



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan													
Ilmu Lingkungan	8320502033		T=2 P=0 ECTS=3.18	3	19 Januari 2025													
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi													
		Dr. Gde Agus Yudha Prawira Adistana, S.T., M.T.													
Model Pembelajaran	Case Study																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																	
	Matrik CPL - CPMK																	
		CPMK																
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
		Minggu Ke																
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deskripsi Singkat MK	Mahasiswa memahami pengertian ilmu lingkungan, ekologi, peran manusia di alam semesta, berbagai isu lingkungan global, lingkungan hidup sebagai sumberdaya, dan kualitas hidup; konsep pembangunan berkelanjutan (sustainable development) meliputi aspek: ekonomi, sosial-budaya, ekologi. SDA renewable-unrenewable resources, Sumber Daya Alam: pengertian polusi/pencemaran lingkungan; pengelolaan dan pelestarian, mampu mengkomunikasikan konsep lingkungan hidup yang sehat dan pembangunan berwawasan lingkungan (environmentally oriented development) dalam rangka memecahkan masalah kritis sumberdaya alam yang terkait dengan ancaman terhadap isu lingkungan global dan kerusakan lingkungan; Sumber Daya Air : Kondisi air di bumi, persebaran/siklus hidrologi, kualitas dan air sbg sumber pnykit; permasalahan, kerusakan/pencemaran dan pencegahan serta pengolahan air; Sumber Daya Tanah : sifat dan fungsi tanah; erosi dan sedimen; permasalahan dan kerusakan/pencemaran dan pencegahan serta pengolahan tanah.																	
Pustaka	Utama :																	
	1. <ul style="list-style-type: none"> · Philip Kristanto, 2002. <i>Ekologi Industri</i>. Yogyakarta: Andi · UU RI No 32 Tahun 2009. <i>Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup (PPLH)</i> · Soerjani, M, Ahmad R, dan Munir R., 1987. <i>Lingkungan: Sumberdaya Alam dan Kependudukan dalam Pembangunan</i>. Jakarta: UI Press. · Sugiharto, 1987. <i>Dasar-dasar pengelolaan Air Limbah</i>. Jakarta: UI Press. · Sumarwoto, Otto, 2004. <i>Atur Diri Sendiri</i>. Yogyakarta: Gadjah Mada Press. · Sumarwoto, Otto, 1990. <i>Analisis Dampak Lingkungan</i>. Yogyakarta: Gama Press. · Suripin, 2001. <i>Pelestarian Sumber Daya Tanah dan Air</i>. Yogyakarta: Andi · Tcobonoglous Goerge, Theisen Hillary, Vigit Samuel, 1993. <i>Integrated Solid Waste Management</i>. New York: Mc Graw Hill · Winanti T. 2004. <i>Dasar-dasar Teknik Lingkungan</i>. Buku ajar. 																	
	Pendukung :																	
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Elizabeth Titiek Winanti, M.S. Dr. Nurmi Frida Dorintan Bertua Pakpahan, M.Pd.																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)											
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)											

1	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian ilmu lingkungan, lingkungan hidup, ekologi, peran manusia dalam alam semesta, dan peran ilmu lingkungan dalam Teknik Sipil menurut UURI No.31 tahun 2009	- Dapat menjelaskan pengertian ilmu lingkungan, - Dapat mendefinisikan lingkungan hidup dan ekologi, - Dapat mengaitkan antara peran manusia dalam alam semesta dengan peran ilmu lingkungan dalam Teknik Sipil - Dapat menjelaskan UURI No.32 tahun 2009	Kriteria: 1.Kriteria Penilaian Partisipasi Perkuliahan: 2.Absensi (tidak hadir = 0; hadir = 60) 0 - 60 Bertanya 0 – 10 Berpendapat 0 – 10 Konsultasi: di dlm/luar kelas 0 – 10 Kreativitas/ide 0 – 10 Jumlah Skor 0 – 100	Ceramah, diskusi, dan tugas 2 X 50			0%
2	Mahasiswa dapat memahami tentang isu-isu lingkungan global dan nasional serta mampu mengkomunikasikan pemahamannya mengenai permasalahan dan pemecahannya	Mahasiswa dapat : a. mendeskripsikan permasalahan lingkungan hidup secara global b. mendeskripsikan permasalahan lingkungan hidup secara nasional c. mengkomunikasikan hasil percobaan model efek rumah kaca d. membuat laporan hasil percobaan tentang model efek rumah kaca	Kriteria: 1.Kriteria Penilaian Partisipasi Perkuliahan: 2.1. Absensi (tidak hadir = 0; hadir = 60) 0 - 60 3.2. Bertanya 0 – 10 4.3. Berpendapat 0 – 10 5.4. Konsultasi: di dlm/luar kelas 0 – 10 6.5. Kreativitas/ide 0 – 10 7.Jumlah Skor 0 – 100	Ceramah, tanya-jawab, diskusi, dan tugas 2 X 50			0%
3			Kriteria: 1.Kriteria Penilaian Partisipasi Perkuliahan: 2.1. Absensi (tidak hadir = 0; hadir = 60) 0 - 60 3.2. Bertanya 0 – 10 4.3. Berpendapat 0 – 10 5.4. Konsultasi: di dlm/luar kelas 0 – 10 6.5. Kreativitas/ide 0 – 10 7.Jumlah Skor 0 – 100	Ceramah, tanya-jawab, diskusi, dan tugas 2 X 50			0%
4			Kriteria: 1.Kriteria Penilaian Partisipasi Perkuliahan: 2.1. Absensi (tidak hadir = 0; hadir = 60) 0 - 60 3.2. Bertanya 0 – 10 4.3. Berpendapat 0 – 10 5.4. Konsultasi: di dlm/luar kelas 0 – 10 6.5. Kreativitas/ide 0 – 10 7.Jumlah Skor 0 – 100	Ceramah, tanya-jawab, diskusi, dan tugas 2 X 50			0%
5			Kriteria: 1.Kriteria Penilaian Partisipasi Perkuliahan: 2.1. Absensi (tidak hadir = 0; hadir = 60) 0 - 60 3.2. Bertanya 0 – 10 4.3. Berpendapat 0 – 10 5.4. Konsultasi: di dlm/luar kelas 0 – 10 6.5. Kreativitas/ide 0 – 10 7.Jumlah Skor 0 – 100	Ceramah, tanya-jawab, diskusi, dan tugas 2 X 50			0%

