terjadinya Kecelakaan Kerja	<p>Kriteria: KESESUAIAN DENGAN KUNCI JAWABAN</p>	UJIAN TENGAH SEMESTER (U T S) 2 X 50	UJIAN TENGAH SEMESTER (U T S) 2 x 50		40%
9	Mampu memahami tentang Manajemen Akar Kecelakaan dan Perbandingan 5 Teori Manajemen Terkemuka	<p>1. Dapat menjelaskan tentang Kebijakan Manajemen, pembuatan penyebab kecelakaan dan teori manajemen 2.20%</p>	<p>Kriteria: Nilai 100 jika menjawab benar semua (100%) Nilai 70 jika ada jawaban yang salah 30 % Nilai 50 jika ada jawaban yang salah 50 %.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 x 50		20%
10	1. Mampu memahami tentang Azas Manajemen K-3 2.20 %	Dapat menjelaskan kebijakan manajemen dan operasionalnya, Prestasi kerja serta menjelaskan perbuatan dan kondisi yang tidak selamat.	<p>Kriteria: Nilai 100 jika menjawab benar semua (100%), Nilai 70 jika ada jawaban yang salah 30 %, Nilai 50 jika ada jawaban yang salah 50 %</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2x50		20%
11	Mampu Memahami tentang Teknik Pencegahan Kecelakaan Kerja	<p>1. Dapat menjelaskan aspek perangkat keras dalam pencegahan kecelakaan 2.20%</p>	<p>Kriteria: Nilai 100 jika menjawab benar semua (100%), Nilai 70 jika ada jawaban yang salah 30 %, Nilai 50 jika ada jawaban yang salah 50 %</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 x 50		20%
12	Mampu Memahami tentang Teknik Pencegahan Kecelakaan Kerja	<p>1. Dapat menjelaskan aspek perangkat keras dalam pencegahan kecelakaan 2.20%</p>	<p>Kriteria: Nilai 100 jika menjawab benar semua (100%), Nilai 70 jika ada jawaban yang salah 30 %, Nilai 50 jika ada jawaban yang salah 50 %</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 x 50		20%

13	Mampu memahami tentang Pokok-pokok Peningkatan Kesadaran K-3 di Kalangan Karyawan	Dapat menjelaskan tentang pokok-pokok Upaya peningkatan Kesadaran K-3 Dilingkungan Karyawan	Kriteria: 1. Nilai 100 jika menjawab benar semua (100%) Nilai 70 jika ada jawaban yang salah 30 % Nilai 50 jika ada jawaban yang salah 50 % 2.20% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50	20%
14	Mampu memahami tentang Sistem Pencegahan Bahaya Kebakaran	Dapat menjelaskan tentang Isyarat Bahaya Kebakaran dan Sistem Pemadam Kebakaran	Kriteria: Nilai 100 jika menjawab benar semua (100%) Nilai 70 jika ada jawaban yang salah 30 % Nilai 50 jika ada jawaban yang salah 50 % Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 x50	20%
15	Mampu Memahami tentang Analisis Kecelakaan Kerja	1. Dapat menjelaskan tentang kerugian yang terjadi pada kecelakaan Kerja dan dapat menjelaskan Statistik Kecelakaan Kerjasama Penyakit akibat Kerja 2.20%	Kriteria: Nilai 100 jika menjawab benar semua (100%) Nilai 70 jika ada jawaban yang salah 30 % Nilai 50 jika ada jawaban yang salah 50 % Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 x 50	20%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (U A S)	1. UJIAN AKHIR SEMESTER (U A S) 2.40%	Kriteria: SESUAI KUNCI JAWABAN DALAM UJIAN AKHIR SEMESTER (U A S) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	UJIAN AKHIR SEMESTER (U A S) 2 X 50	UJIAN AKHIR SEMESTER (U A S) 2 x 50	40%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	116.7%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	116.7%
3.	Tes	66.7%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.