



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Filsafat Ilmu	8320502248		T=2 P=0 ECTS=3.18	1	25 November 2024																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																
		Dr. Gde Agus Yudha Prawira Adistana, S.T., M.T.																																
Model Pembelajaran	Case Study																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																				
	Matrik CPL - CPMK																																				
		CPMK																																			
Deskripsi Singkat MK	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																				
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="15" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="width: 3%;">1</td> <td style="width: 3%;">2</td> <td style="width: 3%;">3</td> <td style="width: 3%;">4</td> <td style="width: 3%;">5</td> <td style="width: 3%;">6</td> <td style="width: 3%;">7</td> <td style="width: 3%;">8</td> <td style="width: 3%;">9</td> <td style="width: 3%;">10</td> <td style="width: 3%;">11</td> <td style="width: 3%;">12</td> <td style="width: 3%;">13</td> <td style="width: 3%;">14</td> <td style="width: 3%;">15</td> <td style="width: 3%;">16</td> </tr> </table>				CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																					
Pustaka	Utama : 1. Stefano Gattei. Philosophy of Science. New York: Madison Ave, 2009. 2. Jujun S. Suriasumantri. Filsafat Ilmu: Sebuah Pengantar. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 2007. 3. Amsal Bahtiar. Filsafat Ilmu. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2004. 4. Redja Mudyahardjo. Filsafat Ilmu Pendidikan: Suatu Pengantar. Bandung: Rosda, 2001. 5. Louis O. Katsoff. Pengantar Filsafat. Yogyakarta: Tiara Wacana, 2008 Pendukung :																																				
Dosen Pengampu	Dr. Nurmi Frida Dorintan Bertua Pakpahan, M.Pd. Prof. Dr. Suparji, S.Pd., M.Pd.																																				
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																														
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																														
1	Mahasiswa memiliki kesamaan visi, misi dan persepsi tentang mata kuliah Filsafat Ilmu, baik secara konsep, prinsip maupun dalam pengaplikasiannya.	a. Menjelaskan pengertian umum filsafat ilmu b. Menjelaskan visi, misi dan persepsi tentang filsafat ilmu c. Menjelaskan konsep dan aplikasi filsafat ilmu	Kriteria: 0-100	Ceramah dan mhs menyimak perkuliahan Mengkaji berbagai sumber pembelajaran yang dianjurkan Diskusi 2 X 50			0%																														

2	Mahasiswa dapat memahami ruang lingkup filsafat ilmu	1. Menjelaskan definisi Filsafat ilmu 2. Menjelaskan definisi, hakikat, tujuan, dan syarat-syarat Filsafat ilmu 3. Menjelaskan Filsafat ilmu sebagai dasar pemahaman	Kriteria: 1-100	Ceramah dan mhs menyimak perkuliahan Mengkaji berbagai sumber pembelajaran yang dianjurkan Diskusi 2 X 50			0%
3	Mahasiswa dapat men-deskripsikan sejarah perkembangan ilmu dan aliran-aliran filsafat ilmu 1. Menerangkan sejarah ilmu pengetahuan, 2. Menerangkan perkembangan Ilmu Pengetahuan, 3. Menerangkan ilmu dan aliran-aliran pada Filsafat Ilmu	Sejarah Perkembangan Ilmu Landasan Ilmu pada Zaman Yunani Kemajuan Ilmu Zaman Renaisans dan Modern Kemajuan Ilmu Zaman Kontemporer Aliran: Idealisme, Rasio-nalisme, Materialisme	Kriteria: 1-100	Ceramah dan mhs menyimak perkuliahan Mengkaji berbagai sumber pembelajaran yang dianjurkan Diskusi 2 X 50			0%
4	Mahasiswa dapat memahami konsep hakikat pengetahuan	1. Menjelaskan definisi pengetahuan 2. Menjelaskan definisi, hakikat, tujuan, dan syarat-syarat pengetahuan	Kriteria: 100	Ceramah dan mhs menyimak perkuliahan Mengkaji berbagai sumber pembelajaran yang dianjurkan Diskusi 2 X 50			0%
5	Mahasiswa dapat memahami hakikat kebenaran ilmiah	1. Menerangkan arti k-benaran ilmu pengeth 2. Menerangkan teori kebenaran ilmu. 3. Menerangkan sifat kebenaran ilmiah	Kriteria: 0-100	§ Ceramah dan mhs menyimak perkuliahan § Mengkaji berbagai sumber pembelajaran yang dianjurkan § Diskusi 2 X 50			0%
6	Mahasiswa dapat mendeskripsikan tentang ontologi	1. Menerangkan arti ontologi 2. Menerangkan komponen2 hakikat ilmu pengetahuan, 3. Menerangkan hakikat ilmu ditinjau dari budaya dan bahasa	Kriteria: 0-100	§ Ceramah dan mhs menyimak perkuliahan § Mengkaji berbagai sumber pembelajaran yang dianjurkan § Diskusi 2 X 50			0%
7	Mahasiswa dapat mendeskripsikan tentang epistemologi	1. Menerangkan arti epistemologi 2. Menerangkan komponen-komponen hakikat ilmu pengetahuan, 3. Menerangkan langkah2 mendapatkan pengetahuan (epistemologi)	Kriteria: 1-100	§ Ceramah dan mahasiswa menyimak § perkuliahan § Mengkaji berbagai sumber pembelajaran yang dianjurkan § Diskusi 2 X 50			0%
8	UTS (Ujian Tengah Semester) Mahasiswa dapat mendeskripsikan sejarah perkembangan ilmu dan aliran-aliran filsafat ilmu; dapat memahami konsep hakikat pengetahuan; dapat memahami hakikat kebenaran ilmiah; dapat mendeskripsikan tentang ontologi; dapat mendeskripsikan tentang epistemologi	1. Menjelaskan definisi Filsafat ilmu; 2. Menjelaskan definisi, hakikat, tujuan, dan syarat2 filsafat ilmu; 3. Menjelaskan filsafat ilmu sebagai dasar pemahaman; 4. Menjelaskan definisi pengetahuan; 5. Menjelaskan definisi, hakikat, tujuan, dan syarat-syarat pengetahuan; 6. Menerangkan arti ontolog; 7. Menerangkan komponen2 ontologi (hakikat ilmu pengetahuan; 8. Menerangkan hakikat ilmu ditinjau dari budaya dan bahasa; 9. Menerangkan arti epistemologi; 10. Menerangkan langkah2 mendapatkan pengetahuan (epistemologi)	Kriteria: 0-100	Closed Book 2 X 50			0%
9	Mahasiswa dapat mendeskripsikan tentang aksiologi	1. Menerangkan arti aksiologi 2. Menerangkan komponen2 kegunaan ilmu, 3. Menerangkan komponen2 kegunaan ilmu (aksiologi)	Kriteria: 1-100	§ Ceramah dan mhs menyimak § perkuliahan § Mengkaji berbagai sumber pembelajaran yang dianjurkan § Diskusi 2 X 50			0%

