



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | | | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | | | | | | | | |
|---------------------------|---|----------------|-------------------|-------------------|---|-----------------|------------------------------------|-------------------------------|---------------------|---|---|---|----|----|----|----|----|
| Instalasi Bangunan | | 8320502046 | | T=2 P=0 ECTS=3.18 | | | 5 | 1 Februari 2026 | | | | | | | | | |
| OTORISASI | | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | | Koordinator Program Studi | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | GDE AGUS YUDHA PRAWIRA ADISTANA | | | | | | | | | | |
| Model Pembelajaran | Case Study | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPL - CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | CPMK | | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | |
| | | CPMK | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Deskripsi Singkat MK | Pemahaman tentang instalasi perpipaan air bersih, perpipaan air kotor, instalasi listrik dan perencanaan Instalasi disertai gambar isometri dari Bangunan Gedung | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1. SoufyanMoh. Noerbambang Dan Takeo Morimura, 2005, Perancangan Dan Pemeliharaan Sistem Plumbing, PT. Pradnya Paramitha, Pusat Komunikasi Publik 2. Poerbo, Hartono, 2002, Bangunan Utilitas, Jakarta: Djambatan 3. Maryono, 2009/2010, Modul Dasar Instalasi Listrik, SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA Jl. RW Monginsidi No 2 Yogyakarta 552234. Ing P. J. M van der Meij, 1983, Fisika Bangunan, Jakarta Pusat, ERLANGGA, 5. Freick Heinz, 1980, Ilmu Konstruksi Bangunan, Yogyakarta: Erlangga 4. Puspantoro BenilGN, 1984, Konstruksi Bangunan Gedung, Yogyakarta: Andi Offset 5. Direktorat PSMK, 2009, Spektrum SMK, Jakarta: Depdiknas 6. HadiSuyono. 2014. Perancangan Instalasi Listrik Pada Blok Pasar Modern dan Apartemen di Gedung Kawasan Pasar Teroadu Blimbing Malang. Malang. Unibraw | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pendukung : | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | Drs. Djoni Irianto, M.T. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) | | | | | | | | |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | | Luring (offline) | Daring (online) | | | | | | | | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | | (5) | (6) | | (7) | (8) | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|---|--|--|----|
| 1 | Mahasiswa mengerti tentang dasar instalasi Bangunan | Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami dasar instalasi Bangunan | Kriteria: Nilai Sempurna jika dijawab benar. | Tanya jawab lisan Diskusi kelompok 2 X 50 | | | 0% |
| 2 | Mahasiswa mengerti materi lanjutan tentang dasar instalasi Bangunan | Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami dasar instalasi Bangunan | Kriteria: Nilai Sempurna jika dijawab benar. | Tanya jawab lisan Diskusi kelompok 2 X 50 | | | 0% |
| 3 | Mahasiswa memahami tentang perencanaan sistem penyediaan air bersih | Mahasiswa mampu untuk menjelaskan tentang perencanaan sistem penyediaan air bersih | Kriteria: Nilai Sempurna jika dijawab benar. | Tanya jawab lisan Diskusi kelompok 2 X 50 | | | 0% |
| 4 | Mahasiswa dapat memahami tentang perencanaan sistem penyediaan air bersih (lanjutan) | Mahasiswa mampu untuk menjelaskan tentang perencanaan sistem penyediaan air bersih | Kriteria: Nilai Sempurna jika dijawab benar. | Tanya jawab lisan Diskusi kelompok 2 X 50 | | | 0% |
| 5 | Mahasiswa memahami tentang Perancangan sistem penyediaan air bersih (lanjutan) | Mahasiswa mampu untuk menjelaskan tentang perencanaan sistem penyediaan air bersih | Kriteria: Nilai Sempurna Jika Dijawab dengan Benar. | Tanya jawab lisan Diskusi kelompok 2 X 50 | | | 0% |
| 6 | Mahasiswa memahami tentang Perancangan sistem penyediaan air bersih (lanjutan) | Mahasiswa mampu untuk menjelaskan tentang perencanaan sistem penyediaan air bersih | Kriteria: Nilai Sempurna jika dijawab dengan Benar | Tanya jawab lisan Diskusi kelompok 2 X 50 | | | 0% |
| 7 | Mahasiswa memahami sistem perencanaan jaringan air buangan (air kotor) dan vent | Mahasiswa mampu menjelaskan sistem perencanaan jaringan air buangan (air kotor) dan vent | Kriteria: Nilai Sempurna Jika Dijawab Dengan Benar | Tanya jawab lisan Diskusi kelompok 2 X 50 | | | 0% |
| 8 | UTS | - | Kriteria: - | - 2 X 50 | | | 0% |
| 9 | Mahasiswa mengerti dan memahami sistem pembuangan air hujan | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sistem pembuangan air hujan | Kriteria: Nilai Sempurna Jika Dijawab dengan Benar | Tanya jawab lisan Diskusi kelompok 2 X 50 | | | 0% |
| 10 | Mahasiswa memahami tentang Sistem penangkal petir | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengklasifikasikan sistem penangkal petir | Kriteria: Nilai Sempurna Jika Dijawab dengan Benar | Tanya jawab lisan Diskusi kelompok 2 X 50 | | | 0% |
| 11 | Mahasiswa memahami tentang Perencanaan sistem AC (air conditioner) | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengklasifikasikan perencanaan sistem AC | Kriteria: Nilai Sempurna Jika Dijawab dengan Benar | Tanya jawab lisan Diskusi kelompok 2 X 50 | | | 0% |
| 12 | Mahasiswa mengerti tentang Sistem penyediaan air panas | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sistem penyediaan air panas | Kriteria: Nilai Sempurna Jika Dijawab dengan Benar | Tanya jawab lisan Diskusi kelompok 2 X 50 | | | 0% |
| 13 | Mahasiswa memahami tentang Sistem penyediaan air panas (lanjutan) | Mahasiswa mampu menjelaskan Sistem penyediaan air panas (lanjutan) | Kriteria: Nilai Sempurna Jika Dijawab dengan Benar | Tanya jawab lisan Diskusi kelompok 2 X 50 | | | 0% |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|---|--|--|----|
| 14 | Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang perancangan sistem instalasi listrik | Mahasiswa mampu menjelaskan Perancangan sistem instalasi listrik | Kriteria: Nilai Sempurna Jika Dijawab dengan Benar | Tanya jawab lisan Diskusi kelompok 2 X 50 | | | 0% |
| 15 | Mahasiswa memahami tentang Perancangan sistem instalasi listrik (lanjutan) | Mahasiswa dapat mengetahui Perancangan sistem instalasi listrik (lanjutan) | Kriteria: Nilai Sempurna Jika Dijawab dengan Benar | Tanya jawab lisan Diskusi kelompok 2 X 50 | | | 0% |
| 16 | | | | | | | 0% |

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|----------|------------|
| | | 0% |

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.