6			Kriteria: 1. Kriteria Penilaian Partisipasi Perkuliahan: 2.1. Absensi (tidak hadir = 0; hadir = 60) 0 - 60 3.2. Bertanya 0 - 10 4.3. Berpendapat 0 - 10 5.4. Konsultasi: di dlm/luar kelas 0 - 10 6.5. Kreativitas/ide 0 - 10 7. Jumlah Skor 0 - 100	Ceramah, tanya-jawab, diskusi, dan tugas 2 X 50			0%
7			Kriteria: 1. Kriteria Penilaian Partisipasi Perkuliahan: 2.1. Absensi (tidak hadir = 0; hadir = 60) 0 - 60 3.2. Bertanya 0 - 10 4.3. Berpendapat 0 - 10 5.4. Konsultasi: di dlm/luar kelas 0 - 10 6.5. Kreativitas/ide 0 - 10 7. Jumlah Skor 0 - 100	Ceramah, tanya-jawab, diskusi, dan tugas 2 X 50			0%
8			Kriteria: 0-100 (setiap butir soal yang benar memperoleh nilai 10)	Ujian Tertutup (closed book) 2 X 50			0%
9			Kriteria: 1. Kriteria Penilaian Partisipasi Perkuliahan: 2.1. Absensi (tidak hadir = 0; hadir = 60) 0 - 60 3.2. Bertanya 0 - 10 4.3. Berpendapat 0 - 10 5.4. Konsultasi: di dlm/luar kelas 0 - 10 6.5. Kreativitas/ide 0 - 10 7. Jumlah Skor 0 - 100	Ceramah, tanya-jawab, diskusi, dan tugas 2 X 50			0%
10			Kriteria: 1. Kriteria Penilaian Partisipasi Perkuliahan: 2.1. Absensi (tidak hadir = 0; hadir = 60) 0 - 60 3.2. Bertanya 0 - 10 4.3. Berpendapat 0 - 10 5.4. Konsultasi: di dlm/luar kelas 0 - 10 6.5. Kreativitas/ide 0 - 10 7. Jumlah Skor 0 - 100	Ceramah, tanya-jawab, diskusi, dan tugas 2 X 50			0%

11			Kriteria: 1.Kriteria Penilaian Partisipasi Perkuliahan: 2.1. Absensi (tidak hadir = 0; hadir = 60) 0 - 60 3.2. Bertanya 0 – 10 4.3. Berpendapat 0 – 10 5.4. Konsultasi: di dlm/luar kelas 0 – 10 6.5. Kreativitas/ide 0 – 10 7.Jumlah Skor 0 – 100	Ceramah, tanya-jawab, diskusi, dan tugas 2 X 50			0%
12			Kriteria: 1.Kriteria Penilaian Partisipasi Perkuliahan: 2.1. Absensi (tidak hadir = 0; hadir = 60) 0 - 60 3.2. Bertanya 0 – 10 4.3. Berpendapat 0 – 10 5.4. Konsultasi: di dlm/luar kelas 0 – 10 6.5. Kreativitas/ide 0 – 10 7.Jumlah Skor 0 – 100	Ceramah, tanya-jawab, diskusi, dan tugas 2 X 50			0%
13			Kriteria: 1.Kriteria Penilaian Partisipasi Perkuliahan: 2.1. Absensi (tidak hadir = 0; hadir = 60) 0 - 60 3.2. Bertanya 0 – 10 4.3. Berpendapat 0 – 10 5.4. Konsultasi: di dlm/luar kelas 0 – 10 6.5. Kreativitas/ide 0 – 10 7.Jumlah Skor 0 – 100	Ceramah, tanya-jawab, diskusi, dan tugas 2 X 50			0%
14			Kriteria: 1.Kriteria Penilaian Partisipasi Perkuliahan: 2.1. Absensi (tidak hadir = 0; hadir = 60) 0 - 60 3.2. Bertanya 0 – 10 4.3. Berpendapat 0 – 10 5.4. Konsultasi: di dlm/luar kelas 0 – 10 6.5. Kreativitas/ide 0 – 10 7.Jumlah Skor 0 – 100	Ceramah, tanya-jawab, diskusi, dan tugas 2 X 50			0%
15			Kriteria: 1.Kriteria Penilaian Partisipasi Perkuliahan: 2.1. Absensi (tidak hadir = 0; hadir = 60) 0 - 60 3.2. Bertanya 0 – 10 4.3. Berpendapat 0 – 10 5.4. Konsultasi: di dlm/luar kelas 0 – 10 6.5. Kreativitas/ide 0 – 10 7.Jumlah Skor 0 – 100	Ceramah, tanya-jawab, diskusi, dan tugas 2 X 50			0%

16							0%
----	--	--	--	--	--	--	----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.