10	Mahasiswa dapat memahami struktur ilmu pengetahuan	1. Menerangkan arti metode ilmiah 2. Menerangkan arti teori 3. Menerangkan arti hipotesis 4. Menerangkan arti logika, data- Informasi, pembuktian, evaluasi, paradigma	Kriteria: 1-100	§ Ceramah dan mhs menyimak perkuliahan § Mengkaji berbagai sumber pembelajaran yang dianjurkan § Diskusi 2 X 50		0%
11	Mahasiswa dapat memahami konsep sarana ilmiah	1. Menerangkan konsep sarana ilmiah 2. Menerangkan bahasa sbg sarana ilmiah 3. Menerangkan statistik sbg sarana ilmiah 4. Menerangkan logika sbg sarana ilmiah	Kriteria: 1-100	§ Ceramah dan mhs menyimak perkuliahan § Mengkaji berbagai sumber pembelajaran yang dianjurkan § Diskusi 2 X 50		0%
12	Mahasiswa dapat mendeskripsikan tentang moralitas ilmu pengetahuan	1. Menerangkan tentang tanggungjawab ilmuwan 2. Menerangkan konsep tentang ilmu bebas nilai atau Tidak 3. Menerangkan konsep ilmu moralitas sbg ilmu pengetahuan	Kriteria: 1 - 100	1. Ceramah dan mahasiswa menyimak perkuliahan 2. Mengkaji berbagai sumber pembelajaran yang dianjurkan 3. Diskusi 2 X 50		0%
13	Mahasiswa dapat mendeskripsikan tentang tantangan dan masa depan ilmu	1. Menerangkan tentang tantangan dan masa depan ilmu 2. Mengidentifikasi kemajuan ilmu dan krisis kemanusiaan 3. Menerangkan hubungan antara agama, ilmu, & masa depan manusia	Kriteria: 1 - 100	1. Ceramah dan mahasiswa menyimak perkuliahan 2. Mengkaji berbagai sumber pembelajaran yang dianjurkan 3. Diskusi 2 X 50		0%
14	Mahasiswa dapat menyimpulkan hakikat filsafat ilmu (1)	1. Menerangkan secara ringkas tentang hakikat perkuliahan filsafat ilmu. 2. Menyimpulkan tentang perkuliahan filsafat ilmu	Kriteria: 1 - 100	1. Ceramah dan mahasiswa menyimak perkuliahan 2. Mengkaji berbagai sumber pembelajaran yang dianjurkan 3. Diskusi 2 X 50		0%
15	Mahasiswa dapat menyimpulkan hakikat filsafat ilmu (2)	1. Menerangkan secara ringkas tentang hakikat perkuliahan filsafat ilmu. 2. Menyimpulkan tentang perkuliahan filsafat ilmu	Kriteria: 1 - 100	1. Ceramah dan mahasiswa menyimak perkuliahan 2. Mengkaji berbagai sumber pembelajaran yang dianjurkan 3. Diskusi 2 X 50		0%
16						0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.